



Graduate School,
Silpakorn University

Veridian E-Journal

Silpakorn University

HUMANITIES, SOCIAL SCIENCES AND ARTS

Volume 12 Number 6
November – December 2019

ISSN 1906 - 3431

วารสารวิชาการ Veridian E – Journal, Silpakorn University

ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ

ปีที่ 12 ฉบับที่ 6 เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2562

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

วัตถุประสงค์

มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัย รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นทางวิชาการ และการวิจัยในสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในสาขาดังกล่าวต่อไป

สาขาที่รับพิจารณา

สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ

กำหนดออก

วารสารวิชาการ Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ จำนวน 6 ฉบับ/ปี ฉบับละ 80 บทความ ดังนี้

- เดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562
- เดือนมีนาคม-เมษายน พ.ศ. 2562
- เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน พ.ศ. 2562
- เดือนกรกฎาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2562
- เดือนกันยายน-ตุลาคม พ.ศ. 2562
- เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม พ.ศ. 2562

การเผยแพร่

เป็นวารสารอิเล็กทรอนิกส์ เผยแพร่บนเว็บไซต์

<https://www.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/issue/archive>

ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

นางสาวชุติมณฑน์ อยู่เป็นสุข หรือ นายณพพล สุดขารมย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
มือถือ 091- 424 9362 หรือ 091 – 424 9363 โทรสาร 034 243 435 email gradsu.jr@gmail.com

การสมัคร

ผู้เขียนบทความสามารถรายละเอียดเงื่อนไขรูปแบบการจัดทำบทความ และการสมัครส่งบทความเพื่อพิจารณา ในระบบออนไลน์ (ThaiJO) ได้ที่เว็บไซต์

<https://www.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/index>

คำนำ

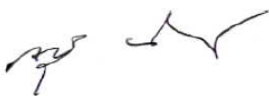
ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการจัดทำวารสารวิชาการ Veridian E – Journal, Silpakorn University ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัย รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นทางวิชาการ และการวิจัยในสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในสาขาดังกล่าวต่อไป

วารสารวิชาการ Veridian E – Journal, Silpakorn University เป็นวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) อยู่ในฐานข้อมูล TCI

ในปี พ.ศ. 2562 กำหนดจัดทำวารสารวิชาการ Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ จำนวน 6 ฉบับ/ปี ดังนี้

- ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562
- ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือนมีนาคม-เมษายน พ.ศ. 2562
- ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน พ.ศ. 2562
- ปีที่ 12 ฉบับที่ 4 เดือนกรกฎาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2562
- ปีที่ 12 ฉบับที่ 5 เดือนกันยายน-ตุลาคม พ.ศ. 2562
- ปีที่ 12 ฉบับที่ 6 เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม พ.ศ. 2562

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าวารสารวิชาการ Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะนี้ จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการต่อยอดผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการและแก่ชุมชนและสังคมต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ นันทานิช)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
บรรณาธิการ

ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่อยู่
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เชมณัฐ มิ่งศิริธรรม	สำนักงานเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรินทร์ เทวตา	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนชื่น อัคระวงษ์ชา	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
5. อาจารย์ ดร.วัชร เวชประสิทธิ์	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนินทร์ รัตนพงศ์ปัญญา	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
7. อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
8. อาจารย์ ดร.ศิริ ศรีโยธิน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
9. อาจารย์ ดร.อัฐมา บุญปาลิต	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินดา วราสุนันท์	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (กำแพงแสน)

- | | |
|--|--|
| 11. อาจารย์ ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล | คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวรรยา ธรรมอภิพล | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์ | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 14. อาจารย์ ดร.กัณฑ์ณัย วรจิตติพล | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี เขียววิชัย | ภาควิชาภาษาอังกฤษ
คณะอักษรศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 16. อาจารย์ ดร.พงศ์สฎา เฉลิหมกลิ่น | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 17. อาจารย์ ดร.ศุทธิกานต์ คงคล้าย | สาขาวิชาการจัดการ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน | คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 19. อาจารย์ ดร.อภินิศา จิตรกร | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 20. รองศาสตราจารย์กัณจนา ดำโสภี | คณะจิตรศิลป์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง |

- | | | |
|-----|---|--|
| 21. | ศาสตราจารย์เกียรติคุณกัญญา เจริญศุภกุล | คณะจิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 22. | อาจารย์ ดร.พนัสนิธิ สิมะขจรบุญ | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 23. | อาจารย์ ดร.ระชานนท์ ทวีผล | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 24. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชนก นัยเจริญ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 25. | อาจารย์ ดร.จิตตา ศรีพุ่ม | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 26. | รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยวิชิต เขียวชนะ | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |
| 27. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ | ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 28. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ เกษภูมิลักษณ์ | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 29. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสสินี บุญมีศรีสง่า | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 30. | รองศาสตราจารย์ ดร.ประสพชัย พสุนนท์ | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 31. | รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาปณีย์ ธรรมเมธา | ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |

- | | |
|--|---|
| 32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา แสนสุข | วิทยาลัยการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ |
| 33. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานวิน สงเคราะห์ | คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุพงศ์ อวิรุทธา | คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม |
| 35. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญฤดี พรชัยทิวต์ถ์ | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 36. รองศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์ | คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 37. อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ จันพลา | คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน |
| 38. รองศาสตราจารย์ ดร.การุณย์ ประทุม | คณะการบัญชีและการจัดการ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 39. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราวิทย์ ญาณจินดา | วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 40. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญพัทธ์ กล่อมธงเจริญ | คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 41. รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เจริญประเสริฐ | คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 42. อาจารย์ ดร.ธีรพงษ์ ปิณจีเสกกุล | คณะการบริหารและจัดการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง |

- | | | |
|-----|---|---|
| 43. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย เพ็ชรประพันธ์กุล | คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตบางเขน |
| 44. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์สุดา พุฒจร | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 45. | อาจารย์ ดร.จิตติมา เวชพงศ์ | ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 46. | อาจารย์ ดร.กนกพัชร กอประเสริฐ | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 47. | อาจารย์ ดร.วงศ์ลัดดา วีระไพบูลย์ | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 48. | อาจารย์อนงค์นาฏ รัศมีเวียงชัย | คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 49. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุตา เตียเจริญ | ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 50. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง | สาขาวิชาการประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 51. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ จันทราช | ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 52. | อาจารย์ ดร.วิไลวรรณ สิริโรจนพุด | คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยศิลปากร |

- | | | |
|-----|--|--|
| 53. | ศาสตราจารย์เกียรติคุณกำธร กุลชล | ภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 54. | ศาสตราจารย์เกียรติคุณอรศิริ ปาณินท์ | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 55. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภา พึ่งบางกรวย | คณะวิทยาการจัดการและการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 56. | อาจารย์ ดร.ทรรศนีย์ โมรา | ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 57. | อาจารย์ ดร.ศศิณัฐ์ สรรคบุรานุรักษ์ | ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 58. | อาจารย์ ดร.ชัชณพงศ์ ศิริโชตินิศากร | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 59. | อาจารย์ ดร.ระชานนท์ ทวีผล | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 60. | อาจารย์ ดร.รักชนก โสภพิศ | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 61. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขมนาด เชื้อสุวรรณทวี | ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 62. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลทิพย์ คำใจ | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |

- | | |
|--|---|
| 63. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชเนีย บังเมฆ | คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 64. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกนถน์ บางท่าไม้ | ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 65. รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม | ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 66. รองศาสตราจารย์ ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข | ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 67. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง | คณะศิลปกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 68. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐพล สุวรรณกุลสง | คณะจิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 69. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผกามาศ ไมตรีมิตร | ภาควิชาเภสัชกรรมชุมชน
คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 70. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ลีทองอิน | คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 71. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม | ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |

- | | | |
|-----|--|--|
| 72. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วัฒนวรชัย | ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 73. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยโทหญิง ดร.เกิดศิริ
เจริญวิศาล | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 74. | รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 75. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังวล คัชชีมา | ภาควิชาภาษาตะวันออก
คณะโบราณคดี
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 76. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรพรรณ บุญฤทธิ์ | ภาควิชาภาษาตะวันออก
คณะโบราณคดี
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 77. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์ | คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 78. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ ทุกข์สุณ | คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
สาขาวิชาการตลาด
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก |
| 79. | รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ วิไลนุช | คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย |
| 80. | รองศาสตราจารย์ ดร.วิสาข์ จิตวิตร | ข้าราชการเกษียณ |
| 81. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บำรุง ไตรรัตน์ | ข้าราชการเกษียณ |
| 82. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตระหนักจิต ยุตยรรยง | คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย |

- | | |
|--|---|
| 83. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชนาถ ทิวงษ์สิงห์ | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมือง และนฤมิตศิลป์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 84. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิติวดี ทองป้อง | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 85. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัณชัย สันติเวส | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 86. อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ จันทร์ธนะกุล | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 87. อาจารย์ ดร.โกสินทร์ เตชะนิยม | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 88. อาจารย์ ดร.วุฒิชัย อารักษ์โพชนงค์ | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 89. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ | สำนักวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |
| 90. รองศาสตราจารย์ ดร.อังคณา ตุงคะสมิต | คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 91. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์ ศิริรินทร์ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 92. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวัช ศรีโกคายกุล | วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 93. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ ชีระมณี | คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา |

- | | |
|---|---|
| 94. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษักร ลีรัตน์
อนันต์พานิช | คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 95. อาจารย์ ดร.ศรัณย์ กอสนาน | คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ |
| 96. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร ทิพย์ศรี | คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย |
| 97. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรเมษฐ์ บุญศรี | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| 98. รองศาสตราจารย์สมนึก แต่งเจริญ | ชอยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ
กรุงเทพฯ |
| 99. รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล | บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 100. อาจารย์ ดร.กฤษฎา พรประภา | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 101. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธารินทร์ ก้านเหลือง | คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (กำแพงแสน) |
| 102. รองศาสตราจารย์ ดร.สกล วรเจริญศรี | สุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ |
| 103. อาจารย์ ดร.ปริญญาพันธ์ พร้อมสุขกุล | วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา |
| 104. อาจารย์ ดร.นิอร เตร็ดนชัย | วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา |
| 105. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยณรงค์ อริยะประเสริฐ | คณะมัณฑนศิลป์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |

- | | |
|---|---|
| 106. อาจารย์ ดร.รินทร์ ชีพอารณัย | ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 107. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์ | คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 108. อาจารย์ ดร.ยอดขวัญ สวัสดิ์ | คณะมัณฑนศิลป์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 109. อาจารย์ ดร.สมาธิ นิลวิเศษ | ถนนรัตนธิเบศร์ ตำบลเสาธงหิน
อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี |
| 110. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตพนธ์ ชุมเกตุ | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 111. อาจารย์ ดร.จิตตรา มาคะผล | คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 112. อาจารย์ ดร.นิธิกร ม่วงศรีเขียว | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 113. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกริกฤทธิ์ อัมพะวัต | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 114. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภา พจนวาทิ | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 115. อาจารย์ ดร.ประพล เปรมทองสุข | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |

- | | |
|--|---|
| 116. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสมฉาย บุญญานันต์ | คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 117. รองศาสตราจารย์สมพร ร่วมสุข | ข้าราชการเกษียณ |
| 118. อาจารย์ ดร.ธิตี ญาณปรีชาเศรษฐ | ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 119. อาจารย์ ดร.บุษริน วงศ์วิวัฒนา | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 120. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสราภรณ์ หนูผล | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 121. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรารวรรณ สุวรรณผาติ | คณะศิลปะและการออกแบบ
มหาวิทยาลัยรังสิต |
| 122. ศาสตราจารย์เกียรติคุณสุชาติ เกาทอง | คณะศิลปกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 123. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 124. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บัวหล้า | คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 125. รองศาสตราจารย์กัญญรัตน์ เวชศาสตร์ | ข้าราชการเกษียณ |
| 126. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัฒน์ บุญสม | ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |

127. อาจารย์ ดร.เพิ่มศักดิ์ สุวรรณทัต

คณะศิลปกรรมศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

128. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย สิลพัทธ์กุล

ภาควิชาภาษาปัจจุบันตะวันออก

คณะอักษรศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร

กองบรรณาธิการ
วารสารวิชาการ Veridian E – Journal, Silpakorn University
ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ

- | | |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ นันทานิช | บรรณาธิการ
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 2. ศาสตราจารย์ปรีชา เกาทอง | กองบรรณาธิการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)
ศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (จิตรกรรม)
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 3. ศาสตราจารย์วิโชค มุกดามณี | กองบรรณาธิการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)
ศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (สื่อผสม)
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 4. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ กำธร กุลชล | กองบรรณาธิการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 5. อาจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ | กองบรรณาธิการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)
คณะโบราณคดี
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 6. อาจารย์ ดร.อธิกมาส มากจู้ย | กองบรรณาธิการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |

- | | |
|--|---|
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ ธรรมบุตร | กองบรรณาธิการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
ศิลปินศิลปาธร สาขาศิลป์
คณะศิลปกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 8. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย | กองบรรณาธิการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 9. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.อัจฉรา วงศ์โสธร | กองบรรณาธิการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสภาวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |
| 10. ศาสตราจารย์ภิกษาน ไกรฤทธิ บุญเกียรติ | กองบรรณาธิการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส.) |
| 11. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ประคอง นิมมานเหมินท์ | กองบรรณาธิการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 12. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ อรศิริ ปาณินท์ | กองบรรณาธิการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 13. ศาสตราจารย์กิตติคุณ กำจร สุนพงษ์ศรี | กองบรรณาธิการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
กรรมการคณะวุฒิอาจารย์สาขา
มนุษยศาสตร์และประธานคณะอนุวุฒิอาจารย์
ประจำคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

14. ศาสตราจารย์ เตชา วราขุน

ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะ (ภาพพิมพ์และสื่อผสม)
สาขาวิชาศิลปกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

15. Assoc. Prof. April Munson, Ph.D.

กองบรรณาธิการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
Kennesaw State University

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บรรณาธิการ และ กองบรรณาธิการ	ข – ง
ผู้ทรงคุณวุฒิ	จ – ด

บทความ : Humanities, Social Sciences, and Arts

Communicational Skill Condition and Development for Social Happiness of
Surindra Rajabhat University Teacher Students through Online Social Technology

Panit Sripradit

Supol Chunsandee

Phiphat Withee

Songdet Sonjai

Panchai Kessada

1-11

อิทธิพลของการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กร หัวหน้างาน ทีมงาน ความมีอิสระในการทำงาน และ
ผลการปฏิบัติงานทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ที่มีผลต่อความผูกพันในวิชาชีพของบุคลากรสายวิชา
การ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

(Influence's Perceived Support from Organization, Supervisor, Team and Creative
Academic Performance on the Career Commitment of the RMUTP's Lecturers)

ณนนต์ แดงสังวาลย์ (Nanoln Dangsungwal)

วิโรจน์ เจษฎาลักษณ์ (Viroj Jadesadalug)

12-34

How Waterpark Image, Price Fairness, and Satisfaction Create Behavioral Intentions:
Moderating Effects of Novelty- Seeking

Thunyathorn Dulyadhamapiromya

35-52

การใช้บริการจากผู้ให้บริการด้านโลจิสติกส์: ปัจจัยที่ใช้ในการคัดเลือกและที่เป็นสาเหตุที่ทำให้คุณภาพ
การบริการแตกต่างกัน

(The Usage of Third-Party Logistics: Selection Criteria and Service Quality Differentiating
Factors)

กฤติยา ยวงวนิชย์ (Kittiya Yongvanich)

นิภา รุ่งเรืองวุฒิกไร (Nipa Rungruangwuddikrai)

ธัญชนก เกิดศักดิ์สิทธิ์ (Thunchanok Girdsaksit)

53-73

สถิติวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนในเขต
ภาคเหนือ

(The Statistics Analysis Factors Affecting the Learning Organizations of the Private
Tertiary Education Institutions in the North)

กิตติ ศศิวิมลลักษณ์ (Kitti Sasivimonlux)

ณรงค์เดช วิชัยรัมย์ (Narongdech Wichairam)

74-88

Relationships Among Biophysical Characteristics Of Catchment, Land Use And
Management Affecting Flood Probleme, Of Huay Mae Bon Basin Mae Ta Sub-District,
Mae On District, Chiangmai Province

Budsaba Wongrat

89-102

การเปรียบเทียบความคิดเห็นและผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนกับ อาจารย์เจ้าของ
ภาษาและอาจารย์ชาวไทย

(A Comparison of Opinions and English Proficiency between Students Studying with
Native English-Speaking Teachers and Those with Non-Native English-Speaking
Teachers)

ศศิษา วิทยาสร้อย (Salisa Vidhayasai)

สมบุญ พนัประสาธ (Somboon Pojprasat)

103-121

แบบจำลองสมการโครงสร้างของอิทธิพลการจัดการทรัพยากรบุคคลต่อ ผลประกอบการของธุรกิจ
(A Structural Equation Model of Human Resource Management Influences on Firm Performance)

เกศกฤดา โกมลิกุล (Ketskuda Kotikul)

พอพันธ์ วัชจิตพันธ์ (Porpan Vachajitpan)

122-137

พฤติกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมของพนักงานสายสนับสนุนวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กลุ่มรัตนโกสินทร์

(Innovative Behavior of Academic support Staffs at Rajabhat University
Rattanakosin Group)

เกษสุดา บุณศัคดีสถิตย์ (Ketsuda Buranasaksathit)

ชวนชื่น อัคระวนิชชา (Chuanchuen Akkawanitcha)

138-152

แนวทางการจัดกิจกรรมศิลปะแบบพหุศาสตร์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวม ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

(Guidelines for Multidisciplinary Art Activities to Enhance Holistic Learning of Fifth
Grade Students)

จตุพร ปทุมารักษ์ (Jatuporn Patumarak)

โสมฉาย บุญญานันต์ (Soamshine Boonyananta)

153-170

โครงการออกแบบเครื่องประดับสำหรับให้กำลังใจพ่อแม่ที่มีลูกอยู่ในภาวะดาวน์ซินโดรมของ
บ้านปันดาวน

(Jewelry Design Project To Support Parents Of Down Syndrome Children At Pan-
Down House)

จิราภรณ์ ัญญะประเสริฐ (Jiraporn Thunyaprasert)

ปฐมภรณ์ ประพิศพงศ์วานิช (Pathamaphorn Praphitphongwanit)

171-187

The Antecedent of Student Expectation in Higher Education Service and
The Moderating Role of Campus Locations

Chartaya Nilplub

Pranee Sakullikareatesima

Atcharawan Thaodon

Sukanda Klinkajorn

188-208

มโนอุปลักษณ์แสดงภูตผีปีศาจหรือวิญญาณในภาษาไทย

(Conceptual Metaphors of Ghost Devil or Spirit in Thai language)

ณรงค์กรรณ รอดทรัพย์ (Narongkan Rodsap)

209-233

การอภิปรายผลการวิจัยเชิงปริมาณสำหรับนักวิจัยมือใหม่

(Discussion writing of quantitative research results for new researchers)

ณัฐพัชร์ อภิรุ้งเรืองสกุล (Nattaphat Apirungruengsakul)

ประสพชัย พสุนนท์ (Prasopchai Pasunon)

234-243

การอาชีวศึกษา: ทวิภาคี และทวิศึกษา

(Vocational Education: Dual Vocational Education and Dual Education)

ชนนันท์ ธนารัษฎะภูมิจิ (Thananun Thanarachataphoom)

นารท ศรีละโพธิ์ (Nart Srilapo)

ถวิกา เมฆอัครกรณ์ (Tawica Mekarkakorn)

อุษณี ลลิตพसान (Usanee Lalitpasan)

244-263

ความยั่งยืนต่อคุณภาพการบริการของสายการบินต้นทุนต่ำ ณ ท่าอากาศยานดอนเมือง

(Sustainable Service Quality of the Low-Cost Airlines at Donmueng International Airport)

ทาคาโยชิ อุเอซึจิ (Takayoshi Uetsuji)

วรารณ เต็มแก้ว (Waraporn Temkaew)

อภिरดา นามแสง (Apirada Namsang)

264-278

การวิเคราะห์องค์ประกอบความรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทยกรณีศึกษา: เยาวชนในจังหวัดเชียงราย
(Media Literacy of Thai Youth Factors Analysis A Case study of Chiangrai Youth)

วัชรวิ มนัสสนิธิ (Watcharee Manussanit)

จักรพันธ์ ชัยทัศน์ (Chakkaphan Chaithat)

พูลสุข หิงคานนท์ (Poonsuk Hingkanont)

กฤษณา อี้ดใจ (Kissana Audjai)

279-299

พฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือและการจัดการซากโทรศัพท์มือถือของผู้บริโภคกลุ่มเจนเนอเรชั่นวาย
(Mobile Phone Usage Behavior and Discarded Mobile Phone Management of
Consumers Generation Y)

สวรรค์ ธรรมอภิพล (Sawanya Thamma-apipon)

อลิสา เจริญรูป (Alisa Charoenroop)

อารยา เกตุรวม (Araya Ketratum)

300-312

แรงจูงใจในการลดแก้วน้ำพลาสติกด้วยแนวคิดแก้วน้ำส่วนตัวแลกส่วนลดเครื่องดื่ม กรณีศึกษา
นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

(Motivation to Reduce Plastic Glass with the Concept of Personal Glass Exchange
Drinks Discounts A Case Study of Faculty of Management Science, Silpakorn University)

สวรรค์ ธรรมอภิพล (Sawanya Thamma-apipon)

จันทร์ฉาย ทองรอด (Janchai Thongrord)

นรมน สารผล (Naramon Sarapon)

313-325

การศึกษาสภาพการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ระบบเปิดแบบ MOOC ของมหาวิทยาลัยนเรศวร
(The Study of the development of online-open courses on MOOC (Massive Online
Open Courses) of Naresuan University)

ธนวัฒน์ พูลเขตนคร (Thanawat Punkhetnakorn)

สุภาณี เส็งศรี (Supanee Sengsri)

กอบสุข คงมนัส (Kobsuk Kongmanas)

326-338

การวางตำแหน่งทางการตลาดของตราสินค้าเฟอร์นิเจอร์สำหรับที่อยู่อาศัย จากการรับรู้ของผู้บริโภคในประเทศไทย

(Brand Positioning Of The Home Furniture Through Consumers' Perceptions In Thailand)

ธรรมรัตน์ ธนอมในเมือง (Thammarat Thanornmuang)

ทิพย์รัตน์ แสงเรืองรอบ (Tibrat Sangroengrob)

339-359

ปัจจัยการยอมรับและการใช้งานแพลตฟอร์มเทคโนโลยีการทำงานร่วมกันของกลุ่มบุคคลเจนเนอเรชั่นซี (Factors Affecting Acceptance and Use of Collaboration Technology Platforms of the Generation Z)

ธาดาธิเบศร์ ภูทอง (Thadathibesra Phuthong)

ธิดาทิพย์ ปานโรจน์ (Tidathip Panrod)

จิโรจ โชติศิริคุณวัฒน์ (Jiroj Chotisirikunnawat)

360-387

รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจซื้อสินค้าออนไลน์ผ่าน การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์บนแพลตฟอร์มสื่อสังคม

(A Causal Relationship of Factors Affecting Online Purchase Intention through E-Commerce on Social Media Platform)

ธาดาธิเบศร์ ภูทอง (Thadathibesra Phuthong)

สุทธิดา หุ่นเกษม (Suthida Roonkasem)

388-417

รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยคุณลักษณะเชิงจิตวิทยาที่ส่งผลต่อความตั้งใจ ที่จะเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรุ่นเยาว์ของนักศึกษาด้านการบริหารธุรกิจ

(The Causal Relationship Model of Factors of Psychological Characteristics affecting the Youth Digital Business Entrepreneurial Intention among BBA Students)

ธาดาธิเบศร์ ภูทอง (Thadathibesra Phuthong)

น้องหญิง สุมาลัย (Nongying Sumalai)

418-444

ผลกระทบของการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการต่อการรู้คิดและความตั้งใจเป็น
ผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรมของนักศึกษาด้านการบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 4

(The Impact of Entrepreneurial Training on Technology and Innovation-Based
Entrepreneurial Cognition and Intention of the Fourth Year Business Students)

ธาดาธิเบศร์ ภูทอง (Thadathibesra Phuthong)

ทนนชัย วัฒนชัยประเสริฐ (Tananchai Wattanachaiprasert)

445-477

เทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล

(Technology and Innovation for Instructional in Digital Ages.)

ธานินทร์ อินทวิเศษ (Thanin Intharawiset)

ธนวัฒน์ พูลเขตนคร (Thanawat Phulketnakhon)

ธนวัฒน์ เจริญญา (Thanawat Charoensa)

นิตยา นาคอินทร์ (Nittaya Nak-in)

ภาสกร เรืองรอง (Passakorn Reaung-Rong)

478-494

พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเจ้าหน้าที่ สังกัดกองมหาดเล็ก
สำนักพระราชวัง

(Lifestyle Behaviors in Accordance with Philosophy of Sufficiency Economy for
Officers under the Chamberlain Division in Bureau of the Royal Household)

ปัทมดา ใจดี (Patita Jaidee)

กอบกุล วิศิษฐ์สรศักดิ์ (Kobkun Visitsorasak)

มยุรี วัดแก้ว (Mayuree Watkaew)

495-510

อิทธิพลของการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของพนักงาน
ในกลุ่มธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม(SMEs) ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

(The influence of Perceived Organizational Support affecting on In-Role Performance
of employees in Small and Medium Enterprises (SMEs) in Ayutthaya province)

พงศกร เอี่ยมสอาด (Phongsakorn Amsa-ard)

วิโรจน์ เจษภูาลักษณ์ (Viroj Jadesadalug)

511-526

การเตรียมความพร้อมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาฟุตบอล

(A Preparation in Football Tourism)

พงษ์นรินทร์ ว่องวิทย์ (Pongnarin Wongvit)

เพ็ญศรี ฉิรินัง (Pensri Chirinang)

อรุณ รักธรรม (Arun Raktam)

สมพร เฟื่องจันทร์ (Somporn Fuangchan)

527-548

การผลิตภาพยนตร์สั้นโดยใช้องค์ประกอบของสารพันธุกรรมทางวัฒนธรรมไทย เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์
(A Short Film Production Using the Thai Cultural DNA Elements for Tourism Promotion within the Provincial Group of Roi Et, Khon Kaen, Maha Sarakham, and Kalasin)

พงษ์พิพัฒน์ สายทอง (Pongpipat Saitong)

549-563

การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คานอนิคระหว่างการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้กับการเป็นองค์กรนวัตกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(Canonic correlation analysis between Learning Organization and Innovation

Organization of Office of the Basic Education Commission)

พัชรกัญญ์ เมธาอักษรเกียรติ (Patcharakan Medhaakkharakiat)

ประสพชัย พสุนนท์ (Prasopchai Pasunon)

564-587

แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม โรงเรียนบ้านลำมะโกรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การประถมศึกษาอำเภอกำแพงเพชร เขต 1 จังหวัดกำแพงเพชร

(Guidance For Improving The Inclusive Education Of In Banlammakrok School Cluster

Under The Kamphaengphet Primary Educational Service Area Office 1 Kamphaengphet Province.)

พัทธนันท์ วงษ์วิชัยุตม์ (Pattanan Wongwitchayut)

บุญล้อม ดั่งวิเศษ (Boonlom Duangwiset)

วรพรรณ ขาวประทุม (Worapan Khaopratoom)

กัลยารัตน์ มาลาศรี (Kanyarat Malasri)

588-603

PERSONAL LEARNING ENVIRONMENTS ENHANCE LANGUAGE LEARNERS TO ORGANIZE
SELF-REGULATED LEARNING

Natthika Boonrasamee

Adcharawan Buripakdi

Andrew Lian

604-621

การพัฒนาเข้าสู่ธุรกิจที่สร้างมูลค่าเพิ่มของสหกรณ์การเกษตรในประเทศไทย

(Value Added Business development for Agricultural Cooperatives in Thailand)

พิมพ์พร โสววัฒนกุล (Phimphorn Sowawattanakul)

622-645

การก่อรูปของพื้นที่สาธารณะในย่านชุมชนเก่า :กรณีศึกษาชุมชนพาดสาย ย่านเยาวราช

(Formation of Public Space in Old town Community : Case study in Pad Sai

Community, Yaowarat District)

จุฬาลักษณ์ ไพบูลย์ฟุ้งเฟื่อง (Chulalak Paiboonfoongfueng)

ต้นข้าว ปาณินท์ (Tonkao Panin)

646-662

An Appropriate Integrated Marketing Communication for Thai Rice Barge Dinner Cruise
Business in Bangkok

Busarin Wongwiwattana

Nopparat Boonpienpon

663-681

การศึกษาเปรียบเทียบกลยุทธ์ในการตอบรับคำขอโทษของคนจีนและคนไทย

(Thai – Chinese comparison analysis of strategies for replying to an apology)

รวีร่ำไพ พิพัฒน์ลักษณ์ (Raveerampai Pipattanalak)

682-696

The willingness to pay and the attributes preferences on hotel choice decisions

Ratthapoom Wongpradu

Supeecha Panichpathom

697-712

- การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันคุณสมบัติพื้นฐานของเกษตรกรปราดเปรื่อง
(The Confirmatory Factor Analysis to the Basic features of the Smart farmers)
อภิเดช ช่างชัย (Apidet Changchai)
จิราวุฒิ เชิญเกียรติประดับ (Jirawut Chernkaitpradap)
วรเศรษฐ์ วงศ์อารีย์ (Woraseth Wongaree)
วราภรณ์ แยมทิม (Varaporn Yamtim)
สุภาสิณี นุ่มเนียม (Supasinee Numniem) 713-730
-

- The Causal Factors Affecting The Competitiveness Of Ocean Freight Forwarder In
Thailand
Sriwilai Suphalak
Luksanato Sarawut 731-752
-

- ความท้าทายของครูคณิตศาสตร์ในการเรียนการสอนตามแนวทางสอนสะเต็มศึกษา
(Challenges of Mathematics Teacher in STEM Instruction)
วุฒิชัย ภูดี (Wuttichai Phooddee)
รุจิรา วงศ์ชัย (Rujira Wongchai)
วราภรณ์ ปรีชาพร (Warabhorn Preechaporn) 753-765
-

- การประเมินความเสี่ยงของกลุ่มหลักทรัพย์ Set 50 ด้วยวิธี 4 Factor Model
(THE RISK EVALUTION OF SET 50 USING FOUR FACTOR MODEL)
ศศิภา พจนวาที (Sasipa Pojanavatee)
พิลาภกิจ ครรชิตะวานิช (Pilabkit Kanchitawanit) 766-782
-

การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางอิเล็กทรอนิกส์ผ่านเครือข่ายสำหรับครู เรื่อง การผลิตบทเรียนผ่านเฟซบุ๊ก
เพื่อเป็นแหล่งความรู้เสริมสำหรับนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

(The Development of an Electronic Training Package via Network for Teachers on the
Topic of Production of Instructional Modules Using Facebook as Supplementary
Resources for Primary Students in Schools under the Office of the Basic Education
Commission)

ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ (Taweewat Watthanakuljaroen)

783-802

การศึกษาพฤติกรรมมีส่วนร่วมในโครงการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียว ของพนักงานวิทยาลัย
นานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

(A Study of Participatory Behavior in the Green Office Management Project of Mahidol
University International College Staff Members)

สุชานันท์ ตาลเจริญธรรม (Suchanant Tanjaroentharn)

803-817

Change Beliefs of Gambling Behavior in Thai Society

Supit Boonlab

Pattama Pasitpakakul

818-831

ศิลปะสำคัญไฉนสำหรับวัยเด็ก: ผ่านมุมมองของ Reggio Emilia Approach

(Miracle of Arts for Early Childhood: Via the Lens of Reggio Emilia Approach)

โสวริทธิ์ธร จันทรแสงศรี (Sovaritthon Chansaengsee)

832-844

ภาวะสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของพนักงานกวาดถนนในเขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร

(Health Status And Health Behaviors Among Street Sweepers In Khannayao District,
Bangkok Metropolitan)

สุรัตนา ทศนุต (Surattana Tossanoot)

มันทนา เหมชะญาติ (Monthana Hemchayat)

พรรณภา เรืองกิจ (Phannapa Ruangig)

รุ่งนภา โพธิ์แสน (Runghnapa Posaen)

845-857

การเปรียบเทียบทักษะการแต่งคำประพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างวิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนว Constructivist กับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

(Comparison Of Constructivist And Traditional Learning Approaches To The Poetry Composition Skills Of Matthayom Sueksa Two Students)

สุริยา แสนสุขไสย (Suriya Sansuksai)

สุวรรณี ยะหะกร (Suwannee Yahakorn)

นพคุณ คุณาชีวะ (Noppakun Kunacheewa)

วรนุช แหยมแสง (Woranuch Yeamseang)

เด่นดาว ชลวิทย์ (Dendow Chollawit)

858-869

Construction and Application of Sustainable Tourism Theory: A Case Study of Ban Mae Kampong, Huay Kaew Sub-district, Mae On District, Chiang Mai Province

Sorak Dithaprayoon

Sidthinat Prabudhanitisarn

870-892

ศึกษาภาษาเขมรพนมเปญตามแนวภาษาศาสตร์

(A linguistics study of Khmer in Phnom Penh)

หงษ์ลดา กล้าหาญ (Honglada Klaharn)

เรืองเดช ปันเขื่อนขัฒย์ (Ruengdet Pankhuenkhat)

893-908

การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างการจัดการคุณภาพห่วงโซ่อุปทาน และการสร้างความได้เปรียบด้านการแข่งขัน กรณีศึกษาผู้ผลิตยาบิณวัตกรรม

(Canonical correlation analysis between Supply Chain Quality Management and Competitive Advantage: The case study innovative drug manufacturers)

อนันต์ วัชรดำรงกุล (Anan Watcharadamrongkun)

ประสพชัย พสุนนท์ (Prasopchai Pasunon)

909-931

ปัจจัยที่ส่งผลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ และนวัตกรรม ที่ส่งผลต่อผลการดำเนินการของบริษัท

ผู้ผลิตยาแห่งหนึ่ง: กรณีศึกษาจังหวัดนครปฐม

(Factor Affecting Of Learning Organaization And Innovation To Performance Of A
Pharmaceutical Manufacturing In Nakhon Pathom)

อนันต์ วัชรดำรงกุล (Anan Watcharadamrongkun)

ประสพชัย พสุนนท์ (Prasopchai Pasunon)

932-950

STUDENTS' PERSPECTIVES AND TEACHER'S EXPERIENCES ON THE INTEGRATION OF
INTERCULTURAL CONTENTS TO TASK-BASED ACTIVITIES

Onwaree Promta

Suphatra Sucharitrak

951-968

บทบาทของโรงภาพยนตร์ในยุคจอมพล ป. พิบูลสงคราม

(Roles of Cinema in the Age of Field Marshall Plaek Pibulsongkram)

อิสริย์ คุณากรบดินทร์ (Isaree Kunakornbodin)

969-986

การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่บนทางเดินเท้า, สิทธิ์ที่ถูกเปลี่ยนจากการครอบครองพื้นที่ แบบชั่วคราวของ
ผู้ค้าบริเวณท่าช้างบนถนนหน้าพระลาน

(Transformation of the Sidewalk, The Right for Interchangeability of Temporary Spatial
Claims by Retailers around Tha Chang Community on Na Phra Lan Road.)

ปณิดา คุณาวรรณ (Panida Kunawan)

987-1004

Leaf exploration: Visual Element through Natural Resources; Khao Nam Khang National
Park, Thailand

Pailin Thawornwijit

Eakachart Joneurairatana

1005-1021

การศึกษาการดำเนินงานและถอดบทเรียนของศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน จังหวัดยโสธร
(A Study of Work Performance and Lessons Learned of Community Family
Development Center in Yasothon Province)

ปิยวัฒน์ กิมะพงศ์ (Piyawath Kimapong)

ศิวัช ศรีโศคางกุล (Siwach Sripokngkul)

1022-1034

การแทรกแซงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลังรัฐประหาร พ.ศ. 2557
(The Intervention of the Local Administrative Organization after Thailand's
coup d'état 2014)

เจนจบทิศ จารีกกลาง (Jenjobthid Jarukklang)

ศิวัช ศรีโศคางกุล (Siwach Sripokangkul)

1035-1052

ผลกระทบจากการก่อสร้างทางรถไฟทางคู่ที่มีผลต่อชุมชนริมทางรถไฟ : กรณีศึกษาชุมชนเทพารักษ์
อำเภอมือ จังหวัดขอนแก่น

(The impact of the construction of a double-track railway that affects the communities
located by the railway:a case study of Thepharak Community, Mueang District,Khon
Kaen Province)

จุฬารัตน์ ศรีสิงห์ (Chularat Sirisingh)

ศิวัช ศรีโศคางกุล (Siwach Sripokangkul)

1053-1067

The Needs of Information Communication and Technological Management in a Private
School's Transformation into a Digital School

Supattraporn Upapong

Nawanit Songkram

Chaiyong Brahmawong

1068-1085

การพัฒนาวิดีโอปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ที่ใช้อินโฟกราฟิกสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
(Development of Online Interactive Video with Infographics Online for Undergraduate
Students School of Economics, Sukhothai Thammathirat Open University.)

สุชาติ แสนพิช (Suchart Saenpich)

พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ (Pattana Sirikulpipat)

1086-1096

แนวทางการจัดการและการใช้ประโยชน์พื้นที่ชุ่มน้ำสามร้อยยอด จ.ประจวบคีรีขันธ์ เพื่อการอนุรักษ์
อย่างยั่งยืน

(Guidelines for Management and Utilization of Sam Roi Yod Wetland Prachuab Khiri
Khan Province for Sustainability and Conservation.)

กฤตยา นียมเดชา (Krittaya Niyomdecha)

รุจิโรจน์ อนามบุตร (Rujirroj Anambutr)

1097-1109

ผลการใช้ชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเสริมหลักสูตรนอกชั้นเรียนเรื่องวันหยุดนักขัตฤกษ์และเทศกาลสำคัญ
สำหรับใช้ในมุมภาษาอังกฤษที่มีต่อความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ความเข้าใจในวัฒนธรรม
ทักษะสังคมและทัศนคติต่อ ภาษาอังกฤษของนักเรียนประถมศึกษา

(Effect of an English Extra Curriculum Package Focusing on Holidays and Festivals for
Use in English Corner on English Communicative Abilities, Cultural Understanding,
Social Skills, and English Language Attitudes of Elementary School Students)

กัญญาพัฒน์ มามาตร (Kanyaphat Mamart)

บำรุง โตรัตน์ (Bamrung Torut)

เสงี่ยม โตรัตน์ (Sangiam Torut)

1110-1132

การศึกษาแนวโน้มความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติ กรณีศึกษาความเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติที่
อาจเกิดขึ้นงานของเจ้าหน้าที่ในส่วนงานปราบปราม ตามร่างพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ.
2559

(The Study of the Likelihood of Success in Policy Implementation: Case Study of
Potential Changes in Practices of Suppression Officers under The Narcotics Act, B.E.
2562 (2019))

โกสินทร์ เตชะนิยม (Kosin Techaniyom)

1133-1152

สภาพ ปัญหาและปัจจัยการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(States, Problems and Factors in Vocational Education Management of Local
Administrative Organizations)

ชนิษฐา พงษ์สุชาติ (Kanittha Pongsuchart)

อนุชัย รามวรังกูร (Anuchai Ramwarungkura)

วรรณดี สุทธิธารากร (Wandee Sutthinarakorn)

นลินรัตน์ รักษ์กุล (Nalinrat Rakkusol)

1153-1174

การพัฒนาสมรรถนะการคัดกรองโรคไม่ติดต่อเรื้อรังของอาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน
:การสังเคราะห์งานวิจัยอย่างเป็นระบบ

(The development of health volunteers' competencies in non-communicable
diseases screening: A systematic review)

จันทร์จิรา อินจัน (Janjira linjeen)

วิภาพร สิทธิสาร (Vipaporn Sittisart)

จันทิมา นวมะวัฒน์ (Juntima Nawamawat)

ปริญดา ศรีธราพิพัฒน์ (Parinda Sritarapipat)

1175-1191

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าในอาชีพของผู้แทนยาบริษัทข้ามชาติ ในเขตกรุงเทพมหานคร
(Factors Affecting Career Advancement for Medical Representative of Multinational
Company in Bangkok Metropolitan)

ดวงกมล วิเชียรสาร (Duangkamol Wichiensarn)

ธนินท์รัฐ รัตนพงศ์ภิญโญ (Taninrat Rattanapongpinyo)

1192-1213

An Application of Super Efficiency DEA for Comparative Analysis and Ranking of Regions
in the United Kingdom

Papangkorn Kongmanwatana

Julanee Raknetsakhon

Rattanapong Kongcharoen

1214-1226

สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบสุขภาวะตามแนววิถีพุทธโดยการบูรณาการสาธารณสุขเพื่อ
คุณภาพชีวิตที่ดีของจังหวัดลำปาง

(Buddhist Monk's Well-being: A Development of Well-being Promotion Model on
Buddhist Way By Community Public Health Integration for Good Life Quality in
Lampang province)

ชลธิชา จิรภาคพงศ์ (Chonticha Jirapakpong)

ฉวีวรรณ สุวรรณภา (Chaweewan Suwannapa)

บุญยวีร์ มงคลพิพัฒน์พร (Punyavee Mongkongpipatphon)

พัฒน์นรี อัฐวงศ์ (Patnaree Attawong)

1227-1247

Using 4MAT Teaching Model to Enhance Students' Achievement and to Maintain
Retention in Mathematics

Thanida Ruangtrakun

Supotch Chaiyasang

1248-1261

การวัดประสิทธิภาพการดำเนินงานกองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ (RMF) และกองทุนรวมหุ้นระยะยาว
(LTF) ในประเทศไทย โดยวิธี DATA ENVELOPMENT ANALYSIS

(Measuring the performance efficiency of Retirement Mutual Funds and Long Term
Equity Funds in Thailand using Data Envelopment Analysis.)

ธนพล เมตตะธำรงค์ (Thanapon Mettathamrong)

อติ ไทยานันท์ (Ati Thaiyanan)

จักรเรศ เมตตะธำรงค์ (Jakret Mettathamrong)

1262-1279

รูปแบบการจัดกิจกรรมการต้อนรับเชิงสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อความตั้งใจเชิงพฤติกรรมในการเข้าร่วม
กิจกรรมของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

(Styles of Creative Freshman Welcoming Activities Affecting Students' Participation
Intention at Faculty of Management Science, Silpakorn University)

ธาดาธิเบศร์ ภูทอง (Thadathibesra Phuthong)

ปริญญญา บุตรอยู่ (Parinya Bootyu)

มนัสสินี บุญมีศรีสง่า (Manassinee Boonmeesrisa-nga)

พีรพัฒน์ ยางกลาง (Peerapat Yangklang)

1280-1310

โมเดลสมการโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประโยชน์เชิงใช้สอยของเทคโนโลยี ความไว้วางใจต่อชุมชนออนไลน์ และการยอมรับเทคโนโลยีต่อความตั้งใจ ในการซื้อสินค้าของผู้บริโภคผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลคอมเมิร์ซ

(A Structural Model of the Relationship of Technological Utility, Online Community Trust and Technology Adoption on Consumer Purchase Intention in Social Commerce Platform)

ธาดาทิเบศร์ ภูทอง (Thadathibesra Phuthong)

ณัฐรีนิษฐ์ โชติวัฒนฤดี (Nattarinee Chothiwatnarudee)

1311-1341

ผลกระทบของการมุ่งเน้นตลาด การพัฒนาความสามารถทางนวัตกรรมทางการตลาด และการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างยั่งยืนต่อความสำเร็จของ ผู้ประกอบการโซเชียลคอมเมิร์ซ (Effects of Market Orientation, Marketing Innovation Development and Sustainable Competitive Advantage on Firm Success of Social Commerce Entrepreneur)

ธาดาทิเบศร์ ภูทอง (Thadathibesra Phuthong)

1342-1377

ตัวแบบเส้นทาง PLS ที่ส่งผลต่อความตั้งใจที่จะเป็นผู้ประกอบการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีด้านบริหารธุรกิจ

(The PLS Path Model Affecting the Entrepreneurial Intention on Digital Platform of BBA Students)

ธาดาทิเบศร์ ภูทอง (Thadathibesra Phuthong)

1378-1395

Knowledge and Knowledge Management of Herb and Yam Khang Treatment of School of Traditional and Alternative Medicine, Chiang Rai Rajabhat University

Theraphat Chaiphiphat

Sidthinat Prabudhanitisarn

1396-1412

การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

(The Development of Blended Instructional Model to Enhance Chinese Communicative
Learning Competence of High School Students)

นำโชค บุตรน้ำเพชร (Numchoke Budnampetch)

1413-1429

การจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรมชุมชนกาดกองต้า จังหวัดลำปาง

(Cultural Landscape Management Of Kadkongta, Lampang)

ปกรณ์ วณยางค์กุล (Pakorn Vanachayangkul)

ชัยสิทธิ์ ด่านกิตติกุล (Chaiyasit Dankittikul)

1430-1447

แนวทางการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหาร

(Development Guideline of Gastronomy Tourism Management)

ปณพพร บุญรังษี (Prinnaporn Bunrangsee)

สันติธร ภูริภักดี (Santidhorn Pooripakdee)

1448-1468

Cultural Probe method as a tool of design ideas for enhancing experience city strategy.

Fonthip Rangsitsawat

1469-1486

กรอบมโนทัศน์ เรื่อง การใช้หลักความเมตตาในการสอนดนตรีไทย ของผู้ช่วยศาสตราจารย์สงบศึก
ธรรมวิหาร

(A Conceptual Model Of Metta (Loving-Kindness) Engagement In Thai Classical Music
Teaching Of Assistant Professor Sangobseuk Thamviharn)

พรปวีณ์ จันทรพ้อง (Pornpawee Junpong)

ดเนีย อุทัยสุข (Dneya Udtaisuk)

1487-1506

แนวทางการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

(Guidelines for Prepare to Career Preparation of the Fourth Year Students in Tourism
Management Program, Faculty of Management Science, Silpakorn University)

มนัสสินี บุญมีศรีสง่า (Manassinee Boonmeesrisa-nga)

กชวรรณ วงศ์สกุล (Kochawan Wongsakul)

จันจิรา คงทน (Chanjira Kongton)

ฐิตา รัตนพงษ์พร (Tita Rattanapongporn)

ธีรศรา หอมจันทร์ (Thirisara Homjantra)

เบญญาภา ระหว่างบ้าน (Benyapha Rahwangbaan)

1507-1524

กลยุทธ์การขับเคลื่อนและการพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

(Driven Strategies and Development English Listening and Speaking Skills of Students in
Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 2)

ยุรนันท์ วรรณรักษ์ (Yuranan Wannarak)

กาญจนา บุญส่ง (Kanchana Boonsong)

นิภา เพชรสม (Nipa Phetsom)

1525-1541

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ และทัศนคติที่ดีต่อคุณลักษณะเกษตรกรปราดเป็รื่องรุ่นใหม่ ของนิสิตสาขา
ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

(Factors Relating to Perception and Positive Attitude toward Attribution of Young Smart
Farmer of Student in Agricultural Field at Kasetsart University, Kamphaeng Saen
Campus)

วชิรศักดิ์ แก้วศรีสุข (Wachirasuk Gaewsrissook)

สุภาสิณี นุ่มเนียม (Supharsinee Numniem)

นิรันดร์ ยิ่งยวด (Nirun Yingyuad)

1542-1557

สถิติตำแหน่งดวงดาวในวันเกิดกับโรคเบาหวาน

(The Statistics of the Sun and the planets' Position at Birth Date and Diabetes Mellitus)

วัฒนา ชยธวัช (Vadhana Jayathavaj)

ทับทิม ย้อยสนิท (Thabthim Yoysanit)

1558-1571

การพัฒนาสื่อแอนิเมชันรณรงค์ปรับเปลี่ยนทัศนคติเยาวชนไทย เพื่อโครงการ “บัณฑิตไทย โตไปไม่โกง”
(Development of animated media for adjusting thai youth's attitude for corruption-free for thai graduates)

วันวิสาข์ พรหมจิ้น (Wanwisa Promjeen)

1572-1589

มุกตลกการเมือง: เนื้อหาและกลวิธีการสร้างอารมณ์ขันในหนังตะลุงเมืองเพชร

(Political Joke Of Content And Tactics How To Create Emotional Humour In Shadow Puppets Of Petchaburi Province)

สมบัติ สมศรีพลอย (Sombat Somsriploy)

บาหยัน อิมสำราญ (Bayan Imsamran)

1590-1609

แนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มในกระบวนการดำเนินธุรกิจโรงแรมขนาดเล็กเพื่อรองรับ การเข้าสู่สังคม
ผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ในจังหวัดสุโขทัยและ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

(Guidelines in Value Added Creation for Value chain of Small Hotel Business in response to Aged Society in Sukhothai and Phra Nakhon Si Ayutthaya Province.)

สุรศักดิ์ บุญประสิทธิ์ (Surasak Boonprasit)

ปิยพงศ์ เขตปิยรัตน์ (Piyapong Katpiyarat)

ชัยณรงค์ ศรีรักษ์ (Chainarong Sriruk)

อนามัย ดำเนตร (Anamai Damnet)

1610-1628

ดุขฎิณิพนธ์การประพันธ์เพลง: เมนทัล ดิสทอร์ชัน สำหรับวงwindซิมโฟนี

(Doctoral Music Composition : “Mental Distortion For Wind Symphony”)

นิธิ จันทร์ชมเชย (Nithi Junchomchaey)

ณรงค์ฤทธิ์ ธรรมบุตร (Narongrit Dhamabutra)

1629-1646

แนวทางการกำหนดเส้นทางจักรยานออกกำลังกาย สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ 84 (ทุ่งท่าลาด)
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

(Bicycle Route Potential for Exercise at Somdej-phra-srinagarindra 84 Park
(Thung-thalad) Mueang, Nakhon Si Thammarat)

นันทน์ภัส เพชรคงทอง (Nannaphat Phetkongtong)

1647-1664

การพัฒนาหนังสือภาษามือไทย เรื่อง ขนมไทยสำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

(A Development Of Thai Sign Language Book On Thai Dessert For Students With Hearing
Impairment Major In Home Economics)

อนุชา ภูมิสิทธิพร (Anucha Phoommisittiporn)

วันทนา สวนเศรษฐ (Wantana Suonsed)

บุญล้อม ดั่งวิเศษ (Boonlom Duangwiset)

1665-1687

Thai EFL Students' Perceptions toward Learning English Descriptive Paragraph Writing
through Problem-Based Learning

Abadee Cheadae

Somruedee Khongput

1688-1704

“ไทดำ” ชชาติพันธุ์ร่วมสมัย

(“Tai Dam” Contemporary Ethnic)

อารีย์ น้ำใจดี (Aree Namjaidee)

พิชญภา ยืนยาว (Pitchayapa Yuenyaw)

1705-1717

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหัวหน้างานสายการผลิต เพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์สู่
คุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ ในอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารทะเล

(The Development of Assembly Line Supervisor's Competency – based Curricula for
Transferring Knowledge and Experience to Vocational Education Qualification in
Seafood Processing Industry)

อุทุมพร อินทจักร์ (Authumporn Intachak)

อนุชัย รามวรังกูร (Anuchai Ramwarungkura)

นลินรัตน์ รักษ์กุล (Nalinrat Rakkusol)

1718-1743

การศึกษาการตอบสนองของชุมชนต่อการใช้จิตรกรรมฝาผนังเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม
กรณีศึกษา: ชุมชนรอบโรงไฟฟ้า แม่เมาะ

(The Collaborate created Mural Painting from The History of MaeMoh in MaeMoh
District, Lampang Province with EGAT MaeMoh.)

สิริรัญญา ณ เชียงใหม่ (Sirirunya na Chiangmai)

1744-1761

แนวทางการทำงานร่วมกันในการสร้างสรรค์งานศิลปะแนวนี้มีเดียอาร์ตจากเรื่องเล่าประวัติศาสตร์
แม่เมาะในชุมชนตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

(Guidelines for the Collaboration to the creation of new media art from the history of
Mae Moh in the community of Mae Moh District, Lampang Province)

สิริรัญญา ณ เชียงใหม่ (Sirirunya na Chiangmai)

1762-1780

แอปพลิเคชันการจัดเฟอร์นิเจอร์ภายในบ้าน (Home Furnishing Application)

กมล จีราพงษ์ (Kamon Jirapong)

1781-1795

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลไทยแลนด์ 4.0 ในศตวรรษที่ 21

(Success Factors for Digital Transformation to Digital Thailand 4.0 in the 21st Century)

โกศล จิตวิรัตน์ (Kosol Jitvirat)

1796-1816

การพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมเชิงสุนทรีย์โดยการมีส่วนร่วม สำหรับผู้สูงอายุเทศบาล
ตำบลน้ำโจ้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

(The Development of Aesthetic Activities Management Model by Participation for the
Elder of Namjo Municipality, Maetha District, Lampang Province)

ปณตนนท์ เถียรประภากุล (Panotnon Teanprapakun)

อนงค์รัตน์ รินแสงปิ่น (Anongrat Rinsangpin)

ธชนม์ ก้าวสมบุรณ์ (Thachon Kaosomboon)

ชัตนารี มีสุขโข (Chatnaree Meesukko)

ฤชุตา เนตรจิตต์ (Ruechuta Netrajad)

เฉลิมชัย สุขจิตต์ (Chalermchai Sukchitt)

สมชาย บุญศิริเกสัช (Soomchai Boosiribhasuh)

1817-1835

การพัฒนาชุดการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้
โรงเรียนจุฬาภรณ์พิทยาคาร จังหวัดนครศรีธรรมราช

(The Development of Electronic Learning Packages to Improve Reading Skill for
Students with Learning Disabilities in Chalapornpichayakarn Schoolin Nakhon Sri
Thammarat Province)

จันทราภรณ์ คงศักดิ์ (Jantaraporn Kongsak)

ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ (Taweewat Watthanakuljaroen)

1836-1850

พื้นที่แห่งการตื่นรู้ในงานประติมากรรมของแอนโทนี กอร์มลีย์

(The Space of Awareness in Anthony Gormley's Sculptures)

ฉัตรมงคล อินสว่าง (Chatmongkol Insawang)

1851-1870

ปัจจัยสาเหตุสู่ความสำเร็จในการทำงานของพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในโรงแรม
จังหวัดภูเก็ต

(Success factors in work performance of Food and Beverage Service staff in Phuket)

ฉัตรมณี ประทุมทอง (Chadmanee Prathumthong)

ชัยญภาภัก หล้าแหล่ง (Chanyaphak Lalaeng)

1871-1882

การวิเคราะห์อิทธิพลความภักดีและการตระหนักในตราสินค้าที่มีต่อการตัดสินใจซื้อรถจักรยานยนต์โดย
วิธีกำลังสองน้อยที่สุดบางส่วนแบบคงเส้นคงวา

(Path Analysis of Brand Loyalty and Awareness of Purchasing Decision of Motorcycles
using Consistent Partial Least Square)

ฉันทะ จันทะเสนา (Chanta Jhantasana)

1883-1904

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย วิชาการเขียนโปรแกรมติดต่อผู้ใช้แบบกราฟิก
เรื่อง โครงสร้างคำสั่ง สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิค
นครศรีธรรมราช

(The Development of A Computer Assisted Instruction via Network in The Graphical
User Interface Programming on the Topic of Command Structure for Vocational
Certificate II Students in Nakhon Si Thammarat Technical College)

ชลธิศ ขุนดำ (Chonlatit Khundam)

ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ (Taweewat Watthanakuljaroen)

1905-1918

การใช้และการประเมินผลประโยชน์ของเทคโนโลยีสะอาดสำหรับอุตสาหกรรมสิ่งทอไทย

(Utilization and Benefit Assessment of Cleaner Technology for Thai Textile Industry)

ชัชชนันท์ ช้างเนียม (Chichanan Changniam)

กัมปนาท วิจิตรศรีกมล (Kampanat Vijitsrikamol)

จักรกฤษณ์ มหัจฉริยวงศ์ (Jukkrit Mahajchariyawong)

1919-1932

การวางแผนสืบทอดตำแหน่งทางการบริหาร: กรณีศึกษากลุ่มภารกิจอำนวยการโรงพยาบาลขอนแก่น
(Planning for Succession of Management Positions: A case study of KhonKaen Hospital
Administration)

ธัญนันท์ พลทองสถิตย์ (Thanyanan Phonthongsathit)

ศิวัช ศรีโศคงกุล (Siwach Sripokangkul)

1933-1947

Participatory Art In Thai Society And Its Hidden Power

Duanwisakha Cholsiri

1948-1965

การจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติทางธรรมชาติของจังหวัดชัยนาท

(National Disaster Risk Management in Chainat Province)

ทัศนีย์ ปิ่นสวัสดิ์ (Tasane Pinsawasdi)

ดวงทอง สินชัย (Tuangtong Sinchai)

1966-1980

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักศึกษาคณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

(Factors Affecting Ethics Behavior on Information and Communication Technology

Usage of Education Students in Ramkhamhaeng University)

บุษกร เชื้อวจินดากานต์ (Bussakorn Cheawjindakarn)

1981-2019

ผลการใช้หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(The Effect of Using a Set of Picture Books on Phetchabun Sweet Tamarind for Primary
Student Grade 1 under the Office of Phetchabun Primary Education Service Area 1)

ประมะ แก้วพวง (Parama Kheawphuang)

2020-2031

สะเต็มคอมพิวเตอร์โดยโครงงานเป็นฐานสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยชุดควบคุม
อัตโนมัติ

(STEM Computer on Project- Based Learning for Grade 10 Students Using Automatic
Control)

ประสงค์ บรรจงเพียร (Prasong Bungjongpien)

ชัยยพล ธงชัยสุรชัตกุล (Chaiyapon Thongchaisuratkrul)

2032-2045

คุณภาพการบริการ ความพึงพอใจของผู้ชม และความตั้งใจเชิงพฤติกรรม ในอุตสาหกรรมกีฬา

(Service quality, Spectators satisfaction and Behavioral intentions in Sport Industry)

พัชรมน รัชพลเดช (Patcharamon Rucksapoldech)

กฤษฎา ปาณะเสรี (Kritsada Panaseri)

2046-2065

ภาพลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยวชุมชนบ้านนางอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร
(Destination Image For Tourism: Na Ngoi Village, Tao Ngoi Sub-District, Sakon Nakhon)
พิมพ้อมร นียมคำ (Pim-Amorn Niyomkar) 2066-2075

ศักยภาพของวัตถุสำเร็จรูปและวัตถุเก็บตกต่อความทรงจำระดับปัจเจกกับความทรงจำร่วมของคนใน
สังคม กรณีศึกษาจากผลงานของ โจเซฟ บอยส์ และ มารินา อบราโมวิก
(The potential of ready-made and found object on individual and collective memory in
a case study works of Joseph Beuys and Marina Abramovic)
พิสนธ์ สุวรรณภักดี (Pison Suwanpakdee) 2076-2092

Financial Ratio Analysis that Challenges the Dairy Farmers to Enhance their Ability in
Financial Management
Phanita Soonthornchai
Kriengkrai Namnai
Ratawan Apichottanakun 2093-2109

การศึกษาวิเคราะห์ผลงานศิลปกรรมจากสัญชาตญาณความเป็นแม่ สู่การหล่อหลอมด้วยสังคม
วัฒนธรรม โดยการเปรียบเทียบจากความดิบสู่ความสุข
(The Works of Art Analysis: Motherly-instinct-to-being-cultivated Development as
Rawness-to-ripeness Process)
ฤทัยรัตน์ คำศรีจันทร์ (Ruthairat Kumsrichan) 2110-2129

กายภาพของนามธรรมในผลงานจิตรกรรม จอร์เจีย โอคีฟ
(Physical Abstraction in Georgia O'Keeffe's Painting.)
วัชรพร อยู่ดี (Watcharaporn Yooddee) 2130-2145

สภาพการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในชุมชนภาคเหนือของประเทศไทย

(Exercise condition of older people dwelling-community in the Northern)

วิญญูทัณญ บุนหัน (Winthanyou Bunthan)

ภัทรกุล ไผ่เครือ (Pattarakul Faiklue)

พัชรี รัศมีแจ่ม (Patcharee Rasmejam)

ทัศนาศูววรรณะปกรณ (Tassana Choowattanapakorn)

สุพจน์ ดีไทย (Supot Deethai), อารยา ทิพย์วงศ์ (Araya Tipwong) 2146-2159

ความหวัง จากโลกหายนะในผลงานจิตรกรรม

(Hope from Cataclysmic World in Paintings)

วิทยา หอทรัพย์ (Witthaya Hosap)

อิทธิพล ตั้งโณลก (Ithipol Thangchalok)

ถาวร โกอุดมวิทย์ (Thavorn Ko-udomvit)

ชัยยศ อิชฎีวรพันธุ์ (Chaiyosh Isavorapant) 2160-2178

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง ทัศนธาตุ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีภูเก็ต

(The Development of Computer-Based Learning Packages Via Computer Network on
Visual Element for Matthayom Suksa 1 Student Satree PhuKet School)

สกวทิพย์ สังคปาล (Sagawtip Sangkapan)

ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ (Taweewat Watthanakuljaroen) 2179-2193

พื้นที่ในผลงานของ แอนเซลม์ คีเฟอร์ ริชาร์ด ลองและโนบูโอะ เซะคิเนะ

(Spaces in artworks of Anselm Kiefer, Richard Long and Nobuo Sekine)

สมพร แท้มประสิทธิ์ (Somporn Taemprasit) 2194-2211

ความต้องการในการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการสำหรับวิทยาลัยชุมชนสงขลา

(The Needs for Establishing Learning Resources Center for Songkhla Community
College)

สรวรรณ ปานถาวร (Sorawan Pantaworn)

ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ (Taweewat Watthanakuljaroen) 2212-2223

การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานกลุ่มสินค้า
อุตสาหกรรมที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: การวิเคราะห์โมเดลสมการ
โครงสร้างพหุระดับ

(The development of a causal model of satisfaction in the quality of work life of
employees of industrial products listed on the Stock Exchange of Thailand: Analysis of
Multilevel Structural Equation Models)

สุทธิพงษ์ เกียรติวิชัย (Suttipong Kiartivich)

2224-2234

ผลลัพธ์ ผลกระทบ และความยั่งยืนของการลงทุนงานวิจัย: กรณีศึกษาโครงการวิจัย ด้านปลานิล
(Outcomes, Impacts and Sustainability of Research Investment: A Case Study of Nile
Tilapia Program)

สุวรรณา ประณีตวาทกุล (Suwanna Praneetvatakul)

ปิยะทัศน์ พาพอนุรักษ์ (Piyatat Pananurak)

กัมปนาท วิจิตรศรีกรม (Kampanat Vijitsrikamol)

2235-2249

การออกแบบเรขศิลป์เพื่อนำเสนอภูมิปัญญาวัฒนธรรมการรับประทานอาหาร อีสานสู่สากล
(Traditional wisdom in graphic design through E-San dining at the international level)

อัจฉรา แก้วดวงดี (Atchara Kaewduangdee)

เรืองลดา ปุณยลิขิต (Rueanglada Punyalikhit)

2250-2266

บทบาทของการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กร การรับรู้การสนับสนุนของเพื่อนร่วมงาน และการรับรู้การ
สนับสนุนของผู้บังคับบัญชาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน ผ่านความมุ่งมั่นทุ่มเทของข้าราชการ
ส่วนกลาง กรมการพัฒนาชุมชน

(The role of Perceived Organizational Support, Perceived Colleague Support and
Perceived Supervisor Support that Effect to Job Performance : The Mediator Role of
Dedication of Government officials in Community Development Department)

อัจฉรีย์ มานะกิจ (Atcharee Manakij)

วิโรจน์ เจษฎาลักษณ์ (Viroj Jadesadalog)

2267-2282

การวิเคราะห์องค์ประกอบทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา
(Factor Analysis of Graduate Students' Understanding and Using Skills of Digital Literacy)

สมาธิ นิลวิเศษ (Samathi nilwiset)

ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม (Chaiyos Paiwithayasiritham)

2283-2299

“ลงแขกเกี่ยวข้าว” ประเพณีวัฒนธรรมที่ถูกกลืนหายจากสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์
(“Long kaek keaw kao” Culture tradition lost from Globalization)

เบญจศักดิ์ เจริญมหาวิทย์ (Benjapak Charoenmahavit)

2300-2314

แนวทางการจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชนไทยน้อย ตำบลดงเย็น อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์

(Guidelines on Tourism Management To Develop Creative Economy for Tai Nyaw in Dong Yen Sub-district, Mueang District, Mukdahan province)

อิสรา ทองทิพย์ (Isra Thongthip)

ศาสตรา เหล่าอรรค (Sastra Laoakka)

มนตรี ศรีราชเลา (Montri Srirajlao)

2315-2333

ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายรำแม่สะเอ็งประยุกต์ที่มีต่อการทรงตัวในผู้สูงอายุ

(The effects of Applied Rum Mae Sa Aung exercise program on balance in the elderly)

เตชภณ ทองเต็ม (Tachapon Tongterm)

2334-2348

ความเข้มแข็งของภาษาประจำชาติ: การเลือกภาษาในประเทศอินโดนีเซีย

(The strength of the national language: Language Choice in Indonesia)

ชุตีชล เอมดิษฐ์ (Chutichol Aemdit)

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (Amara Prasithrathsint)

2349-2361

ผลกระทบของการรับรู้ประโยชน์ใช้สอยทางสิ่งแวดล้อมและความโปร่งใสของนโยบายที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการรับรู้คุณค่า การเชื่อมโยงตราสินค้า และความภักดีต่อตราสินค้าผู้ประกอบการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(The Impact of Perceived Environmental Utility and Transparency of Environmental Friendly Policy on Perceived Value, Self-Brand Connection and Brand Loyalty with Eco-Friendly Entrepreneur)

ธาดาธิเบศร์ ภูทอง (Thadathibesra Phuthong)

2362-2382

รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติของผู้บริโภคและความตั้งใจในการซื้อสินค้าออนไลน์ผ่านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ระหว่างประเทศ

(A Causal Relationship Model of Factors Affecting Consumer Attitudes and Purchasing Intentions of Cross-Border E-Commerce Online Shopping)

ธาดาธิเบศร์ ภูทอง (Thadathibesra Phuthong)

2383-2404

การศึกษาวิธีการวาดตัวละครและการสร้างภาพต่อเนื่องในการ์ตูนชุดผีปีศาจของ ศุภมิตร จันทร์แจ่ม จากเค้าโครงเรื่องของเหม เวชกร

(A Study on Character Drawing and Sequential Time Frame in Supamit Chantjam (Pui Devil)'s Comic on Ham Vejakorn's Novel)

นภัส กังวานนรากุล (Napat Kangwannarakul)

2405-2424

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับหุ่นยนต์ mBot วิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมการใช้ความคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเชิงระบบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

(The Development Of Learning Activity Package With Mbot Robot In Computing Science Subject To Enhance Logical Thinking And Systematic Problem Solving For Pratomsuksa 3 Students)

พัชราภรณ์ จารุพันธ์ (Phatcharaphronj Jaruphan)

กิตติพงษ์ พุ่มพวง (Kittipong Phumpuang)

2425-2441

การศึกษาและทดลองเทคนิคสตั๊ปปม๊ชันภาพเขียน

(Research and Experiment in Paint-stopmotion Technique)

ปภัทรนันท์ คุณพุนทรัพย์ (Papattaranan Kunphunsup)

2442-2458

การศึกษารูปประโยค だろ う Daroo ในภาษาญี่ปุ่นกับสำนวนแปลในภาษาไทย กรณีศึกษาจากงานวรรณกรรม และบทสนทนาในละครโทรทัศน์

(A Study of “Daroo” in Japanese and Thai translation The Case Study of the Japanese Novels and Television Drama Scenario)

ปรัญญาภรณ์ รัตนพงศ์ภิญโญ (Pratyaporn Rattanapongpinyo)

2459-2475

ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการคัดแยกขยะของคน 4 Generations

(Factors Affecting Waste Separation Behavior of 4 Generations)

ภัทรานิษฐ์ ศรีจันทราพันธุ์ (Patranit Srijuntrapun)

2476-2495

กลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

(English Learning Strategies of English-Majored Students at Yala Rajabhat University)

วันทนีย์ แสงคล้ายเจริญ (Wantanee Saengklaijaroen)

สมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์ (Smith Vongvivut)

จิตสุตา ละอองผล (Jitsuda Laongpol)

วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ (Varavejbhisiss Yossiri)

มูฮัมหมัดสุกรี หะยีสะเน (Muhamadsukree Hayeesani)

นิชาภัทรชัย ริวิชาติ (Nichaphat Rawichart)

2496-2520

การใช้แสงและสีทางจิตวิทยา เพื่อการออกแบบพัฒนาฉาก

(The use of light and color psychology. To design, develop Scene)

วันวิสาข์ พรหมจีน (Wanwisa Promjeen)

อติเทพ แจ็ดนาลาว (Atitthep Chaetnalao)

2521-2541

พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านน้ำคำ
อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว

(Self-Care Behaviors of Hypertensive Patients In Ban Nam Kham Health Promoting
Hospital, Khong Hat District, Sa Kaeo Province)

ศศิธร ตันติเอกรัตน์ (Sasithon Tantiekkarat)

อภิชัย คุณิพงษ์ (Apichai Khuneepong)

2542-2556

สัตว์หิมพานต์ในจินตนาการ : อิทธิพลจากคติความเชื่อกับภาพลายเส้นของ สุรศักดิ์ เจริญวงศ์
(Himmapan Creatures from Imagination: Influences from beliefs and drawings of
Surasak Charoenwong)

สุวดี สุวรรณ (Sudwadee Suwan)

สุชาติ เกาทอง (Suchart Taothong)

2557-2578

การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาการเลี้ยงสุนัขสายพันธุ์บางแก้วในจังหวัดพิษณุโลก
(A Study on Culture and Wisdom for Fostering Thai Bangkaew Dogs in Phitsanulok
Province)

ขวัญชนก นัยจรรย์ (Khwanchanok Naijarun)

2579-2590

Opinions of Selected Thai Nursing Students on Factors Contributing to their Academic
and Clinical Stress

Tassanee Krirkgulthorn

Samuel Umereweneza

Sansanee Seetangkham

Kornkanok Boonprothum

Bang-on phaonoi

Phoomin Doungsuriya

Payao Phongsakchat

2591-2608

รูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการพึ่งพาตนเองทางด้านเศรษฐกิจของแม่หญิงลาว ในสาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว)

(The Model Of Development Of Potential Of Self- Economic Reliance Of Lao Women
InLao People's Democratic Republic)

นิลประเสริฐ ชัยพรศรี (Ninpaseuth Xayaphonesy)

ภัทรธิรา ผลงาม (Patthira Phon-Ngam)

จุลดิษฐ์ อุปฮาด (Junladit Obpahat)

นัยนา อรรจนาท (Naiyana Janatorn)

2609-2627

สมรรถนะระดับบุคคลที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ ในสังกัดศูนย์ปฏิบัติการตำรวจ
จังหวัดชายแดนภาคใต้

(The Effect of Individual Competencies on Job Performance of Police officers in the
Southern Border Provinces Police Operation Center.)

นภัสนันท์ ผาสุข (Naphassanan Phasuk)

อิศรัฎฐ์ รินไธสง (Idsaratt Rinthaisong)

2628-2653

ผลการใช้นั่งรูปภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

The Effect of Using a Set of Picture Books on Phetchabun Sweet Tamarind for Primary Student Grade 1 under the Office of Phetchabun Primary Education Service Area 1

Received: April 22, 2019

Revised: November 1, 2019

Accepted: November 8, 2019

ปรมา แก้วพวง (Parama Kheawphuang)*

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง ผลการใช้นั่งรูปภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้นั่งรูปภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2) ศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้นั่งรูปภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 3 ห้อง รวม 35 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือวิจัย ประกอบด้วย 1) นั่งรูปภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้นั่งรูปภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้นั่งรูปภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที แบบ dependent sample

ผลการวิจัย พบว่า 1) นักเรียนที่เรียนด้วยนั่งรูปภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ มีคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2) นักเรียนที่เรียนด้วยนั่งรูปภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : นั่งรูปภาพ มะขามหวาน ประถมศึกษา

* อาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

Lecturer, Faculty of Education, Phetchabun Rajabhat University, parama1007@gmail.com, 0854014020

Abstract

The objectives of this research were (1) to compare the learning achievements of Prathom Suksa 1 students before and after the learning by the picture books; and (2) to study the satisfaction of the students with learning from the picture books.

The research sample consisted of 35 students in Prathom Suksa 1 of school under the Office of Phetchabun Primary Education Service Area 1 during the first semester of the 2017 academic year, obtained by simple sampling. The employed research instruments comprised (1) the picture books entitled Phetchabun Sweet Tamarind; (2) a learning management plans for learning using the picture books; (3) a learning achievement test; and (4) a questionnaire on students' s satisfaction with learning from the picture books. Statistics of data analysis were mean, standard deviation and t-test.

Research findings showed that (1) the post-learning achievement scores of the students who learned from the picture books were significantly higher than their pre-learning achievement scores at the .05 level; and (2) the students who learned from the picture books were satisfies with their learning from the picture books at the high level.

Keywords: Picture Books, Sweet Tamarind, Primary Education

บทนำ

เมื่อพูดถึงมะขามหวานคงต้องนึกถึงเพชรบูรณ์ จนกลายเป็นสัญลักษณ์ของจังหวัด เนื่องจากความโดดเด่นด้านคุณภาพที่เหนือกว่าใครๆ โดยเฉพาะสีของเนื้อมะขามที่เป็นสีเหลืองทองมีความเหนียวนุ่ม รสหวานอร่อย จึงทำให้มะขามหวานจากเพชรบูรณ์ยังคงเป็นที่ยอมรับมาโดยตลอดจนไม่มีผลิตภัณฑ์ใดไม่เป็นที่นิยมและขายดี การจำหน่ายไม่จำเป็นต้องเสียเวลาโฆษณา ช่วง 20 ปี ที่ผ่านมานับว่าเป็นโอกาสทองของชาวสวนมะขามหวาน ที่ขายผลผลิตได้ราคาสูงทั้งกิ่งพันธุ์ และมะขามฝัก (จินตนา สนามชัยสกุล, 2553 : 1) มะขามถือเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดเพชรบูรณ์ชนิดหนึ่ง ติดหนึ่งในห้าอันดับแรก ซึ่งทั้ง 5 อันดับ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มะขามหวาน ยาสูบ ถั่วเขียว และสามารถทำรายได้ให้แก่จังหวัดเพชรบูรณ์ เพราะมะขามที่เพชรบูรณ์เป็นมะขามที่มีรสหวานสนิทจนได้ชื่อว่า เมืองมะขามหวาน นอกจากนี้ มะขามยังสามารถนำมาแปรรูปเป็นมะขามคลุก มะขามแก้ว มะขาม แห้ส้ม น้ำมะขาม เป็นต้น เพื่อสร้างรายได้ให้เกษตรกร ผู้ปลูกมะขามมีรายได้ตลอดทั้งปี อีกด้วย (นิชาบูล อินทรพุด, 2554 : 1) จะเห็นได้ว่า มะขามหวานเป็นพืชเศรษฐกิจที่มีความสำคัญและสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นอย่างมาก จึงได้ถูกกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของคำขวัญประจำจังหวัด คือ “เมืองมะขามหวาน อุทยานน้ำหนาว ศรีเทพเมืองเก่า เขาค้ออนุสรณ์ นครพ่อขุนผาเมือง”

การศึกษามีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพของคน ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ที่ทรงพระราชทานไว้ว่า “นอกจากการศึกษาจะสอนให้คนเก่งแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะอบรมให้ดีพร้อมกันไปด้วย ประเทศของเราจึงจะได้คนที่มีคุณภาพ คือ ทั้งเก่ง ทั้งดี มาเป็นกำลังของบ้านเมือง ให้ความเก่งเป็นปัจจัย และพลังสำหรับการสร้างสรรค์ และให้ความดีเป็นปัจจัยประคับประคองหนุนนำความเก่งให้เป็นไปในทางที่ถูกที่อันควรผลเป็นประโยชน์อันพึงประสงค์” ในภาวะที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็วตลอดเวลา และเป็นโลกแห่งการเรียนรู้ที่ไม่มีวันสิ้นสุดนี้ การศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีความเข้มแข็งทางสติปัญญา มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และสร้างความรู้ใหม่ได้ เพื่อที่จะดำเนินชีวิตและก้าวไปในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสมมั่นคง โดยที่ยังคงรักษาความเป็นไทยไว้ได้ อีกทั้ง อยู่ร่วมกันกับธรรมชาติและเพื่อนมนุษย์อย่างสันติสุข (พระธรรมปิฎก, 2541 : คำนำ) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545 ระบุในมาตรา 23 ว่า การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ คือ 1) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย และระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้ง ความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน 3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา 4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และ 5) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข จะเห็นได้ว่า ส่วนหนึ่งของเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ดังนั้น นักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับมะขามหวาน ซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจที่มีความสำคัญต่อจังหวัดเพชรบูรณ์ดังที่กล่าวมาแล้ว

นอกจากนี้ ในมาตรา 24 กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ เช่น 1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ สอดคล้องกับสิริวรรณ ศรีพหล (2553 : 350) ที่กล่าวว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเข้าใจเนื้อหา นั้น การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น สื่อการเรียนการสอน มีอยู่หลายประเภทที่ครูผู้สอนสามารถนำมาใช้ได้ ทั้งสื่อประเภทโสตทัศน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อภาพและเสียง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เช่นเดียวกับทิพย์เกสร บุญอำไพ (2549 : 9-15 อ้างถึงใน สิริวรรณ ศรีพหล, 2553 : 354) ที่กล่าวว่า การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการเรียนการสอนนับว่าเป็น

สิ่งจำเป็น ซึ่งสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษาที่มีหลายประเภท ได้แก่ หนังสือตำรา แบบฝึกปฏิบัติ เอกสารอัดสำเนา หนังสือพิมพ์ วารสาร จุลสาร หนังสืออ้างอิง พจนานุกรม สารานุกรม รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หนังสือภาพ โปสเตอร์ แผ่นพับ เป็นต้น

หนังสือภาพเป็นสื่อการเรียนรู้สามารถตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ที่มีศักยภาพสูงเนื่องจาก มีทั้งภาพและคำบรรยายทำให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาชั้นนั้น ภาพมีบทบาท และมีความหมายมาก โดยเฉพาะเด็กวัยประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ชอบอ่านหนังสือภาพมาก เพราะเด็กในวัยนี้ยังอยู่ในขั้นที่เด็กเรียนรู้ได้ดีจากสิ่งที่เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับการศึกษาของปัทมา สมพงษ์ (2543 : 74) ที่พบว่า หนังสือที่เด็กประถมศึกษาชอบมากที่สุด คือ หนังสือที่มีภาพประกอบเป็นส่วนใหญ่ มีภาพขนาดใหญ่ชัดเจน สีสวย ตัวอักษรค่อนข้างใหญ่ มีเนื้อเรื่องสนุกสนาน จะเห็นได้ว่า การใช้หนังสือที่มีภาพประกอบ เป็นการสนองตอบต่อธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียนได้ดี

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาผลการใช้หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 โดยนำไปใช้จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หน่วยพืชใกล้ตัว เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องมะขามหวาน ซึ่งนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้ เนื่องจากเป็นพืชเศรษฐกิจที่มีความสำคัญต่อจังหวัดเพชรบูรณ์ อันจะส่งผลให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพาะปลูก การดูแลรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน สืบทอดภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา นำไปสู่การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขต่อไปได้

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์

วิธีวิจัย

การวิจัย เรื่อง ผลการใช้หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยก่อนทดลอง (Pre-Experimental Design) โดยใช้แบบวิจัยกลุ่มเดียวมีการวัดก่อน-หลัง (One-Group Pretest-Posttest Design) ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากร เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 157 ห้อง รวม 2,142 คน
 - 1.2 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 3 ห้อง ประกอบด้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนบ้านกกไทร จำนวน 1 ห้อง มีนักเรียน 13 คน โรงเรียนบ้านโคกใต้ จำนวน 1 ห้อง มีนักเรียน 7 คน และโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน จำนวน 1 ห้อง มีนักเรียน 15 คน รวมทั้งสิ้น 35 คน ใช้การสุ่มอย่างง่าย ด้วยการจับฉลาก โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยสุ่ม

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วยเครื่องมือ 4 ชนิด ได้แก่

2.1 หนังสือภาพ ชุตมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 6 เล่ม ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พบว่า หนังสือภาพมีความเหมาะสมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, $S.D. = 0.53$) โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.51-5.00
เหมาะสมมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.51-4.50
เหมาะสมปานกลาง	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.51-3.50
เหมาะสมน้อย	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.51-2.50
เหมาะสมน้อยที่สุด	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00-1.50

2.2 แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ ชุตมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 6 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวมเป็น 12 ชั่วโมง ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พบว่า แผนการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.68 อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$, $S.D. = 0.47$) โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.51-5.00
เหมาะสมมาก	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.51-4.50
เหมาะสมปานกลาง	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.51-3.50
เหมาะสมน้อย	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.51-2.50
เหมาะสมน้อยที่สุด	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00-1.50

2.3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ฉบับ มี 30 ข้อ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก ซึ่งมีผลการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พบว่า แบบทดสอบมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 ถึง 1.00 จึงนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำคะแนนมาวิเคราะห์ พบว่า แบบทดสอบ มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.40-0.80 ค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.20-0.60 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ โดยใช้สูตรของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (KR 20) เท่ากับ 0.82

2.4 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือภาพ ชุตมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ เป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีผลการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พบว่า แบบสอบถามมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67-1.00 จึงนำไปทดลองใช้กับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำคะแนนมาวิเคราะห์ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ด้วยสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค พบว่า แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.93

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ทำการทดสอบก่อนการทดลอง (Pre-test) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นก่อนการทดลอง 1 สัปดาห์ โดยใช้เวลาในการทดสอบ 1 ชั่วโมง

3.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 6 เล่ม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ใช้เวลาสัปดาห์ละ 1 วัน วันละ 2 ชั่วโมง ซึ่งการทดลองกระทำในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โดยใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 12 ชั่วโมง ทั้งนี้ ไม่รวมเวลาทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยครูประจำชั้นเป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนรู้

3.3 ทำการทดสอบหลังเรียน (Post-test) และสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนหลังจากการจัดการเรียนรู้สิ้นสุดลง โดยใช้แบบทดสอบฉบับเดียวกับที่ใช้สอบก่อนการทดลองและแบบสอบถามความพึงพอใจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

3.4 วิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลที่รวบรวมได้ทั้งหมด มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ ดังที่ได้กล่าวในหัวข้อสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.5 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน โดยใช้หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ ด้วยการทดสอบค่าที แบบ dependent sample โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

4.2 วิเคราะห์ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ ในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หนังสือภาพชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การทดสอบ	n	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig
ก่อนเรียน	35	16.09	2.50	36.685*	.000
หลังเรียน	35	27.03	2.13		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 1 พบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 2 การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียน โดยใช้หนังสือภาพชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ตารางที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการเรียน โดยใช้หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. นักเรียนพอใจกับผลงานของตัวเอง	4.70	0.46	มากที่สุด
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมด้วยตนเอง	4.49	0.80	มาก
3. หนังสือภาพมีจำนวนเพียงพอกับนักเรียน	4.49	0.78	มาก
4. ครูจัดทำหนังสือภาพได้สวยงาม น่าสนใจ	4.43	0.77	มาก
5. นักเรียนชอบและสนุกกับการทำกิจกรรม	4.34	0.79	มาก
6. เนื้อหาที่นำมาให้นักเรียนอ่านในแต่ละเรื่องมีประโยชน์ต่อนักเรียน	4.30	0.78	มาก
7. นักเรียนได้ทราบผลการประเมินงานของตนเองทุกชั่วโมงที่เรียน	4.26	0.74	มาก
8. เนื้อหาในหนังสือภาพ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียน	3.57	0.65	มาก
9. การเรียนโดยใช้หนังสือภาพ ทำให้นักเรียนมีความรู้ เรื่อง มะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ มากขึ้น	3.51	0.80	มาก
10. หนังสือภาพที่ใช้เหมาะสมกับเวลา	3.47	0.62	มาก
รวม	4.16	0.46	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ที่เรียนโดยใช้หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ นักเรียนพึงพอใจกับผลงานของตัวเอง

สรุปผลการวิจัย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ที่เรียนโดยใช้หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ อยู่ในระดับมาก

อภิปรายผล

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผล ได้ดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ เป็นสื่อการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีความสนใจและชื่นชอบ เพราะหนังสือภาพให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน สอดคล้องกับจินตนาการและความต้องการของผู้เรียน ช่วยปลูกฝังเจตคติที่ดีให้ผู้เรียนส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และหนังสือภาพยังใช้อธิบายเรื่องราว ที่ต้องการเผยแพร่ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนด้วย ดังที่ วรณี ศิริสุนทร (2528 : 31) และพิมพ์ลภท บัวจุด (2543 : 34) กล่าวว่า หนังสือภาพช่วยให้เด็กได้รับความรู้ ต้องการให้เด็กได้ทราบ หรือเข้าใจในสิ่งต่างๆ อันจะเป็นหนทางให้เด็ก ได้เรียนรู้สิ่งอื่นต่อไปอย่างแท้จริง ช่วยให้ผู้เรียนได้รับความบันเทิง สนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียนที่อยู่ในวัยอยากรู้อยากเห็น อยากรับประสบการณ์ และยังช่วยให้เด็กเกิดทัศนคติ หรือค่านิยมอันดีอีกด้วย นอกจากนี้หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ ที่สร้างขึ้นได้ผ่านขั้นตอนการทำหนังสือภาพอย่างเป็นระบบ ได้แก่ มีการกำหนดจุดประสงค์ การกำหนดเนื้อหาสาระ แล้วจึงออกแบบรูปแบบของหนังสือภาพลงมือวาดภาพประกอบ จัดทำรูปเล่ม และมีกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ หลังจากนั้น มีการตรวจสอบคุณภาพของหนังสือภาพ โดยการนำหนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจพิจารณาความถูกต้อง ทั้งในด้านเนื้อหา ด้านภาษา และด้านภาพของหนังสือ ซึ่งมีการปรับปรุงหนังสือภาพให้มีคุณภาพดีก่อนนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ (2534 : 82-83) ที่กล่าวถึง ขั้นตอนการทำหนังสือภาพ เช่น 1) การกำหนดจุดประสงค์ 2) การกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน 3) การกำหนดเนื้อหาสาระ 4) การกำหนดรูปแบบและวิธีการประเมินผล 5) การทดสอบคุณภาพของสื่อการเรียนการสอน และ 6) การปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้ สอดคล้องกับผลการวิจัยของอุทัย หวังพัชรพล (2548) ที่ศึกษา เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดชลบุรี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือภาพการ์ตูนกับการสอนแบบปกติ ผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้หนังสือภาพการ์ตูน สูงกว่าการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นเดียวกับสุภัทธา สุทธิวรวงศ์ (2546) ที่ศึกษาเรื่อง ผลการใช้หนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง คำบุพบท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้หนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของจิตินันท์ ทรัพย์ธำรงค์ และนันทน์ เรื่องฤทธิ์ (2557) ที่ศึกษาเรื่อง ผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องมาตราตัวสะกด ที่ส่งผลต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีระดับความสามารถในการอ่านแตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือภาพ ชุตมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เนื่องจากหนังสือภาพ ชุตมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ เป็นสื่อที่มีความน่าสนใจ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ดังที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2543 : 78) กล่าวถึง เกณฑ์คุณภาพหนังสือภาพ เช่น เนื้อหามีความสนุกสนาน ตื่นเต้น ให้ความรู้ ความคิด ประสพการณ์ที่ดีแก่ผู้อ่าน และส่งเสริมให้ผู้อ่านเกิดการพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม และจิตใจ ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับวัยของเด็ก ใช้ภาษาที่ส่งเสริมให้ผู้อ่านเกิดความคิด จินตนาการ และภาพประกอบเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง ภาพมีความประณีต สวยงาม ได้รับความสนใจ ปริมาณภาพเหมาะสมกับเนื้อเรื่องและวัยของผู้อ่าน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของพระมหากฤษณพงศ์ วิวาทสุข (2542) ที่ศึกษาเรื่อง พัฒนาหนังสือภาพประกอบคำบรรยาย เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับที่ดี โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน และผลการวิจัยของลำตวน แก้วอินไชย (2552) ที่ศึกษาเรื่อง การสร้างหนังสือภาพคำกลอนจากนิทาน เรื่อง กำนาคำ สำหรับนักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.5) ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมากต่อหนังสือภาพคำกลอนจากนิทาน เรื่อง กำนาคำ เช่นเดียวกับผลงานวิจัยของพัชราพรรณ จันทรรักษ์ และสุทัศน์ นาคจัน (2559) ที่ทำวิจัยเรื่อง การสร้างหนังสืออ่านภาษาอังกฤษประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ท้องถิ่นบางสะพานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อหนังสืออ่านภาษาอังกฤษประกอบการเรียนรู้ เรื่องท้องถิ่นบางสะพาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.32

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 หนังสือภาพ ชุดมะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นอื่นได้ โดยการปรับกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีความง่ายสอดคล้องกับพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เรื่อง มะขามหวานเมืองเพชรบูรณ์ ด้วยวิธีการอื่น เช่น การใช้รูปแบบการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

2.2 ควรมีการนำหนังสือภาพ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปทดลองใช้กับหลายๆ โรงเรียนเพื่อจะได้ข้อสรุปผลการศึกษาที่กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

References

- Buajut, P. (2000). " k̄ānp̄riāp̄thiāp̄ phon samrit thāngk̄ān r̄iān klum wichā sāngsoēm prasopk̄ānchīwit khōng nakr̄iān chan prathomsuksā p̄i thī sām dōi chai nangsū phāp thī chaiphāen phāp prōngsai sōn phāp kap k̄ānsōn bāep pakati" [A Comparison of Learning Achievement in Life Experiences Group of Primary Student Grade 3 using PictureBooks that use Transparent Image Sheets Overlapping Images with NormalTeaching], Master of Education Degree, Ramkamhaeng University.
- Intaraphut, N. (2011). " khwāmp̄enpaidai nai k̄ānlongthun plūk makhām wān nai khēt phūnthī ‘amphōē mūāng chāngwat phet būn" [Possibility of Investing in Sweet Tamarind Plantation in the Area of Mueang District, Phetchabun Province]. Master of Economics Degree, University of the Thai Chamber of Commerce.
- Janrak, P. and Nakjan, S. (2016). "k̄ānsāng nangsū ‘ān phāsā ‘Angkrit prakōp k̄ān r̄iānrū rūāng thōngthin bāng saphān samrap nakr̄iān chan prathomsuksā p̄i thī hok" [Development of Supplementary Reading Book for Learning English on Bang Saphan District forGrade 6 Students]. Veridian E-Journal, Silpakorn University 9,2 (May – August) : 1912 - 1925.
- Khaewinchai, L. (2009). " k̄ānsāng nangsū phāp kham klōn chāk rūāng kamkā dam" [A Creating of Picture Book with Poem from the Black Crow Story]. Master of Education Degree, Chiang Mai University.
- Ministry of Education. (2000). "k̄ānphatthana k̄ēn k̄ānpramōēn khā wannakam Thai" [Development of Thai Literature Evaluation Criteria], Bangkok: Printing of Religion.
- Prathampidok. (1998). "phū nam" [Leader], Bangkok: Matichon.
- Sanamschaisakul, J. (2010). " k̄ānphatthana phonphalit lāe khunnaphāp makhām wān khōng khruākhaī wisāhakit chumchon makhām wān tām nāo sēthakit phōphīāng chāngwat phet būn" [Development of Sweet Tamarind Production and Quality of the Tamarind Community Enterprise Network According to the Sufficiency Economy in Phetchabun Province], Phetchabun: Phetchabun Rajabhat University
- Sirisuntorn, W. (1985). " ban nithat sangkhēp nangsū samrap dek lāe yaowachon" [Concise Bibliography of Books for Children and Youth], Bangkok: Picture Prints Printing Factory.

- Sompong, P. (2000). " kānphatthanā phānkan sōn dōi chai nangsū phāp kātūn prakōp kānsōn rūang khwām sūsat chan prathomsuksā pī thī sōng"[The Development of Lesson Plans using Comic Pictures Books for Teaching on Integrity for Primary Student Grade 2], Master of Education Degree, Srinakharinwirot University.
- Sripahon, S. (2010). " kānchatkān rian kānsōn wichā prawattisat nai sathan suksā " [The Organization of History Instruction in School], Nonthaburi: Sukhothai Thammathirat Open University Printing Factory.
- Supthamrong, T. and Rueangrith, N. (2014). " phonkānchai nangsū 'ilekthronik rūang māttrā tuasakot thī song phon tō khwāmsāmān nai kān 'ān phāsā Thai khōng nakriān chan prathomsuksā pī thī sōng thī mī radap khwāmsāmān nai kān 'ān tæktāng kan" [Use of Electronic Book Section Spell that Affects the Ability to Read the Language of Thailand of Grade 2 Students who have the Ability to Read Different]. VeridianE-Journal, Silpakorn University 7,3 (September – December) : 285-296.
- Suthiworavong, S. (2003). " phonkānchai nangsū phāp bāep padisamphan sārā kān rianrū phāsā 'Angkrit rūang kham bupphabot khōng nakriān chan prathomsuksā pī thī sī " [The Effect of using Interactive Picture Books in English Subject on Prepositions of Primary Student Grade 4], Master of Education Degree, Ramkamhaeng University.
- Wangphacharaphol, U. (2005). "kānpriapthiāp phon samrit thāngkān rian klum sārā kān rianrū sangkhommasuksā sātsanā lāe watthanatham rūang chāngwat Chon Buri khōng nakriān chan prathomsuksā pī thī sī rawāng kānsōn dōi chai nangsū phāp kātūn kap kānsōn bāep pakati" [A Comparison of Learning Achievement in Social Studies, Religion and Culture Learning Group entitle Chonburi Province of Primary Student Grade 4 during Teaching by using Cartoon Picture Book and Normal Teaching], Master of Education Degree, Burapha University.
- Wivasuk, P. (1999). " kānphatthanā nangsū phāpprakōp khambanyāi rūang wan samkhan thāng phra phut sātsanā wichā phra phut sātsanā chan prathomsuksā pī thī sōng" [A Development of Picture Books with Words on Important Buddhist Dates in Buddhism Subject for Primary Student Grade 2], Master of Education Degree, Mahasarakham University.