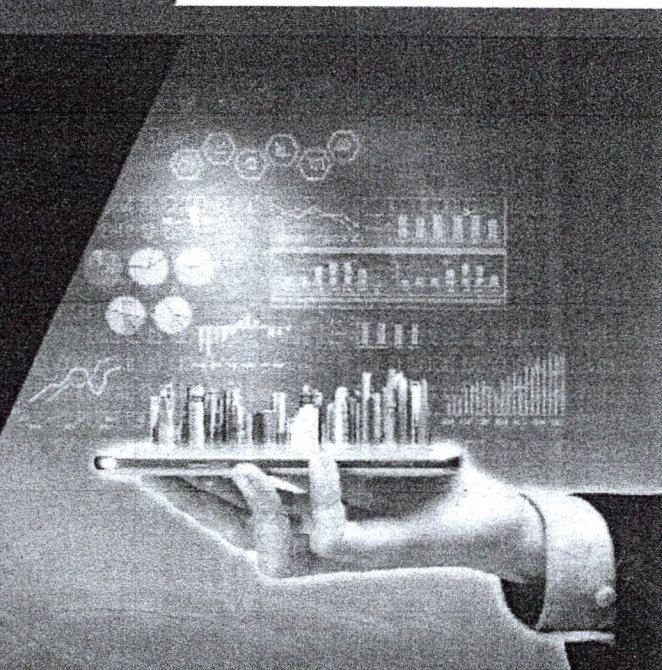


PROCEEDINGS

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7



2018

วิทยาการจัดการวิชาการ

**“การวิจัยและนวัตกรรม
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0”**

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด)

อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

- สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ผลกระทบของรายได้ต่อการใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวชาวไทยในอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย กิตติยา วังศิริ และศักรินทร์ นนทพจน์.....	389
การเติบโตในอนาคตและคุณภาพของนักท่องเที่ยวสูงอายุ ณิชา ชาลิต และสุทธิพร เสฏฐิตานนท์.....	399
ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทย ต่อการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย กรณีศึกษา จังหวัดนครนายก อิทธิพันธ์ พัฒนานพวงษ์ และพัฒนธีรา พันธธาร.....	409

- สาขาสหวิทยาการ

การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการจัดการความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผ่านความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในจังหวัด เพชรบูรณ์เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน กมล บุญเขต ปาณิสรา คงปัญญา และวุฒินันท์ รัตนภรณ์.....	425
การบูรณาการกลยุทธ์การตลาดเชิงจิตวิญญาณเพื่อสืบทอดภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์ชุมชนมั่งบ้านแม่สาใหม่ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ จินดาภา ศรีสำราญ และมานพ ชุ่มอุ่น.....	434
การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอ่านออกเสียงภาษาพม่าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ชัยรัตน์ ชันแก้ว.....	445
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาด้วยบทเรียน E-Learning รายวิชาคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ สำหรับการบริหาร ตรรกพร สุขเกษม.....	455
รูปแบบความต้องการใช้ระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด เอกรัฐ ปัญญาเทพ.....	461
การสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการสอนรายวิชาระบบเครือข่ายในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด นิพัทธ์พร ธาชา อนันต์ หยาแก้ว อนันต์ วงษ์มณี และวรวุฒิ บุตรดี.....	472
การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นการปลูกกล้วยไข่อย่างมีคุณภาพของเกษตรกรในจังหวัดกำแพงเพชร ประจักษ์ กักก้อง และธัญรดี บุญปัน.....	481
การศึกษาผลการอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC ของนักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พลอยณัฏฐา เดชะเศรษฐศิริ.....	488
ภูมิปัญญา และการจัดการความรู้ของการทอผ้าในภาคเหนือของประเทศไทย หิซามญุซ อักคินพยัสดา ตั้งตระกูล ปฏิกาน สุทธิกุลบุตร และสมคิด แก้วทิพย์.....	499

ผลงานทางวิชาการภาคบรรยาย
สาขาสหวิทยาการ

การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการวิจัยการจัดการความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผ่านความหลากหลายทางวัฒนธรรม
ของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

The Research Process of Knowledge Management on The Language and Culture for
Development Skill of Students in Phetchabun Rajabhat University Toward The Cultural
Diversity of Phetchabun Province for Support ASEAN Community

กมล บุญเขต*

ปานิสรา คงปัญญา**

วุฒินันท์ รัตนกรณ์***

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการวิจัยการจัดการความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมของนักศึกษาศาขานาฏศิลป์และการละคร ผ่านความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาศาขานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้พัฒนาทักษะการวิจัย ที่สามารถติดตัวและทำได้ด้วยตนเอง และเพื่อให้ได้ข้อมูลวิธีการและเวลาที่ใช้ในการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเป็นรายบุคคล กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาจำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบผลการเรียนรู้และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าคะแนน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักศึกษาศาขานาฏศิลป์และการละคร ได้พัฒนาการศึกษา การวิจัย อยู่ในระดับปานกลาง จากแบบประเมินทักษะตามสภาพจริง
- 2) วิธีการพัฒนาทักษะมีจำนวน 17 หัวข้อ โดยใช้ระยะเวลาในการพัฒนา 15 สัปดาห์

คำสำคัญ: การพัฒนาทักษะการวิจัย, ความหลากหลายทางวัฒนธรรม, ประชาคมอาเซียน

Abstract

This research is the research process of knowledge management on the language and culture for development skill of students in dramatic arts and drama program, faculty of humanities and social sciences, Phetchabun rajabhat university toward the cultural diversity of Phetchabun province for support ASEAN community. The research found that the experimental group using participatory teaching methods before and after the experiment has developed cognitive skills were in high level.

Keywords: Research Skill Development, Cultural Diversity, ASEAN Community

* ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

** อาจารย์สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

*** อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

บทนำ

ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันมากขึ้นเรื่อยๆ ว่า แนวคิดเรื่องทุนทางสังคมมีความสำคัญต่อผลทางเศรษฐกิจหลายๆ ประการ เช่น ความเชื่อถือได้ของข้าราชการ การร่วมมือกัน การทำงานเป็นทีม เป็นต้น นอกจากนี้ยังรวมถึงความสัมพันธ์ทางสังคมหรือโครงสร้างทางสังคมที่เราสามารถเรียกเอาผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจจากมันได้ ตัวอย่างของทุนทางสังคมที่มักถูกกล่าวถึงคือ ความเชื่อใจไว้วางใจกัน เครือข่าย สถาบัน ซึ่งความสัมพันธ์ทางสังคมหรือโครงสร้างทางสังคมรูปแบบใดที่เป็นทุนทางสังคมนั้น เราอาจพิจารณาได้ง่ายๆ ว่า หายที่สุดแล้วมันสามารถให้ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจกับเราได้หรือไม่นั่นเอง ทุนทางสังคมเกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน กิจกรรมร่วมมือกัน ยิ่งมีมากเท่าไรก็อาจเป็นผลดีในแง่ที่ว่า เกิดการเรียนรู้ รับรู้ และส่งผ่านข้อมูลข่าวสารระหว่างกัน ทำให้เกิดคุณค่าบางอย่างที่สามารถยึดโยงและยอมรับร่วมกัน ยกตัวอย่างเช่น ชาวบ้านในชุมชนแห่งหนึ่งมีกิจกรรมร่วมมือกันอยู่เป็นประจำ ทำให้ชาวบ้านต่างเรียนรู้และเข้าใจ หรือ “รู้จัก” กันเป็นอย่างดี เป็นผลให้เมื่อชาวบ้านต้องการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ขึ้นมาเพื่อระดมเงินออมและปล่อยกู้เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนราคาถูกให้คนในชุมชน มันก็จะเกิดขึ้นได้ง่าย เพราะเมื่อมีความไว้วางใจเชื่อใจกัน ก็ไม่ต้องกลัวว่าจะมีการโกงกันหรือเชิดเงินหนีไป พูดอีกอย่างก็คือ เป็นเพราะความไว้วางใจเชื่อใจกันนี้เองที่ทำให้ชาวบ้านได้มีแหล่งเงินทุนเพิ่มขึ้น เป็นเพราะทุนทางสังคมนีเองที่ทำให้ชาวบ้านได้รับผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น

ในประเทศไทยเอง มีตัวอย่างมากมายที่แสดงให้เห็นว่า ทุนทางสังคมโดยเฉพาะการรวมกลุ่มหรือรวมตัวกันจัดสรรทรัพยากรกันเองของคนในชุมชนที่มีความไว้วางใจเชื่อใจกัน สามารถทำให้พวกเขาได้รับผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจหลายอย่าง เช่น การตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อเป็นแหล่งเงินทุน การรวมตัวเพื่อจัดสรรทรัพยากรน้ำ ป่า ที่ดินสาธารณะของชุมชน กลุ่มเกษตรกรรมทางเลือกต่างๆ เป็นต้น ยิ่งกลุ่มหรือเครือข่ายเหล่านี้สามารถเชื่อมกับกลุ่มอื่นๆ นอกชุมชนอย่างหลากหลายแล้ว ทุนทางสังคมก็จะยิ่งขยายวงมากขึ้นเท่านั้น จังหวัดเพชรบูรณ์มีทิวทัศน์ทั้งดงามมีความอุดมสมบูรณ์ไปด้วยพืชพันธุ์ ธัญญาหาร จนทำให้ผู้คนจากหลายกลุ่มชาติพันธุ์ต่างอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานมากมาย จนมีความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก โดยมีภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชนต่างๆ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ถึงกว่า 10 กลุ่ม (จากงานแผนที่ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย โดยสุวิไลและคณะ, 2547) ซึ่งนับว่าเป็นทุนทางสังคมที่สำคัญ มีคุณค่าด้านประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาและความรู้ที่เกี่ยวกับมนุษย์ในเอเชียอาคเนย์ โดยมีภาษาไทยมาตรฐานเป็นภาษาราชการเพียงภาษาเดียว ในการติดต่องานทุกระดับ และในสื่อสารมวลชน กลุ่มภาษาต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีจำนวนอย่างน้อย 3 ภาษา ที่กำลังตกอยู่ในภาวะวิกฤตที่รุนแรงและชัดเจน มีโอกาสที่จะเสื่อมสลายไปในศตวรรษนี้ ได้แก่ ภาษาชาวนน ลาวแง้ว ลาวครั่ง ชุมชนเหล่านี้อยู่ในภาวะวิกฤตระดับต่างๆ กัน ส่วนมากอ่อนแอ ขาดความมั่นใจ รวมกันไม่ติด กลุ่มใหญ่บางกลุ่ม มีปฏิกิริยาตอบโต้ เกรงถูกรวบงำและการสูญเสีย

จากเหตุผลดังกล่าว ทำให้ผู้วิจัยจึงเสนอโครงการที่จะทำให้ชุมชนและสมาชิกกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์เห็นความสำคัญของการสร้างทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของตนเอง ได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อที่จะนำไปสู่การนำทุนทางสังคมและวัฒนธรรมมาสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และนำเอาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ตนเองมาใช้ให้เป็นประโยชน์ พัฒนาเป็นสินค้าทางวัฒนธรรม โดยการนำทุนทางสังคมและวัฒนธรรม เช่น เรื่องราว เนื้อหาของวัฒนธรรมมาสร้างความโดดเด่นให้กับผลิตภัณฑ์ของตนโดยผ่านการใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมสร้างความแตกต่าง หรือจุดขายให้กับสินค้า ส่งเสริมการบำรุงรักษามรดกศิลปวัฒนธรรมและการนำทุนวัฒนธรรมมาเพิ่มคุณค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมรวมถึงส่งเสริมอุตสาหกรรมวัฒนธรรม ส่งเสริมให้หน่วยงานระดับพื้นที่ให้มีส่วนร่วม ส่งเสริมความรู้ท้องถิ่นให้พัฒนาหรือต่อเติมจากในอดีต การบำรุงรักษา บันทึกวัฒนธรรมความรู้ที่กำลังจะสูญหาย การยอมรับและส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม การเชื่อมโยงทุนทางวัฒนธรรมเข้ากับระบบเศรษฐกิจและการจัดการในยุคใหม่ การส่งเสริมและเผยแพร่ของดีและความภาคภูมิใจของคน

ไทยหรือมรดกไทยให้ต่างประเทศทั่วโลกรู้จักและชื่นชม ปรับโลกทัศน์การทำงานเชิงเครือข่าย คือร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ในภูมิภาคท้องถิ่น สถาบันการศึกษาและกลุ่มประชาคม มีการใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของตนเองที่เหมาะสม อันจะนำไปสู่การบริหารจัดการทุนทางสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดรายได้ผลประโยชน์และโอกาสให้แก่กลุ่มชาติพันธุ์และชุมชนเอง ที่จะทำให้กลุ่มสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักศึกษาศาขานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้พัฒนาทักษะการวิจัย ที่สามารถติดตัวและทำได้ด้วยตนเอง
- 2) เพื่อให้ได้ข้อมูลวิธีการและเวลาที่ใช้ในการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) เพื่อการวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการจัดการความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมของนักศึกษาศาขานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผ่านความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน ประชากร ได้แก่ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รหัสหมู่เรียน 5911021391 และ 5911021392 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ในภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2559 โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

- 1) ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย บทความย่อ รายงานการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบทดสอบ แบบวัดความรู้
- 2) ศึกษาและสำรวจวิธีการสอน สภาพปัญหาต่างๆ ในการเรียนการสอน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบทดสอบ แบบวัดความรู้ความเข้าใจ วัดทักษะในการตอบคำถาม แบบประเมินตามสภาพจริง
- 3) สร้างแบบทดสอบ แบบวัดทักษะในการตอบคำถาม แบบประเมินตามสภาพจริงโดยอาศัยข้อมูลจาก ข้อ 1-2 ได้ยึดตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 4) ผู้วิจัยและทีมงานดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นทีมจากนักศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ใช้ทำการสอน
- 5) นำแบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้เรื่องการวิจัย จำนวน 30 ข้อ ของนักศึกษา 2 กลุ่ม คือกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มาหาค่าเฉลี่ย (Mean, $\bar{x}$), ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, S.D.) นำเสนอในรูปแบบของตาราง สรุป และบรรยาย
- 6) นำแบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้เรื่องการวิจัยมาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ทั้งสองกลุ่ม โดยใช้ค่า T-test dependent นำเสนอในรูปแบบของตารางกราฟแท่ง สรุป และบรรยาย
- 7) นำแบบวัดทักษะความรู้ความเข้าใจในการตอบคำถามเรื่องการวิจัยเป็นรายกลุ่ม มาหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบของตาราง สรุป และบรรยาย

8) นำแบบวัดทักษะความรู้ความเข้าใจใช้ประเมินตามสภาพจริงในการนำเสนอเรื่องวิธีและกระบวนการวิจัย เป็นรายบุคคล มาหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบของตาราง สรุป และบรรยาย วิธีการนำเสนอ โดย Powerpoint อธิบาย เขียน บรรยายบนกระดาน ตอบคำถาม

9) การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean, $\bar{x}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, S.D.) และการวิเคราะห์ค่าความแตกต่างระหว่างประชากร (Analysis of difference) เป็นการทดสอบสมมติฐานความแตกต่างระหว่างประชากร 2 กลุ่มที่กล่าวถึงในจุดประสงค์ของการวิจัย โดยการใช้การทดสอบแบบที (T-test dependent)

ผลการศึกษาหรือผลการวิจัย

1) ผลการพัฒนาทักษะการวิจัยของนักศึกษาสาขานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พบว่า นักศึกษาสาขา....ได้พัฒนาการศึกษา การวิจัย อยู่ในระดับปานกลาง จากแบบประเมินทักษะตามสภาพจริง

2) ข้อมูลวิธีการและเวลาที่ใช้ในการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเป็นรายบุคคล พบว่า วิธีการพัฒนาทักษะมีจำนวน 17 หัวข้อ โดยใช้ระยะเวลาในการพัฒนา 15 สัปดาห์

ผลการทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลการวิจัยดังนี้

ตารางที่ 1 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการวิจัยของนักศึกษากลุ่มที่ 1 (กลุ่มทดลอง)

นักศึกษาคนที่	คะแนนก่อนเรียน (30)	คะแนนหลังเรียน (30)	ระดับ
1	14	26	ดีมาก
2	13	25	ดีมาก
3	12	25	ดีมาก
4	11	26	ดีมาก
5	12	27	ดีมาก
6	15	26	ดีมาก
7	14	28	ดีมาก
8	13	27	ดีมาก
9	16	26	ดีมาก
10	15	24	ดี
11	14	23	ดี
12	13	25	ดีมาก
13	15	26	ดีมาก
14	16	27	ดีมาก
15	28	29	ดีมาก
16	19	26	ดีมาก
17	18	25	ดีมาก
18	14	22	ดี
19	12	23	ดี

ตารางที่ 1 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการวิจัยของนักศึกษากลุ่มที่ 1 (กลุ่มทดลอง) (ต่อ)

นักศึกษาคนที่	คะแนนก่อนเรียน (30)	คะแนนหลังเรียน (30)	ระดับ
20	16	24	ดี
21	14	26	ดีมาก
22	11	28	ดีมาก
23	19	29	ดีมาก
24	18	26	ดีมาก
25	17	25	ดีมาก
เฉลี่ย	15.00	25.64	ดีมาก

จากตารางที่ 1 พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการวิจัยของนักศึกษากลุ่มที่ 1 ซึ่งเป็น กลุ่มทดลอง มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 15.00 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 25.64 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก คะแนนสูงสุด 29 คะแนน คะแนนต่ำสุด 22 คะแนน นักศึกษาส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 21 คน และระดับดี จำนวน 4 คน

ตารางที่ 2 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการวิจัยของนักศึกษากลุ่มที่ 2 (กลุ่มควบคุม)

นักศึกษาคนที่	คะแนนก่อนเรียน (30)	คะแนนหลังเรียน (30)	ระดับ
1	15	25	ดีมาก
2	14	26	ดีมาก
3	16	24	ดี
4	17	24	ดี
5	15	27	ดีมาก
6	14	26	ดีมาก
7	13	25	ดีมาก
8	16	26	ดีมาก
9	18	27	ดีมาก
10	15	25	ดีมาก
11	16	26	ดีมาก
12	13	22	ดี
13	12	24	ดี
14	14	26	ดีมาก
15	18	27	ดีมาก
16	17	28	ดีมาก
17	18	25	ดีมาก
18	16	24	ดี
19	14	20	ดี
20	12	21	ดี
21	15	22	ดีมาก

ตารางที่ 2 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการวิจัยของนักศึกษาในกลุ่มที่ 2 (กลุ่มควบคุม) (ต่อ)

นักศึกษาคนที่	คะแนนก่อนเรียน (30)	คะแนนหลังเรียน (30)	ระดับ
22	18	24	ดี
23	18	26	ดีมาก
24	16	27	ดีมาก
25	14	25	ดีมาก
เฉลี่ย	15.36	25.00	ดีมาก

จากตารางที่ 2 พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการวิจัยของนักศึกษาในกลุ่มที่ 2 ซึ่งเป็น กลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 15.36 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 25.00 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก คะแนนสูงสุด 28 คะแนน คะแนนต่ำสุด 20 คะแนน นักศึกษาส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 17 คน และระดับดี จำนวน 8 คน

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบการเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

ช่วงเวลา	กลุ่มตัวอย่าง (n = 25 คน)	($\bar{X}$)	S.D.	T-test	P-value
ก่อนการทดลอง	กลุ่มทดลอง	15.36	2.83	1.362	0.000
	กลุ่มควบคุม	15.00	2.62		
หลังการทดลอง	กลุ่มทดลอง	25.64	2.88	1.952	0.000
	กลุ่มควบคุม	25.00	2.60		

จากตารางที่ 3 พบว่า ค่าคะแนนก่อนและหลังการทดลองที่ใช้การสอนแบบการค้นคว้าและทำรายงานกลุ่มทดลองมีค่าคะแนนสูงกว่ากลุ่มควบคุม

ผลวัดทักษะความรู้ความเข้าใจในการตอบคำถามเป็นรายกลุ่ม มาวิเคราะห์ข้อมูล มีผลการวิจัยดังนี้

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำวิจัยของนักศึกษา (โดยการตอบคำถามเป็นรายกลุ่ม)

รายการ	ค่าเฉลี่ย (n = 50)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความหมาย
1. ลักษณะของงานวิจัย	3.30	0.76	ปานกลาง
2. การกำหนดปัญหางานวิจัย	3.16	0.82	ปานกลาง
3. การวิเคราะห์ปัญหางานวิจัย	3.20	0.79	ปานกลาง
4. การกำหนดวัตถุประสงค์ของงานวิจัย	3.02	0.81	ปานกลาง
5. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2.94	0.93	ปานกลาง
6. การกำหนดกรอบแนวคิดและสมมติฐาน งานวิจัย	3.46	0.78	ปานกลาง
7. กระบวนการทำงานวิจัย	2.95	0.82	ปานกลาง
8. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	3.32	0.68	ปานกลาง

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำวิจัยของนักศึกษา (โดยการตอบคำถามเป็นรายกลุ่ม) (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย (n = 50)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความหมาย
9. การสร้างเครื่องมือและการหาประสิทธิภาพ ของ เครื่องมือ	3.06	0.88	ปานกลาง
10. การเก็บรวบรวมข้อมูล	2.59	0.82	ปานกลาง
11. การวิเคราะห์ข้อมูล	2.92	0.89	ปานกลาง
12. การสรุปผลงานวิจัย	3.42	0.79	ปานกลาง
13. การเขียนบทความงานวิจัย	3.10	0.85	ปานกลาง
14. การเขียนโครงร่างงานวิจัย	3.52	0.98	มาก
15. การนำเสนอผลงานวิจัย	3.14	0.80	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.34	0.86	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า การตอบคำถามจากความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่เรียนวิชาการวิจัยเบื้องต้น โดยใช้กระบวนการสอนแบบมีส่วนร่วม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) เมื่อพิจารณารายข้อทุกข้อมีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นในข้อการเขียนโครงร่างงานวิจัย มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การเก็บรวบรวมข้อมูล ($\bar{X} = 2.58$)

ผลการวัดทักษะความรู้ความเข้าใจมาใช้ในการประเมินทักษะตามสภาพจริง โดยการนำเสนอเป็นรายบุคคล มาทำการวิเคราะห์ข้อมูล มีผลการวิจัยดังนี้

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำวิจัยของนักศึกษา (โดยการนำเสนอหน้าชั้น)

รายการ	($\bar{X}$)	S.D.	ความหมาย
1. การหาหัวข้อในงานวิจัย	3.12	0.54	ปานกลาง
2. การกำหนดปัญหาในงานวิจัย	3.47	0.65	ปานกลาง
3. การวิเคราะห์ปัญหาในงานวิจัย	3.38	0.79	ปานกลาง
4. การกำหนดวัตถุประสงค์ของงานวิจัย	3.10	0.87	ปานกลาง
5. การค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3.08	0.94	ปานกลาง
6. การกำหนดกรอบแนวคิดและสมมติฐานงานวิจัย	3.30	0.86	ปานกลาง
7. กระบวนการทำงานวิจัย	3.36	0.81	ปานกลาง
8. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	3.28	0.91	ปานกลาง
9. เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	3.26	0.87	ปานกลาง
10. การเก็บรวบรวมข้อมูล	2.96	0.79	ปานกลาง
11. การวิเคราะห์ข้อมูล	3.06	0.89	ปานกลาง
12. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	3.50	0.91	ปานกลาง
13. การเขียนโครงร่างงานวิจัย	2.80	0.85	ปานกลาง
14. การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย	3.20	0.92	ปานกลาง

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำวิจัยของนักศึกษา (โดยการนำเสนอหน้าชั้น) (ต่อ)

รายการ	($\bar{x}$)	S.D.	ความหมาย
15. การสรุปผลงานวิจัย	3.34	0.78	ปานกลาง
16. การนำเสนอผลงานวิจัย	3.42	0.72	ปานกลาง
17. ปัญหาและอุปสรรคในงานวิจัย	2.84	0.93	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.20	0.86	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 ผลการวิจัย พบว่า การวัดทักษะความรู้ความเข้าใจโดยใช้การประเมินทักษะตามสภาพจริง เป็นรายบุคคล นักศึกษามีทักษะในการนำเสนออยู่ในระดับปานกลาง

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการวิจัยการจัดการความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผ่านความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาสาขาานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้พัฒนาการศึกษา การวิจัย อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับ บุญช่วย สุทธิรักษ์ (2558) ผลการวิจัย กระบวนการพัฒนาทักษะการทำวิจัยภาษาศาสตร์ภาคสนามของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการพัฒนาทักษะตามกระบวนการพัฒนาอยู่ในระดับดี
2. ได้วิธีการพัฒนาทักษะจากแบบประเมินตามสภาพจริงมีจำนวน 17 หัวข้อ โดยใช้ระยะเวลาในการพัฒนา 15 สัปดาห์ ซึ่งสอดคล้องกับ บุญช่วย สุทธิรักษ์ (2558) ผลการวิจัยพบว่ามีกระบวนการพัฒนาทักษะ 10 ขั้นตอน และ ใช้ระยะเวลาในการพัฒนาทักษะตามกระบวนการ 24 สัปดาห์

ข้อเสนอแนะ

- 1) จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัยควรมีไม่เกิน 30 คน เพื่อที่จะประเมินผลในการพัฒนาทักษะได้ครบทุก ด้านแล้วทั่วถึงทุกคน หากมีประชากรมากจะทำให้การดูแลและการประเมินผลไม่ดีเท่าที่ต้องการ หรือดูแลและ ประเมินผลไม่ครบทุกองค์ประกอบ
- 2) หากประชากรมีจำนวนมากควรมีพื้นที่ในการเก็บข้อมูลของนักศึกษามากกว่า 1 พื้นที่ในการเก็บข้อมูล เพื่อจะได้ใช้ทักษะต่างๆ ในการเก็บข้อมูลได้หลากหลาย แต่ต้องใช้งบประมาณมาก และใช้เวลามาก รวมถึงทีมงานวิจัย ต้องมีจำนวนมากเพิ่มขึ้น เพื่อประเมินผลการพัฒนาทักษะของนักศึกษาได้แม่นยำถูกต้อง

เอกสารอ้างอิง

- แก้วตา จันทรานุสรณ์. (2554, กันยายน-ธันวาคม). การสร้างต้นและการสั่งสมทุนทางวัฒนธรรมของคนไทยเชื้อสายจีน. วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์, 28(3), 125-148.
- บุญช่วย สุทธิรักษ์. (2558). การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการทำวิจัยของนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบอริยสัจสี่, รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- เลหลำ ตรีเอกานุกุล. (2557, มกราคม-กุมภาพันธ์). ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของจังหวัดน่านต่อการส่งเสริมการเป็นเมืองเก่าที่มีชีวิต. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 6(3), 93-106.
- ยุคลวัชร ภักดีจักษ์รุฒ. ปรัชญา เปี่ยมการุณ. และอภิรพี เศรษฐรักษ์ ต้นเจริญวงศ์. (2559, มกราคม-มิถุนายน). ไทยพวนกับกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบบูรณาการ. วารสารวิชาการนวัตกรรมสื่อสารสังคม, 4(1), 18-32.

ภาคผนวก

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณากลับกรองผลงานทางวิชาการ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเดช มุ่งเมือง | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ สมยานะ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทวรรณ วิงวอน | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรภา สิม์ฮันสาร | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาจริย์ ผลประเสริฐ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 7. รองศาสตราจารย์ ฟิลิ เลิศพงศ์พิรุฬห์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลทิพย์ คำใจ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สัตโยภาส | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ลีตระกูล | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานฉัตร อาการักษ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสริมศิริ นิลดำ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณ เนตรประดิษฐ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย เชื้อมวราศาสตร์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษยากร ธีระพุดติกุลชัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิงดาว จินดาเทวิน | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนินท์ นนทโคตร | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิรวัดน์ ชมระกา | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวพร ประสมทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิราช รัตนันต์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขมี งามมีศรี | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ตปนิยารวงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชร บุดสีทา | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาลี ตระกูล | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานิสร จรัสวิญญู | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |

- | | | |
|-----|--|------------------------------|
| 27. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฐราไพ ประภัสสร | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 28. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ บุญอนันต์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 29. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 30. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธานินทร์ ไชยเย็น | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 31. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพรรณ บุญมี | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 32. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานพ ชุ่มอุ่น | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 33. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชวิทย์ นิลวรรณ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 34. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษิตศิ ใจผาวัง | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 35. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลอรัตน์ ศิริเชตรกรณ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 36. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิษญาพร ประครองใจ | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 37. | ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| 38. | ดร.อารยา กริยา | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| 39. | ดร.ณัฐภูมิ ปัญญา | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| 40. | ดร.เจน จันทรสภาแสน | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ |
| 41. | ดร.แก้วตา ผิวพรรณ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ |
| 42. | ดร.ปานิสรา คงปัญญา | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ |
| 43. | ดร.ภาศิริ เขตปิยรัตน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ |
| 44. | ดร.วิสุทธ์ สุขบำรุง | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ |
| 45. | ดร.สุทธิรัตน์ พลอยบุตร | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ |
| 46. | ดร.รตี ธนารักษ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ |
| 47. | ดร.ภาณุรังษี เดือนไธสง | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ |
| 48. | ดร.ณภัทร วุฒธะพันธ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 49. | ดร.รัตนา สิทธิอ่วม | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 50. | ดร.วันชพร จันทรักษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 51. | ดร.ธิดิยา ทองเกิน | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ

- | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | รองศาสตราจารย์ ดร.บุษบา สุธีธร | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 2 | รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา จันทรงค์ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |

3	รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ จันตะนี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาตี ปณะราช	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
5	รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
6	รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชารัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ลีตระกูล	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร ทิพย์ศรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาเชียงราย
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท ศรีพงษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทรัตน์ นามบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญจนา ดิษฐ์แก้ว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาตาก
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิษฐา หรุ่นเกษม	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพคุณ ชูทัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
18	ดร.ภูวนาท พิภฤต	มหาวิทยาลัยนเรศวร
19	ดร.อานนท์ คำวรรณ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
20	ดร.มัทนชัย สุทธิพันธุ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
21	ดร.สิญาธร นาคพิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
22	ดร.ณัฐินี ทองดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะกรรมการดำเนินงาน

กองบรรณาธิการ

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงดี | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา จันทร์คง | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ดร.ยุภาดี ปณะราช | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาจริย์ ผลประเสริฐ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ บุญอนันท์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรรา บุตสีทา | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 7. ดร.กนิษฐา ศรีภิรมย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 8. นายวชิรวิทย์ กระณิก | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 9. นายวัชรินทร์ ปัญญาแสน | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 10. นายอมร วรรณารักษ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |

คณะกรรมการจัดการประชุม

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาจริย์ ผลประเสริฐ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ บุญอนันท์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชวิทย์ นิลวรรณ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.วาริพิน มงคลสมัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสริมศิริ นิลดำ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ลีตระกูล | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ สิงห์ทองชัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิราษ รัตนันต์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ เส็งพานิช | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 11. ดร.ปานิสรา คงปัญญา | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ |
| 12. อาจารย์เอี่ยม สายคำหน่อ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ |
| 13. อาจารย์ปณทริกา สุคนธสิงห์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนันท์ จิตติยาปราโมทย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |

- | | | |
|-----|--|----------------------------|
| 15. | ดร.ณัฐวดี ปัญญา | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| 16. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิราวัฒน์ ชมระกา | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ |
| 17. | ดร.วิสุทธิ สุขบำรุง | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ |



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๒๙๐๖/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๗
 “วิทยาการจัดการวิชาการ ๒๐๑๘: การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย ๔.๐”
 คณะวิทยาการจัดการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ

เพื่อให้การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๗ (THE ๗th National Conference) วิทยาการจัดการวิชาการ ๒๐๑๘: การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย ๔.๐ คณะวิทยาการจัดการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ที่กำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|--|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| ๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ปจรรย์ ผลประเสริฐ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิรวาณณ์ ชมระกา | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ |
| ๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสริมศิริ นิลดำ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| ๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนันท์ จิตติยาปราโมทย์ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| ๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ เสี่ยงพานิช | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| ๑.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ สิงห์ทองชัย | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| ๑.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชวิทย์ นิลวรรณ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| ๑.๙ ดร.ปานิสร่า คงปัญญา | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ |

/๒.คณะกรรมการดำเนินงาน....

- ๒ -

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน**๒.๑ คณะกรรมการจัดการประชุม**

- | | |
|---|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปจรรย์ ผลประเสริฐ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วาริณ มงคลสมัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิราวัฒน์ ชมระกา
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิวรรณ บุญอนันต์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ เส่งพานิช
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ สิงห์ทองชัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิรัช รัตนันต์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสริมศิริ นิลดำ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิวิณา ลีตระกูล
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนันท์ จิตติยาปราโมทย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชวิทย์ นิลวรรณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๑๓. ดร.ปาณิสรา คงปัญญา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| ๑๔. ดร.วิสุทธิ สุขบำรุง
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ | กรรมการ |
| ๑๕. ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | กรรมการ |
| ๑๖. อาจารย์เอ็ม สายคำหน่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | กรรมการ |

/๑๗.อาจารย์ปุนทริกา....

- | | |
|---|---------------------|
| ๑๗. อาจารย์ปฐพีกร สุนทรสิงห์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิวรรณ บุญอนันต์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่** ๑. กำหนดแผนงานและรูปแบบการจัดงานประชุมวิชาการ
๒. ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการจัดงานให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

๒.๒ คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่เกี่ยวกับการอำนวยการให้การจัดประชุมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายใน การจัด ประชุม ได้แก่ การให้คำปรึกษา การเสนอแนะ การวินิจฉัยและตัดสินใจ และแก้ปัญหาใน การดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เป็นต้น ประกอบด้วย

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ประธานกรรมการ
ที่ปรึกษาคณบดี	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด)	กรรมการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนและวิจัย	กรรมการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาการตลาด	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาการบัญชี	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาการบัญชี (แม่สอด)	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (แม่สอด)	กรรมการ
ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (แม่สอด)	กรรมการ

- ๔ -

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน

มีหน้าที่เกี่ยวกับการประสานงานและการจัดการประชุม ได้แก่ การเสนอขออนุมัติโครงการ การประชาสัมพันธ์โครงการ การเตรียมการจัดการประชุม การติดต่อประสานงานผู้ทรงคุณวุฒิ และการจัดทำรายงานสืบเนื่องฉบับเดิมในการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) เป็นต้น ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิวรรณ บุญอนันต์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ปจรรย์ ผลประเสริฐ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชร บุดสีทา	กรรมการ
อาจารย์ประพล จิตคติ	กรรมการ
อาจารย์ยุชิตา กันหาเมือง	กรรมการ
อาจารย์คุณัญญา เบญจวรรณ	กรรมการ
นายวัชรินทร์ ปัญญาเสน	กรรมการ
นางสาวสุพัชรี ท้ายนาวา	กรรมการ
นายวชิรวิทย์ กรรณิกา	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน

มีหน้าที่เกี่ยวกับการลงทะเบียน ได้แก่ ดำเนินการจัดเตรียมใบรายชื่อรับลงทะเบียน รับลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม การจัดเตรียมเอกสารและของที่ระลึก รับลงทะเบียน การติดตั้งโปสเตอร์ และรับลงทะเบียนนำเสนอแบบปากเปล่า เป็นต้น ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชร บุดสีทา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ครองแก้ว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี จันทรอินทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานิสร จรัสวิญญู	กรรมการ
อาจารย์วรรณพรรณ รักษชน	กรรมการ
อาจารย์อนันธิตรา ดอนบันเทา	กรรมการ
อาจารย์ศิริพร โสมคำภา	กรรมการ
อาจารย์วรรณวนิช ดอนคร้าม	กรรมการ
อาจารย์ชูเกียรติ เนื้อไม้	กรรมการ
อาจารย์ทิพย์วรรณ ศิบุญนันท์	กรรมการ
อาจารย์นงลักษณ์ จิ๋วจุ	กรรมการ
อาจารย์อังคณา ตาเสนา	กรรมการ
นางสาวสุมิตรา หอมอรุณ	กรรมการและ เลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายเอกสารประกอบการประชุม

มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุม ได้แก่ แบบฟอร์ม คำสั่ง กำหนดการ ประกาศ หนังสือราชการ หนังสือเชิญ เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย

อาจารย์วีรวรรณ แจ่มไม้	ประธานกรรมการ
อาจารย์ชญานันท์ ศิริกิจเสถียร	กรรมการ

/อาจารย์วิชญเดช....

อาจารย์วิษณุเดช นันไชยแก้ว	กรรมการ
อาจารย์ประพัทธ์สร บัวเผื่อน	กรรมการ
อาจารย์กันยา มั่นคง	กรรมการ
อาจารย์นภาสัย บุญคำเมือง	กรรมการ
นางสาวบุษยมาส คงเกิด	กรรมการ
นางสุภาภรณ์ นุชรุ่งเรือง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและการต้อนรับ

มีหน้าที่เกี่ยวกับพิธีการและต้อนรับ ได้แก่ พิธีเปิด การรับรองผู้ทรงคุณวุฒิ การเดินทางและที่พักของผู้ทรงคุณวุฒิ การรับรองผู้เข้าร่วมประชุมและแขกผู้มีเกียรติ การดำเนินการตามขั้นตอนการนำเสนอผลงานทางวิชาการแบบปากเปล่า แบบโปสเตอร์ และการจัดตกแต่งสถานที่ เป็นต้น ประกอบด้วย

ดร.กนิษฐา ศรีภิรมย์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี จันทรอินทร์	กรรมการ
อาจารย์พัทธภรณ์ อารีเอื้อ	กรรมการ
อาจารย์พลอยณัชชา เดชะเศรษฐศิริ	กรรมการ
อาจารย์ประภัศร กลีบประทุม	กรรมการ
อาจารย์คุณัญญา เบญจวรรณ	กรรมการ
อาจารย์วรพงศ์ งามบุตร	กรรมการ
อาจารย์ศุภมาส ผกาภาส	กรรมการ
อาจารย์วันชัย เพ็งวัน	กรรมการ
อาจารย์ชัยรัตน์ ชันแก้ว	กรรมการ
อาจารย์ทิพย์หทัย ทองธรรมชาติ	กรรมการ
อาจารย์ธนัชพร หาได้	กรรมการ
อาจารย์ชนิษฐา ชมชาติ	กรรมการ
นักศึกษาโปรแกรมวิชาบัญชี (แม่สอด)	กรรมการ
นักศึกษาโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (แม่สอด)	กรรมการ
อาจารย์สันติ คู่กระสังข์	กรรมการและ เลขานุการ

๒.๗ คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการด้านอาหารและเครื่องดื่ม ได้แก่ การจัดทำคู่มืออาหาร การจัดหาและการให้บริการอาหาร อาหารว่าง และน้ำดื่มตลอดการประชุม เป็นต้น ประกอบด้วย

อาจารย์สุภาภรณ์ หมั่นหา	ประธานกรรมการ
นางสาวสุมิตรา หอมอรุณ	กรรมการ
ดร.วาสนา จรูญศรีโชติกำจร	กรรมการ
อาจารย์ราววาด ยิ้มสวัสดิ์	กรรมการ
อาจารย์วรรณวนิช ดอนคร้าม	กรรมการ
นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป (แม่สอด)	กรรมการ
นางสวานันฐรินทร์ พิชิตปัญญา	กรรมการและเลขานุการ

- ๖ -

๒.๘ คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ สื่อและเทคโนโลยี

มีหน้าที่เกี่ยวกับสถานที่ สื่อและเทคโนโลยี ได้แก่ การจัดสถานที่ต่างๆ เช่น สถานที่ในพิธีเปิด สถานที่ติดตั้งโปสเตอร์ สถานที่รับประทานอาหารกลางวัน และสถานที่นำเสนอผลงานทางวิชาการแบบปากเปล่า การจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีในการดำเนินการประชุม การติดตั้งป้ายบอกทิศทางต่าง ๆ เช่น ห้องประชุม ห้องอาหาร ห้องสุขา และสถานที่จอดรถ เป็นต้น ประกอบด้วย

อาจารย์การันต์ เจริญสุวรรณ	ประธานกรรมการ
อาจารย์พัทธกรรณ์ อารีเอื้อ	กรรมการ
อาจารย์ชลธิชา แสงงาม	กรรมการ
อาจารย์จักรพันธ์ หวางจ้อย	กรรมการ
อาจารย์มนตรี ใจแน่น	กรรมการ
อาจารย์ฉัตรชัย อินทรประพันธ์	กรรมการ
นายวัชรินทร์ ปัญญาเสน	กรรมการ
ดร.เอกรัฐ ปัญญาเทพ	กรรมการ
ดร.ธีรศิลป์ กันธา	กรรมการ
นายสุรศักดิ์ วั่งวงษ์	กรรมการ
นายทัศไนย ศิริมา	กรรมการ
นายกำภู สุจริตจันทร์	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีสุวัฒน์ ชมอูต	กรรมการ
แม่บ้าน (แม่สอด)	กรรมการ
นายอมร วรรณารักษ์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๙ คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

มีหน้าที่เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ การจัดทำแผนผังสถานที่จัดงาน การจัดทำป้ายการจัดงาน การจัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์ การประสานงานกับผู้เข้าร่วมการประชุม และการถ่ายภาพตลอดการประชุม เป็นต้น ประกอบด้วย

อาจารย์ธัญรัตน์ บุญปัน	ประธานกรรมการ
ดร.ประจักษ์ กีก้อง	กรรมการ
ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี	กรรมการ
อาจารย์พิมพ์นารา บรรจง	กรรมการ
นักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
นายณัฐพล วรรณสุทธะ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๐ คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

มีหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้าง จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดประชุม การเตรียมเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินการเบิกจ่าย การจัดทำบัญชีรายจ่าย การจัดการค่าลงทะเบียน เป็นต้น ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรภรณ์ โพธิ์เงิน	ประธานกรรมการ
อาจารย์วรรณวนิช ด่อนคร้าม	กรรมการ

/อาจารย์วรพงศ์....

- ๑๗ -

อาจารย์วรพงศ์ งามบุตร

กรรมการ

นางมัทรี ขาวจ้อย

กรรมการและเลขานุการ/

๒.๑๑ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและรายงานผลการประเมิน

มีหน้าที่เกี่ยวกับการออกแบบประเมินผล การประเมินผลและรายงานผลการประเมินการ

ดำเนินงาน เป็นต้น ประกอบด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.ปจรรย์ ผลประเสริฐ

ประธานกรรมการ

อาจารย์ประภัสสร กลีบประทุม

กรรมการ

นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป

กรรมการ

อาจารย์อนุธิดา เพชรพิมูล

กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๒๔๐๗/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความเพื่อนำเสนอในประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๗
 “วิทยาการจัดการวิชาการ ๒๐๑๘: การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย ๔.๐”
 คณะวิทยาการจัดการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ

ตามที่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๗ (THE ๗th National Conference) วิทยาการจัดการวิชาการ ๒๐๑๘: การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย ๔.๐ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ที่กำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เพื่อให้การพิจารณากลั่นกรองบทความที่จะนำเสนอในการประชุมวิชาการมีคุณภาพและมีมาตรฐานทางวิชาการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความเพื่อนำเสนอในประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๗ “วิทยาการจัดการวิชาการ ๒๐๑๘: การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย ๔.๐” ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเดช มุ่งเมือง | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปจรรย์ ผลประเสริฐ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ สมยานะ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทวารณ วังวอน | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรภา สันธิ์นสาร | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ไพโรจน์ เลิศพงศ์พิรุฬห์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.บุษบา สุธีธร | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา จันทรวง | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ จันตะนี | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาณี ปณะราช | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชขุรนนท์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลทิพย์ คำใจ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา สัตโยภาส | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ลีตระกูล | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานฉัตร อาการักษ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสริมศิริ นิลคำ | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ลีตระกูล | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรเนตร ประดิษฐ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |

/๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย.....

๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย เชื้อมวราศาสตร์
 ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย
 ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์
 ๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิงดาว จินดาเทวิน
 ๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนินท์ นนทโคตร
 ๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิราวัฒน์ ชมระกา
 ๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวพร ประสมทอง
 ๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิราช รัตนันต์
 ๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขมี งามมีศรี
 ๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ตปนียวรวงศ์
 ๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรรา บุตสีทา
 ๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาลี ตระกูล
 ๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานิสรา จรัสวิญญู
 ๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชรไพโร ประภัสสร
 ๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ บุญอนันต์
 ๓๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ
 ๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธานินทร์ ไชยเชษฐ์
 ๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร ทิพย์ศรี
 ๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท ศรีพงษ์
 ๔๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทรัตน์ นามบุรี
 ๔๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา
 ๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ อินทร์สวรรค์
 ๔๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์
 ๔๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณดา ดิษฐ์แก้ว
 ๔๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิษฐา หรุ่นเกษม
 ๔๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพคุณ ชูทัน
 ๔๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล
 ๔๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรวรรณ บุญมี
 ๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานพ ชุ่มอุ่น
 ๕๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชวิทย์ นิลวรรณ
 ๕๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษิตศ ใจผาวัง
 ๕๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลอรัตน์ ศิริเขตรกรณ์
 ๕๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิษญาพร ประครองใจ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
 ล้านนาเชียงราย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
 ลานนาตาก
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 พระนครศรีอยุธยา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

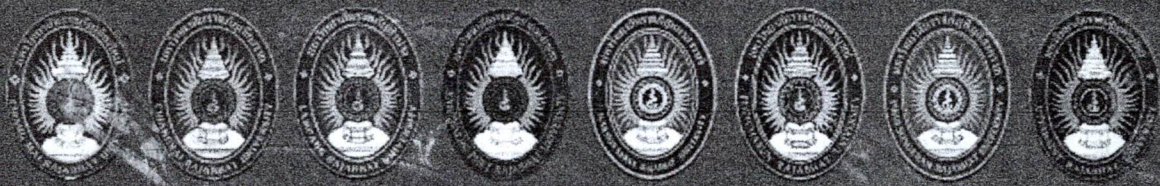
๕๔. ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ
๕๕. ดร.อารยา อริยา
๕๖. ดร.ณัฐฉิ ปัญญา
๕๗. ดร.เจน จันทรสภาเสน
๕๘. ดร.แก้วตา ผิวพรรณ
๕๙. ดร.ปาณิสรา คงปัญญา
๖๐. ดร.ภาศิริ เขตปิยรัตน์
๖๑. ดร.วิสุทธ์ สุขบำรุง
๖๒. ดร.สุทธิรัตน์ พลอยบุตร
๖๓. ดร.รตี ธนารักษ์
๖๔. ดร.ภานุรังษี เตือนไธง
๖๕. ดร.ณภัทร วุฒธะพันธ์
๖๖. ดร.รัตนา สิทธิอ่วม
๖๗. ดร.วันชัยพร จันทรักษา
๖๘. ดร.จิตติยา ทองเกิน
๖๙. ดร.ภูวนาท พักเกิด
๗๐. ดร.อานนท์ คำวรรณ
๗๑. ดร.มัทนชัย สุทธิพันธ์
๗๒. ดร.สิญาธร นาคพิน
๗๓. ดร.ณภุชินี ทองดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

5/

(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



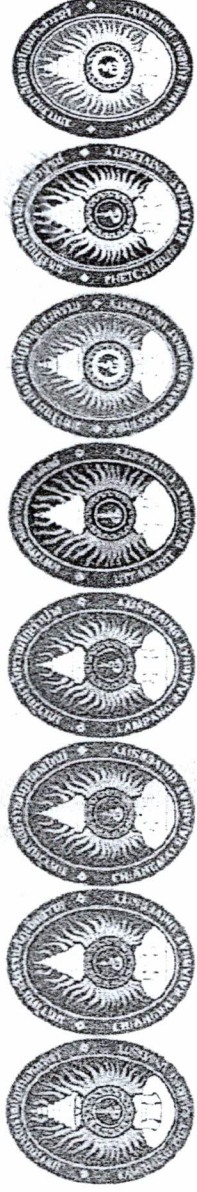
เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์

📍 89 หมู่ 1 ต.นครชุม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000

☎ 055-708555 ต่อ 3513 📠 055-708511

📘 facebook page: facebook.com/mngkpru

🌐 website: management.kpru.ac.th



เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล บุญเขต และคณะ

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ แบบบรรยาย (Oral Presentation)

เรื่อง การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการจัดการความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ผ่านความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๗

“วิทยาการจัดการวิชาการ ๒๐๑๘ : การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย ๔.๐”

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิรวัดณ์ ขมระกา)

ประธานเครือข่าย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปาจิรีย์ ผลประเสริฐ)

ประธานกรรมการดำเนินงาน