



Mahachulalongkornrajavidyalaya University Khon Kaen Campus
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

NIC 2016

The 3rd National
and the 1st International Conferences 2016

"Integration of Buddhism with research to develop a sustainable society"

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3
และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1

"พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน"

หน่วยงานเจ้าภาพร่วม Co-Hosts



28 March 2016

Mahachulalongkornrajavidyalaya University Khon Kaen Campus

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๑

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน”

ร่วมกับ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

และสถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ที่ปรึกษา	: พระโสณพัฒนบัณฑิต, ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น
	พระครูปริยัติธรรมวงศ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	อาจารย์จิระ ศรีเสนา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
	อาจารย์พลเผ่า เพ็งวิภาส	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
	อาจารย์บุญมา ทวีภักดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
	พระครูภานุโพธิคุณ, ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
	ดร.วิทยา ทองดี	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต

บรรณาธิการ : รศ. ดร.เอกฉันท จารุเมธีชน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

กองบรรณาธิการ : พระครูปริยัติธรรมวงศ์, ดร. พระมหาสำราญ กम्मสุทโธ, ผศ.ดร.
พระมหาโยธิน โยธิโก, ผศ. พระมหาประกาศ อาภากรโร
รศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์ ผศ.ดร.สุวิน ทองปั้น ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี
ดร.นาคพล เก็นชัย ดร.สุรพล พรหมกุล ผศ.ดร.บุรินทร์ ภูสกุล
ดร.นิรัช เรืองแสน ผศ.ดร.จรัส ลีภา อาจารย์นิเทศ สนั่นนารี
อาจารย์ชยันต์ บุญพิโย ดร.ปัญญา คล้ายเดช ดร.ธวัชรัตน์ แดงหาญ
อาจารย์ณกนก เมืองโคตร คุณสาริกา ไสวงาม
คุณจารุวรรณ ประวันเน

ศิลปะและรูปเล่ม : พระครูปริยัติธรรมวงศ์, ดร.สุรพล พรหมกุล

คอมพิวเตอร์ดีไซน์ : นายวัชรพงษ์ ผาบัจันตา และ พระมหาสุรินทร์ ปลืทธิเมธี

พิมพ์เมื่อ : มีนาคม ๒๕๕๙

จำนวนพิมพ์ : ๑,๐๐๐ เล่ม

ISBN : 978-616-300-210-5

จัดพิมพ์ในงาน : การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๑
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พิมพ์ที่ : หจก. โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา ๒๓๒/๑๙๙ ถนนศรีจันทร์
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐
โทร ๐๔๓-๓๒๘-๕๕๙-๕๑ โทรสาร ๐๔๓-๓๒๘-๕๕๒
Email: klungpress@hotmail.com

**การประชุมวิชาการระดับชาติ
ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ห้องประชุมย่อยที่ ๙ ห้อง ๓๑๐
อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธมหาราช (อภ. วาสภมหาราช)

ผู้ทรงคุณวุฒิ :

- ๑) พระมหาสุทนต์ อภากโร, ดร.
: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๒) รศ.ดร.สุกิจ ชัยมุสิก
: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ที่	ผู้นิพนธ์	บทความ
๑*	อภินันท์ ทะสุนทร	การเตรียมความพร้อมด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์สู่ประชาคมอาเซียน
๒*	พิสิษฐกุล แก้วงาม	ขั้นตอนกรรมกับความสำเร็จในการทำมาค้าขายในการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน
๓*	ดร.อรชร ไกรจักร	พุทธบูรณาการพยาบาลวิชาชีพกับงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน
๔*	สุรพงษ์ แสงเรณู	การทุจริตคอร์รัปชันและระบบอุปถัมภ์ในการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๕*	พระครูสังฆรักษ์เด่นชัย เขมธโร	การบริหารงานตามหลักอริยฐานธรรมของผู้บริหารเทศบาลในอำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
๖*	พระมหาชัยเดช อุตตพณโต	ประสิทธิผลการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในอำเภอสังขะจังหวัดสุรินทร์
๗*	พระครูสังฆรักษ์คณิต คุณเสโก	การปฏิบัติงานตามหลักกัลยาณมิตรธรรมของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยเตยอำเภอภูดั่ง จังหวัดมหาสารคาม
๘*	พระวีระพล ฐิตวิโร	การบริหารงานตามหลักเบญจธรรมของผู้บริหารเทศบาลตำบลเกาะแก้วอำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
๙*	พระปลัดเกษภา มหาปัญญา	บทบาทพระสงฆ์ไทยกับการพัฒนาภายใต้กระบวนการทัศน์ประชาคมอาเซียน
๑๐**	วัฒนา หลวกประยูร	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการวัดท่าซุง อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี
๑๑**	พระอำนาจ สุ่มคโธ (โพธิ์สุ)	การบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวังสะพุงจังหวัดเลย
๑๒**	พระมหาไพฑูรย์ ยสินธโร	ประสิทธิผลการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
๑๓**	พระเมธีวชิรภูษิต (จำเนียร จิรวโส)	รูปแบบการปกครองประชาธิปไตยที่เหมาะสมต่อสังคมไทย
๑๔**	ศิริกร เรืองจิต	การดำเนินกิจกรรม ๕ ส ตามหลักอิทธิบาท ของสำนักงานอัยการในอำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
๑๕**	วิเชียร มุลตะกร	ทรรศนะของประชาชนต่อบทบาทการพัฒนาท้องถิ่นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบอน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
๑๖**	ดร.ยุธนา พูนเกิดมะเรง และคณะ	การบูรณาการหลักการดูแลสุขภาพตามหลักพระพุทธศาสนาของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำวัด
๑๗**	พระวินัย อคคปัญญา	ความพึงพอใจของประชาชนต่อโครงการพระธรรมทูตในเขตอำเภอแก่งสนามนาง จังหวัดนครราชสีมา
๑๘**	ณัฐพล ฉัตรพงศ์ไพบูลย์	ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของศูนย์ข้อมูล

ที่	ผู้นิพนธ์	บทความ
		ข่าวสารอาเขียน สำนักประชาสัมพันธ์เขต ๑ ขอนแก่น
๑๙**	พระสมุห์ณัฐพล ชนติพิโล	การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์การบริหารส่วนตำบลอากาศ อำเภอบ้านดง จังหวัดสกลนคร
๒๐**	พระอธิการมิตร เดชธมโม	การบริหารงานตามหลักอภินิหารธรรม ของผู้บริหารเทศบาล ตำบลนิเวศน์ อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดร้อยเอ็ด
๒๑**	ดร.อนุวัต กระสังข์	องค์กรภาคีรัฐ : การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจการ พระพุทธศาสนา
๒๒**	สุวนิต ทูลประโคน	ความต้องการด้านการพัฒนาชุมชนของประชาชนในเขตพื้นที่ ตำบลหนองบอน อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
๒๓**	ศตวรรษ สงกาผัน	การปฏิรูประบบราชการในทัศนะภาวะผู้นำไทยแห่งยุคศตวรรษ ที่ ๒๑
๒๔**	ดร.ธวัชรัตน์ แดงหาญ	การประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขใน ชุมชน
๒๕**	ดร.จิรจิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์	พุทธธรรมน้อมนำจิต : ศึกษากรณีผู้ต้องขังหญิง เรือนจำเลย จังหวัดเลย
๒๖**	นวลละออ กมลภ	การบริหารจัดการความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับ ชุมชน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
๒๗**	อุไรลักษณ์ ลิปา	การบริหารการพัฒนาชุมชนตามหลักอิทธิบาท ๔ ขององค์การ บริหารส่วนตำบลดินคำ อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น

หมายเหตุ : *หมายถึงผู้นำเสนอบทความ **หมายถึง ไม่ต้องนำเสนอบทความ

การเตรียมความพร้อมด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
สู่ประชาคมอาเซียน
**Preparation on Education Management of Phetchabun Rajabhat University
to ASEAN Community**

อภิรักษ์ ทะสุนทร*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสำรวจความพร้อมด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา (TQF) สู่ประชาคมอาเซียน และ ๒. เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในอนาคตให้มีคุณภาพมาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานตามข้อตกลงความร่วมมือประชาคมอาเซียน งานวิจัยชิ้นนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์สู่ประชาคมอาเซียน

ผลการวิจัยพบว่า การเตรียมความพร้อมด้านการจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้ ๑. รูปแบบหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ๑.๑ รายวิชาในกลุ่มภาษา แบ่งออกได้เป็น ๒ กลุ่ม ๑.กลุ่มภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย ๒ รายวิชา และกลุ่ม ๒.กลุ่มภาษาอาเซียน ประกอบด้วย ๑๒ รายวิชา ๑.๒ รายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์ ได้แก่ รายวิชาอาเซียนศึกษา ๒.รูปแบบการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องในลักษณะเนื้อหาแทรกในรายวิชา ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้แก่ ๑.รายวิชา การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ ๒.รายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ผลการวิจัยที่ได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในอนาคตให้มีคุณภาพมาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานตามข้อตกลงความร่วมมือประชาคมอาเซียน ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นสากลมากขึ้น

คำสำคัญ : การเตรียมความพร้อม, การจัดการศึกษา, ประชาคมอาเซียน

Abstract

The objectives of this research were 1) to survey the readiness on education management of the university curricula in accordance with the Thailand Qualification Framework for Higher Education to the ASEAN Community, and 2) to implement the research results to improve the future university curriculum for the need of labor market to accord with cooperation agreement of the ASEAN Community. This research is a survey research about preparation on education management of Phetchabun Rajabhat University to ASEAN Community.

The research findings were found that the preparation on education management was divided into two types as follows: 1. The type of general education consisted of the courses in language group and the courses in social sciences group. The courses in the language group were classified into two groups; they were the

* อาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

English language group comprising two courses and the ASEAN language group comprising twelve courses. The courses in the social sciences group were ASEAN studies. 2. The type of learning and teaching by inserting contents in each course in the curriculum of political science comprising the course of Politics and Government of Southeast Asia and the course of International Relations.

The research results to improve the future university curriculum for the need of labor market to accord with cooperation agreement of the ASEAN Community is improve the curriculum up to date more universal.

Keyword : Preparation, Education Management, ASEAN Community

๑. บทนำ

นับตั้งแต่มีการจัดตั้งองค์การระหว่างประเทศระดับภูมิภาคขึ้น คือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ อาเซียน (Association of Southeast Asian Nations: ASEAN) โดยได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ ที่กรุงเทพมหานคร หรือที่เรียกว่าปฏิญญากรุงเทพ (The Bangkok Declaration) ในปัจจุบันมีสมาชิกจำนวน ๑๐ ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย ราชอาณาจักรไทย เนการาบรูไนดารุสซาราม สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สหภาพเมียนมาร์ และราชอาณาจักรกัมพูชา^๑ ผู้นำอาเซียนได้ลงนามปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมือในอาเซียน ฉบับที่ ๒ (Declaration of ASEAN Concord II หรือ Bali Concord II) เพื่อประกาศจัดตั้งประชาคมอาเซียนหรือ ASEAN Community ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (ค.ศ. ๒๐๒๐) โดยสนับสนุนการรวมตัวและความร่วมมืออย่างรอบด้าน ประกอบด้วย ๓ เสาหลัก ได้แก่ ๑. ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community หรือ APSC) ๒. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community หรือ AEC) ๓. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community หรือ ASCC) ต่อมาผู้นำอาเซียนได้เห็นชอบให้เร่งรัดการเป็นประชาคมอาเซียนให้เร็วขึ้นกว่าเดิมอีก ๕ ปี คือ เป็นประชาคมอาเซียนโดยสมบูรณ์ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ (๒๐๑๕)^๒ ภายใต้คำขวัญที่ว่า “หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งเอกลักษณ์ หนึ่งประชาคม” (One Vision, One Identity, One Community) และการเป็นประชาคมอาเซียนได้มีข้อตกลงเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในกลุ่มประเทศอาเซียนทั้ง ๘ อาชีพในปี ๒๕๕๘ (๒๐๑๕) ดังนี้ ๑. อาชีพวิศวกร (Engineering Services) ๒. อาชีพพยาบาล (Nursing Services) ๓. อาชีพสถาปนิก (Architectural Services) ๔. อาชีพการสำรวจ (Surveying Qualifications) ๕. อาชีพนักบัญชี (Accountancy Services) ๖. อาชีพทันตแพทย์ (Dental Practitioners) ๗. อาชีพแพทย์ (Medical Practitioners) ๘. อาชีพการบริการ/การท่องเที่ยว (Tourism)^๓

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยต่างๆของไทยได้มีการปรับตารางการเรียนการสอนให้ตรงกับอาเซียน โดยเป็นตามมติที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย คือ ในปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยจะเข้าร่วมประชาคมอาเซียน ดังนั้นภายในปี ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยในประเทศไทยจะปรับตารางเปิดการเรียนการสอนในช่วงเดือนสิงหาคม-กันยายน เพื่อให้ตารางการเรียนการสอนตรงกับอาเซียน ซึ่งจะทำให้การแลกเปลี่ยน

^๑ ธีรพงศ์ โพธิ์พฤชานันท์, อาเซียนศึกษา, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แมคกรอ-ฮิล, ๒๕๕๖) , หน้า ๑๖

^๒ กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์, รอบรู้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน, (นนทบุรี : กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์, ๒๕๕๘) , หน้า ๓๖.

อาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย จะได้มีความสะดวกมากขึ้นเป็นโอกาสในการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาที่ดีและคล่องตัวมากยิ่งขึ้นระหว่างไทยกับอาเซียน^๓

ด้านการเรียนการสอนของไทยเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาหรืออาเซียนศึกษาในมหาวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนั้นมียุทธศาสตร์ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ในระดับปริญญาตรีนั้นสามารถแบ่งออกได้เป็น ๓ แบบด้วยกัน คือ แบบที่ ๑ เป็นการเรียนการสอนที่เป็นหลักสูตรในเชิงอาณานิคมศึกษา (Area Studies) แบบที่ ๒ เป็นการเรียนการสอนในลักษณะรายวิชาที่เกี่ยวกับอาเซียนในหลักสูตรอื่นๆ และแบบที่ ๓ เป็นการเรียนการสอนภาษาทั้งวิชาเลือกเสรี วิชาบังคับ และวิชาโท ส่วนในระดับปริญญาโทสามารถแบ่งออกได้เป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มแรกเป็นหลักสูตรในเชิงอาณานิคมศึกษา (Area Studies) กลุ่มที่ ๒ เป็นหลักสูตรสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ส่วนในระดับปริญญาเอก ปัจจุบันได้มีการเปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาหรือ อาเซียนศึกษา

ด้านมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้มีนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยได้กำหนดนโยบายการพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยมีนโยบายและกรอบทิศทางการดำเนินงาน ด้านนโยบายหลัก กับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและสากล ได้แก่การส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นสากลและสอดคล้องกับความต้องการในการเรียนรู้ในประชาคมอาเซียน

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕ คณะได้แก่^๔

๑. คณะครุศาสตร์ จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน ๗ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก ๑ หลักสูตร

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน ๙ หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ หลักสูตร

๓. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๒ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก ๑ หลักสูตร

๔. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ หลักสูตร

๕. คณะวิทยาการจัดการ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน ๘ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตร

รวมหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอกมีทั้งหมดจำนวน ๔๗ หลักสูตร

จากการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) ด้านการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและสากลนั้น ผู้วิจัยจึงศึกษาความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ในหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน ว่ามีความพร้อมมากน้อยเพียงใดต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคนี้ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงต่อ

^๓ ศิริศักดิ์ สรานุกูล, จุลสารธรรมศาสตร์ ปีที่ ๔๕ ฉบับที่ ๘ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัชรินทร์ พ.พ. , ๒๕๕๕) , หน้า ๒.

^๔ สมหมาย ชินนาท, องค์การและกิจกรรมด้านอินโดจีนศึกษาในประเทศไทย, (กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว), ๒๕๕๕) , หน้า ๑๒.

^๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘, หน้า ๒๕-๒๗.

การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปลายปี ๒๕๕๘ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในด้านวิชาการต่อท้องถิ่น ประเทศเทศชาติ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อสำรวจความพร้อมด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา (TQF) สู่ประชาคมอาเซียน

๒. เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในอนาคตให้มีคุณภาพมาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานตามข้อตกลงความร่วมมือประชาคมอาเซียน

๓. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การเตรียมความพร้อมด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์สู่ประชาคมอาเซียน” เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เป็นกระบวนการศึกษาวิจัยเอกสาร (Documentary Research) ร่วมระหว่างการวิเคราะห์เอกสาร โดยกำหนดวิธีการดำเนินงานดังนี้

๑. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร (Documentary Research) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆจากเอกสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา (TQF) เพื่อให้ได้ความรู้ความเข้าใจและใช้เป็นข้อมูลสำหรับงานวิจัย เกี่ยวกับจัดการศึกษาของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๒. จัดทำแบบสำรวจเพื่อสำรวจและรวบรวมข้อมูลของหลักสูตร (TQF) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๓. จำแนกข้อมูล ประมวลผลข้อมูล โดยจำแนกข้อมูลออกตามหลักสูตร จำแนกตามโครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา (TQF) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์สู่ประชาคมอาเซียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสำรวจข้อมูลของหลักสูตร

ขอบเขตด้านพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ขอบเขตด้านเนื้อหา หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา (TQF) (มคอ.๒) ปี ๒๕๕๕ ในระดับปริญญาตรี จาก ๕ คณะ จำนวน ๔๑ หลักสูตร

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์จากรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร และแผนการศึกษา ของแต่ละหลักสูตรที่เนื้อหาสอดคล้องและสัมพันธ์กันกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และนำผลจากการจำแนกรายวิชาจากโครงสร้างหลักสูตรและแผนการสอน โดยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารสรุปข้อมูลในเชิงบรรยาย

๔. สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การเตรียมความพร้อมด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์สู่ประชาคมอาเซียน เป็นการศึกษาการเปลี่ยนแปลงภายในภูมิภาคคือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ อาเซียน พ.ศ.๒๕๕๘ (๒๐๑๕)” ทำให้ประเทศไทยต้องเร่งเตรียมพร้อมโดยการสร้างกลไกและพัฒนาคนให้มีศักยภาพสูงขึ้น ผลกระทบจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีศักยภาพ ให้สามารถปรับตัวต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคได้ ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยได้กำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยมีนโยบายและกรอบทิศทางการดำเนินงาน ด้านนโยบายหลัก ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และสากล ได้แก่

การส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นสากลและสอดคล้องกับความต้องการในการเรียนรู้ในประชาคมอาเซียน การเตรียมความพร้อมด้านหลักสูตร ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕ คณะ ได้แก่ ๑.คณะครุศาสตร์ ๒.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๔.คณะเทคโนโลยีการเกษตร ๕.คณะวิทยาการจัดการ เปิดสอนทั้งหมด ๔๗ หลักสูตร ได้แก่ ระดับปริญญาตรีเปิดสอนหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต, ศิลปศาสตรบัณฑิต, นิติศาสตรบัณฑิต, รัฐศาสตรบัณฑิต, รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต, บริหารธุรกิจบัณฑิต, บัญชีบัณฑิต, เศรษฐศาสตรบัณฑิต, นิเทศศาสตรบัณฑิต, วิทยาศาสตร์บัณฑิต, เทคโนโลยีบัณฑิตและวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ระดับมหาบัณฑิตเปิดสอนหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต, ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเปิดสอนหลักสูตร ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตและรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี การเรียนการสอนในหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา TQF (มคอ.๒) ที่มีการเรียนการสอนในรายวิชาเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นรายวิชาในระดับปริญญาตรี โดยสามารถแยกรูปแบบเนื้อหาวิชาออกเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

๑. รูปแบบหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

๑.๑ รายวิชาในกลุ่มภาษา สามารถแบ่งออกได้เป็น ๒ กลุ่ม คือ ๑.กลุ่มภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย ๒ รายวิชาดังนี้ ๑.GELA104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ๒. GELA๑๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Developing Study Skills, กลุ่ม ๒. กลุ่มภาษาอาเซียน (ASEAN Language) ประกอบด้วย ๑๒ รายวิชาดังนี้ ๑. GELA109 ภาษามลายูพื้นฐาน Fundamentals of Bahasa Melayu ๒. GELA110 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Bahasa Melayu for Communication ๓. GELA111 ภาษาตากาล็อกพื้นฐาน Fundamentals of Tagalog ๔. GELA112 ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร Tagalog for Communication ๕. GELA113 ภาษาลาวพื้นฐาน Fundamentals of Lao ๖.GELA114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Lao for Communication ๗. GELA115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Fundamentals of Vietnamese ๘. GELA116 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication ๙. GELA117 ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamentals of Myanmar ๑๐.GELA118 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Myanmar for Communication ๑๑. GELA119 ภาษาเขมรพื้นฐาน Fundamentals of Khmer ๑๒. GELA120 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication

๑.๒ รายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์ ได้แก่ รายวิชา GESO๑๐๖ อาเซียนศึกษา ASEAN Studies โดยมีคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ ประวัติความเป็นมา พัฒนาการและการดำเนินงานของประชาคมอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย ความสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกประชาคมอาเซียน แนวโน้มในอนาคต และผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงสู่ประชาคมอาเซียน

๒. รูปแบบการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องในลักษณะเนื้อหาแทรกในรายวิชา ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้แก่ ๑. รายวิชา HSPS๑๑๑ การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government of Southeast Asia โดยมีคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ ปัจจัยที่มีผลต่อการเมืองและประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พัฒนาการทางการเมืองของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคทางการเมือง ๒. รายวิชา HSPS112 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ International Relations โดยมีคำอธิบายรายวิชา ศึกษาแนวคิดพื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ พัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ

การพัฒนาหลักสูตรที่เป็นสากลและสอดคล้องกับความต้องการในการเรียนรู้ในประชาคมอาเซียน ซึ่งกฎบัตรอาเซียนข้อ ๓๔ บัญญัติว่า “กำหนดเอาไว้ว่าให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาของอาเซียน และภาษาอังกฤษเป็นภาษาทำงาน (working language)”

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้มีการเตรียมปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อมและสอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา (TQF) ปี ๒๕๕๕ ให้มีความพร้อมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงภายในภูมิภาค ในหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา (TQF) ปี ๒๕๕๕ โดยเพิ่มกลุ่มภาษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรเรียนภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน

ดังนั้นการสร้างโอกาสเรียนรู้และเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนให้มากขึ้นให้สามารถสื่อสารได้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นอย่างยิ่ง อันจะเป็นประโยชน์ในการติดต่อสื่อสารกันต่อไป

ผลการวิจัยที่ได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในอนาคตให้มีคุณภาพมาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานตามข้อตกลงความร่วมมือประชาคมอาเซียน แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในอนาคตให้มีคุณภาพมาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานตามข้อตกลงความร่วมมือประชาคม โดยปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับแหล่งงานในประชาคมอาเซียน ได้แก่การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นสากลมากขึ้น

๕. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง การเตรียมความพร้อมด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์สู่ประชาคมอาเซียน สามารถกำหนดเป็นข้อเสนอได้ดังนี้

๑. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑.๑ ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยอาศัยบริบทสาขาอาชีพและแหล่งงานในประชาคมอาเซียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย เช่น หลักสูตรอินเตอร์หรือหลักสูตรสองภาษา (ไทย-อังกฤษ) เพื่อรองรับนักศึกษาจากชาติอาเซียนในอนาคต