



ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร

Phetchabun Rajabhat Journal

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
โทร. 056-717141 โทรสาร. 056-717141 E-mail : research_pcru@hotmail.com



ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร

Phetchabun Rajabhat Journal

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

การประเมินประสิทธิผลกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ของสถานเอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกา
ประจำประเทศไทย ที่มีต่อประชาชนไทย

Evaluating the Effectiveness of Strategies for Public Relations for US Embassy, Thailand
to the Thai People

สุวรรณี จันทรวีภาค

Suwannee Chantharawiphak

46

ศึกษาพฤติกรรมการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัย
สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กมลฉัตร กล่อมอิม

Kamolchart Klomim

51

ศึกษาพฤติกรรมการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้

ด้านความมีระเบียบวินัย สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กมลฉัตร กล่อมอิม¹

Kamolchart Klomim

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้นำเสนอศึกษาพฤติกรรมการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัย สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ 2 ประการได้แก่ 1) (1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัย สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัย สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกสาขา

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ จำนวน 366 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ พฤติกรรมการสร้างค่านิยม ความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปและแบบสอบถามระดับพฤติกรรม จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 มีจำนวน 5 ข้อ ตอนที่ 2 ความซื่อสัตย์ จำนวน 20 ข้อ ด้านใฝ่หาความรู้ จำนวน 20 ข้อ ด้านความมีระเบียบวินัย จำนวน 20 ข้อ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาเรื่อง ศึกษาพฤติกรรมการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัย สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พบว่า ผลการศึกษาค้นคว้าองค์ประกอบของการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัย สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พบว่า ทุกด้านมีความเหมาะสม มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = 4.11 ,SD. =0.27) และเมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบพบว่าความซื่อสัตย์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ การสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{x}$ =

¹ อาจารย์ กลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

4.16, S.D = 0.25) ด้านใฝ่หาความรู้ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.05, S.D = 0.29$) ด้านความมีระเบียบวินัยของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.12, S.D = 0.28$)

2. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสร้างค่านิยม ความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัยสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามสาขา สรุปได้ดังนี้ 1) จำแนกตามสาขา พบว่า ระดับพฤติกรรมการสร้างค่านิยม ความซื่อสัตย์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) จำแนกตามสาขา พบว่า ระดับพฤติกรรม ด้านใฝ่หาความรู้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) จำแนกตามสาขา พบว่า ระดับพฤติกรรม ด้านความมีระเบียบวินัย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : พฤติกรรมการสร้างค่านิยม

Abstract

This study presented to educate the behaviors with creating values, loyalty, learning and discipline for students of the Faculty of Education at Phetchabun Rajabhat University. The purpose were 1) to educate the component of creating values, loyalty, learning and discipline for students of the Faculty of Education at Phetchabun Rajabhat University, 2) to compare the behaviors with creating values, loyalty, learning and discipline for students of the Faculty of Education at Phetchabun Rajabhat University by category major.

Participants are students in the semester of academic year 2013 at Petchabun Rajabhat University for 366 persons by Purposive Sampling. The variables are the creation of behaviors with values, loyalty, learning and discipline.

The instrument of this research by using general informative questionnaire and the level of behaviors questionnaire for each, they have two parts. The first part has 5 items and the second part has 20 items. Besides, it has the learning test for knowledge with 20 items, and the discipline test with 20 items. The results of this research were.

1. The results of this study of the behaviors with creating values, loyalty, learning and discipline for students of the Faculty of Education at Phetchabun Rajabhat University were found that all of those are much deserved with the average resulted ($\bar{x} = 4.11, SD = 0.27$), and to consider each component to result that the

loyalty ($\bar{x}$ = 4.16, S.D = 0.25), learning for knowledge ($\bar{x}$ = 4.05, S.D = 0.29) and discipline ($\bar{x}$ = 4.12, S.D = 0.28) for the students of the Faculty of Education, the overall were very good.

2. The results of the comparison behaviors with creating values, loyalty, learning for knowledge and discipline for students of the Faculty of Education at Phetchabun Rajabhat University by category major were (1) To categorize with major resulted that the level behavior with creating values, loyalty, learning for knowledge and discipline were different by indicating the statistic implicative outcome at 0.5. (2) To categorize with major found that the level of learning for knowledge was different by indicating the statistic implicative outcome at 0.5. (3) To categorize with major found that the level of discipline was different by indicating the statistic implicative outcome at 0.5.

บทนำ

ปัจจุบันนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีถือว่าเป็นเยาวชนส่วนหนึ่งที่กำลังเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในระยะเวลาอันใกล้ และจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป โดยเฉพาะนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ยังขาดค่านิยมที่ถูกต้องซึ่งเกิดจากสถาบันเชิงจริยธรรม สื่อทางอินเทอร์เน็ต Facebook Line Instagram และสื่อประเภทต่างๆอีกมากมายซึ่งถือว่าเป็นแหล่งช่วยให้เยาวชนเกิดความเสื่อมถอยในด้านจริยธรรมได้ง่ายขึ้นอันจะทำให้เยาวชนเหล่านี้มีพฤติกรรมต่าง ๆ ไปในทางที่ไม่เหมาะสมได้ง่ายเกิดความเสื่อมถอยทางด้านศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามซึ่งเป็นสิ่งที่น่าศึกษาถึงสาเหตุด้านต่างๆที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงค่านิยม โดยเฉพาะในด้านพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัย สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาพฤติกรรมค่านิยมดังกล่าวซึ่งผลการวิจัยที่ได้จะช่วยกำหนดแนวทางการสร้างเกณฑ์และต้นแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการสร้างค่านิยมที่ถูกต้องต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัย สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการสร้างค่านิยม ความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัย สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามสาขา

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยการสำรวจ (Survey research) โดยการตอบแบบสอบถามของนักศึกษาซึ่งเป็นแบบวัดค่านิยม ความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัย สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ภาคปกติ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ระดับการศึกษาปริญญาตรี 5 ปี รุ่น 56 ได้แก่ สาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 56 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 30 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 97 คน สาขาวิชาพลศึกษาจำนวน 66 คน สาขาวิชาการงานอาชีพ และเทคโนโลยีจำนวน 29 คน สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ 58 คน สาขาวิชา ภาษาไทย จำนวน 30 คน ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 366 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน แต่ละตอนมีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด จำนวน 5 ข้อ สอบถามเกี่ยวกับ อายุ เพศ โปรแกรมวิชา เกรดเฉลี่ย และอาชีพหลักของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ข้อมูลพฤติกรรมการสร้างค่านิยม ความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัย มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scales) 5 ระดับจำนวน 60 ข้อและข้อเสนอแนะ

3. ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัย สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการสร้างค่านิยม ความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัย สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามสาขา ได้นำสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาค้นคว้าองค์ประกอบของการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมี ระเบียบวินัย สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พบว่า ทุกด้านมีความเหมาะสม มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ($X = 4.11$, $SD = 0.27$) และเมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบพบว่าความซื่อสัตย์ของ นักศึกษา คณะครุศาสตร์ การสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($X = 4.16$, $S.D = 0.25$) ด้านความใฝ่หาความรู้ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พบว่าพบภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($X = 4.05$, $S.D = 0.29$) ด้านความ มี ระเบียบวินัยของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($X = 4.12$, $S.D = 0.28$)

2. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสร้างค่านิยม ความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัยสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามสาขา สรุปได้ดังนี้

(1) จำแนกตามสาขา พบว่า ระดับพฤติกรรมการสร้างค่านิยม ความซื่อสัตย์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

(2) จำแนกตามสาขา พบว่า ระดับพฤติกรรม ด้านใฝ่หาความรู้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ.05

(3) จำแนกตามสาขา พบว่า ระดับพฤติกรรม ด้านความมีระเบียบวินัย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

อภิปรายผล

นักศึกษามีพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับมากทั้งนี้อาจเนื่องมาจากคณะครุศาสตร์ได้ให้ความสำคัญในการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลงานของนักศึกษา อยู่อย่างต่อเนื่อง เป็นประจำ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ การนำเสนอผลงานของนักศึกษาทำให้ผู้บริหารและอาจารย์ที่เกี่ยวข้องทุกส่วนได้นำผลมาปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ ต่อให้พร้อมที่จะได้รับการตรวจเยี่ยมและการประเมินอยู่เสมอ จึงมีผลต่อการแสดงความคิดเห็นในด้านพฤติกรรมการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์ ด้านใฝ่หาความรู้ ด้านความมีระเบียบวินัยสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยประเภท เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และมีการบูรณาการวิจัยเข้ากับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ผู้วิจัยทำการสอนทักษะทางปัญญา ในภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน และกระตุ้นให้นักศึกษาสามารถมีค่านิยมความซื่อสัตย์ ใฝ่หาความรู้มีวินัยที่ดีต่อไป

เอกสารอ้างอิง

จิตตานันท์ ดิคุล. (2545). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุการมีวินัยในตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : การวิเคราะห์กลุ่มพหุหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันเพ็ญ โพธิพูน. (2555). การศึกษาคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์นี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

อภิญา อิงอาจ. (2554, มกราคม – เมษายน). พฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา
ในเขต กทม และปริมณฑล. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 21(1).