



ที่ ศธ 0514.14/ 870

สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
อ.เมือง จ.ขอนแก่น  
40002

๔ ธันวาคม 2558

เรื่อง ตอบรับบทความและขอเชิญนำเสนอบทความในการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ-  
CSCD 2015

เรียน นายกานต์ อัมพานนท์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ ประเภทโปสเตอร์ เพื่อนำเสนอใน ระดับชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน ครั้งที่ 5 หัวข้อ “อนาคตการพัฒนาชุมชนสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ในประชาคมอาเซียน” ซึ่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาและภาคีเครือข่ายการวิจัยและพัฒนา กำหนดจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 24-25 ธันวาคม 2558 ณ โรงแรมเซ็นทารา แอนด์ คอนเวนชัน เซนเตอร์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ซึ่งท่านได้ลงทะเบียนและชำระค่าลงทะเบียนเป็นการล่วงหน้า ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใคร่ขอเรียนให้ทราบว่า บทความของท่านได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิและกองบรรณาธิการการประชุมแล้ว ซึ่งมีมติ รับบทความของท่านเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการดังกล่าวโดยมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข ตามรายละเอียดที่ได้แจ้งให้ท่านดำเนินการปรับปรุงก่อนหน้านี้แล้ว ฉะนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงขอเชิญท่านไปนำเสนอบทความในการประชุมวิชาการในครั้งนี้ ในระหว่างวันที่ 24-25 ธันวาคม 2558 ตามสถานที่ข้างต้น (รายละเอียดของช่วงวัน เวลา ห้องประชุมและการเตรียมการสำหรับการนำเสนอบทความของท่าน จะรีบแจ้งให้ทราบก่อนวันจัดประชุม)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ รวมทั้งดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป  
จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์บัณฑิตย์ เต็งเจริญกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำนักงานผู้อำนวยการ โทร/โทรสาร 043-202-221

ผู้ประสานการประชุม: นางสาวณัฐวิภา จันโทรี





สปพส.



United States  
**The 5<sup>th</sup> National and International Conference  
on Sustainable Community Development**  
**Khon Kaen University**

**"The Future of  
Development  
Towards Stability,  
Prosperity and  
Sustainability in the  
ASEAN Community"**

**December 24-25, 2015**  
At Centara Hotel & Convention Centre, Khon Kaen



| หน้า | ภาคโปสเตอร์                                                                                                                                                                                                                                               | หน้า |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 41   | P009 บทเรียนสู่ความสำเร็จในการเป็นนักการเมืองของอดีตนักการเมืองสตรีจังหวัดพะเยา<br>นายศุภวิชญ์ วงษ์อุรา                                                                                                                                                   | 53   |
| 42   | P010 การสร้างการยอมรับและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการสืบสวนคดียาเสพติด: กรณีศึกษา<br>สถานีตำรวจภูธรแก้งคร้อ อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ<br>ดาบตำรวจศักดิ์ศรี พรหมวิชัย                                                                                   | 54   |
| 43   | P011 การศึกษาปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จของชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการธนาคารข้าว :<br>กรณีศึกษาชุมชนบ้านป่าแป๋ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน และชุมชนบ้านหนองเต่า<br>อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่<br>นางสาวนงลักษณ์ จันทร์พิชัย                    | 55   |
| 44   | P012 การพัฒนากลยุทธ์การมีส่วนร่วมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน<br>กรณีศึกษาการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน<br>นายกานต์ อัมพานนท์ | 56   |
| 45   | P013 การอนุรักษ์และการพัฒนาแหล่งโบราณสถานชุมชนบ้านร่องไฮ จังหวัดพะเยา อย่างมีส่วนร่วม<br>ของภาคประชาสังคม<br>นายกฤต พิริยธัชกุล                                                                                                                           | 57   |

การพัฒนากลยุทธ์การมีส่วนร่วมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน  
กรณีศึกษาการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

The Strategy Development of Participation in Schools' Administration : A Case Study  
of an Evaluation of Schools under Basic Education Commission Concerning  
the Readiness of Education Management Preparing for Entering  
the ASEAN Community

คำรณวิทย์ ปทุมมาศ (Damruswit Patummas)\* กานต์ อัมพานนท์ (Kant Ampanon)\*\*

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยใช้วิธีการวิจัยแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในเชิงปริมาณ ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 286 คน โดยสุ่มแบบง่ายจากประชากร 1,021 คน สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ส่วนผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกโดยสุ่มมาแบบเจาะจง จำนวน 45 คน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากเนื้อหาที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผลการวิจัยความพร้อมในการจัดการศึกษาตามการประเมินแบบ CIPP Model พบว่า ด้านบริบท ได้แก่ ความพร้อมเกี่ยวกับสภาพทั่วไป ที่ตั้งของโรงเรียน สภาพความร่วมมือ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ทั้ง 3 โรงเรียน มีความแตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน แต่พบว่าเป็นความแตกต่างในทางที่ดีอาจเนื่องมาจากสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 โรงเรียน มีการกำหนดนโยบาย ระบบการบริหารงานที่แตกต่างกัน ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ ความพร้อมของครูผู้สอน ผู้บริหาร อาคารสถานที่ หลักสูตร สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ และงบประมาณ ทั้ง 3 โรงเรียน มีความแตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน แต่พบว่าเป็นความแตกต่างในทางที่ดีอาจเนื่องมาจากสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 โรงเรียน มีการกำหนดนโยบาย และสภาพปัญหาที่แตกต่างกัน ด้านกระบวนการ ได้แก่ ความพร้อมของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยากาศการเรียนรู้ การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้ง 3 โรงเรียน มีความแตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน แต่พบว่าเป็นความแตกต่างในทางที่ดีอาจเนื่องมาจากระหว่างสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 โรงเรียน มีการกำหนดนโยบาย โครงสร้างการบริหารงานที่แตกต่างกัน และด้านผลผลิต ได้แก่ คุณลักษณะของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา และความพึงพอใจของผู้ใช้ ความสัมพันธ์กับชุมชน ทั้ง 3 โรงเรียน มีความแตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน แต่พบว่าเป็นความแตกต่างในทางที่ดีอาจเนื่องมาจากระหว่างสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 โรงเรียน มีการกำหนดนโยบาย และรูปแบบการจัดการศึกษาที่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : กลยุทธ์การมีส่วนร่วม การบริหารสถานศึกษา การจัดการศึกษา การประเมิน ประชาคมอาเซียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์คำรณวิทย์ ปทุมมาศ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ดร.กานต์ อัมพานนท์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์





**เกียรติบัตรนี้มอบไว้เพื่อแสดงว่า  
นายกานต์ อัมพานนท์**

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๕

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

**“อนาคตของการพัฒนาชุมชน สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในประชาคมอาเซียน”**

**ให้ไว้ ณ วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2558**

**(ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล)**

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น