



PROCEEDINGS



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ

ພະເຍວາວິຈັຍ

PHAYAO RESEARCH
CONFERENCE



໒໒-໒໓ ມັງກອນ ໒໕໖໐

ນ ກອປະຊຸມພຸງຈຳເມືອງ ມະຫາວິທະຍາລັຍພະເຍາ

ISBN : 978-616-7820-46-0



สารบัญ

กลุ่มการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ การนำเสนอแบบ Poster Presentation

HS- P02	การศึกษานำร่องด้านพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่มีความสัมพันธ์กับระดับดัชนีมวลกายของผู้ปฏิบัติงานด้าน โภชนาการในโรงพยาบาลแถบภาคเหนือของประเทศไทย โดย อลงกต สิงห์โต นริศา เรืองศรี และ อุไรภรณ์ บุรณสุขสกุล.....	1
HS- P04	การตรวจแยกชนิดเชื้อแบคทีเรียแกรมลบจากโคโลนีที่พบได้บ่อย จากการเพาะเชื้อในผู้ป่วยโดยชุดทดสอบ Multiplex PCR โดย ขวัญชัย ช่อนเรือง พุทธภูมิ ลำเจียกเทศ และพิทักษ์ สันตนิรันดร์.....	12
HS- P06	ประสิทธิผลของสื่อวีดิทัศน์ในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียน โรงเรียนบ้านกกไทร ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดย กัญญารัตน์ เตือนหงาย และธีรารัตน์ คงทน.....	22
HS- P07	การศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกสภาท้องถิ่นในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก อำเภอท่าอุเทน จังหวัด นครพนม โดย วีระศักดิ์ อุดมเดชาเวทย์.....	28
HS- P08	ความรู้และทัศนคติต่อการควบคุมยาสูบของประชาชนทั่วไป ณ ถนนคนเดินตลาดกลางคืน เมืองพะเยา ลำปาง และ เชียงราย โดย ยุทธนา หมั่นดี.....	39
HS- P09	การศึกษาประสิทธิผลโปรไบโอติกชนิดเม็ดกับโยเกิร์ตโปรไบโอติกในการลดระดับไขมันและน้ำตาลในเลือด ในกลุ่มผู้ป่วย ก่อนภาวะเบาหวาน โดย พิพัสตร์พร เมืองพูล.....	56
HS- P11	การสุ่มตรวจหาเชื้อปรสิตก่อโรคจากกลุ่มอาสาสมัครในตำบลห้วยแก้ว จังหวัดพะเยา โดย ณัฐพร เทพจันทา ศิริวรรณ ไชยริยะ สาลินี ไชยกุล คณิดาพร สุภาเดช ณรงค์ นวลเมือง และเกษม สมทะนะ.....	70
HS- P14	การวิเคราะห์ต้นทุนกิจกรรมการดูแลรักษาเด็กโรคปอดอักเสบเปรียบเทียบกับกรณีวินิจฉัยโรคร่วมในหอผู้ป่วยกุมารเวช กรรม โรงพยาบาลเชียงคำ โดย ปวีณา วรณวิภาพร พิกุลแก้ว เจนใจ และศุภลักษณ์ อยู่ยอด.....	79
HS- P15	การศึกษาความคาดหวังของผู้ป่วยต่อการให้บริการทางสุขภาพของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองสอง อำเภอ คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดย กฤติเดช มิ่งไม้.....	89



ประสิทธิผลของสื่อวีดิทัศน์ในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็ก ก่อนวัยเรียน โรงเรียนบ้านกกไทร ตำบลนาป่า อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

The effectiveness of video to promote vegetables and fruits consumption behavior in preschool childs at Bankoksai school, Napa Sub-district, Muang district, Phetchabun province

กัญญารัตน์ เดือนหงาย^{1*} และ ธีรรัตน์ คงทน ^{1*}

Kunyarat Duenngai^{1*} and Teerarat Kongton ^{1*}

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง(Quasi – Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของสื่อวีดิทัศน์ในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียน โรงเรียนบ้านกกไทร ตำบลนาป่า อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 46 คน ได้รับกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อวีดิทัศน์เพื่อใช้ในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ และสังเกตพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้โดยวัดจากปริมาณผักและผลไม้ที่เด็กก่อนวัยเรียนรับประทานในแต่ละครั้ง และทำการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งในช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการทดลอง การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียน ใช้สถิติเชิงอนุมาน Paired Sample t-test ผลการวิจัยพบว่า เด็กก่อนวัยเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ในช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการทดลอง อยู่ในระดับปกติ มีพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ไม่แตกต่างกัน ดังนั้น สื่อวีดิทัศน์เพื่อใช้ในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ในครั้งนี้ ไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: สื่อวีดิทัศน์ / พฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ / เด็กก่อนวัยเรียน

Abstract

This research is a quasi-experimental research. The objective is to study the effectiveness of video to promote vegetables and fruits consumption behavior in preschool childs at Bankoksai school, Napa sub-district, Muang district, Phetchabun province. The subjects of this study are 46 preschool childs at Bankoksai school, Napa sub-district, Muang district, Phetchabun province. The child have learning by using video to promote to eat vegetables and fruits. Then the researcher observing the consumption of vegetables and fruits each time. Data was collected at the time before, during and after the trial. The research data were analyzed using descriptive statistics, frequency, percentage, mean and standard deviation. And the analysis of the consumption of vegetables and fruits in preschool childs by using inferential statistics. The results of the research showed that

¹ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

¹ Department of Public Health, Faculty of Science and Tecnology, Phechabun Rajabhat University, Phechabun 67000

*Corresponding author e-mail : nong_gwang@hotmail.com



preschool childs have the habit of consuming vegetables and fruits before, during and after the experiment in the normal levels. And preschool childs behavior to consuming vegetables and fruits was not different. Therefore, this video did result in the consumption of vegetables and fruits in preschool childs in statistically significant at the 0.05 level.

Keywords: video / vegetables and fruits consumption behavior / preschool childs

บทนำ

สถานการณ์การบริโภคผักและผลไม้ของเด็กไทย จากข้อมูลการสำรวจสุขภาพประชาชนไทยโดยการตรวจร่างกายครั้งที่ 4 พ.ศ. 2551 – 2552 (สุขภาพเด็ก) พบว่า เด็กอายุ 2-5 ปี บริโภคผักและผลไม้เฉลี่ยวันละ 1.6 ส่วน โดยบริโภคผักเฉลี่ยวันละ 0.5 ส่วน และบริโภคผลไม้เฉลี่ยวันละ 1.1 ส่วนต่อวัน ซึ่งต่ำกว่ามาตรฐานที่ แนะนำปริมาณการบริโภคผักและผลไม้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กอายุ 1-5 ปี ในปริมาณผักเท่ากับ 3 ส่วนต่อวัน และปริมาณผลไม้ 3 ส่วนต่อวัน การบริโภคผักและผลไม้ที่น้อยตั้งแต่วัยเด็กจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพเมื่อมีอายุเพิ่มขึ้น โดยสาเหตุที่เด็กไม่ยอมรับประทานผักและผลไม้มาจากเด็กมีประสบการณ์ไม่ดีเกี่ยวกับผักและผลไม้ ซึ่งถูกบังคับให้รับประทานทั้งที่ยังไม่พร้อม เด็กไม่ชอบผักที่ต้องเคี้ยวมาก หรือผักที่มีกากใยมาก ไม่ชอบผักที่มีกลิ่นฉุน และมีรสชาติขม รวมถึงไม่มีตัวอย่างของคนในครอบครัวที่รับประทานผักและผลไม้ให้เด็กดู จึงส่งผลให้เด็กไม่รับประทานผักและผลไม้ตามไปด้วย (ชญารักษ์ สุทธิมิตร, 2549) จากทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์ กล่าวว่า การปลูกฝังพฤติกรรมใหม่ให้แก่เด็กโดยการใช้การเสริมแรงร่วมกับบทเรียนแบบโปรแกรมและเครื่องช่วยสอน จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น เมื่อเด็กเกิดการเรียนรู้ก็จะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพได้เป็นอย่างดี โดยธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงอายุนี้นี้จะเข้าใจจากรูปธรรมมากกว่านามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ ซึ่งมีทั้งภาพและเสียง รวมถึงเนื้อหาที่จะช่วยสร้างประสบการณ์ที่ดีเกี่ยวกับผักและผลไม้ นั้น จะส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้เพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์และวิธีการศึกษา

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi – Experimental Research) ดำเนินการทดลองตามแผนการวิจัย One group pretest – posttest design กลุ่มตัวอย่างได้รับกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ “ผักกับน้องผลไม้” สังเกตพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อน ระหว่าง และหลังการทดลอง ใช้ระยะเวลาในการศึกษาวิจัยจำนวน 8 สัปดาห์

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้พิจารณาตามเกณฑ์การคัดเลือก โดยพิจารณาโรงเรียนที่มีเด็กวัยก่อนเรียนศึกษาอยู่จำนวน 30 คนขึ้นไป ได้ทั้งสิ้น 20 โรงเรียน แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) ได้เด็กก่อนวัยเรียนโรงเรียนบ้านกกไทร จำนวน 46 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง และ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง เป็นสื่อวีดิทัศน์ ชื่อ “พี่ผักกับน้องผลไม้” จำนวน 1 ชุด เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับผักและผลไม้ 5 สี โดยแบ่งเรื่องราวออกเป็น 5 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ผักและผลไม้สีแดง ตอนที่ 2 ผักและผลไม้สีเหลืองส้ม ตอนที่ 3 ผักและผลไม้สีเขียว ตอนที่ 4 ผักและผลไม้สีขาว และตอนที่ 5 ผักและผลไม้สีม่วงน้ำเงิน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมกรรมการบริโภคผักและผลไม้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน โดยเป็นตารางแสดงปริมาณผักและผลไม้ที่เด็กก่อนวัยเรียนรับประทานได้ ดังนี้

ปริมาณการบริโภคผัก แบ่งเป็น ระดับ 0 หมายถึง ไม่รับประทานผักและผลไม้ ระดับ 1 หมายถึง รับประทานผัก 1 ช้อนโต๊ะ และ ระดับ 2 หมายถึง รับประทานผัก 2 ช้อนโต๊ะ

ปริมาณการบริโภคผลไม้ แบ่งเป็น ระดับ 0 หมายถึง ไม่รับประทานผลไม้ ระดับ 1/2 หมายถึง รับประทานผลไม้ครึ่งส่วน และระดับ 1 หมายถึง รับประทานผลไม้ 1 ส่วน

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

วิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะประชากรใช้สถิติพรรณนา โดยใช้การแจกแจงความถี่เป็นร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

วิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียน ใช้สถิติเชิงอนุมาน ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้สถิติ Paired Sample t-test

ผลการศึกษา

การทดลองให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ “พี่ผักกับน้องผลไม้” แล้วสังเกตพฤติกรรมกรรมการบริโภคผักและผลไม้ ในช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการทดลอง

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 46 คน ก่อนการทดลองและระหว่างการทดลอง กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมกรรมการบริโภคผักและผลไม้ในระดับปกติ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 และหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมกรรมการบริโภคผักและผลไม้ในระดับปกติ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 76.1 และระดับปานกลาง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละระดับพฤติกรรมกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียน จำแนกเป็น ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง และหลังการทดลอง

พฤติกรรม การบริโภคผักและผลไม้	ก่อนการทดลอง		ระหว่างการทดลอง		หลังการทดลอง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับปกติ	46	100.0	46	100.0	35	76.1
ระดับปานกลาง	0	0.0	0	0.0	11	23.9
ระดับน้อย	0	0.0	0	0.0	0	0.0

ผลการศึกษาค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียนระหว่างก่อนและหลังการทดลอง พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 46 คน ก่อนการทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการบริโภคผักและผลไม้เท่ากับ 3.0435 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.20618 หลังการทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการบริโภคผักและผลไม้เท่ากับ 3.0870 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75502 เมื่อเปรียบเทียบผลต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียน ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรม

บริโภคผักและผลไม้ไม่แตกต่างกัน ดังนั้น สื่อวีดิทัศน์เพื่อใช้ในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ไม่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียน ระหว่างก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง

คะแนนพฤติกรรม	n	mean	SD.	T	p-value
ก่อนทดลอง	46	3.0435	0.20618	0.405	0.688
หลังทดลอง	46	3.0870	0.75502		

วิจารณ์และสรุปผล

หลังสิ้นสุดการทดลองการให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อวีดิทัศน์เพื่อใช้ในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ พบว่า พฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียน ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง และหลังการทดลอง มีคะแนนเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน ดังนั้น สื่อวีดิทัศน์เพื่อใช้ในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียนไม่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ ฐานิต เตชะทักษิณพันธ์ (2550) ที่ได้ศึกษาประสิทธิภาพของสื่อวีดิทัศน์ในการสอนแปรงฟันสำหรับเด็กออกทิสติก พบว่า คะแนนความร่วมมือในการแปรงฟันหลังได้รับทันตสุขศึกษาสอนการแปรงฟันมีค่าเพิ่มขึ้นร้อยละ 47.56 เมื่อเปรียบเทียบกับค่าคะแนนความร่วมมือในการแปรงฟันก่อนให้ทันตสุขศึกษา โดยเริ่มมีการเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเมื่อเวลาผ่านไป 6 สัปดาห์ ส่วนค่าดัชนีคราบกจุลินทรีย์พบว่ามีค่าลดลงร้อยละ 48.24 โดยเริ่มมีการลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเมื่อเวลาผ่านไป 2 สัปดาห์ และมีการลดลงอย่างต่อเนื่องจนถึงสัปดาห์ที่ 5 แสดงให้เห็นว่าสื่อวีดิทัศน์สอนการแปรงฟันมีประสิทธิภาพในการสอนแปรงฟันเด็กออกทิสติก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ เนื้อหาของสื่อที่ใช้เป็นการเน้นชนิดและประเภทของผักและผลไม้ เพื่อให้เด็กเกิดความคุ้นเคยในผักและผลไม้เพียงอย่างเดียว โดยขาดประเด็นในเรื่องของการเน้นพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ อีกทั้งพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียน มีพฤติกรรมอยู่ในระดับปกติอยู่ก่อนแล้ว จึงทำให้พฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ก่อน ระหว่าง และหลังการทดลอง ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าสื่อวีดิทัศน์เพื่อใช้ในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียนในครั้งนี้ไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ทำการทดลองเพียงกลุ่มเดียว หากมีข้อมูลการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มการทดลองที่เพิ่มมากขึ้นจะสามารถแสดงสาเหตุของพฤติกรรมชัดเจนยิ่งขึ้น

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



เอกสารอ้างอิง

- กึ่งกาญจน์ เอียดสี. (2548). *ประสิทธิผลของการส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้ในเด็กอนุบาลโดยใช้ประสบการณ์เกี่ยวกับอาหาร*. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกโภชนาวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, นครปฐม.
- กนิษฐา ประเสริฐพงษ์. (2546). *ผลการจัดกิจกรรมประกอบอาหารที่มีต่อพฤติกรรมการรับประทานผักสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนพืชมงคล จังหวัดเชียงใหม่*. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2544). *คู่มือธงโภชนาการ กินพอดี สุขีทั่วไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- คร้วไพลิน. (ม.ป.ป.). *ผักผลไม้สีขาว บำรุงกระดูกและลดคอเลสเตอรอล*. กรุงเทพฯ: สุวัชนิพนธ์ พรินต์ติ้ง จำกัด.
- คร้วไพลิน. (ม.ป.ป.). *ผักผลไม้สีเขียว บำรุงสายตาและต่อต้านอนุมูลอิสระ*. กรุงเทพฯ: สุวัชนิพนธ์ พรินต์ติ้ง จำกัด.
- คร้วไพลิน. (ม.ป.ป.). *ผักผลไม้สีแดง ช่วยดูแลหัวใจและหลอดเลือด*. กรุงเทพฯ: สุวัชนิพนธ์ พรินต์ติ้ง จำกัด.
- คร้วไพลิน. (ม.ป.ป.). *ผักผลไม้สีม่วง ช่วยความจำและชะลอโรคไขมันอุดตัน*. กรุงเทพฯ: สุวัชนิพนธ์ พรินต์ติ้ง จำกัด.
- คร้วไพลิน. (ม.ป.ป.). *ผักผลไม้สีส้ม ช่วยเสริมภูมิคุ้มกันและบำรุงร่างกาย*. กรุงเทพฯ: สุวัชนิพนธ์ พรินต์ติ้ง จำกัด.
- เฉลิมวงศ์ เจริญสุข. (ม.ป.ป.). *น้ำผลไม้และผัก เครื่องดื่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ พัฒนา ศิลปชาติ.
- ชญาภัทร์ สุทธิมิตร. (2549). *อาหารผักสำหรับเด็ก*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ชื่นฤทัย กาญจนจิตรา และคณะ. (2551). *สุขภาพคนไทย 2551*. พิมพ์ครั้งที่ 1. นครปฐม: บริษัท อมรินทร์ พรินต์ติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- ฐานิต เตชะทักษิณพันธุ์. (2550). *ประสิทธิผลของสื่อวีดิทัศน์ในการสอนแปรงฟันเด็กออกทิสติก*. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- ไธเรน กาลา. (2553). *น้ำผักผลไม้รักษาโรค*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โครงการสรรพาสัน สำนักพิมพ์มูลนิธิเด็ก.
- ธัญลักษณ์ สุวรรณโณ และ อุทัย ธารมรรค. (2551). *ประสิทธิผลของโปรแกรมส่งเสริมพฤติกรรมบริโภคอาหารของเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาล จังหวัดราชบุรี*. *วารสารพยาบาลสาธารณสุข*, 22, 30-44.
- นิตยา บุญเมือง. (2550). *ผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการที่มีต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, เพชรบุรี.
- บุญชอบ เกษโกวิท. (2552). *บทเรียนความสำเร็จ การพัฒนากระบวนการส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กในศูนย์เด็กเล็กพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์อนามัยที่ 2 สระบุรี*.
- พรทิวา คงคุณ. (2544). *พฤติกรรมบริโภคอาหารที่อุดมด้วยวิตามินเอของเด็กอายุ 1-3 ปี ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีและไม่มีโครงการควบคุมและป้องกันภาวะทุพโภชนาการแบบผสมผสาน อำเภอศรีสะเกษ จังหวัดนราธิวาส*. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- รัชณี คงกาญจนา และ ธิญะ เจริญศิริ. (2551). *โภชนาการกับผลไม้*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สารคดี ในนามบริษัทวิริยะธุรกิจ จำกัด.



- สิริรัตน์ ผิวคำ. (2551). ผลของการประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพของการบริหารร่วมกับทฤษฎีการเรียนรู้และแรงสนับสนุนทางสังคมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกันโรคพิษณุ ของนักเรียนประถมศึกษา เขตเทศบาลเมืองจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- สุจิตรา ศรีสุโร. (2542). การสร้างชุดการสอนวีดิทัศน์ เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กดาวน์ซินโดรม อายุแรกเกิด – 1 ปี. การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.
- สุภาวดี หาญเมธี. (2551). เมนูหนูรักผัก. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: บริษัท รักลูกกรุ๊ป จำกัด.
- สุภาวดี หาญเมธี. (2552). เมนูหนูกินง่าย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัท รักลูกกรุ๊ป จำกัด.
- สมสมร ศรศรีวิชัย. (2542). การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมรับประทานผักของเด็กปฐมวัย ด้วยเทคนิคการใช้เบียร์อรรถกร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานสำรวจสุขภาพประชาชนไทย สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. (2552). รายงานการสำรวจสุขภาพประชาชนไทย โดยการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2551 – 2 สุขภาพเด็ก. นนทบุรี: บริษัทเดอะกราฟิกซิสเต็มส์ จำกัด.



รายชื่อบรรณาธิการพิจารณาบทความตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) พะเยาวิจัยครั้งที่ 6

1	ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.ไมตรี สุทนต์จิตต์	29	รองศาสตราจารย์ ดร.ลำลี ทองชีว
2	ศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ อัครเอกมอลิน	30	รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิชัย เปรมฤดีปรีชาชาญ
3	ศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ เทอดกุล	31	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สังข์อ่อง
4	ศาสตราจารย์ ดร.สมชาย วงศ์วิเศษ	32	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นธการกิจกุล
5	ศาสตราจารย์ ดร.สัญญาชัย จตุรลิตา	33	รองศาสตราจารย์ ดร.อรรพวรรณ ประศาสน์วุฒิ
6	ศาสตราจารย์ ดร.สุขเชษฐ์ ลิขิตเลอสรวง	34	รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงอินทร์
7	ศาสตราจารย์ ดร.สุขเชษฐ์ ลิขิตเลอสรวง	35	รองศาสตราจารย์ ธรกร ช้างน้อย
8	ศาสตราจารย์ ดร.อิสระชัย งามหุ	36	รองศาสตราจารย์ ปราโมทย์ ประเสริฐ
9	ศาสตราจารย์ นายแพทย์วีระพล จันทรดียิ่ง	37	รองศาสตราจารย์ เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์
10	รองศาสตราจารย์ ดร.กวิณ สอนิเพิ่มพูน	38	รองศาสตราจารย์ อมรา โกไศยกานนท์
11	รองศาสตราจารย์ ดร.จงกลดินทร์ แสงอาสภวิริยะ	39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จักรทอง ทองจตุ
12	รองศาสตราจารย์ ดร.จรัณธร บุญญานุภาพ	40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์
13	รองศาสตราจารย์ ดร.เจตหล้า สุนทรวิภาต	41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงลักษณ์ พาหะชา
14	รองศาสตราจารย์ ดร.เชวศักดิ์ รักเป็นไทย	42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา ประดิษฐ์สุภาพร
15	รองศาสตราจารย์ ดร.โชค โสรัจกุล	43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา ไชยกุลวัฒนา
16	รองศาสตราจารย์ ดร.ทนต์ศักดิ์ คุ้มไข่น้ำ	44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุติรัตน์ เขียวสุวรรณ
17	รองศาสตราจารย์ ดร.เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย	45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร จักรวัฒนา
18	รองศาสตราจารย์ ดร.นคร ทิพย์วงศ์	46	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ ดำรงวิริยะนุภาพ
19	รองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ อีระอำพน	47	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ แย้มบางหวาย
20	รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สายแสง	48	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เด่นพงศ์ พัฒนเศรษฐานนท์
21	รองศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธิ เพ็ชรมนกุล	49	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต่อพงศ์ กริธาชาติ
22	รองศาสตราจารย์ ดร.มนัส ทิตยวรรณ	50	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร ชมพุดันต์
23	รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ดา จงแก้ววัฒนา	51	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว
24	รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบรร	52	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิ บุณณจันทร์
25	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ องค์ไชย	53	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทรแดง
26	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ อนันตลาโกชัย	54	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ ช่อลำเจียก
27	รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาตวรรณ	55	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ไชยมหาวัน
28	รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สิริวิทยาปกรณ์	56	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปะราลี โอภาสนันท์



รายชื่อบรรณาธิการพิจารณาบทความตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) พะเยาวิจัยครั้งที่ 6

- | | |
|---|------------------------------------|
| 57 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภู่วิภาดาบรรณ | 87 นาวาอากาศตรี ดร.สหัสชัย มหาวีระ |
| 58 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศกดิ์ ชินชัย | 88 ดร. ก.วริวุฒิ ระวังเหตุ |
| 59 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพียรชัย คำวงษ์ | 89 ดร.กนกกาญจน์ พรหมน้อย |
| 60 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรา บุรารักษ์ | 90 ดร.ขวัญสิริณา ธนะวงศ์ |
| 61 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลีมาศ สิทธิสมบัติ | 91 ดร.คุณากร ชัดศรี |
| 62 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพธนา หมั่นดี | 92 ดร.จักรพงษ์ จำรูญ |
| 63 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ชัยเจริญศรี | 93 ดร.จินตนา ยาโนละ |
| 64 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐภูมิ พรหมณะ | 94 ดร.จิราพร ไชยวงศ์สาย |
| 65 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชร แลน้อย | 95 ดร.ฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ |
| 66 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชร วงศ์ปัญญา | 96 ดร.ดารินทร์ อินทับทิม |
| 67 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาทีตา ผจญภัย | 97 ดร.ดาวยศ ดาวเรือง |
| 68 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา พิทักษ์พล | 98 ดร.ดำรงค์ อมรเดชาพล |
| 69 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล | 99 ดร.ตฤณ เสรมะรากุล |
| 70 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด จูหัว | 100 ดร.ทวีวรรณ ศรีสุขคำ |
| 71 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติ บุรณะชาติ | 101 ดร.ธนาทิพย์ จันทร์คง |
| 72 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติวัฒน์ พิทักษ์พล | 102 ดร.ธิดา ไชยวงศ์ศรี |
| 73 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาโรจน์ จินประชา | 103 ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว |
| 74 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี เจียมพานิชกุล | 104 ดร.นพรัตน์ เกตุขาว |
| 75 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิเดช วชิราศรีศิริกุล | 105 ดร.นันทธีธนนท์ พงษ์พานิช |
| 76 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล | 106 ดร.นันทิมา นาคาพงศ์ |
| 77 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค มัทธพนพรค | 107 ดร.นิคม นาคสุพรรณ |
| 78 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ | 108 ดร.เนติ เงินแพทย์ |
| 79 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ วัฒนาธร | 109 ดร.บวรศักดิ์ ศรีสังสิทธิสันต์ |
| 80 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลยา โกไศยกานนท์ | 110 ดร.บังอร สวัสดิ์สุข |
| 81 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัยเรศ เอี่ยมพันธ์ | 111 ดร.บุญญานุช ชีวาเกียรติยิ่งยง |
| 82 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปิยะพงษ์ สุวรรณมณีโชติ | 112 ดร.บุญฤทธิ์ สิ้นค้างาม |
| 83 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ขำพึงสน | 113 ดร.ปรเมศร์ ปธิเก |
| 84 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย โสมดี | 114 ดร.ปาสิณี สุมิตสวรรค์ |
| 85 พลตำรวจเอกศุภวุฒิ สังข์อ่อง | 115 ดร.ปิยะพงษ์ แสงแก้ว |
| 86 พลอากาศเอกทองเลื่อน ประพัฒน์ทอง | 116 ดร.ฝนทิพย์ จินนุทยา |



รายชื่อบรรณาธิการพิจารณาบทความตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) พะเยาวิจัยครั้งที่ 6

- | | | | |
|-----|-----------------------------|-----|------------------------------------|
| 117 | ดร.พนิตนาฏ ฐุ่พุดินันท์ | 139 | ดร.สุธรรม อรุณ |
| 118 | ดร.พญักดิ์ ตันติไพบูลย์วงศ์ | 140 | ดร.สุธี วังเดือย |
| 119 | ดร.พรเทพ ไรจนวสุ | 141 | ดร.สุนทร คล้ายอ่ำ |
| 120 | ดร.พัชรพิตดา ศรีสมพงษ์ | 142 | ดร.สุนมา เหลืองฐิติกาญจนา |
| 121 | ดร.ไพบูลย์ ปะนาเส | 143 | ดร.สุรพล ดำรงกิตติกุล |
| 122 | ดร.รณกร สร้อยนาค | 144 | ดร.สุริยา สัมจันทร์ |
| 123 | ดร.วรัญญา ยิ่งยงค์ศักดิ์ | 145 | ดร.สุรียพร แสงวงศ์ |
| 124 | ดร.वलันต์ คำสนาม | 146 | ดร.แสงเดือน พงศ์แก้วงาม |
| 125 | ดร.วราวัชต์ มัธยมบุรุษ | 147 | ดร.อัษฎรากร คำมาสุข |
| 126 | ดร.วิษณุพล พักแก้ว | 148 | ดร.อัษฎราวัดี แก้ววรรณดี |
| 127 | ดร.วิเชียร ลัทธิพงศ์พันธ์ | 149 | แพทย์หญิงณัฐินี นันทาทอง |
| 128 | ดร.วิพนมณภัทร พุทธวโรตม์ผล | 150 | นักกายภาพบำบัด วีระศักดิ์ ต๊ะปัญญา |
| 129 | ดร.วีระพงษ์ กิตติวงศ์ | 151 | นางสาวปิยะวรรณ เอมอิมอนันต์ |
| 130 | ดร.ศกยภาพ ประเวทจิตร | 152 | นางสาวศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร |
| 131 | ดร.ศิริลักษณ์ วัญชัยเพียร | 153 | นายเกษม สมทะนะ |
| 132 | ดร.ศุภวัชร สิงห์ทอง | 154 | นายณรงค์ นวลเมือง |
| 133 | ดร.สาคร เมฆรักขาวนิช | 155 | นายนคร คำร้อง |
| 134 | ดร.สาธิต เชื้ออยู่นาน | 156 | นายนิพนธ์ วิชัยรัตน์ |
| 135 | ดร.สาวิตรี นงอလာ | 157 | นายพุทธิพงษ์ พลคำฮัก |
| 136 | ดร.สิงห์คำ ธิมา | 158 | นายศราวุธ จันทระ |
| 137 | ดร.สุขชาติรี ประสมสุข | 159 | นายสิทธิพล วิชาลาภรณ์ |
| 138 | ดร.สุทธินันท์ ศรีรัตนวงศ์ | 160 | ว่าที่ร้อยตรี ดร.รังสรรค์ เกตุฮึด |