

การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”
ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ 60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

**การปรับตัวในการเรียนในระดับอุดมศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หมู่เรียน 5611020231 และ 5611020232
ในรายวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา
Adaptive learning in higher education of students.**

Faculty of Law student code 5611020231 and 5611020232

Phetchabun Rajabhat University in Juristic Act and Contract Law

มนัสนันท์ ปิ่นพิทักษ์²

Manasnun Pinpitak

บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความสนใจศึกษาการปรับตัวของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ใน 3 ด้านคือ ด้านการเรียน ด้านสังคม และด้านอารมณ์ของแต่ละบุคคล จากข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเพศหญิงมากกว่านักศึกษาเพศชาย และนักศึกษารหัสหมู่เรียน 5611020231 มีจำนวนมากกว่านักศึกษารหัสหมู่เรียน 5611020232 นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 2.51-3.00 ซึ่งส่วนใหญ่เข้าห้องเรียนมากกว่า 10 ครั้งขึ้นไป นักศึกษาส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดา มารดาหรือผู้ปกครองโดยแหล่งเงินทุนของนักศึกษามาจากกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ผลจากการศึกษาพบว่า การปรับตัวด้านการเรียนพบว่านักศึกษามีค่าเฉลี่ยการปรับตัวด้านการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีบางหัวข้อที่นักศึกษาต้องมีการปรับตัวด้านการเรียนเพิ่มขึ้น คือนักศึกษาควรทำงานที่อาจารย์มอบหมายได้เสร็จทันเวลา และนักศึกษาควรซักถามอาจารย์เสมอ หากเกิดข้อสงสัยในชั้นเรียนมักจะ ซึ่ง 2 หัวข้อนี้นักศึกษายังต้องมีการพัฒนาขึ้นอีก ส่วนการปรับตัวด้านสังคมพบว่านักศึกษามีค่าเฉลี่ยการปรับตัวด้านสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมาก หัวข้อที่นักศึกษาทำได้มากที่สุด คือรู้สึกยินดีเมื่อได้รู้จักเพื่อนใหม่ แต่มีบางหัวข้อที่นักศึกษายังต้องพัฒนาขึ้น คือความมั่นใจเมื่อต้องเป็นผู้นำกลุ่ม และการปรับตัวด้านอารมณ์ของแต่ละบุคคล พบว่านักศึกษามีค่าเฉลี่ยการปรับตัวด้านอารมณ์ของแต่ละบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก หัวข้อที่นักศึกษาทำได้มากที่สุด กล่าวคือเมื่อกระทำผิดจะกล่าว ขอโทษ ทันที แต่มีบางหัวข้อที่นักศึกษายังต้องมีการพัฒนาขึ้น คือหัวข้อไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ ส่วนการปรับตัวในการเรียนรายวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญานั้น พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เห็นควรปรับตัวในการเรียน เรื่องการตั้งใจเรียนในชั้นเรียนให้มากขึ้น หมั่นทบทวนบทเรียนทุกครั้งหลังจากการบรรยายในชั้นเรียน และควรศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น อาทิเช่น ห้องสมุดกฎหมาย และค้นคว้าทางInternet

คำสำคัญ : การปรับตัว

¹ อาจารย์ 246/2 หมู่ 7 ต.นางัว อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Doggy0900@hotmail.com

การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”
ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ 60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

Abstract

In this study, Researchers are interested in studying the adaptation of the Faculty of Law students in three areas: academic, social and emotional aspects of the individual. General information of the respondents were mostly female students than male students. Academic and Student Code 5611020231 5611020232 outnumber the student code among classes, most students have a GPA of 2.51 to 3.00 grade point average in the classroom, mostly over 10 or more students are staying with his father. The parent or parents of the students come from private sources of funds for education loans. Results of the study showed Adaptive learning that students with average academic adjustment. Overall level But there are some topics that students need to adapt learning increases. Students should work on teacher assignments completed on time. Teachers and students should always ask. If there is any doubt in which classes are usually 2 times, students also need to be developed further. The social adaptation Found that students with average social adjustment. Overall level Topic that most students do When it is excited to make new friends. But there are some topics that students need to develop. Is the confidence to lead the group. And emotional adjustment of the individual. Found that students with average emotional adjustment of the individual. Overall level Topic that most students do When the offender is immediately apologized, but there are some topics that students also need to be developed. Post was not emotional decisions. The adaptive learning law courses and legal aspects of such contracts. Found that most students should adapt to studying. I accidentally learned in class more. Always review lessons after every lecture in class. Should study and learn more from other sources, such as the law library. Internet and research.

Keywords : the adaptation

บทนำ

การศึกษาวិชาวนิติศาสตร์ ในระดับอุดมศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องมีการปรับตัวจากที่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเป็นนักศึกษาระดับอุดมศึกษาซึ่งในระดับการเรียนในสาขาวินิติศาสตร์นี้มีความแตกต่างกันทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน วิธีคิด กระบวนการหาคำตอบ และการทำข้อสอบวิชากฎหมาย

ดังนั้น จึงทำให้เกิดปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่นักวิจัยมีความสนใจที่จะทำการวิจัยเพื่อให้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”
ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ 60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการปรับตัวในการเรียนในระดับอุดมศึกษา ของนักศึกษาวิชานิติศาสตร์ หมู่เรียน 5611020231 และ 5611020232 รายวิชา กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

“การปรับตัว” (Adaptation) ในทฤษฎีว่าด้วยการวิวัฒนาการใน ค.ศ. 1859 โดยได้สรุปความคิดว่า สิ่งมีชีวิตที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมของโลกที่เต็มไปด้วยภัยอันตรายได้เท่านั้น ที่จะดำรงชีวิตอยู่ได้ ต่อมานักจิตวิทยาได้นำคำว่าปรับตัวมาใช้ในความหมายทางจิตวิทยาโดยเปลี่ยนมาใช้คำว่า Adjustment ในการศึกษาและเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ จำเป็นต้องศึกษาทั้งในแง่ชีววิทยาและจิตวิทยา ในแง่ชีววิทยา ได้แก่การปรับตัวให้เป็นไปตามความต้องการของร่างกาย ส่วนในแง่ของจิตวิทยา หมายถึง การปรับตัวให้เป็นไปตามความต้องการของจิตใจ

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีการดำเนินวิจัยเป็นแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพคือ ศึกษาคำরাเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาศึกษาวิเคราะห์ และผู้วิจัยได้นำการวิจัยแบบเชิงปริมาณมาร่วมสนับสนุนงานวิจัยด้วย โดยประชากรในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 35 คน

วิธีการดำเนินวิจัยเป็นแบบวิจัยเชิงปริมาณ

1. ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามในภาคเรียนที่ 2 ระหว่างวันที่ 3 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2557
2. นักศึกษาตอบแบบสอบถาม และผู้วิจัยขอรับแบบสอบถามคืน โดยได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น 35 ฉบับ

ฉบับ

3. เก็บรวบรวมแบบสอบถาม ทั้งหมด
4. มีการสัมภาษณ์ โดยมีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ได้จากข้อมูลที่สัมภาษณ์นักศึกษา
5. นำข้อมูลทั้งหมดที่ได้มาวิเคราะห์ผลและแปลผล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS และได้เก็บข้อมูลที่เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในเรื่อง การปรับตัวในการเรียนในระดับอุดมศึกษาของ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หมู่เรียน 5611020231 และ 5611020232 ใน รายวิชา กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา

1. ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ 60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเพศหญิงมากกว่านักศึกษาเพศชาย และนักศึกษารหัสหมู่เรียน 5611020231 มีจำนวนมากกว่านักศึกษารหัสหมู่เรียน 5611020232 นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 2.51-3.00 ซึ่งส่วนใหญ่เข้าห้องเรียนมากกว่า 10 ครั้งขึ้นไป นักศึกษาส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดา มารดาหรือผู้ปกครองโดยแหล่งเงินทุนของนักศึกษามาจากกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

2.การปรับตัวด้านการเรียน

แสดงว่านักศึกษามีค่าเฉลี่ยการปรับตัวด้านการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีบางหัวข้อที่นักศึกษาต้องมีการปรับตัวด้านการเรียนเพิ่มขึ้น คือการทำงานที่อาจารย์มอบหมายได้เสร็จทันเวลา และหากเกิดข้อสงสัยในชั้นเรียนมักจะซักถามอาจารย์เสมอ ซึ่ง 2 หัวข้อนี้นักศึกษายังต้องมีการพัฒนาขึ้นอีก

3.การปรับตัวด้านสังคม

แสดงว่านักศึกษามีค่าเฉลี่ยการปรับตัวด้านสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมาก หัวข้อที่นักศึกษาทำได้มากที่สุด คือรู้สึกยินดีเมื่อได้รู้จักเพื่อนใหม่ แต่มีบางหัวข้อที่นักศึกษายังต้องพัฒนาขึ้น คือความมั่นใจเมื่อต้องเป็นผู้นำกลุ่ม

4.การปรับตัวด้านอารมณ์ของแต่ละบุคคล

แสดงว่านักศึกษามีค่าเฉลี่ยการปรับตัวด้านอารมณ์ของแต่ละบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก หัวข้อที่นักศึกษาทำได้มากที่สุด คือเมื่อกระทำผิดจะกล่าว ขอโทษ ทันที แต่มีบางหัวข้อที่นักศึกษายังต้องมีการพัฒนาขึ้น คือหัวข้อไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ

สรุปและวิจารณ์ผล

จากผลการวิจัยในครั้งนี้ซึ่งเป็นการวิจัยการปรับตัวของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ซึ่งผู้วิจัยต้องการจะศึกษาการปรับตัวของนักศึกษา 3 ด้าน คือการปรับตัวด้านการเรียน การปรับตัวด้านสังคม และการปรับตัวด้านอารมณ์ของแต่ละบุคคล ผู้วิจัยพบว่า

1.การปรับตัวด้านการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีค่าเฉลี่ยการปรับตัวด้านการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีบางหัวข้อที่นักศึกษาต้องมีการปรับตัวด้านการเรียนเพิ่มขึ้น คือการทำงานที่อาจารย์มอบหมายได้เสร็จทันเวลา และหากเกิดข้อสงสัยในชั้นเรียนมักจะซักถามอาจารย์เสมอ ซึ่ง 2 หัวข้อนี้นักศึกษายังต้องมีการพัฒนาขึ้นอีก ซึ่งใน 2 หัวข้อดังกล่าวนี้นักศึกษายังต้องมีการปรับตัวหรือพัฒนาตนเองให้เพิ่มขึ้นโดยใช้หลักการการพัฒนาตนเองเข้ามาส่งเสริม นั่นคือ หลักการพัฒนาตนเอง คนที่จะพัฒนาตนเองจะเริ่มต้นด้วยการสำรวจและพิจารณาตนเองว่ามีข้อดีและข้อ บกพร่องอะไรบ้าง การสำรวจจะใช้วิธีการส่องกระจก (คนที่เรามีความสัมพันธ์ด้วยช่วยบอก) ไม่ว่าจะเป็นเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรืออาจารย์ผู้สอน เมื่อทราบแล้วก็จะมาวิเคราะห์ตนเองและตั้งเป้าหมายว่ามีสิ่งใดที่ดีและมี อยู่ในตัวเราแล้ว เราก็ควรรักษาไว้ สิ่งใดที่ไม่ดีและมีอยู่ในตัว

การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”
ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ 60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เราเราก็ควรจะหาทางทำให้ลดน้อยลงหรือควรจัดให้หมดไป และมีสิ่งใดที่ดีและยังไม่มีในตัวเรา เราก็ควรจะนำมาเพิ่มให้กับตัวเราให้มากขึ้น เมื่อวิเคราะห์และตั้งเป้าหมายแล้ว ต่อไปก็คิดหาวิธีการ และวางแผนดำเนินการ โดยเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตัวเราเอง เมื่อวางแผนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ก็ต้องนำแผนดำเนินการดังกล่าวมาดำเนินการ (ลงมือปฏิบัติจริง) ถ้าเราสามารถทำได้ตามแผนที่วางไว้ ก็ถือว่าแผนการที่วางไว้เหมาะสมกับเรา แต่ถ้าทำไม่ได้ตามแผนก็ถือว่าแผนการนั้นไม่เหมาะสมกับเรา ต้องปรับปรุงให้เหมาะสมจนเราสามารถปฏิบัติได้ เมื่อดำเนินการตามแผนแล้ว จะต้องมีการประเมินผลการดำเนินการว่าบรรลุเป้าหมายเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้างหรือไม่ระหว่างดำเนินการ ถ้ามีจะได้หาทางปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินการในครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ฉะนั้น จะเห็นได้ว่าการปรับตัวด้านการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นี้ควรจะต้องมีการวางแผน และตั้งเป้าหมายในการเรียนให้ชัดเจน อาทิ นักศึกษาต้องมีการวางแผนในการทำงานที่อาจารย์มอบหมายได้เสร็จทันเวลา หรือหากต้องการประสบความสำเร็จในการเรียนควรหมั่นสอบถามอาจารย์ผู้สอนหากมีข้อสงสัยหรือข้อซักถาม ควรจะจัดความกล้าหาญถามอาจารย์ผู้สอน ความอยากร่วมเรียนรู้เรียนออกไปเพื่อที่จะกล้าสอบถามในสิ่งที่เป็นข้อสงสัยดังกล่าว

2.การปรับตัวด้านการสังคมของนักศึกษาศาขาวิชานิติศาสตร์ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีค่าเฉลี่ยการปรับตัวด้านสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมาก หัวข้อที่นักศึกษาทำได้มากที่สุด คือรู้จักยินดีเมื่อได้รู้จักเพื่อนใหม่ แต่มีบางหัวข้อที่นักศึกษายังต้องพัฒนาขึ้น คือความมั่นใจเมื่อต้องเป็นผู้นำกลุ่ม หัวข้อที่นักศึกษายินดีเมื่อได้รู้จักเพื่อนใหม่ นักศึกษาทำได้ดี อาจเป็นเพราะว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในช่วงชั้นวัยรุ่นจึงมีความยินดีที่ได้เจอสิ่งใหม่ๆเข้ามาในชีวิต ในส่วนหัวข้อที่นักศึกษาควรต้องมีการพัฒนาด้านขึ้นนั้นคือ การมีความมั่นใจเมื่อต้องเป็นผู้นำกลุ่ม อาจเป็นไปตามทฤษฎีการปรับตัวของรอย นั่นคือการปรับตัวด้านบทบาทหน้าที่ (Role function mode) เป็นการปรับตัวเพื่อตอบสนองทางด้านความมั่นคงหรือได้รับการยอมรับในสังคม (Social integrity)

ซึ่งจากการที่นักศึกษาไม่มีความมั่นใจในการเป็นผู้นำกลุ่มนั้นอาจเป็นเพราะบทบาทการเป็นผู้นำนั้นห่างไกลจากความรู้สึกที่แท้จริงของนักศึกษา ฉะนั้น นักศึกษาควรที่จะมีการปรับตัวให้เข้ากับบทบาทที่ตนเองได้รับมากขึ้น ซึ่งเป็นการแสดงบทบาทชั่วคราวนักศึกษควรตัดเรื่องความรู้สึกที่แท้จริงออกไปแล้วมาแสดงบทบาทให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.การปรับตัวด้านอารมณ์ของแต่ละบุคคลของนักศึกษาศาขาวิชานิติศาสตร์ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีค่าเฉลี่ยการปรับตัวด้านอารมณ์ของแต่ละบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก หัวข้อที่นักศึกษาทำได้มากที่สุด คือเมื่อกระทำผิดจะกล่าวขอโทษทันที แต่มีบางหัวข้อที่นักศึกษายังต้องมีการพัฒนาขึ้น คือหัวข้อไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ จากผลวิจัยการที่นักศึกษาทำได้ดีที่ว่าเมื่อทำผิดจะกล่าวคำว่าขอโทษทันทีนั้นแสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความรับผิดชอบ ชั่วดี มีคุณธรรมจริยธรรมสูง ส่วนหัวข้อที่นักศึกษาที่ยังต้องมีการพัฒนาด้านตนเองนั้นคือ การใช้อารมณ์ในการตัดสินใจในส่วนนี้นักศึกษาควรมีการนำหลักการพัฒนาตนเชิงพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต ตามแนวคิดทางพุทธศาสตร์ การพัฒนาตนเป็นการเรียนรู้และการปฏิบัติเพื่อไปสู่ความพอดี หรือการมีดุลยภาพของชีวิต

การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”
ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ 60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กิตติกรรมประกาศ

ผลงานวิจัยนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอขอบคุณสถาบันวิจัยที่ให้โอกาสนักวิจัยหน้าใหม่ และขอบคุณนักศึกษาวิชานิติศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

เอกสารอ้างอิง

- กันยา สุวรรณแสง. (2535). การพัฒนาคุณภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น
ประธาน วัฒนวาณิช. (2529) . ไม่ยากถ้าอยากเรียนเก่ง. กรุงเทพฯ : ปรายพิริก
จันทน์ อติวัฒน์สิทธิ์. (2545). สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
ปราณี รามสูตร และจำรัส ศิวสุวรรณ. (2545). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน .พิมพ์ครั้งที่ 3 .
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชนะการพิมพ์.
สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2536). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
พระเทพเวที (ป.อ.ปยุตโต). (2531). พัฒนาตน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง.
นันทิชา บุญละเอียด. (2554). การปรับตัวของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
เบญจมาศ สุขศรีเพ็ง. (2550). **ทฤษฎีการปรับตัวของรอย**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :
<http://www.gotoknow.org/posts/115432> (วันที่ค้นข้อมูล : 18 มีนาคม 2557).