



HUSO-2.3-1-6

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์	สถาบันวิจัยและพัฒนา ๐๑๐๒
เลขส่ง: ๒๖๐	เลขที่รับ: ๓๒๒ / ๒๕
วันที่: ๙ มี.ค. ๕๙	วันที่: ๑๐/๓๓/๕๙
เวลา: ๑๔.๒๕ น.	๑๐.๓๐
ผู้ส่ง: อธิการบดี	๑๐.๓๐

บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เลขที่: ๑๓๐๖

วันที่: ๑๑ มี.ค. ๕๙

เวลา: ๑๐.๓๕ น.

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
 ที่
 เรื่อง ขออนุญาตส่งบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมระดับนานาชาติ SIBR-RDINRRU Osaka ๒๐๑๖
 เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้ดำเนินการจัดการประชุมระดับนานาชาติ SIBR-RDINRRU ๒๐๑๖ Osaka International Conference ณ เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น ระหว่าง วันที่ ๗-๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙ "Learning From Each Other: Theories and Methodologies across Disciplines"

ดังนั้น ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ ท้าวเงิน จึงขออนุญาตส่งบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการดังกล่าว ภาควิชาการ (Oral Presentation) เรื่อง The Knowledge Management of the Language and Cultural Diversity of Phetchabun Province

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ ท้าวเงิน)
 อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เรียน อธิการบดี

๑๐๔ พ.ศ.๕๙-๕๙๕๙ หรือเรื่อง
 รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ ท้าวเงิน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น
 วันที่ ๗-๘ กรกฎาคม ๕๙
 ขออนุญาตส่งบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการ
 เรื่อง The Knowledge Management of the Language and Cultural Diversity of Phetchabun Province
 เพื่อไปนำเสนอที่ประเทศญี่ปุ่น

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
 ๑.๕๙.๑๙.๕๙๕๙ หรือเรื่อง
 รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ ท้าวเงิน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น
 วันที่ ๗-๘ กรกฎาคม ๕๙
 ขออนุญาตส่งบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการ
 เรื่อง The Knowledge Management of the Language and Cultural Diversity of Phetchabun Province
 เพื่อไปนำเสนอที่ประเทศญี่ปุ่น

เรียน อธิการบดี
 เห็นว่า...
 ๑. เห็นว่า...
 ๒. เห็นว่า...
 ๓. เห็นว่า...
 ๔. เห็นว่า...
 ๕. เห็นว่า...
 ๖. เห็นว่า...
 ๗. เห็นว่า...
 ๘. เห็นว่า...
 ๙. เห็นว่า...
 ๑๐. เห็นว่า...

The Knowledge Management of the Language and Cultural Diversity of Phetchabun Province

Assistant Professor Samran Tao-ngoen, PhD
Phetchabun Rajabhat University, Thailand
samranbook@yahoo.co.th

Presented at the: SIBR-RDINRRU 2016 (Osaka) Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research, 7th-8th July 2016, Osaka, Japan.

ABSTRACT

This research aims to study the diversity of languages and cultures of various ethnic groups who had settled in Phetchabun province and knowledge management, languages diversity and cultural diversity of the ethnic group to conserve and preserve the diversity of language and culture and ethnic identity in Phetchabun province. The results showed that after the knowledge management of the language and culture of the various ethnic groups in Phetchabun province by sharing and exchange knowledge and learning to gather information and prepare a set of knowledge of the language and culture of the various ethnic groups. It causes a collaboration of various ethnic groups to learn from each other to exchange the knowledge of the various ethnic groups in ethnic knowledge management system in each ethnic group by using the database languages and cultures of various ethnic groups in Phetchabun province for the resources of the various ethnic groups in order to contribute to the conservation and restoration of the language and culture of the ethnic groups themselves effectively.

Keywords: Knowledge Management, Language Diversity, Cultural Diversity.

INTRODUCTION

Globalization in the present day is causing rapid change in economic and social International politics and this change has greatly influenced modern culture. Nowadays communication has no boundaries and there is both danger and the risk of losing the language of minority groups. Krauss (1992) affirm that out of these 6000 languages in the world today, many are themselves in stages of endangerment and extinction. The potential loss of these languages still exists and many are under threat. Additionally, Tehan and Nahhas (2007) suggest that out of the 6000 languages in the world, 50 to 90 percent of endangered languages will become extinct aside from the number of the existing dialects. Hence, there is an imperative need for language documentation, new policy initiatives. The cultural heritage, identity, and population size of people speaking these endangered languages have been decreasing in the ethnolinguistic diversity in the world.

Language loss is not merely a loss of language itself, but a loss of traditional way of life, ethnic identity, and confidence in livelihood (Suwilai et al., 2004). This is in line with an interview expressed by Kamnan Chern Phanphai, an ethnic Chong, who emphasized a linguistic endangerment affecting cultural loss. "In the old days, children spoke their native tongue. When Standard Thai was used as a medium of instruction, children were prohibited from and punished for using Chong in school. The result was that Chong children were not interested in their language and culture. They took up cultures from the outside world", said the former Kamnan

There are other topics of discussion found in this investigation. It is necessary for the way to conservation and heritage of diversity of language and culture of the various ethnic groups in Phetchabun province to promote for everyone to appreciate the value to maintain their ethnic identity of their own language and culture to build understanding and confidence among the members of each ethnic group and promote to public and private sector, primary and secondary schools, should raise awareness to points out the importance of the ethnic identity of their own ethnic to students. In addition, should settle the cultural center of the ethnic group school and should develop the local curriculum in language and culture of the community for using in learning and teaching.

In Phetchabun province there are also diversity languages which are languages of ethnicity more 10 languages, it is value of social, history, wisdom and knowledge of human in Southeast Asia. Thai language is only standard language and official language which teaching and learning in school, communicate in over all social and mass media. The language group in Phetchabun at least 3 languages in which language crisis in order to disappear in this era consist of Nyah Kur language (Chaobon), Lao Phuan, Lao Krang in the crisis language, the community is weak to conserve their languages.

So, knowledge is an important thing in every step of human life, and valuable in every organization. Consequently, educational Institutions are the places where everyone has to attain and build upon knowledge. Knowledge Management as the role model for individuals, groups and organizations. Knowledge Management is an instrument for tapping the inherent potential. It is useful in many dimensions by drawing forth tacit knowledge in human beings, construct, and apply knowledge and experience for knowledge or innovation, and store it as information source which could be accessed by the persons from different channels organized by organizations so that existing knowledge would be applied in developing work, human endeavours, and organization (Chantarasornbat. 2010).

According to the need and important of language diversity, the group of researchers focus on participation action research to study language diversity of Phetchabun province to the source of study, conservation of language diversity of ethnicity by multilateral learning. The objectives to study to the diversity of languages and cultures of various ethnic groups who had settled in Phetchabun province and knowledge management, languages diversity and cultural diversity of the ethnic group to conserve and preserve the diversity of language and culture and ethnic identity in Phetchabun province.

OBJECTIVE

The research objectives of “The Knowledge Management of the Language and Cultural Diversity of Phetchabun Province” were to study the diversity of languages and cultures of various ethnic groups who had settled in Phetchabun province and knowledge management, languages diversity and cultural diversity of the ethnic group to conserve and preserve the diversity of language and culture and ethnic identity in Phetchabun province.

METHODOLOGY AND PROCESS

The research objective were to study the diversity of languages and cultures of various ethnic groups who had settled in Phetchabun province and knowledge management, languages diversity and cultural diversity of the ethnic group to conserve and preserve the diversity of language and culture and ethnic identity in Phetchabun province. Thus, the research methodology covered both quantitative and participatory action researches.

The population for quantitative research the people living in Phetchabun Province. It covered 11 districts with 996,031 people and 309,206 households (Department of Provincial Administration, 2010). The samples used in this study are 400 ethnicity people in 11 districts of Phetchabun Province using the value replacement formular of Taro Yamane. The random sampling in this study is the nonprobability sampling, convenience sampling.

Most of the data collection took place, as local people, Thai Lom, Hmong tribe, Lisu tribe, Yao tribe, Lahu tribe, Chinese people, Nyahkur (Chaobon) people, Lao Phuan people, Lao Gao people, and Lao Khrang as a conceptual framework for research on knowledge management process in 7 steps which are knowledge research, knowledge creation and knowledge searching, knowledge management of the system, knowledge processing and screening access to knowledge, sharing and exchange knowledge and learning.

A community survey technique with questionnaire was selected to be available for a quantitative research. The questionnaire was constructed by the researcher and consisted of 3 parts as the following: 1) a data base on each person 2) the linguistic repertoire of each person and 3) language attitudes, divided into two parts: attitude toward their language and attitude toward their ethnic group. On the other hand, the research instruments for participatory action research were documentary and participatory action conference of local leaders and people on knowledge management of languages diversity and cultural diversity. However, the details of participatory action conference could be presented as concept of participatory action conference, target groups of participatory action conference, question for participatory action conference, and operation of participatory action conference.

All information from various sources; documentary, in-depth interview and focus group discussion, was analyzed by using qualitative content analysis. The knowledge management, languages diversity and cultural diversity of the ethnic group to conserve, promote language, collective language, geographical language, conduct the language learning center in community.

RESULTS AND DISCUSSION

The results of this knowledge management of the language and cultural diversity of Phetchabun province were:

1. Central Thai language
Central Thai language spoken in Phetchabun because most of people came from the central region consist of Muang Phetchabun, Nong Phai Bueng Sam Phan, Wichian Buri and Sithep district.
There are 21 consonant sounds.
2. Isan language
Isan language spoken in Phetchabun because of people came from northeast region consist of Khonkhen, Loei, Chaiyaphum Province in Nam Nao, Nong Phai, Wichian Buri district.
There are 20 initial consonants and 9 final consonant sounds.
3. Lom language
Lom language spoken in Lom Sak, Lom Kao and some area of Nam Nao district because of people came from Vientian, Laos.
There are 20 consonant sounds.
4. Lao language
There are 3 group of languages are Lao Phuan, Lao Ngaew and Lao Krang. The people came from Chieng Khwang, Luang Phra Bang, Laos because of civil war and would like to settled. Lao Phuan, Lao Ngaey and Lao Krang are spoken in the southern part of Phetchabun Province between Phichit and Lop Buri Province.
There are 20 initial consonant.
5. Chinese language
Chinese languages spoken in Phetchabun consist of 5 language are Teochew, Hakka, Hainanese, Cantonese and Hokkien. Especially in merchant town. Because of Chinese people mostly came from Fujian and Guangdong, began arriving in Ayutthaya by at least the thirteenth century.
6. Nyah Kur language (Chao Bon)
Nyah kur language spoken in Nong Wai village in Wichian Buri district, Wang Ri village, Sai Thong village in Nong Phai district, Dong Mun Lek village in Mueang Phetchabun, Mook To village in Khao Kho district, Nam Chun Yai village in Lomsak district, and Lao Perm village in Lom Kao district, it is original language of Phetchabun people.
7. Hmong language
There are 2 Hmong languages which are Green Hmong, White Hmong in Phetchabun Province.
Green Hmong spoken in Saliang Haeng village, Lao Lue village in Khao Kho district and Cho Wo Nuea village in Lom Kao district.
White Hmong spoken in Khek Noi sub-district, Khao Kho district.
8. Mien language
Mien language spoken only in Phet Dam village, Khao Kho district.
9. Lisu language
Lisu language spoken only in Phet Dam village, Khao Kho district.
10. Lisu language
Lahu language spoken only in Phet Dam village, Khao Kho district.

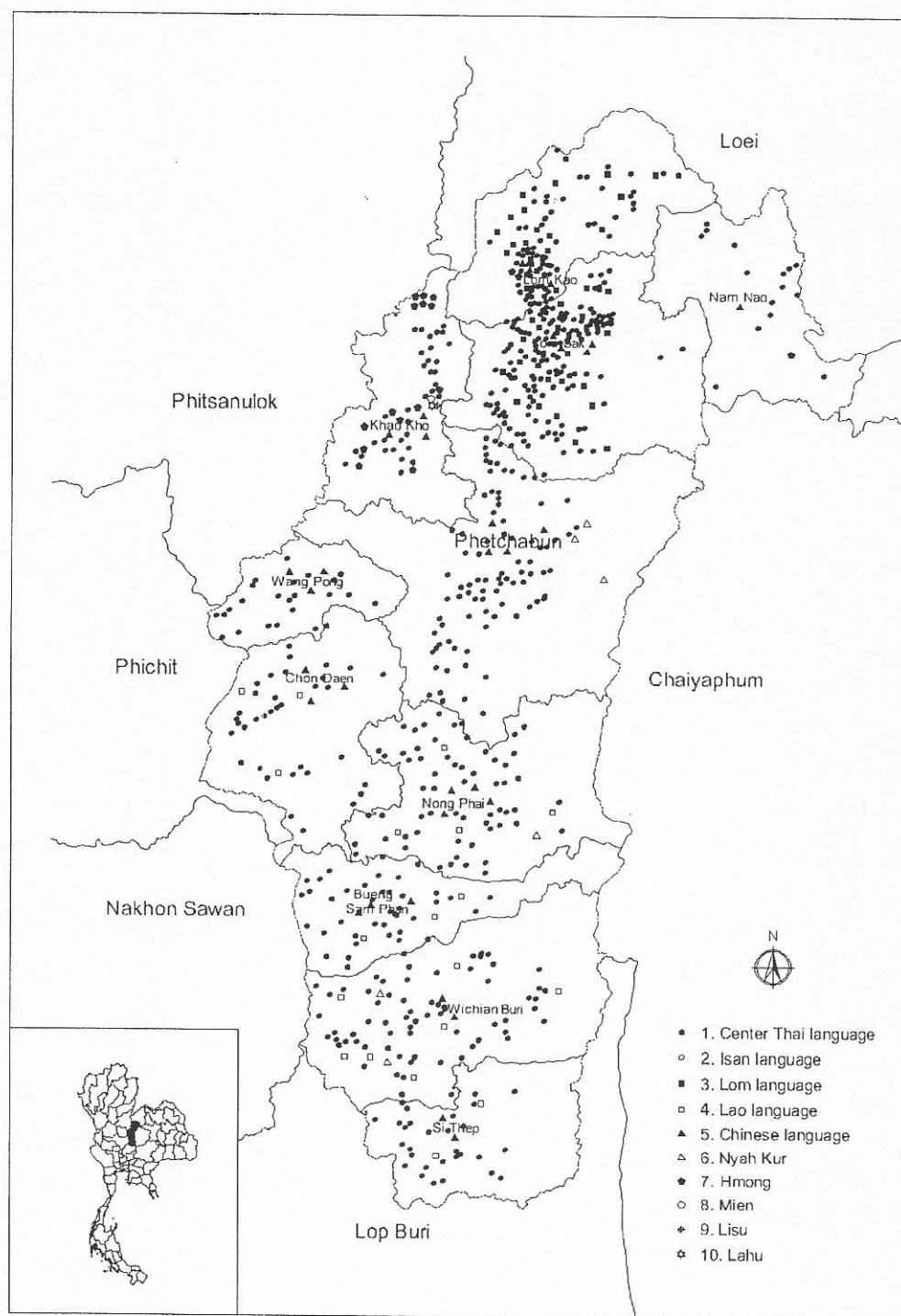


Figure 1: Language diversity of Phetchabun Province, Thailand.

Phetchabun province has diversity of language of various ethnic groups, Central Thai language spoken in Phetchabun used as a medium of instruction and daily communication among its citizens, organizations, and mass media. However, not many people know that there are other ethnic minority languages with distinct identities and exclusively used among the ethnic groups. These languages are scattered throughout the province and many of them are endangered with a great risk of being extinct in the future. One reason for their probable extinction is an influx of foreign cultures, particularly mass communication that directly impacts the maintenance of these languages, their cultures, ways of life, and language use. The worst future scenario is that these languages become moribund and extinct, despite Thailand being rich in linguistic, cultural and ethnic diversity.

The long cultural and linguistic diversity is regarded as the history of Southeast Asian peoples. It is particularly so for the linguistic and cultural background of a small ethnic group called Niah Kur or Chao Bon. Historical and linguistic evidence indicates that this group is descendants of the ancient Mon in the Dvaravati Period dating back over a thousand years ago. The Niah Kur people, who live in present-day Thailand. It is known as Chao Bon in Thai. Niah Kur is spoken by a few thousand people in the central and northeastern provinces (Sidwell, 2009). According to Premsrirat (2002), there are 4,000 to 6,000 speakers of Niah Kur, the vast majority living in Chaiyaphum Province. The northern dialects of Phetchabun Province are highly endangered.

Studies have found that after conducting research by sharing the learning, search the common problem and ways to solve the problem or to develop a consensus as a community to collaboration solutions to reduce the impact of development on the language diversity and cultural diversity. The researcher served as unfavorable researcher or lecturer with the community's residents. The community is thinking and involved in the work from the start of the project till completed the final step in the evaluation by focus on the community as a reason for his thinking and use knowledge to solve problems, encouraging the community to share knowledge to practical development community by operation resulted in the different ethnic groups to show the importance of building social capital and culture to engage in learning together to lead the social and cultural capital, strengthening the community and bring their own identity and the identity of ethnic groups used to advantage to develop a cultural local knowledge to develop or build from the past to maintenance.

The results showed that after the knowledge management of the language and culture of the various ethnic groups in Phetchabun province by sharing and exchange knowledge and learning to gather information and prepare a set of knowledge of the language and culture of the various ethnic groups. It causes a collaboration of various ethnic groups to learn from each other to exchange the knowledge of the various ethnic groups in ethnic knowledge management system in each ethnic group by using the database languages and cultures of various ethnic groups in Phetchabun province for the resources of the various ethnic groups in order to contribute to the conservation and restoration of the language and culture of the ethnic groups themselves effectively.

CONCLUSION AND RECOMMENDATION

After the knowledge management of the language and culture of the various ethnic groups in Phetchabun province by sharing and exchange knowledge and learning to gather information and prepare a set of knowledge of the language and culture of the various ethnic groups. It causes a collaboration of various ethnic groups to learn from each other to exchange the knowledge of the various ethnic groups in ethnic knowledge management system in each ethnic group by using the database languages and cultures of various ethnic groups in Phetchabun province for the resources of the various ethnic groups in order to contribute to the conservation and restoration of the language and culture of the ethnic groups themselves effectively.

The further research should be study the construct of sustainable social knowledge of the language and cultural diversity of Phetchabun province, in a multilateral way to create data base of the diversity of language and culture of the various ethnic groups that were settled in Phetchabun province which the cooperative of various ethnic groups in Phetchabun province in language and cultural activities to revive the interest and readiness of each community, strengthen the capacity and technical skills to manage the diversity of language and culture of all organization which involved in Phetchabun province to conserve and preserve the diversity of language and culture as well as the identity of the various ethnic groups in Phetchabun province.

ACKNOWLEDGEMENTS

This research was funded by the government budget in 2016. The authors are grateful to the Phetchabun Rajabhat University for facilities and equipment provided. I also would like to expresses my gratefulness to the administrators and the members of Tambon municipal council in 13 municipalities in Phetchabun province who kindly took their time and cooperation in filling the questionnaires. We all have passed both happy and memorable time together and helped each other to reach our success.

REFERENCES

1. Chantarasombat, C. (2010). Knowledge Management and School Administration into Learning Organization. Maharakam: Faculty of Education, Maharakam University.
2. Krauss, M. (1992). The world's languages in crisis. *Language: Journal of the Linguistic Society of America*. 68:4-10.
3. Premsrirat, Suwilai. 2002. "The Future of Nyah Kur." Bauer, Robert S. (ed.) 2002. *Collected papers on Southeast Asian and Pacific languages*. Canberra: Pacific Linguistics.
4. Sidwell, Paul (2009). Classifying the Austroasiatic languages: history and state of the art. *LINCOM studies in Asian linguistics*, 76. Munich: Lincom Europa. 113-114.
5. Suwilai Premsrirat et al., *An Ethnolinguistic Map of Thailand*, Bangkok: Printing House of the Department of Religious Affairs, 2004, (in Thai).
6. Tehan, Thomas M. and Ramzi W. Nahhas. (2007). *Mpi Present and Future: A First Look at Reversing Language Shift*. Research Project #309 in Linguistics Department Research Series, Payap University, Chiangmai, Thailand.

รายละเอียดโครงการจัดการประชุมระดับนานาชาติ SIBR-RDINRRU 2016 Osaka International Conference
ณ เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม พ.ศ.2559
"Learning From Each Other: Theories and Methodologies across Disciplines"

*** สำหรับบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ***

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาประจำปี พ.ศ.2557 – 2561 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 คือ ส่งเสริมให้บุคลากรมีงานวิจัยเพื่อส่งตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

ด้วยประเด็นจากร่างแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาประจำปี พ.ศ.2557 – 2561 ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับภารกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงดำเนินโครงการ “การประชุมระดับนานาชาติ SIBR-RDINRRU International Hong Kong Conference 2014 ระหว่างวันที่ 27-28 กันยายน 2557 ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ที่ The Kimberley Hotel ซึ่งการประชุมครั้งนี้ผ่านมานี้ นับว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างมากเนื่องด้วยมีผู้เข้าร่วมประชุมกว่า 175 คน จาก 24 ประเทศ ทั้งยังประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ อาทิ ด้านการสร้างเวทีวิจัยระดับสากล ด้านการสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ด้านการส่งเสริมการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับและด้านการนำเสนองานวิจัยในระดับนานาชาติ เป็นต้น

ปีต่อมา สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการประชุมระดับนานาชาติ SIBR – RDINRRU Osaka International Conference 2015 จัด ณ เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 2 – 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 หัวข้อการประชุม “Interdisciplinary Knowledge Advancement : Past Experience and Future Agenda” ซึ่งการจัดการประชุมในครั้งนี้ได้รับความสนใจจากนักวิชาการและนักวิจัยกว่า 180 คน จาก 24 ประเทศ เหมือนเช่นเคย

จากความสำเร็จของการประชุมทั้งสองครั้งที่กล่าวมา ทำให้ในปี 2559 สถาบันวิจัยและพัฒนา จะดำเนินการจัดการประชุมระดับนานาชาติ SIBR-RDINRRU 2016 Osaka International Conference จัด ณ เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 7 – 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 หัวข้อการประชุม "Learning From Each Other: Theories and Methodologies across Disciplines"

สถาบันวิจัยและพัฒนาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดการประชุมระดับนานาชาตินี้จะสามารถส่งเสริมคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาและผู้สนใจภายนอก ได้มีประสบการณ์ด้านการนำเสนองานวิจัยในระดับนานาชาติและตีพิมพ์งานวิจัยในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ นอกจากนี้ยังถือเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการสร้างความร่วมมือและเครือข่ายงานวิจัยในระดับสากลไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้นำเสนองานวิจัยในระดับนานาชาติและมีงานวิจัยตีพิมพ์

ในวารสารด้านการวิจัยในระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล

- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กรและสถาบันการศึกษาระดับนานาชาติ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือด้านการวิจัยในระดับสากลต่อไป
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาให้เป็นที่ยอมรับและเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับในเวทีวิชาการระดับสากล

3. เป้าหมาย

บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 15 คน และบุคลากรจากมหาวิทยาลัยอื่น จำนวน 15 คน

4. รูปแบบและภาษาที่ใช้ในการนำเสนองานวิจัย

การนำเสนอโดยใช้ “ภาษาอังกฤษ” ในรูปแบบต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 4.1 นำเสนอแบบปากเปล่า (Oral Presentation)
- 4.2 นำเสนอแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)
- 4.3 นำเสนอแบบตีพิมพ์บทความวิจัยเท่านั้น (Only Publication)

5. รูปแบบการเขียนบทคัดย่อและบทความวิจัย

ท่านสามารถ download รูปแบบการเขียนบทคัดย่อและบทความวิจัยได้ที่เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา <http://www.old.nrru.ac.th/rdi/> และ <https://sites.google.com/site/rdinrruconference/> โดยการเขียนบทความวิจัย (Full Paper) จำกัดไม่เกิน 8 หน้า ตามรูปแบบที่กำหนด

6. หัวข้อหลัก (The Conference Theme) ในการจัดการประชุมระดับนานาชาติในครั้งนี้

"Learning From Each Other: Theories and Methodologies across Disciplines"

7. สาขาวิชาที่สามารถส่งบทความวิจัยเข้าร่วมการประชุมครั้งนี้

บทความวิจัยที่ส่งควรเกี่ยวข้องกับสาขา ดังต่อไปนี้

- 7.1 สาขาวิทยาการจัดการทุกด้าน
- 7.2 สาขาการศึกษา
- 7.3 สาขากฎหมาย
- 7.4 สาขาการเมืองและการปกครอง
- 7.5 สาขาจิตวิทยา
- 7.6 สาขาสังคมวิทยา

7.7 สาขาวิศวกรรมศาสตร์

7.8 อื่นๆ (สาขาอื่นๆ ที่ส่งไป ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ Peer Review)

หมายเหตุ : ผู้ที่คัดเลือกงานวิจัยเพื่อแนะนำเสนอในครั้งนี้ คือ ทีม Peer Review ซึ่งประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ จากหลายประเทศ ในหลายสาขาวิชา คัดเลือกโดย Society of Interdisciplinary Business Research (SIBR) ซึ่งท่านสามารถดูรายชื่อของ Peer Review และคณะกรรมการได้ที่ลิงค์ต่อไปนี้ <http://sibresearch.org/honorary-advisor.html> และ <http://sibresearch.org/committee.html>

8. กำหนดการรับสมัครและกำหนดวันส่งบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์

การรับสมัคร และส่งบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์

ตั้งแต่วันที่ – 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

หมายเหตุ : 1. หากท่านมีบทความวิจัยเรียบร้อยแล้ว สามารถส่งได้ตั้งแต่วันที่

ผศ.อรสิริ วิมธธรรม onsiri.wimontham@yahoo.com เพื่อทำการส่งให้ทีม Peer Review

2. ภายหลังจากการส่งบทความวิจัย ท่านจะได้รับการแจ้งผลภายใน 14 วันโดยประมาณ

3. ในกรณีที่บทความวิจัยของท่านผ่านการพิจารณา ท่านจะได้รับจดหมายตอบรับ (Acceptance Letter)

จากบรรณาธิการของวารสาร เมื่อท่านได้รับจดหมายตอบรับแล้วและประสงค์จะร่วมโครงการฯ

ขอท่านโปรดชำระเงินมัดจำล่วงหน้า เป็นจำนวนเงิน 9,000 บาท เพื่อเป็นการยืนยันการเข้าร่วมการประชุม ภายใน 30 วันนับจากได้รับจดหมายตอบรับ เพื่อสถาบันวิจัยฯจะได้นำไปบริหารและจัดการการจัดประชุมฯ

9. การจัดทำ Conference Proceedings และ Online Publication

หากได้รับการพิจารณาให้นำเสนอผลงานในแบบ (Oral Presentation) และ/หรือแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) บทความวิจัยของท่านจะได้รับการตีพิมพ์ใน SIBR Conference Proceedings (ISSN: 2223-5078) ซึ่งท่านจะสามารถ Download การตีพิมพ์ออนไลน์ได้ไม่เกิน 2 – 3 เดือน ภายหลังจากการเข้าร่วม นำเสนอผลงานในการประชุมฯ

หมายเหตุ หากบทความวิจัยของท่านอยู่ในสาขาด้านวิทยาการจัดการ ท่านสามารถเลือกส่งบทความวิจัยเข้าฐาน Scopus ได้ หากได้รับการพิจารณาจะได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร International Journal of Economic Policy in Emerging Economies ซึ่งนอกจากอยู่ในฐาน Scopus แล้วยังอยู่ในฐาน Scirus (Elsevier); Scopus (Elsevier); IBSS (Proquest); RePEc; EconLit; CAB Abstracts; Google Scholar; etc. อีกด้วย

10. สิ่งที่คุณเข้าร่วมนำเสนองานวิจัยจะได้รับ

- 10.1 เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมทั้งแบบรูปเล่ม (Conference Proceeding) และ CD-Rom Conference Proceeding
- 10.2 ใบประกาศ (Certificate)
- 10.3 บทความวิจัยของท่านจะได้รับการเผยแพร่แบบ Online Publication ไม่เกิน 2-3 เดือน
หลังจากการประชุม ท่านจะได้รับการแจ้งการเผยแพร่จากสถาบันวิจัยและพัฒนาฯ
- 10.4 ในกรณีที่บทความวิจัยของท่านได้รับการตอบรับให้เข้าฐาน SCOPUS หรืออื่นๆ ที่เทียบเท่า จะได้รับการตีพิมพ์
ไม่เกิน 12 เดือนหรือมากกว่า

หมายเหตุ ในกรณีที่บทความวิจัยของท่านได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารฐาน SCOPUS ท่านจะต้องเป็นผู้ประสาน
ติดตามการแก้ไขบทความและประสานกับกองบรรณาธิการด้วยตนเอง ซึ่งไม่อยู่ในความรับผิดชอบของ
สถาบันวิจัยและพัฒนาฯ

*สามารถใช้ในการตรวจประกันคุณภาพทางการศึกษา ในระดับคะแนนที่ 0.40

11. สถานที่และระยะเวลา

การประชุม SIBR-RDINRRU 2016 Osaka International Conference จัด ณ Ark Hotel เมืองโอซาก้า
ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 7 – 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

หมายเหตุ ระยะเวลาในการเดินทางเพื่อเข้าร่วมการประชุมและทัศนศึกษา คือ 6 – 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2559
รวม 6 วัน 5 คืน

12. การศึกษารายละเอียดและการดาวน์โหลด (Download)

ท่านสามารถศึกษารายละเอียดและดาวน์โหลด (Download) รายละเอียดและเอกสารต่างๆ ได้แล้ววันนี้ที่
เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา <http://www.old.nrru.ac.th/rdi/>
และ <https://sites.google.com/site/rdinrruconference/>

13. งบประมาณ

อัตราสำหรับผู้เข้าร่วมเดินทางไปนำเสนองานวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น 69,000 บาท (ซึ่งอัตรานี้รวม
ค่าเดินทาง ค่าลงทะเบียน ค่าใบประกาศ ค่ากระเป๋าสานเอกสาร ค่าเอกสาร Conference Proceeding ค่า CD-ROM
ค่าตีพิมพ์บทความวิจัย ค่าอาหารและอื่นๆ เรียบร้อยแล้ว)

- หมายเหตุ : 1. ผู้ติดตามหรือบุคคลทั่วไปชำระค่าเดินทางในอัตรา 56,000 บาท อัตรานี้ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุม หากท่านต้องการให้ผู้ติดตามเข้าร่วมการประชุม ให้ท่านชำระเพิ่มอีก 15,000 บาท
2. ท่านสามารถสอบถามด้านหลักฐานการเบิกจ่ายได้ที่ “ผู้ประสานงานด้านงบประมาณและการเงิน”

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1 คณาจารย์ได้รับประสบการณ์ในการนำเสนองานวิจัยในต่างประเทศและการส่งบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาต่อยอดและเผยแพร่ให้บุคลากรท่านอื่น
- 14.2 เพิ่มคะแนนด้านการวิจัยโดยเฉพาะด้านการนำเสนอ การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยของทุกคณะ ส่งผลดีต่อภาพรวมในระดับมหาวิทยาลัย
- 14.3 เพิ่มการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กรและสถาบันการศึกษาระดับนานาชาติ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือด้านการวิจัยในระดับสากลต่อไป

15. การประเมินผลโครงการ

- 15.1 พิจารณาจากผลงานวิจัยที่ได้รับเลือกให้นำเสนอและตีพิมพ์ในวารระดับนานาชาติในครั้งนี้
- 15.2 พิจารณาจากการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยที่เพิ่มขึ้น
- 15.3 พิจารณาจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการนี้

16. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

16.1 ผู้ประสานงานด้านโครงการ การจัดการประชุม การเดินทางและข้อมูลด้านการตีพิมพ์

- ผศ.อรสิริ วิมธธรรม รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา หมายเลข 04400-9009 ต่อ 9460
มือถือ 0866521556 / ID Line 0866521556 / E-mail : onsiri.wimontham@yahoo.com
- คุณวิศมาศ ภักดีกุล นักวิชาการศึกษา กลุ่มงานเผยแพร่และบริการวิชาการ หมายเลข 04400-9009
ต่อ 9460 / 0965219320 / 044272941

16.2 ผู้ประสานงานด้านงบประมาณและการเงิน

รศ.กรรณทิพย์ ชัยชาญ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
คุณอัญชลี พรามจร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

** สอบถามข้อมูลหมายเลข 04400-9009 ต่อ 9460 / 0965219320 / 044272941 **

17. เลขที่บัญชีในการโอนค่าลงทะเบียนและอื่นๆ

ชำระผ่านทางธนาคาร : กรุงศรีอยุธยา จำกัด สาขา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ชื่อบัญชี : นางกรรณทิพย์ ชัยชาญ , นางอรสิริ วิมลธรรม
ประเภทบัญชี : ออมทรัพย์ เลขที่บัญชี : 419-1-73066-0