

กำหนดการและบทคัดย่อ การประชุมวิชาการ การจัดการความรู้และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
โทร. 0-5541-6601-20 ต่อ 1642 แฟกซ์ 0-5541-6020
Email : research.urub@gmail.com

รายงานสืบเนื่องจากการประชุม
วิชาการระดับชาติ (Proceeding) ประจำปี 2558

การจัดการความรู้และการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษ ที่ 21

National Conference on Knowledge and Learning Management
for 21st Century Skills Building



3 - 4 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
December 3-4, 2015 Uttaradit Rajabhat University, Thailand

URU

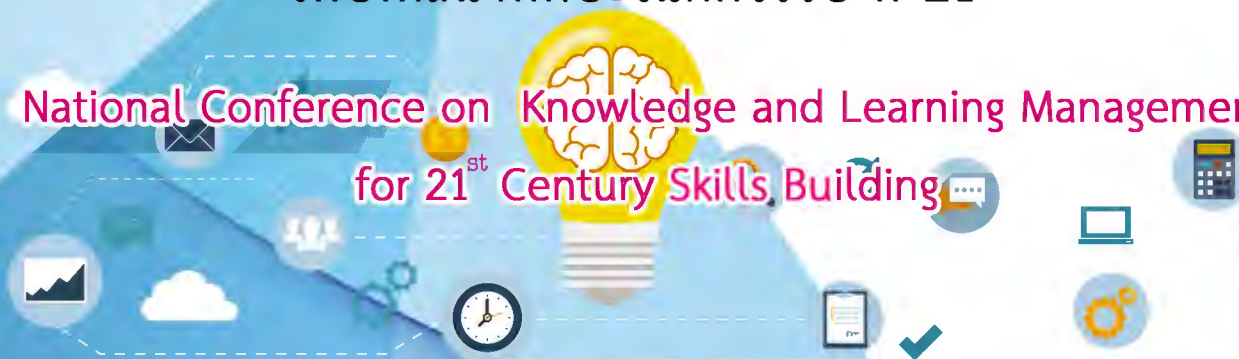
Uttaradit Rajabhat University



รายงานสืบเนื่องจากการประชุม
วิชาการระดับชาติ (Proceeding) ประจำปี 2558

การจัดการความรู้และการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษ ที่ 21

National Conference on Knowledge and Learning Management
for 21st Century Skills Building



3 - 4 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
December 3-4, 2015 Uttaradit Rajabhat University, Thailand



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมการระดับชาติ (Proceeding) ประจำปี 2558 “การจัดการความรู้และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
(National Conference on Knowledge and Learning Management for 21 Century Skills Building)”

วันที่ 3 – 4 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

**รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedin)
การจัดการความรู้และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
(National Conference on Knowledge and Learning Management for 21 Century Skills Building)
ระหว่างวันที่ 3-4 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์**



ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรืองเดช วงศ์หล้า
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจษฎา มิ่งฉาย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาณี ชูเอียด
อาจารย์ ธนัตถา กรพิทักษ์
อาจารย์ ดร.ชิษณุาศุ ช่างเรียน
อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ สุจริต

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

กองบรรณาธิการ ดร. ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ

ดร. เสถียรภักดิ์ มุขดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนต์ อินทวงศ์
นายวันชัย แก้วนาคแนว
นางพัชรินทร์ เอี่ยมเสื่อ
นางสาวจิรภา ดามัง
นางสาวนิตยา เกตุครุฑ
นางสาวกรณิศ ธนกิจ
นางสาวธนาณูช รักสัจจา



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมการระดับชาติ (Proceeding) ประจำปี 2558 “การจัดการความรู้และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
(National Conference on Knowledge and Learning Management for 21 Century Skills Building)”

วันที่ 3 – 4 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedin) การจัดการความรู้และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

(National Conference on Knowledge and Learning Management for 21 Century Skills Building)

ระหว่างวันที่ 3-4 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์

รองศาสตราจารย์ ดร. ประหยัด จิระวรพงศ์

รองศาสตราจารย์ ดร. ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี

รองศาสตราจารย์ ดร. ครรชิต ทะกอง

รองศาสตราจารย์ ดร. กาสัก เตชะชั้นหมาก

รองศาสตราจารย์ ดร. พรวิวัฒน์ ศรีประเสริฐ

รองศาสตราจารย์ ดร. วีระพล ทองมา

รองศาสตราจารย์ นท. ดร. วัฒนชัย หมั่นยิ่ง

รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย แหวนเพชร

รองศาสตราจารย์ ดร. ธนศ ธนิตธีรพันธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. วาริรัตน์ แก้วอุไร

รองศาสตราจารย์ ดร. บุญทวารณ วังวอน

รองศาสตราจารย์ ดร. นิตยา สุวรรณศรี

รองศาสตราจารย์ ดร. สิงหเดช แดงจวง

รองศาสตราจารย์ ดร. อิสระ อินจันทร์

รองศาสตราจารย์ พิศมัย หาญสมบัติ

รองศาสตราจารย์ บุญมั่น ธนาศุภวัฒน์

รองศาสตราจารย์ สมพิศ สุขแสน

รองศาสตราจารย์ จักรกฤษณ์ พิญาพวงษ์

รองศาสตราจารย์ นุชนาฏ ดีเจริญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนตรี กรรพุมมालย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญเรือง คำศรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยกแก้ว กมลวรรณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มานี แสงหิรัญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จีรัตน์ สุวรรณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุดม คำขาด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยงยุทธ อินทจักร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิรมล สุวรรณภาค

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำพล นววงศ์เสถียร

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรทิพพา พิญาพงษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อีราวัฒน์ ชมระกา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัยเรศ เอี่ยมพันธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนิษฐ์กานต์ ปันแก้ว
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพิชญา โคทวี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กันต์ อินทวงศ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพจน์ พุกกะวัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรูญ คำทิพย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด หุ่นใจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาศรี ศรีประดิษฐ์
อาจารย์ ดร. วิยะดา เหล่มตระกูล
ดร. เสถียรภักดิ์ มุขดี
อาจารย์ ดร. อนัญญา คูอาริยะกุล
อาจารย์ ดร. ณิชารีย์ ใจคำวัง
อาจารย์ ดร. ประรณนา โกวิทยางกูร
อาจารย์ ดร. เขวฤทธิ จันจัน
อาจารย์ ดร. จันทรเพ็ญ ชุมแสง
อาจารย์ ดร. ณัฐศิริ สมจิตรานุกิจ
อาจารย์ ดร. สุภาภรณ์ หนูเมือง
อาจารย์ ดร. สุพัตตรา ตันติจริยาพันธ์
อาจารย์ ดร. พินิทร์ เครือไทย
อาจารย์ ดร. ภูมิร ศิลาพันธ์
อาจารย์ ดร. วีระพล คงนุ่น
อาจารย์ ดร. สุกัญญา รุจิเมธภาส
อาจารย์ ดร. อัมมะทินนา ศรีสุพรรณ
อาจารย์ ดร. ศิริกานดา แหยมคง
อาจารย์ ดร. วทัญญู ขลิบเงิน
อาจารย์ ดร. นิชภา โมราถบ
อาจารย์ ธนัตถา กรพิทักษ์
อาจารย์ อิสระ ทับสีสด
อาจารย์ พรเทพ จันทรเพ็ญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยพะเยา
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
สถาบันพัฒนาสื่อกอนโดจีน
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมการระดับชาติ (Proceeding) ประจำปี 2558 “การจัดการความรู้และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
(National Conference on Knowledge and Learning Management for 21 Century Skills Building)”

วันที่ 3 – 4 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์และตรวจผลงาน

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedin) การจัดการความรู้และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

(National Conference on Knowledge and Learning Management for 21 Century Skills Building)”

ระหว่างวันที่ 3-4 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



รองศาสตราจารย์ ดร. เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย

รองศาสตราจารย์ ดร. ประหยัด จิระวรพงศ์

รองศาสตราจารย์ ดร. กาสัก เต๊ะชั้นหมาก

รองศาสตราจารย์ ดร. พรปวีณ์ ศรีประเสริฐ

รองศาสตราจารย์ ดร. เกตุมณี มากมี

รองศาสตราจารย์ ดร. วาริรัตน์ แก้วอุไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์รี กรรพุมมาลย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญเรือง คำศรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัครพันธ์ วงศ์กังแห

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรายุทธ ้วยวุฒิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพงษ์ จรัสโรจนกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุจโรจน์ แก้วอุไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิคม นาคอ้าย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุชา กอนนพวง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาณี เส็งศรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพจน์ พฤกษ์วัน

อาจารย์ ดร. วิยดา เหล่มตระกูล

อาจารย์ ดร. ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

อาจารย์ ดร. นเรศ เศรษฐสิงห์

อาจารย์ ดร. ประรณนา โกวิทยางกูร

อาจารย์ ดร. บัณฑิตา อินสมบัติ

อาจารย์ ดร. ภีระวัฒน์ นนทะโชติ

อาจารย์ ดร. วิสุทธิ สุขบำรุง

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สถาบันพัฒนาสื่อกอนอินโดจีน

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



คำนำ



มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏคือ การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นการแสวงหาความจริงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล โดยมีภารกิจหลักสำคัญอยู่ 4 ประการ ได้แก่ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการศิลปวัฒนธรรมด้วยพันธกิจและภารกิจดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏจึงได้กำหนดนโยบายเพื่อสนับสนุนอาจารย์ นักวิจัยได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการให้เป็นกิจกรรมการวิจัยรวมถึงการกำหนดทิศทางปัญหาโดยเน้น ประเด็นการวิจัยและการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ และการมีส่วนร่วมของชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้สถาบันการศึกษาได้มีส่วนในการพัฒนาและแก้ปัญหาของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งปัจจุบัน งานวิจัยและบริการวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยมีจำนวนมากที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ยอมรับและหลาย เรื่องมีผลกระทบ (Social Impact) ทางสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

การจัดทำเอกสารฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมบทความวิจัยและบทความวิชาการที่มีความสำคัญดังกล่าวข้างต้นและ ได้รับการพิจารณาให้นำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการความรู้และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (National Conference on Knowledge and Learning Management for 21 Century Skills Building)” รวมทั้งสิ้น 77 บทความ ซึ่งบทความเหล่านี้ได้ผ่านการกลั่นกรองโดยการประเมินและผู้วิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิตามสาขาอย่างครบถ้วน

ในนามของคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในครั้งนี้และคาดหวังว่าท่านจะสามารถนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

คณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการ



สารบัญ

International Title

The Importance of Cross-Cultural Training for Higher Education. By Dr. Max Y.C. Lo.....	1
Using Blended Learning to Improve Achievement Learning on Teaching Skill for Industrial Education By Wilaiwan Wongjinda	9
Is the Learning Organization a Valid Construct in the Small and Medium Enterprise of Thailand? By Woraluck Lalitsasivimol	15

Poster Presentation กลุ่มการศึกษา

แนวทางพัฒนาการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียงของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในจังหวัดกำแพงเพชร โดย ทักษกร กรณวงศ์ (Taksakron Karunwong).....	25
แนวทางพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านตาก "ประชาวิทยาการ" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โดย สรรพพงษ์ โพธิ์สิงห์ (Suraphong Phosing).....	37
แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาต่อเนื่องของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร โดยพัชรีย์ พลอยชมพู (Phatcharee Phlachomphunut)	54
การพัฒนาชุดการเรียนรู้การอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5 โดย สุธิดา พงษ์เกิดลาภ (Suthida Pongkerdlab)	68
แนวทางพัฒนาการบริหารงานพัสดุของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร โดย นราภรณ์ อินทพงษ์ (Naraporn Intapong).....	85
ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสัมมนาทางเทคนิคเภสัชกรรมของนักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ สาขาเทคนิคเภสัชกรรม วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลกโดย ภญ.วรวรรณ บุญโย (Worawan Boonyo).....	100
แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดกำแพงเพชร โดย นันทิพัฒน์ ดาษดา (Nanthipat Dasda).....	108



การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง My Temple โดยใช้ทฤษฎี การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สำหรับผู้เรียนชั้นปีที่ 1 มจร. วิทยาเขตแพร่	
โดย จิดาภา ปันทะนันท์ (Jidapa Pantanun)	125
การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเรื่อง Happy Family โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 โรงเรียนน่านกนก สำนักงานเขตพื้นที่	
การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์เขต 1 โดย แสงเดือน ใจจันทร์ (Sangduen Jaijun).....	137
การพัฒนาชุดการสอนสำหรับการสอนแบบ M-PBL เรื่องแผนการตลาดของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	
โดย เพียงแพน อุปทอง (Peingpan uptong).....	150
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเรื่อง My Routines โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3	
โรงเรียนบ้านแสนขัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์เขต 1	
โดย วิรัชตา แซ่ม้อย (Wiratta Chamchoy).....	165
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสามเหลี่ยมชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแพะ อำเภอนาทองแสนขัน จังหวัดอุดรดิตถ์	
โดย สายฝน เกิดเจริญ (Saifon Kerdjaroen).....	179
การศึกษาการประเมินผลการเรียนรายวิชาเลขวิทยา 2 โดยวิธีการทดสอบเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้	
โดย เคนรักษ์ จุลนิล (Khenrak Chunlanin).....	187
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมอาเซียน โดยใช้การสอนแบบ BCL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
โดย นิสากร ยศประสงค์ (Nisakorn Yotprasong).....	193
การพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง เมื่อลาวเป็นเมืองขึ้นของฝรั่งเศส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 โรงเรียนสามัญกินนอนชนเผ่าอู๋มไซ	
โดย วาลี แพงซงปาเซอ (Valee Phaengxiongpaexer)	202
การพัฒนาความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานและวิธีสอน อ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5-6	
โดย วินัยนา สารสิทธิยศ (Winaiyana Sarnsitthiyot).....	214
การพัฒนาบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เรื่อง การบำบัดน้ำเสีย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนาดี-สร้างบง จังหวัดอุดรธานี	
โดย หทัยชนก ใจก้าวหน้า (Hathaichanok Jaikawna).....	226
ผลการใช้กิจกรรมสร้างเสริมความฉลาดทางอารมณ์เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธัญญา ธีระกนิษฐ์ (Thanunya Theeraakanit).....	239
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการประดิษฐ์เครื่องใช้จากถั่ววัลย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
โดย สมพงศ์ ศรีฟอง (Sompong Sarifong).....	251



การพัฒนาชุดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	
โดย กนก เอี่ยมศรีชาญชัย (Kanok Iamsrichanchai).....	266
การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน	
ระดับประกาศนียบัตรชั้นปีที่ 1	
โดย เนาวรัตน์ ทองโสภา (Naowarat Thongsopa).....	283
การสร้างบทเพลงและทำร่ำระบำบูชาพระเขี้ยวแก้ว	
โดย สุพรรณณี คำทอง (Supanee Khamthong).....	296

Poster Presentation กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพผู้ป่วยเบาหวานแบบบูรณาการฯ	
โดย ประจวบ แหลมหลัก (Prachuab Lamluk).....	309
คุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรทางการแพทย์	
โรงพยาบาลแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย	
โดย กนกวรรณ พรหมมา (Kanokvon Promma).....	321

Poster Presentation กลุ่มสังคมศาสตร์และการพัฒนา

ปัญหาการดูแลและคุ้มครองเด็กของชุมชน: ศึกษาเฉพาะชุมชนบริเวณโดยรอบพื้นที่	
หมู่บ้านเด็กโสสะ แห่งประเทศไทย (เฉลิม นารินทร์) จังหวัดหนองคาย	
โดย วรวัฒน์ ทิพจ้อย (Worawat Tipchoi).....	330
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ	
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ	
โดย ธีรยุทธ รูปทิศกาล (Teerayut tuptissal).....	346
โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแรงจูงใจในการเรียนของนักศึกษา : อิทธิพลของการรับรู้ความต้องการ	
พื้นฐานทางจิตใจในฐานะตัวแปรคันกลาง	
โดย หัสติน แก้ววิชิต (Hatsadin Kaewwichit).....	361
การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าชุมชน: ศึกษากรณีตำบลช่องสะเดา	
อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี	
โดย ศรีประไพร คุ่มศัตรา (Sriprapai komstra).....	371
การดำเนินงานการให้บริการระบบประปาหมู่บ้านของตำบลหนองบัว	
อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	
โดย สิทธาเทพ เหล่าภักดี (Sittatep laopakdee).....	383
การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริโภคต่อส่วนประสมทางการตลาด	
ของเครื่องดื่มชูกำลัง (กรณีศึกษาผู้ใช้แรงงานในตลาดไท จังหวัดปทุมธานี)	
โดย ขวัญสิริวัชร ปรจำทอง (Khwan Siriwarat Prachamthong).....	397
ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล	
ในอำเภอสองจังหวัดแพร่	
โดย พิชญา แก้วคอน (Pitcharya Keawkon).....	408



การออกแบบสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์สำหรับบริษัทไก่ไข่ในสวน	
โดย อุสุมา พันไพศาล (Usuma Phunpaisan).....	421
พฤติกรรมการตัดสินใจซื้ออาหารสำเร็จรูปของประชาชนในเขตจังหวัดพิษณุโลก	
โดย สุจินต์ เรียนหมี (Sujin Rianmee).....	427

Oral Presentation กลุ่มการศึกษา

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์	
เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยกับการจัดการเรียนรู้แบบนิรนัย	
โดย วศิน เกดดี (Wasin Kerddee)	440
การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้เรื่อง ไอซีทีในชีวิตประจำวัน	
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
โดย ญัฐพล ชัยพิทักษ์นันท์ (Nattapol Chaitawittanun).....	450
แนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา	
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 จังหวัดกำแพงเพชร	
โดย พินยารัตน์ ทองเหลือง (Pinyarat Thongluaeng).....	455
การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้การแก้ปัญหา 4 ชั้น	
ของโพลยาของนักเรียน ปวช. 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดรดิตถ์	
โดย นพดล สาสิงห์ (Noppadol Sasing)	466
ภาพลักษณ์คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏในทศวรรษหน้า	
โดย ญัฐชา จะระ (Natchaya Chara).....	481
การพัฒนาคู่มือการประเมินตามสภาพจริง นักเรียนพิการรุนแรงที่รับบริการตามบ้าน	
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 5 จังหวัดสุพรรณบุรี	
โดย วันศุกร์ บ่อบัวทอง (Wansuk Bobuathong).....	492
การสำรวจภูมิปัญญาปรัชญาชาวบ้านอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	
โดย วุฒิชัย สหะเตโช (Wuttichai Sahattacho).....	501
การพัฒนาหลักสูตรมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมหนึ่งใหญ่วัดสว่างอารมณ์	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	
โดย ปวีชญา เนียมคำ (Pawichaya Niamkhum)	511
รูปแบบการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	
โดย จินตนา แต่งฤทธิ์ (Jintana Tangrith).....	521



Oral Presentation กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การศึกษาผลของกระแสไฟฟ้าต่อปริมาณของน้ำยางพารา

โดย ประกาศิต ปราบพาล (Prakasit Prabpal)..... 531

แอปพลิเคชันสำหรับการแปลงเสียงเป็นข้อความสำหรับผู้พิการทางหู

โดย ธานิล ม่วงพูล (Thanin Muangpool)..... 543

ทิศทางอนาคตของงานวิจัยทางด้านการประมวลผลภาพดิจิทัลในการแปลความหมายภาพ

โดย นัศพ์ชาณณ ชินปัญชธนะ(Nutchanan Chinpanthana)..... 564

การพัฒนาระบบจัดการความรู้สำหรับฝ่ายพัฒนาซอฟต์แวร์ บริษัท ไอโซแคร์ ซิสเต็มส์ จำกัด

โดย โกวิท เจนครองธรรม (Kowit Genkrongtum)..... 570

การศึกษาพฤติกรรมผู้ใช้งานเว็บไซต์อีคอมเมิร์ซ ด้วยเทคโนโลยีออกเมนต์เตดเรียลลิตี

กรณีศึกษาระบบทดลองเสื้อผ้าขึ้นดินจกเสมือนจริง

โดย สิทธิพร พรอุดมทรัพย์(Sittiporn Pornudomthap)..... 583

ระบบไฟจราจรในพื้นที่วิฤตโดยเทคนิคการประมวลผลภาพ

โดย พัชรพล งามสอาด (Phatcharapon Ngamsaord)..... 597

การกรองสัญญาณเอ็นโคเดเดอร์มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรงด้วยตัวกรองดิจิทัล

โดย กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ (Kittisak Sanprasit)..... 608

ชุดสาธิตเครื่องคัดแยกชนิดกล่องนมอัตโนมัติด้วยโปรแกรมเมเบิลโทรลเลอร์

โดย ชัยยศ คำมี (Chaiyos Commee)..... 620

การศึกษาการจัดการวัสดุในงานก่อสร้างกรณีศึกษา: โครงการก่อสร้างอาคารเรียนรวมด้านสังคมศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

โดย เจนศักดิ์ คชนิล (Jensak Koschanin)..... 627

การศึกษาความต้องการ การเตรียมความพร้อมรับสาธารณภัยที่เกิดจากความไม่สงบ

ทางการเมืองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในจังหวัดสระบุรี

โดย จินตนนท์ สิทธิประชาราษฎร์ (Chintanan Sittipracharat)..... 641

การออกแบบแนวคิดของระบบการดูแลสุขภาพ

โดย คมยuth ไชยวงศ์ (Khomyuth Chaiwong)..... 652

ปัจจัยการคงอยู่ของพยาบาลวิชาชีพ แผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลศูนย์สระบุรี

โดย จันทรคำ โพธิ์อ่อง (Jankum Pho-ong)..... 660

ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการค้าและการท่องเที่ยว ไทย-สปป.ลาว

โดย ภาณุวัฒน์ ชันจา (Phanuwat Khanja)..... 674

การพัฒนาระบบนำเที่ยวเสมือนจริงสองภาษา(ไทย-อังกฤษ)ตามเส้นทางท่องเที่ยว

จากกลับแลสู่ภูฏัน จังหวัดอุดรดิตถ์

โดย พิทักษ์ คล้ายชม (Pitak Khlaichom)..... 689

ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการหกล้มในผู้ป่วยสูงอายุไทย

โดย วรฤทัย จันทรวัง (Worraruethai Junwang)..... 702

พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุไทย



โดย ปัทมาสน์ เพชรสม (Pattamas Petsom).....	715
ศึกษาความเป็นไปได้ในการนำแนวปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองตีบ/อุดตัน ระยะเฉียบพลัน ไปใช้ในสโตร์โรค โรงพยาบาลสระบุรี	
โดย ปัทมาสน์ เมืองไทยธัช (Papatchana Muangthaitat)	727
ผลของผงบร็อคโคลี่ ที่มีผลต่อพฤติกรรม ความจำและการเรียนรู้ ในหนูขาว	
โดย กาญจนา สีแย้ม (Kanjana Sriyam).....	740

Oral Presentation กลุ่มสังคมศาสตร์

บทบาทใหม่ของกองทัพไทยในการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ

โดย พลตรี ศิลปนันท์ ลำกุล (Sillapanun Lumkul).....	747
ประชาชนิยมกับความคิดเห็นของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้	
โดย นุกูล ชื่นพัก (Nukool Chinfuk).....	760
การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋จากเศษผ้า	
โดย เรือนขวัญ หุ่นเรืองใจ (Rueankhwan Roonreangai).....	770
การออกแบบและพัฒนาอุปกรณ์สำหรับบุคคลพิการทางการเคลื่อนไหวในเขตพื้นที่ตำบลจรม อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์	
โดย อังคาบ บุญสูง (Aungkab Boonsung).....	779
การศึกษาอัตลักษณ์พื้นถิ่นเพื่อออกแบบลวดลายบรรจุภัณฑ์และผลิตภัณฑ์สำหรับกลุ่มทอผ้า บ้านหนองบัว จังหวัดน่าน	
โดย สิงหา ประมร (Singha Prarom)	789
การตลาดออนไลน์ข้าวอินทรีย์จังหวัดอุตรดิตถ์	
โดย ศรีไพร สกุลพันธ์ (sriprai sakunphun).....	799
การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของเทศบาลตำบลเกาะคา อำเภอเกาะคาจังหวัดลำปาง	
โดย ดวงใจ พุทธวงศ์ (Duangjai Bhudhawongs)	817
การจัดการปัญหาภัยแล้งของประเทศไทยภายใต้อนุสัญญาสหประชาชาติ ว่าด้วยการต่อต้านการแปรสภาพเป็นทะเลทราย	
โดย อัจฉรา ชินนิยมพานิชย์ (Aschara Chinniyompanich).....	832
การเฝ้าระวังและติดตามกลยุทธ์การส่งเสริมการตลาดนมผง ในประเทศไทยที่ละเมิด หลักเกณฑ์สากลว่าด้วยการตลาดอาหารทดแทนนมแม่ระหว่างปี พ.ศ.2556- 2558	
โดย บวรสรรค์ เจียดำรง (Bavonsan Chiadamrong).....	849
การพัฒนาชุดฝึกอบรมออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร สายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	
โดย สมชาติ ดีอุดม (Somchad deeudom).....	865
กลยุทธ์และแผนการตลาดของวิสาหกิจโรงสีชุมชนและวิสาหกิจชุมชนปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ บ้านหน่วยประคอง หมู่ 10 ตำบลดงดินแดง อำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี	
โดย พนิตสุภา ธรรมประมวล (Panitsupa Thampramaun).....	881



ปัจจัยส่วนประสมตลาดบริการที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อประกันชีวิตแบบสะสมทรัพย์ ผ่านธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ในจังหวัดอุดรดิตถ์	
โดย อรวรรณ เจือแก้ว (Orawan Juakwon).....	892
ผลกระทบของการจัดการความรู้ที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจ ของผู้ประกอบการโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ในภูมิภาคตะวันตก	
โดย พชรมน หงษ์ทองมี(Pacharamon Hongthongmee).....	910
การจัดการกลุ่มสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดอุดรดิตถ์	
โดย บุญสิตา สำราญรื่น (Boonsita Sumranruen).....	925



การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้เรื่อง ไอซีทีในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

The Development of Educational Video Media of ICT in everyday for Grade 6
Students

ณัฐพล ชัยพิชิตนันท์¹, วาสนา วงศ์ษา²

Nattapol Chaitawittanun¹, Wassana Wongsas²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ไอซีทีในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 โดยใช้เนื้อหาที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดงมูลเหล็ก และโรงเรียน บ้านโนนสะอาด อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย ได้แก่ สื่อวีดิทัศน์เรื่อง ไอซีทีในชีวิตประจำวัน แบบทดสอบวัดประสิทธิภาพสื่อวีดิทัศน์ ผลการวิจัย พบว่า สื่อวีดิทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้เรื่อง ไอซีทีในชีวิตประจำวันมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 89.35/91.73

คำสำคัญ : สื่อวีดิทัศน์, สื่อการเรียน, ไอซีที

Abstract

The purposes of this research were to develop an educational video media for transformation wisdom about of ICT in everyday for grade 6 students with a required efficiency of 80/80. According to a report of researcher, the target of people who are used for this research is the grade 6 students of Baan Dong Mun Lek school and Baan Non Sa Ard school. Both schools are located at Muang district in Phetchabun. The 40 students must use an ICT in everyday educational video media of second semester of academic year 2557. The results revealed that ICT in everyday educational video media performance is improving from 89.35/91.73.

Keywords : Media, Learning Media, ICT

¹สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์

²สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



บทนำ

ในชีวิตประจำวันทุกวันนี้ไม่ว่าจะเป็นผู้ใหญ่ วัยรุ่นหรือเด็ก เยาวชนต่างก็ใช้งานอุปกรณ์ไอที (ICT – Information and Communication Technology) ทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็น มือถือหรือสมาร์ทโฟน คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก อุปกรณ์แท็บเล็ต ฯลฯ เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร การสร้างความบันเทิง หรือแม้กระทั่งเป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี จึงมีการสำรวจผู้ใช้อินเทอร์เน็ตทั่วทั้งโลกเป็นจำนวนประมาณ 2,802 ล้านคน [1] และยังมีแนวโน้มการใช้งานที่จะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง พฤติกรรมของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตจึงมีความหลากหลายต่างกันไปด้วย เช่น การใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา การรับชมข่าวสาร การดูหนังฟังเพลง หรือแม้กระทั่งการเล่นเกมออนไลน์ เป็นต้น ซึ่งจากการใช้งานดังกล่าวก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียตามมาอย่างมากมาย สื่อวิดิทัศน์ในยุคปัจจุบันถือได้ว่าเป็นเครื่องมืออันทรงพลังอย่างมากที่ช่วยถ่ายทอดเรื่องราวความรู้ เรื่องราวข่าวสาร หรือแม้กระทั่งเหตุการณ์ต่างๆ ไปยังผู้รับชมได้อย่างมีประสิทธิภาพครบถ้วน โดยมีการผสมผสานสื่อต่างๆ เช่น เสียง ภาพถ่าย ภาพเคลื่อนไหวและภาพกราฟิกจนทำให้ผู้รับชมเกิดความอยากเรียนรู้ จึงมีการนำสื่อวิดิทัศน์ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านต่างๆ เช่น การเรียนการสอน เป็นต้น จากความสามารถของสื่อวิดิทัศน์ที่ไม่ได้ถูกจำกัดอยู่แต่การเสนอเพียงข้อความอย่างเดียว จึงถือได้ว่าสื่อวิดิทัศน์เป็นเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาสื่อในการถ่ายทอดความรู้ไอซีทีที่มีความหลากหลายของการนำเสนอเนื้อหาสาระ [2] ทั้งปัญหาการเรียนรู้ที่ประสบระหว่างการใช้บริการและการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง จากความสำคัญข้างต้น คณะผู้วิจัยจึงมีแนวคิดจัดทำโครงการวิจัยเรื่องการออกแบบและพัฒนาสื่อวิดิทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้เรื่อง ไอซีทีในชีวิตประจำวัน ทั้งประโยชน์และโทษของการใช้งานไอซีที ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะทำให้ผู้รับชมเกิดความเข้าใจการใช้งานไอซีทีได้อย่างถูกต้องต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาสื่อวิดิทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ไอซีทีในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพสื่อวิดิทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ไอซีทีในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สมมติฐานการวิจัย

สื่อวิดิทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ไอซีทีในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

วิธีการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่ม โดยทำการจับฉลากรายชื่อโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในตำบลดงมูลเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 2 โรงเรียนและคัดเลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งได้มาจากการสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนละ 20 คน



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

สื่อวีดิทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ไอซีทีในชีวิตประจำวัน

1. ขั้นตอนการวิเคราะห์และออกแบบเนื้อหา (Analysis)

คณะผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เนื้อหาความรู้เรื่อง ไอซีทีในชีวิตประจำวัน พิจารณาจากเนื้อหาในหลักสูตรนักเรียนชั้นประถมศึกษาและความรู้ในด้านต่างๆ ที่นักเรียนควรจะได้รับเพิ่มเติม โดยแยกเป็นหัวข้อดังนี้

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไอซีทีเป็นการกล่าวถึงความหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์เพื่อให้เกิดความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี

- ประโยชน์ของการใช้งานไอซีทีเป็นการกล่าวถึงคุณประโยชน์ของไอซีทีในชีวิตประจำวัน เช่น การติดต่อสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เป็นต้น

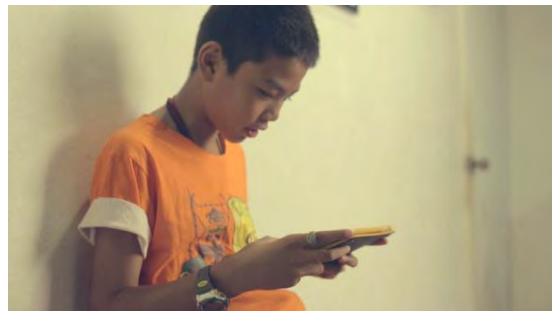
- โทษของการใช้งานไอซีทีเป็นการกล่าวถึงการใช้งานในทางที่ไม่ถูกต้องซึ่งจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อตนเองและสังคม รวมไปถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับไอซีทีด้วยการอธิบายที่เข้าใจได้ง่าย

โดยนำเนื้อหาที่วิเคราะห์และออกแบบให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความสอดคล้องของหัวข้อกับวัตถุประสงค์ในการถ่ายทอดความรู้ที่คณะผู้วิจัยได้กำหนดขึ้นและนำมาปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาเพื่อพัฒนาสื่อวีดิทัศน์

2. ขั้นตอนการพัฒนาและทดสอบสื่อวีดิทัศน์

เป็นขั้นตอนการนำเนื้อหาที่ผ่านผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วมาทำการออกแบบโครงร่างของสื่อออกแบบฉากต่างๆ และทำการบันทึกภาพให้ตรงกับเนื้อหาที่ออกแบบในแต่ละฉากของหัวข้อที่กำหนด[3] ถ่ายทำสื่อวีดิทัศน์ตามมุมมองที่กำหนด การบันทึกเสียงบรรยายในส่วนเนื้อหาของเนื้อหาบทที่ต้องมีเสียงบรรยายและนำภาพ เสียงที่ได้มาทำการตัดต่อเรียงตามลำดับของเนื้อหาด้วยซอฟต์แวร์สำหรับตัดต่อเสียงและวิดีโอ หลังจากถ่ายทำสื่อวีดิทัศน์และตัดต่อเสร็จให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเนื้อหาและการลำดับภาพ โดยดูความสอดคล้องของหัวข้อกับวัตถุประสงค์ในการถ่ายทอดความรู้ที่คณะผู้วิจัยได้กำหนดขึ้นและนำมาปรับปรุงแก้ไขสื่อวีดิทัศน์เพื่อนำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง ดังรูปที่ 1





รูปที่ 1 การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ไอซีทีในชีวิตประจำวัน

การทดสอบและประเมินผล

การหาประสิทธิภาพสื่อวีดิทัศน์คณะผู้วิจัยได้ออกแบบทดสอบที่มีเนื้อหาครอบคลุมสื่อวีดิทัศน์และให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพของแบบทดสอบ คณะผู้วิจัยได้กำหนดให้กลุ่มตัวอย่างทำการรับชมสื่อวีดิทัศน์จำนวน 3 ครั้ง ระยะเวลาที่ทดลองซ้ำห่างกัน 1 เดือน เมื่อรับชมสื่อวีดิทัศน์ในแต่ละครั้งให้กลุ่มตัวอย่างทำกิจกรรมและแบบทดสอบปรนัย แบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และทำแบบทดสอบหลังจากทดลองครบทั้ง 3 ครั้ง จำนวน 30 ข้อ และนำคะแนนของนักเรียนมาทำการประเมินผล [4],[5],[6] ตามเกณฑ์ 80/80

ผลการศึกษา

ผลการหาประสิทธิภาพของสื่อวีดิทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ไอซีทีในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ทำการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างแสดงได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อวีดิทัศน์

จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ยการทำกิจกรรมระหว่าง ทดลอง			E1	คะแนนเฉลี่ยการทำ แบบทดสอบ หลังการทดลอง (เต็ม 30 คะแนน)	E2
	ครั้งที่ 1 (เต็ม 20 คะแนน)	ครั้งที่ 2 (เต็ม 20 คะแนน)	ครั้งที่ 3 (เต็ม 20 คะแนน)			
40	16.44	18.39	18.78	89.35	27.52	91.73

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าการทดสอบประสิทธิภาพของสื่อวีดิทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ไอซีทีในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 89.35/91.73 ค่าที่ได้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้



สรุปและอภิปรายผล

สื่อวีดิทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ไอซีทีในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.35/91.73 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยทั้งนี้อาจเป็นเพราะมีการเรียบเรียงเนื้อหาและการถ่ายทอดที่ง่ายต่อการทำความเข้าใจมีการยกตัวอย่างสิ่งใกล้ตัวในชีวิตประจำวันหรือเหตุการณ์ที่กลุ่มตัวอย่างสามารถพบได้ในชีวิตจริง นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างยังเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์สามารถยกตัวอย่างประโยชน์และโทษของตนเองจากการใช้งานไอซีทีได้อีกด้วย จึงทำให้สื่อวีดิทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ไอซีทีในชีวิตประจำวันมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่คณะผู้วิจัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการวิจัยของ จีรวรรณ ศรีวิสัย[7] และ เสาวลักษณ์ โอษฐเจริญชัย[8]

ข้อเสนอแนะ

การพัฒนาสื่อถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบวีดิทัศน์อาจจะนำเสนอเนื้อหาโดยแบ่งออกเป็นตอน หรือเป็นช่วงในหัวข้อนั้นเพื่อการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- [1] IWS. 2013. Internet World Stats 2013. Available from URL: www.internetworldstats.com.
- [2] กิดานันท์ มลิทอง. 2548. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- [3] วสันต์ อดิษฐ์. 2533. การผลิตโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและฝึกอบรม. โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ.
- [4] สุรินทร์ นิยมางกูร. 2548. สถิติวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- [5] อาทิตติยา ป้องทอง. 2556. การจัดกิจกรรมผ่านเครือข่ายสังคมเพื่อพัฒนาการสืบค้นไอซีที (ICT) และส่งเสริมการคิด โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ เรื่องการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- [6] วรวรรณ ศรีสงคราม. 2544. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียวิชาออกแบบ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- [7] จีรวรรณ ศรีวิสัย. 2553. การสร้างสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนสาธิตแบบฝึกปฏิบัติเรื่อง งานใบตอง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- [8] เสาวลักษณ์ โอษฐเจริญชัย. 2553. ผลของการให้ข้อมูลโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ต่อความรู้และการปฏิบัติของพนักงานทำความสะอาด ในการจัดการมูลฝอยติดเชื้อในโรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.