

รายชื่อวารสารทั้งหมด

พบวารสารทั้งหมด 1237 รายการ

*ท่านสามารถดูรายละเอียดของแต่ละวารสารได้โดยคลิกที่ชื่อของวารสาร

วิชาการมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ							
ISSN	E-ISSN	ชื่อไทย	ชื่ออังกฤษ	TCI I กลุ่มที่	สาขา	เว็บไซต์	หมายเหตุ
2586-9086	-	วารสารวิชาการมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	JOURNAL OF HUMAN AND SOCIETY SISAKET RAJABHAT UNIVERSITY	2	Social Sciences	http://huso-journal.sskru.ac.th	



วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
319 ถนนไทยพินทา ต.โพธิ์ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ 33000
โทรศัพท์: 097-040-4357
โทรสาร 0-4564-3607
[HTTPS://HUSO-JOURNAL.SSKRU.AC.TH](https://huso-journal.sskru.ac.th)

JOURNAL OF HUMAN AND SOCIETY, SISAKET RAJABHAT UNIVERSITY
FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES
SISAKET RAJABHAT UNIVERSITY,
319, THAI PANTA ROAD, PHO SUB-DISTRICT, MUANG SISAKET DISTRICT,
SISAKET, 33000
TELEPHONE NUMBER: 097-040-4357
FAX NUMBER: 0-4564-3607
[HTTPS://HUSO-JOURNAL.SSKRU.AC.TH](https://huso-journal.sskru.ac.th)

วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



วารสารวิชาการ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
JOURNAL OF HUMAN AND SOCIETY,
SISAKET RAJABHAT UNIVERSITY

ปีที่ 6 ฉบับที่ 1

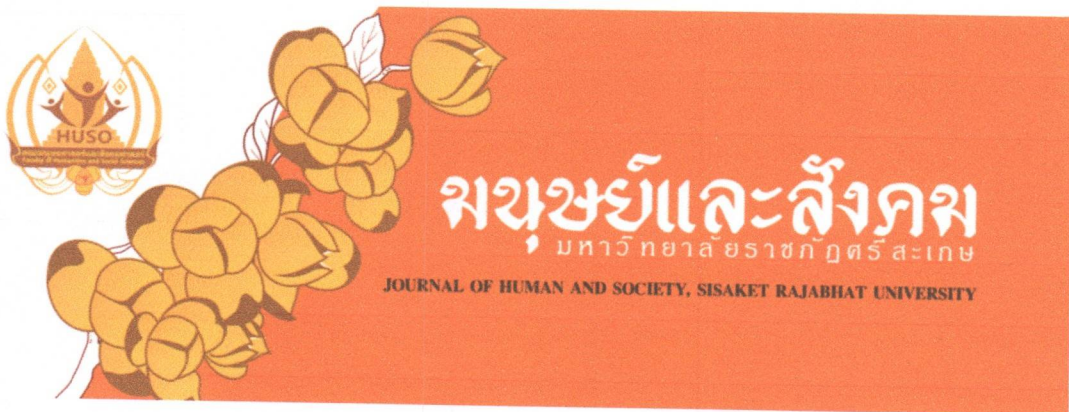
(มกราคม-มิถุนายน 2565)

VOL. 6 NO.1
JANUARY-JUNE 2022

ISSN 2586-9086



<https://huso-journal.sskru.ac.th>



วารสารวิชาการมนุษยและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2565)

[Handwritten signature]



วารสารวิชาการมนุษยและสังคม
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2565)
ISSN 2586-9086

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมเผยแพร่ผลงานและทักษะทางวิชาการสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. เพื่อเป็นแหล่งในการนำเสนอผลงานวิจัยบทความวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ปรึกษา

รศ.ดร.ประกาศิต อานุภาพแสนยากร อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ขอบเขตเนื้อหา

บทความวิจัยและบทความวิชาการทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ สาขาภาษาและภาษาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การพัฒนาชุมชน วรรณคดี สังคมวิทยา มานุษยวิทยา นิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ศิลปกรรม เศรษฐศาสตร์ ศาสนาและปรัชญา จิตวิทยา นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

กำหนดการออกเผยแพร่

วารสารเผยแพร่ราย 6 เดือน (ปีละ 2 ฉบับ)

มกราคม – มิถุนายน

กรกฎาคม – ธันวาคม

ตีพิมพ์ทั้งรูปแบบ รูปเล่มและระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 3 ท่าน โดยใช้วิธีการประเมินแบบผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เขียนบทความ ไม่ทราบชื่อของแต่ละฝ่าย (Double Blinded Review)



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 319 ถนนไทยพันทา ต.โพธิ์

อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ 33000

โทรศัพท์: 097-0404357

โทรสาร 0-4564-3607

<https://huso-journal.sskru.ac.th>

Or ✓



บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอร แสนภูวา

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

รองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ศักดิ์ พวงอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา จันทร์เทว

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา อรรถนาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย นิมน้อย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิดหทัย ปุยะติ

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา ดำรงวัฒนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา ชินนาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดิษิตชัย เมตตาริกานนท์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ดร.สุธิกิติ ฝอดสูงเนิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ดร.สุรีย์ฉาย สุคันธรัต

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ดร.อุษา กลมพันธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

อาจารย์สุชาลักษณ์ ธรรมดวงศรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวารสารวิชาการมนุษย์และสังคม

ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.สุจิต เพียรชอบ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ โรมรัตนพันธ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ท้วมสุข

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศาสตราจารย์ สุวิทย์ อธิศาสด

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศาสตราจารย์ ดร.เมฆม สอดส่องเกษ

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ศรีสันติสุข

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รองศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ภาณุรัตน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

รองศาสตราจารย์ สมหมาย ชินนาค

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญวรรณ กำคำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Handwritten signature



ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวารสารวิชาการมนุษยและสังคม

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร ปัญญาพงษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
รองศาสตราจารย์ ดร.อัศรพนธ์ เนื้อไม้หอม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ มีกุล	นักวิชาการอิสระ
รองศาสตราจารย์ จำเริญ อุ่นแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานันท์ ทาปทา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ อานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ เวชกามา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
อาจารย์ ดร.จิตติรัตน์ เวทย์ศิริยานนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ผู้พิจารณาตรวจสอบภาษาอังกฤษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินทิรา ศักดิ์เมียนแก้ว
 อาจารย์กวิณวัฒน์ หิรัญบุรณะ
 อาจารย์วศณ มังชาดา
 อาจารย์ธัญทิพ บุญเยี่ยม

ฝ่ายประสานงานวารสาร

อาจารย์จันทกานต์ พันเลียว
 อาจารย์ชลิตา ภูรินินนาท
 อาจารย์จุฑาสินี ชนะศึก
 อาจารย์วุฒิชัย นาคเขียว

ออกแบบรูปเล่ม

อาจารย์รัตต์ญญู ศีลาบุตร

ผู้พิจารณาตรวจสอบภาษาไทย

อาจารย์นลินี อำพันธ์
 อาจารย์ปิ่นอนงค์ จำปาเงิน
 อาจารย์สิริธร สุขเจริญ
 อาจารย์ชัชวาลย์ โคตรสงคราม
 อาจารย์พรชนก แสนทวีสุข สีดาบุตร

ฝ่ายประสานงานวารสาร

นางนิลวรรณ จันทา
 นางสาวนงนุช แสงพฤกษ์
 นางสาวปวีศา แดงงาม

อาจารย์โพธิ์พงศ์ ฉัตรนนทภรณ์



บทบรรณาธิการ

วารสารวิชาการมนุษยและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษฉบับนี้เป็นปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ในช่วงเดือนมกราคม – มิถุนายน 2565 โดยมุ่งเน้นการทำหน้าที่เป็นพื้นที่ทางวิชาการสำหรับคณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นักศึกษา และผู้ที่สนใจได้ใช้เป็นเวทีในการนำเสนอผลงานในการศึกษาค้นคว้าด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อันจะนำมาซึ่งการสร้างสรรค์สังคมและพัฒนาประเทศชาติด้วยการใช้องค์ความรู้จากการศึกษาวิจัยและบทความวิชาการเป็นฐาน ในฉบับนี้ได้นำเสนอบทความที่น่าสนใจทั้งสังคม เศรษฐกิจและการศึกษา รวมทั้งสิ้น 15 เรื่อง แบ่งเป็นบทความวิชาการ 4 เรื่องได้แก่ บทความเรื่องไทยศึกษากับการศึกษาชุมชนไทย บทความเรื่องกลยุทธ์ในการสืบค้นวิถีโอสือการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน TikTok โดยใช้ hashtag (#) คำว่า ภาษาจีน บทความเรื่องเทคโนโลยี Blue-Dyeing ในมรดกทางวัฒนธรรม แพชั่นสมัยใหม่ และการบำบัดในยุโรปกลาง บทความเรื่องล้านช้างในน่าน: ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับชาวล้านช้างในรัฐน่านยุคพุทธศตวรรษที่ 24-25 และ บทความวิจัย 11 เรื่อง ได้แก่ บทความเรื่องการแสดงในพิธีกรรมรำวงสรวงเจ้าพ่อศรีเทพ บทความเรื่องการเปรียบเทียบคุณภาพการให้บริการและความพึงพอใจต่อบริษัทขนส่งพัสดุในประเทศไทยของกลุ่มผู้ใช้บริการเจเนอเรชั่นวาย บทความเรื่องประสิทธิผลของกลยุทธ์การเสริมศักยภาพการทำข้อสอบโทอิค สำหรับนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย บทความเรื่องการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง สุขภาพ กีฬา นันทนาการและอาชีพผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลบ้านดั่ว อำเภอห่มสั๊ก จังหวัดเพชรบูรณ์ บทความเรื่องปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกใช้บริการสินเชื่อบริษัทธนาคารออมสิน ในเขตจังหวัดอุบลราชธานี บทความเรื่องการจัดการท่องเที่ยวเชิงอาหารในเขตอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ บทความวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ประโยคเปรียบเทียบที่ใช้บุพบท “比” ของนักเรียนห้องศิลป์ภาษาจีน ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ บทความเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 5 บทความ



เรื่องการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานตามหลักพุทธธรรมของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี บทความเรื่องแนวทางการยกระดับผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเปลือกกาแฟเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าชุมชนบ้านห้วยดง ตำบลหนองหมี อำเภอราชสีห์ จังหวัดศรีสะเกษ และบทความวิจัยเรื่องการพัฒนาศักยภาพและการสร้างโอกาสให้กับผู้สูงอายุ โดยผ่านกระบวนการทุนวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ 4 กลุ่ม ในจังหวัดศรีสะเกษ

บทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฉบับนี้ได้ผ่านการตรวจสอบการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ ซึ่งถือเป็นมาตรฐานทางวิชาการที่ทางกองบรรณาธิการให้ความสำคัญอย่างมาก อันจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้า และอ้างอิง รวมถึงนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการด้านต่างๆ ต่อไป และท่านสามารถอ่านทุกบทความในวารสารบนฐานข้อมูล เว็บไซต์ <http://huso-journal.sskru.ac.th> หากนักวิชาการท่านใดที่มีความประสงค์ที่จะเผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าของตนเองสู่วงวิชาการ ในวารสารวิชาการมนุษยและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ยินดีเป็นอย่างยิ่ง

สุดท้ายนี้ กองบรรณาธิการวารสารวิชาการมนุษยและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าร่วมพิจารณาผลงานทางวิชาการ และขอบคุณนักวิชาการที่ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของวารสารนี้ โดยส่งบทความลงตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางวารสารมุ่งมั่นในการพัฒนามาตรฐานของวารสารให้มีคุณภาพ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอร์ แสนภูวา
บรรณาธิการ



**Journal of Human and Society,
Sisaket Rajabhat University**

Vol. 5 No.2, July – December 2021

ISSN 2586-9086

Objective

1. To encourage and publicize the academic writings and to present the academic point of view on Humanities and Social Sciences
2. To be the source of presentation in research writings on Humanities and Social Sciences

Advisor

Assoc. Prof. Dr. Prakhasit Arnupharbsaenyakorn President of Sisaket Rajabhat University

Scope and Content

Research articles and academic articles on Humanities and Social Sciences, including Languages and Linguistics, History, Community Development, Literature, Sociology, Anthropology, Mass Communications, Library and Information Sciences, Fine and Applied Arts, Religion and Philosophy, Psychology, Law, Political Science, Political and Administrative Science and other related fields.

Publication

Journal of Human and Society, Sisaket Rajabhat University publish in every 6 months (2 issues per year)

January – June

July – December

It is published in both hard copy and electronic journal system. Every published article has been reviewed by at least 3 experts using a double blinded review method.

Or N



Faculty of Humanities and Social Sciences

Sisaket Rajabhat University, 319, Thai Panta Road, Pho Sub-District,

Muang Sisaket District, Sisaket, 33000

Telephone number: 097 -0404357

Fax number: 0-4564-3607

<https://huso-journal.sskru.ac.th>



Editor

Assoc. Prof. Dr. Emon Saenphuwa Sisaket Rajabhat University

Deputy Editor

Asst. Prof. Dr. Anansak Phuangok Sisaket Rajabhat University

Editorial Board

Assoc. Prof. Dr. Rattana Chanthao	Khon Kaen University
Assoc. Prof. Dr. Naiyana Ajanatorn	Loei Rajabhat University
Asst. Prof. Dr. Ruethai Nimnoi	Maharakham University
Asst. Prof. Dr. Chidhathai Puyati	Ubon Ratchathani University
Asst. Prof. Dr. Jittima Damrongwattana	Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Asst. Prof. Kanjana Chinnak	Ubon Ratchathani Rajabhat University
Asst. Prof. Dichitchai Mettarikanon	Walailak University
Lecturer Dr. Suteekit Fordsoongnuarn	Buriram Rajabhat University
Lecturer Dr. Sureechai Sukantararat	Surin Rajabhat University
Lecturer Dr. Usa Klompun	Surin Rajabhat University
Lecturer Suchalak Thamduengsri	Maharakham Rajabhat University

Peer Reviewers

Prof. (Emeritus) Dr. Sucharit Pienchob	Chulalongkorn University
Prof. Dr. Worawut Romrattanapan	Thammasat University
Prof. Dr. Kulthida Tuamsuk	Khon Kaen University
Prof. Suwit Theerasasawat	Khon Kaen University
Prof. Dr. Metcha Sodsonghrit	Ubon Ratchathani University
Assoc. Prof. Dr. Somsak Srisontisuk	Khon Kaen University
Assoc. Prof. Dr. Achara Phanurat	Surin Rajabhat University
Assoc. Prof. Sommai Chinnak	Ubon Ratchathani University
Assoc. Prof. Dr. Tayawan Kakham	Dhonburi Rajabhat University



Peer Reviewers

Assoc. Prof. Dr. Soonthorn Panyapong	Chaiyaphum Rajabhat University
Assoc. Prof. Dr. Akkarapon Nuemaihom	Buriram Rajabhat University
Assoc. Prof. Dr. Paitoon Mikusol	Independent Scholar
Assoc. Prof. Jamroen Unkaew	Sisaket Rajabhat University
Asst. Prof. Dr. Anan Tabta	Ubon Ratchathani Rajabhat University
Asst. Prof. Dr. Sakul Wongkalasin	Nakhon Ratchasima Rajabhat University
Asst. Prof. Dr. Nonglak Arnee	Phetchabun Rajabhat University
Asst. Prof. Dr. Sombat Wetchakama	Uttaradit Rajabhat University
Lecturer Dr. Thitirat Wetsiriyanan	Roi Et Rajabhat University

English Proofreading

Asst. Prof. Intira Sakmiankaew
Lecturer Kawinwat Hiranburana
Lecturer Vasana Mangchada
Lecturer Thanyathip Boonyiam

Thai Proofreading

Lecturer Nalineee Amphin
Lecturer Pinanong Champa-ngeon
Lecturer Sireethon Sukjaroen
Lecturer Chatchawan Khotsongkhram
Lecturer Ponchanok Saenthaweek
Seedabut

Coordination Staff

Lecturer Juntakan Panleow
Lecturer Chalida Purininnat
Lecturer Jutasinee Chanasuek
Lecturer Wuttichai Nakkiew

Mrs. Ninlawan Chantha
Miss Nongnut Sangprung
Miss Pawarisa Daengngam

Journal Design

Lecturer Rattanyoo Silabut

Lecturer Popong Chatnuntaphorn



Editorial

The Journal of Human and Society, Sisaket Rajabhat University, Volume 6, Issue 1 (January-June 2022) aims to serve as an academic platform for faculties, researchers, academics, students, and anyone interested in using it to present research studies in humanities and social sciences fields which will lead to social creation and national development based on research studies and academic articles. This issue consists of 15 interesting articles in society, economy, and education. The 4 academic articles are Thai Study with The Thai Community Study, The Strategies of Finding Required E-learning's Video via TikTok Application by Using the Hashtag #ภาษาจีน, Blue-Dyeing Technologies, in Cultural Heritage, Modern Fashion and Therapies in central Europe, and Lan Xang in Nan: Some Observations on Lan Xang People in Nan State around 18th-19th century. The 11 research articles are Status of Performances Rituals: Dance in Sacrifice Ceremony of Chao Poh Sri Thep, Comparison of Service Quality and Satisfaction with Parcel Delivery Companies in Thailand on Generation Y Customers, Effectiveness of the Potential Promoting Strategies on the TOEIC Test of English Major Students, Chiang Rai Rajabhat University, Development of Physical, Sporting, Recreational, and Occupational Activities for Elders in Ban Tiw sub-district, Lom Kao district, Phetchabun Province, Marketing mix factors influencing the service decision process Government Savings Bank Business Loan in Ubon Ratchathani Province, Gastronomy Tourism Management on Nakhon Sawan District Nakhon Sawan Province, An Analysis on Grammatical Errors of Comparative Sentences Using the Preposition "bi" of Chinese Program Students in Mueang District, Phetchabun Province, Factors Affecting Work Efficiency of Personnels of Ubonratchathani Primary Educational Service Area office 5, Development of Capacity of Village Public Health Volunteers According to the Buddhist Dhamma Principles in Mueang Suphan Buri District in Suphan Buri Province, Development Guideline of Upgrading Product Processing from



Reed Mats to Increase Value Added to Community Products of Ban Hua Dong, Nong Mi Sub-district, Rasisalai district, Sisaket Province, and Capacity Development and Creating Opportunities for the Elderly through the Cultural Capital Process of the Four Ethnic Groups in Si Sa Ket Province.

The articles published in this journal have been reviewed and assessed by the specific field experts which are considered an academic standard that the editorial team emphasizes. Furthermore, it will be beneficial for those who are interested in using these articles for studies, research, and references, including a database for creating and developing academic works in various fields. Every article can be searched on the website <http://huso-journal.sskru.ac.th>. We welcome you to publish your research article in the Journal of Human and Society, Sisaket Rajabhat University.

Finally, the editorial team of the Journal of Human and Society, Sisaket Rajabhat University would like to express our deep gratitude to all qualified persons for taking the valuable time to consider academic works. In addition, we would like to thank academics for their confidence in the quality of this journal and continual submission of articles for publication. We will commit to developing the quality of the journal as a part of social and national development in the future.

Assoc. Prof. Dr. Emon Saenphuwa
Editor



วารสารวิชาการมนุษยและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2565)

Journal of Human and Society, Sisaket Rajabhat University

Vol. 6 No. 1 (January – June 2022)

สารบัญ
Table of Contents

บทความวิชาการ (Academic Article)	
ไทยศึกษากับการศึกษาชุมชนไทย Thai Study with The Thai Community Study ธนิต โตอติเทพย์ Tanit Toadithep	146-164
กลยุทธ์ในการสืบค้นวิดีโอสื่อการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน TikTok โดยใช้ hashtag (#) คำว่า ภาษาจีน THE STRATEGIES OF FINDING REQUIRED E-LEARNING's VIDEO VIA TikTok APPLICATION BY USING THE HASHTAG #ภาษาจีน วัชรภรณ์ เจริญสะอาด/เอกชัย แสงจันทร์ทะนุ/ปิยนนท์ หลวงอินทร์ Watcharabhorn Charoensa-ard/ Ekachai Saengjantanu/Piyanon Luangin	165-187
เทคโนโลยี Blue-Dyeing ในมรดกทางวัฒนธรรม แฟชั่นสมัยใหม่ และการบำบัดใน ยุโรปกลาง Blue-Dyeing Technologies, in Cultural Heritage, Modern Fashion and Therapies in central Europe Miklos Banhidi / Gusztav Tornoczky	269-287
ล้านช้างในน่าน: ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับชาวล้านช้างในรัฐน่าน ยุคพุทธศตวรรษที่ 24-25 Lan Xang in Nan: Some Observations on Lan Xang People in Nan State around 18th-19th century บริพัตร อินปาติะ Boripat Inpata	288-305



วารสารวิชาการมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2565)

Journal of Human and Society, Sisaket Rajabhat University

Vol. 6 No. 1 (January – June 2022)

สารบัญ
Table of Contents

บทความวิจัย (Research Article)

การแสดงในพิธีกรรมรำวงสรวงเจ้าพ่อศรีเทพ

1-23

Status of Performances Rituals: Dance in Sacrifice Ceremony of Chao Poh
Sri Thep

สมศักดิ์ ภูพรายงาม

Somsak Phuphraingam

การเปรียบเทียบคุณภาพการให้บริการและความพึงพอใจต่อบริษัทขนส่งพัสดุในประเทศไทยของกลุ่มผู้ใช้บริการเจนเนอเรชั่นวาย

24-39

Comparison of Service Quality and Satisfaction with Parcel Delivery
Companies in Thailand on Generation Y Customers

ณัฐพล มอญเพชร

Nuttaphol Monphetch

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การเสริมศักยภาพการทำข้อสอบโทอิค สำหรับนักศึกษา
สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

40-60

Effectiveness of the Potential Promoting Strategies on the TOEIC Test of
English Major Students, Chiang Rai Rajabhat University

ปริยาภา วังมณี/เมษธิดา วงศ์ทางสวัสดิ์

Preeyapha Wangmanee/Mesathida Vongtangswad

On



วารสารวิชาการมนุษยและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2565)

Journal of Human and Society, Sisaket Rajabhat University

Vol. 6 No. 1 (January – June 2022)

การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง สุขภาพ กีฬา นันทนาการและอาชีพ 61-84
ผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลบ้านตัว อำเภอห่มสั๊ก จังหวัดเพชรบูรณ์

Development of Physical, Sporting, Recreational, and Occupational Activities
for Elders in Ban Tiw sub-district, Lom Kao district, Phetchabun Province

สรวงพร กุศลสง/ วิชญาพร อ่อนปุย/ พิชญาภา ตริวษ์

Srourngporn Kusolsong /Wichayaporn Onpuy/ Pitchayapa Treewong

ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกใช้บริการ 85-106
สินเชื่อธุรกิจธนาคารออมสิน ในเขตจังหวัดอุบลราชธานี

Marketing mix factors influencing the service decision process Government
Savings Bank Business Loan in Ubon Ratchathani Province

จุฬารัตน์ กรุงศรี

Jularat Krugnsri

การจัดการท่องเที่ยวเชิงอาหารในเขตอำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 107-125

Gastronomy Tourism Management on Nakhon Sawan District Nakhon
Sawan Province

ชนิษฐา ใจเป็ง/ จุรีรัตน์ ศิตศิริตัน

Chanistha Jaipeng/ Jureerat Sitsirat

การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ประโยคเปรียบเทียบที่ใช้พบพบ “比” ของ 126-145
นักเรียนห้องศิลป์ภาษาจีน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

An Analysis on Grammatical Errors of Comparative Sentences Using the
Preposition “bi” of Chinese Program Students in Mueang District,
Phetchabun Province

ตรีศูล เกษร/ พรรณภรณ์ ชันธพัทธ์

Threesoon Kesorn/ Pannaporn Kantapat



วารสารวิชาการมนุษยและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2565)

Journal of Human and Society, Sisaket Rajabhat University

Vol. 6 No. 1 (January – June 2022)

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 5 188-206

Factors Affecting Work Efficiency of Personnels of Ubonratchathani Primary Educational Service Area office 5

ชีวารัตน์ ปิมแปง/ อัยรดา พรเจริญ/ ฐิติพร อุ่นใจ

Cheewarat Pimpang/ Irada Phorncharoen/ Thitiphon Unchai

การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานตามหลักพุทธธรรมของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 207-227

Development of Capacity of Village Public Health Volunteers According to the Buddhist Dhamma Principles in Mueang Suphan Buri District in Suphan Buri Province

มาลัย พลายจิตต์/ วิชุกร นาครน/ ธิติวุฒิ หมั่นมี

Malai Plaijit/ Witchukorn Nakthon/ Thitiwut Manmee

แนวทางการยกระดับผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเสื่อกกเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าชุมชนบ้านห้วยดง ตำบลหนองหมี อำเภอราชสีห์ จังหวัดศรีสะเกษ 228-247

Development Guideline of Upgrading Product Processing from Reed Mats to Increase Value Added to Community Products of Ban Hua Dong, Nong Mi Sub-district, Rasisalai district, Sisaket Province

ญาณิศา ศรีบุญเรือง

Yanisa Sriboonruang

การพัฒนาศักยภาพและการสร้างโอกาสให้กับผู้สูงอายุโดยผ่านกระบวนการทุนวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ 4 กลุ่ม ในจังหวัดศรีสะเกษ 248-268

Capacity Development and Creating Opportunities for the Elderly through the Cultural Capital Process of the Four Ethnic Groups in Si Sa Ket Province

สิทธิชัย บวชไธสง/ ทิวาพร ใจก้อน

Sittichai Buachthaisong/ Thiwaporn Jaikorn

การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง สุขภาพ กีฬา นันทนาการและ
อาชีพผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลบ้านต๊าว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
Development of Physical, Sporting, Recreational, and
Occupational Activities for Elders in Ban Tiw sub-district,
Lom Kao district, Phetchabun Province

สรวงพร กุศลสง¹/ วิชญาพร อ่อนปุย²/ พิชญาภา ตรึงษ์³
Srourngporn Kusolsong /Wichayaporn Onpuy/ Pitchayapa Treewong

^{1,2,3}สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
Early Childhood Education, Faculty of Education, PhetchabunRajabhat University

ได้รับบทความ: 15 กุมภาพันธ์ 2565
ปรับปรุงแก้ไข: 1 พฤษภาคม 2565
ตอบรับตีพิมพ์: 11 พฤษภาคม 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาบริบทผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลบ้านต๊าว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. สร้างและทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม กีฬา นันทนาการและอาชีพผู้สูงอายุในชุมชน 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้สูงอายุหลังได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม กีฬา นันทนาการและอาชีพผู้สูงอายุในชุมชน และ 4. ส่งเสริมนักศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการศึกษาสู่การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชนกลุ่มเป้าหมาย คือผู้สูงอายุในชุมชนตำบลบ้านต๊าว จำนวน 105 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



ผลการวิจัยพบว่า 1. การศึกษาบริบทผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลบ้านทิว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ **1) ด้านอาชีพ** เรียงลำดับดังนี้ (1) เกษตรกร (2) เลี้ยงหลาน (3) ค้าขาย **2) ด้านรายได้** พบว่า (1) รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ (2) รับจากลูกหลาน (3) ค้าขาย **3) ด้านการเป็นอยู่** มักอาศัยอยู่กับลูกหลาน **4) ด้านสิ่งที่มีอยู่ในชุมชน** ได้แก่ ผ้าหมัก **5) ด้านความต้องการ** (1) อยากให้มีการจัดกิจกรรมใหม่ ๆ และอยากให้มีการจัดกิจกรรมอย่างมาก 2. ผลการสร้างและทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม พบว่า นักศึกษาสามารถออกแบบกิจกรรมโดยบูรณาการร่วมกัน 3 สาขาวิชาได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศรีมยุรฉัตร นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและนักศึกษาด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี พร้อมทั้งเป็นผู้นำผู้ตามในการฝึกซ้อมเพื่อนและดำเนินกิจกรรมร่วมกันได้ 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้สูงอายุหลังได้รับการจัดกิจกรรมพบว่า 1) ด้านการปฏิบัติกิจกรรม กีฬา นันทนาการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x}$ = 4.68, S.D = 0.18) อยู่ในระดับมากที่สุด 2) ด้านการผลิตรายการไม่มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ($\bar{x}$ = 4.75, S.D = 0.17) อยู่ในระดับมากที่สุด 3) ด้านการผลิตรายการผ้าหมัก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x}$ = 4.79, S.D = 0.17) อยู่ในระดับมากที่สุด 4) ด้านการสร้างพวงกุญแจผ้าหมัก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x}$ = 4.82, S.D = 0.13) อยู่ในระดับมากที่สุด 4. ผลการปฏิบัติของนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการศึกษาสู่การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชนได้โดยสามารถร่วมดำเนินการออกแบบกิจกรรมวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คำสำคัญ: กีฬา, นันทนาการ, อาชีพ, ผู้สูงอายุในชุมชน

Abstract

The purposes of this research were 1) to study the context of the elders living in Ban Tiw sub-district, Lom Kao district, Phetchabun Province; 2) to develop and implement a form of sporting, recreational, and occupational activities for the elders living in the community; 3) investigate

the satisfaction towards the form of sporting, recreational, and occupational activities for the elders living in the community; and 4) encourage students to apply their knowledge to engage with the communal activities. The participants were 105 elders living in Ban Tiw sub-district. The data were analyzed using means and standard deviation.

The findings were as follows :

1) The findings from the study of the context of the elders living in Ban Tiw sub-district, Lom Kao district, Phetchabun Province were as follows. Regarding occupation, the elders took up the occupations of farmers, babysitters, and sellers of goods, respectively. Concerning income, the elders earned revenues from old-age pensions; relatives; and selling of goods. Regarding livelihood, the elders lived with their close relatives. Regarding community products, the product was pearl-patterned cloths. Concerning the needs, the elders wanted to be involved in newer and more activities. 2) The findings from the development and implementation of the activities showed that the students could design the activities by integrating knowledge across three disciplines of Early Childhood Education, Physical Education, and Career and Technology Education and exhibited good leadership and followership while participating in and running the whole process of the activity. 3) The findings from the investigation of the elders' satisfaction after participating in the activities were as follows. The elders showed the highest level of satisfaction towards the sporting, recreational, and occupational activities at ($\bar{x}$ = 4.68, S.D.= 0.18, making of flowers at ($\bar{x}$ = 4.75, S.D.= 0.17), making of pearl-patterned cloth bags at ($\bar{x}$ = 4.79, S.D.= 0.17), and making of pearl-patterned cloth key rings at ($\bar{x}$ = 4.82, S.D.= 0.13).

4) The students could apply their knowledge to engage with the communal activities by successfully co-planning, co-designing, and co-running the activities.

Keywords: Sports, Recreations, Occupations, Elders within Community

บทนำ

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรครั้งสำคัญ คือการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสัดส่วนจำนวนประชากรในวัยทำงานและวัยเด็กลดลงเนื่องจากอัตราการเกิดอัตราการตายของประชากรลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวเกิดจากการดำเนินนโยบายด้านประชากรและการวางแผนครอบครัวประสบผลสำเร็จรวมทั้งความก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสาธารณสุขการได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้นทำให้มีความรู้มีทักษะในการป้องกันและดูแลสุขภาพของตนเองที่ดีส่งผลให้คนไทยมีสุขภาพดีและมีอายุที่ยืนยาวขึ้น (ชมพูนุช พรหมภักดี, 2556) ทั้งนี้จังหวัดเพชรบูรณ์มีประชากรรวมทั้งสิ้น 992,451 คน โดยเป็นผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไปจำนวน 177,211 คน เมื่อเปรียบเทียบจำนวนผู้สูงอายุกับประชากรทั้งหมดในจังหวัดเพชรบูรณ์พบว่ามีจำนวนผู้สูงอายุมากถึงร้อยละ 18.1 ในอนาคตจังหวัดเพชรบูรณ์จะมีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นทุกปีและจะก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์โดยส่วนมากผู้สูงอายุในส่วนใหญ่มีปัญหาสุขภาพกายเช่น โรคข้อเสื่อม ความดันโลหิตสูงเบาหวานซึ่งปัจจัยเสี่ยงได้แก่เรื่องการออกกำลังกายอาหารส่งผลให้ร่างกายเจ็บป่วยง่ายการเจ็บป่วยด้านสุขภาพจิตในผู้สูงอายุอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์มีความเศร้าใจกังวลใจน้อยใจเสียใจและการอยู่ร่วมในสังคมของผู้สูงอายุบุตรหลานมักปล่อยให้อยู่โดดเดี่ยวขาดความยอมรับและความเชื่อถือด้านการพัฒนาสังคมเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุเป็นไปอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม (สำนักงานสถิติจังหวัดเพชรบูรณ์, 2562) ดังนั้นเพื่อรองรับสังคมสูงวัยของประเทศไทยในอนาคตรัฐบาลได้กำหนด



วาระการปฏิรูปประเทศตามกรอบการปฏิรูป 11 ด้าน 37 การปฏิรูปโดยในวาระปฏิรูปที่ 30 กำหนดให้มีการปฏิรูปสังคมสูงวัยโดยการปฏิรูประบบการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตเพื่อเพิ่มคุณค่าและศักยภาพของผู้สูงอายุในการประกอบอาชีพและส่งเสริมการจ้างงานให้กับผู้สูงอายุในอาชีพที่เหมาะสมกับวัยวุฒิประสบการณ์และสมรรถภาพของร่างกายรวมถึงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุที่ยังแข็งแรงได้มีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถและภูมิปัญญาที่มีอยู่ในการทำงานเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเองสังคมเพื่อให้ผู้สูงอายุเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศผู้สูงอายุมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีหลักประกันเรื่องรายได้ไม่เป็นภาระครอบครัวและสังคม (สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2558) ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีบทบาทร่วมกับคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการยุวชนอาสา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยจัดโครงการการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม เสริมสร้างสุขภาพ กีฬา นันทนาการและอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุในชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้นักศึกษาใช้ศักยภาพในการจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุ สามารถนำประสบการณ์และความรู้ไปต่อยอดให้กับชุมชนที่ตนอาศัยเพื่อเป็นโครงการต้นแบบในชุมชนและเพิ่มทักษะอาชีพผู้สูงอายุให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาบริบทผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลบ้านตัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
2. เพื่อสร้างและทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม กีฬา นันทนาการและอาชีพผู้สูงอายุในชุมชน
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้สูงอายุ หลังได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม กีฬา นันทนาการและอาชีพผู้สูงอายุในชุมชน
4. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการศึกษาสู่การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชนได้



วิธีดำเนินการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร หมายถึง ผู้สูงอายุในชุมชน ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป อยู่ในศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ อำเภอหล่มสักจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 22 ตำบล ได้แก่ ตำบลช้างตะลูด ตำบลตาลเดี่ยว ตำบลท่าอิบุญ ตำบลน้ำก้อ ตำบลน้ำซุ่น ตำบลน้ำเหี้ย ตำบลบุงคล้า ตำบลบุงน้ำเต้า ตำบลบ้านกลาง ตำบลบ้านดัว ตำบลบ้านหวาย ตำบลบ้านโสก ตำบลบ้านไร่ ตำบลปากช่อง ตำบลปากดุก ตำบลฝายนาแซง ตำบลลานบ่า ตำบลวัดป่า ตำบลสักหลง ตำบลหนองสว่าง ตำบลหนองไขว่ ตำบลหล่มสัก ตำบลห้วยไร่ รวม 9,509 คน (ศูนย์ข้อมูลประเทศไทย-อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์, 2554)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง หมายถึง ผู้สูงอายุในชุมชน ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปกำลังศึกษาอยู่โรงเรียนสร้างสุข (ผู้สูงวัย) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดัวอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์จำนวน 105 คน เป็นชายจำนวน 24 คน และเพศชาย จำนวน 81 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (ข้อมูลจากโรงเรียนสร้างสุข (ผู้สูงวัย)

1.3 นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 4 แบ่งเป็น นักศึกษาศาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 4 คน นักศึกษาศาขาวิชาพลศึกษาจำนวน 3 คน และนักศึกษาศาขางานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 10 คนได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (ตามกำหนดโครงการยุวชนอาสาประจำปี 2563)

1.4 อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาโดยมีหน้าที่เป็นผู้ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาระหว่างการดำเนินกิจกรรม แบ่งเป็น อาจารย์ประจำวิชาสาขาพลศึกษา1ท่าน อาจารย์ประจำสาขาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 3 ท่าน และอาจารย์ประจำสาขางานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 1 ท่าน รวมทั้งสิ้น 5 ท่าน (ตามกำหนดโครงการยุวชนอาสาประจำปี 2563)

2. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม กีฬา นันทนาการและอาชีพผู้สูงอายุ หมายถึง การพัฒนารูปแบบการดำเนินกิจกรรมให้แก่ผู้สูงอายุ เพื่อใช้เป็นแนวทาง



ในการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้าง กีฬา นันทนาการ และการสร้างทักษะอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุ โรงเรียนสร้างสุข (ผู้สูงวัย) โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาวิชา ดังนี้

2.1 นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ดำเนินการออกแบบกิจกรรม กีฬา นันทนาการ ให้แก่ผู้สูงอายุ เป็นผู้นำในการฝึกซ้อมกิจกรรมให้แก่เพื่อนนักศึกษาและเป็นผู้นำและผู้ตามในการดำเนินกิจกรรมตลอดกระบวนการ

2.2 นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ และสร้างแบบฉบับ (pattern) เป็นผู้นำในการสร้างชิ้นงานให้แก่เพื่อน นักศึกษาและเป็นผู้นำและผู้ตามในการดำเนินกิจกรรมตลอดกระบวนการ

2.3 นักศึกษาสาขาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ดำเนินการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ (Package) ของผลิตภัณฑ์ทุกชิ้นงานเป็นผู้นำในการสร้างชิ้นงานให้แก่เพื่อน นักศึกษาและเป็นผู้นำและผู้ตามในการดำเนินกิจกรรมตลอดกระบวนการโดยมีอาจารย์ ประจำสาขาวิชาเป็นผู้ให้คำปรึกษา (Coaching) และร่วมกันออกแบบการดำเนิน กิจกรรมที่ผ่านการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของชุมชน โดยอาศัยปัจจัยที่มีอยู่ในชุมชน เช่น ผ้ามุก และงานกระดาษที่มีราคาในการผลิตไม่สูงมากเหมาะแก่การสร้างชิ้นงานให้กับ ผู้สูงอายุในชุมชน

2.4 อาชีพในชุมชน หมายถึง การฝึกทักษะอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุในชุมชน (นักเรียนโรงเรียนสร้างสุข ผู้สูงวัย) มีอาชีพให้กับตนเองโดยอาศัยความถนัดและความสามารถในการสร้างผลิตภัณฑ์ที่ผู้ดำเนินการออกแบบให้สอดคล้องกับวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น โดยมีรายได้จากการจัดจำหน่ายเมื่อมีคณะศึกษาดูงานและจัดจำหน่ายกับ สหกรณ์ร้านค้าชุมชนหลังร่วมกันสร้างผลิตภัณฑ์ รวมถึงการสร้าง Website เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ให้ผู้ที่มีความสนใจเยี่ยมชมจัดซื้อ นำไปสู่การสร้างรายได้ ให้แก่ โรงเรียนและตนเองได้

3. ระยะเวลาที่ดำเนินการจัดกิจกรรม แบ่งเป็นระยะการดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของชุมชน ดำเนินการ วันที่ 8-10 มกราคม 2564 รวมทั้งสิ้น 3 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 การอบรมสร้างองค์ความรู้ให้แก่ นักศึกษาร่วมกันโดยกิจกรรมการวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ผ่านการลงพื้นที่ และการวิเคราะห์รูปแบบการดำเนินกิจกรรม พร้อมออกแบบกิจกรรมดำเนินการวันที่ 15, 22, 29 มกราคม 2564 และ 5 กุมภาพันธ์ 2564 รวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 การลงพื้นที่เพื่อดำเนินกิจกรรมกับผู้สูงอายุในชุมชน (โรงเรียนบ้านสร้างสุข) ผู้สูงวัย ตำบลบ้านดัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์วันที่ 12, 19, 26 กุมภาพันธ์ 2564 และวันที่ 5, 12 มีนาคม 2564 ทั้งนี้โรงเรียนสร้างสุข (ผู้สูงวัย) เปิดเรียนในทุกวันศุกร์ รวม 5 ครั้ง

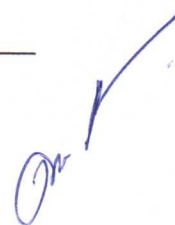
กิจกรรมที่ 4 ถอดบทเรียนและสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับร่วมกับผู้สูงอายุในชุมชน (โรงเรียนบ้านสร้างสุข) ผู้สูงวัย ตำบลบ้านดัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์วันที่ 19 และ 26 มีนาคม 2564 รวมทั้งสิ้น 2 ครั้ง

กิจกรรมที่ 5 ถอดบทเรียน วางแผนการออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนให้กับนักศึกษา วันที่ 27 มีนาคม 2564 รวมทั้งสิ้น 1 ครั้ง

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้

1. แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของชุมชน ดำเนินการโดยสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการของผู้สูงอายุในชุมชน จากผู้สูงอายุและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการได้แก่ ครูใหญ่ นักพัฒนา และผู้นำชุมชน รวมทั้งสิ้น 105 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแผนการออกแบบการจัดกิจกรรม กีฬา นันทนาการ และอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ โดยนำแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเสนอผู้เชี่ยวชาญ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=4.56$, $S.D=0.17$) อยู่ในระดับมากที่สุด

2. แผนการออกแบบการจัดกิจกรรม กีฬา นันทนาการ และอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและออกแบบกิจกรรมร่วมกันโดยนักศึกษาศาขาศึกษาปฐมวัย นักศึกษาศาขาวิชาพลศึกษาและนักศึกษาศาขางานอาชีพและเทคโนโลยี โดยมีอาจารย์ประจำสาขาวิชาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ทั้งนี้ผลการออกแบบกิจกรรม กีฬา นันทนาการผู้สูงอายุ และเสนอผู้เชี่ยวชาญ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}=4.80$, $S.D=0.00$)ระดับมากที่สุด และผลออกแบบ



ผลิตภัณฑ์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}$ =4.96, S.D=0.09) ระดับมากที่สุดและเห็นด้วยกับการสร้างผลิตภัณฑ์

3. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และอาชีพสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน ดำเนินการโดยศึกษาหลักเกณฑ์การประเมินผลจากเอกสารบทความ และงานวิจัยพร้อมสร้างแบบประเมินกระบวนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และอาชีพสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน โดยลักษณะของการสร้างแบบประเมินใช้หลักการสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรม และกระบวนการออกแบบและการสร้างผลิตภัณฑ์พร้อมออกแบบบรรจุภัณฑ์โดยภาพรวมรวมทั้งสิ้นมีจำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการปฏิบัติกิจกรรมกีฬานันทนาการ 2. ด้านการสร้างดอกไม้จากกระดาษ 3. ด้านการสร้างกระเป๋าจากผ้าฝ้าย 4. ด้านการสร้างพวงกุญแจจากผ้าฝ้าย และ 5. คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รับและความสามารถในการนำไปปฏิบัติต่อยอดเพื่อแสดงความคิดเห็นและเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องตามเนื้อหาจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมความเหมาะสมพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและทำการวิเคราะห์ความตรงตามเนื้อหาโดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC) โดยเลือกข้อที่มีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปผลที่ได้ระหว่าง 0.80-1.00

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการพิจารณาแบบสอบถาม ตรวจสอบความถูกต้อง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

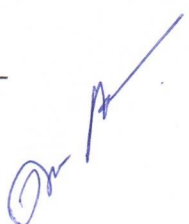
1. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเกี่ยวกับเพศ อายุ อาชีพ ความเป็นอยู่ของผู้สูงอายุในชุมชน โดยวิเคราะห์แบบแจกแจงความถี่ (Frequencies) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ข้อมูลด้านการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนการออกแบบการจัดกิจกรรมและแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมโดยเปรียบเทียบเกณฑ์ที่มีลักษณะการประเมินเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งมี 5 ระดับ (อนูวัติ คุณแก้ว, 2555) ดังนี้

ช่วงคะแนน 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

ช่วงคะแนน 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับมาก

ช่วงคะแนน 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับปานกลาง



ช่วงคะแนน 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับน้อย

ช่วงคะแนน 1.00 - 1.50 หมายถึงระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์ผลข้อมูลโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในลักษณะการบรรยายผลของการจัดกิจกรรม

6. การดำเนินการมีกระบวนการตามแนวคิด SDCSA Model แบ่งได้ 5 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาบริบท (Study the context) เป็นการดำเนินการตามกระบวนการ เพื่อศึกษาบริบทพื้นฐานของผู้สูงอายุในชุมชน โดยประสานงานร่วมกับนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบลบ้านตัวครูใหญ่โรงเรียนสร้างสุข (ผู้สูงวัย) นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ และหน่วยงาน ในพื้นที่ที่ร่วมโครงการได้แก่ สหกรณ์ ชมรมผู้สูงอายุและผู้สูงอายุในชุมชน เพื่อชี้แจง กระบวนการดำเนินกิจกรรม และสำรวจพูดคุยสอบถามข้อมูลเชิงลึก บริบทพื้นฐาน ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (โรงเรียนสร้างสุข) พร้อมนำแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน ของชุมชนโดยสอบถามถึงปัจจัยส่วนบุคคล รายได้ต่อเดือนในปัจจุบัน ความสามารถของบุคคล ความต้องการของผู้สูงอายุและสิ่งสนับสนุนภายในชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบ การจัดกิจกรรม กีฬา นันทนาการและอาชีพ โรงเรียนสร้างสุข (ผู้สูงวัย)

ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบ (Model Development) วิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม ความต้องการของชุมชน และสิ่งสนับสนุนที่มีภายในชุมชนพร้อมทั้งออกแบบกิจกรรม เสริมสร้างสุขภาพ กีฬา นันทนาการและอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุในชุมชน โรงเรียนสร้างสุข (ผู้สูงวัย) พร้อมทั้งแบ่งหน้าที่การปฏิบัติโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำสาขาวิชาเป็นผู้ให้ คำปรึกษา (Coaching) ดังนี้

1. นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ออกแบบกิจกรรม สุขภาพ กีฬา นันทนาการ
2. นักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย ออกแบบผลิตภัณฑ์จากสิ่งสนับสนุนในชุมชน
3. นักศึกษาสาขาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ออกแบบบรรจุภัณฑ์โดยผ่าน ขั้นตอนการวิเคราะห์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำสาขาวิชาดังนี้

3.1 ความรู้ความเข้าใจวางแผนและออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน

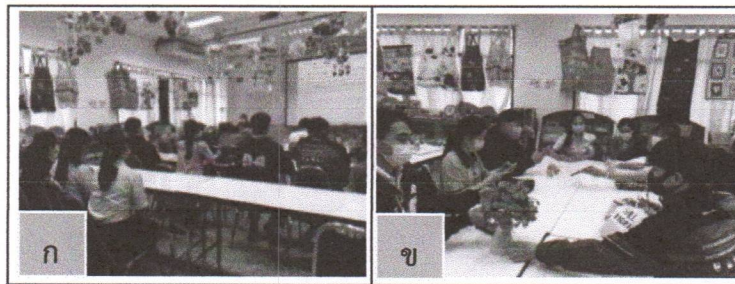
3.2 เทคนิคการออกแบบผลิตภัณฑ์และการจัดประสบการณ์กับกลุ่มเป้าหมาย



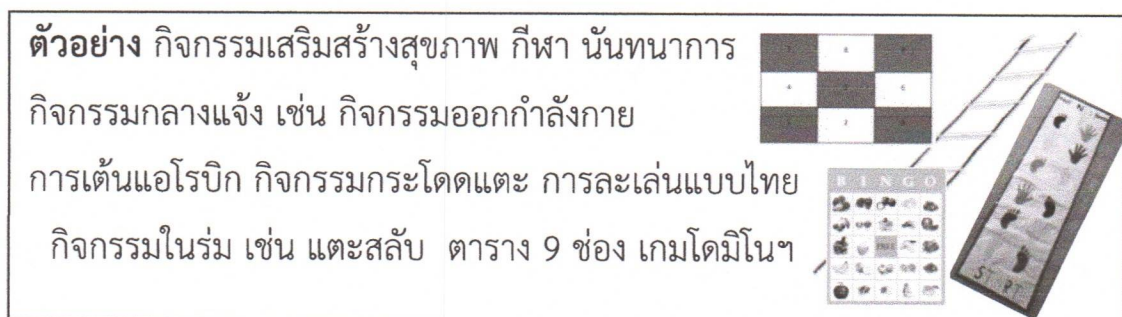
3.3 ด้านฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดกิจกรรม และสามารถนำไปปฏิบัติการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กและบุคคลในชุมชน

3.4 ด้านการทำงานร่วมกันเป็นทีม ด้านการจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุในชุมชน

3.5 ด้านการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนสร้างและการออกแบบผลิตภัณฑ์ดังภาพ

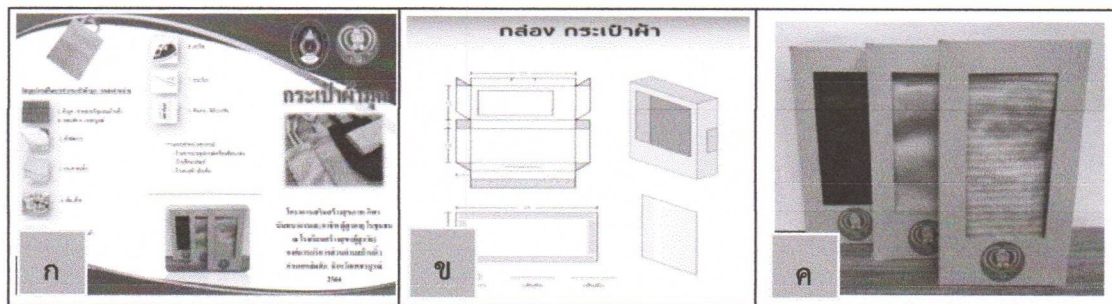


ภาพที่ 1 กระบวนการ ก) การสร้างองค์ความรู้ ข) การเสนอกิจกรรม

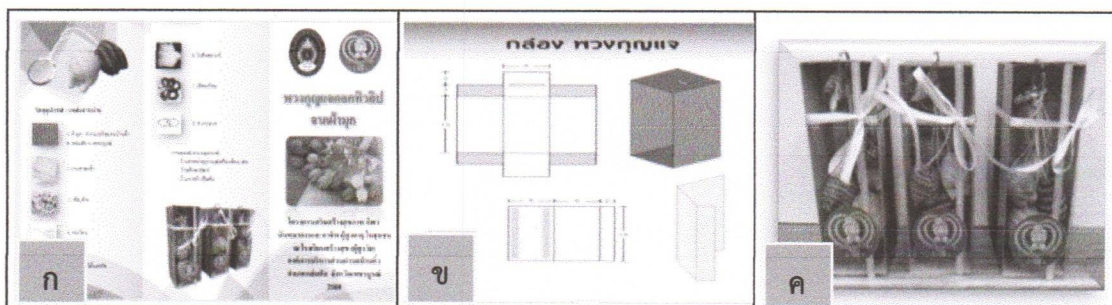


ภาพที่ 2 ผลการออกแบบกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬา นันทนาการ

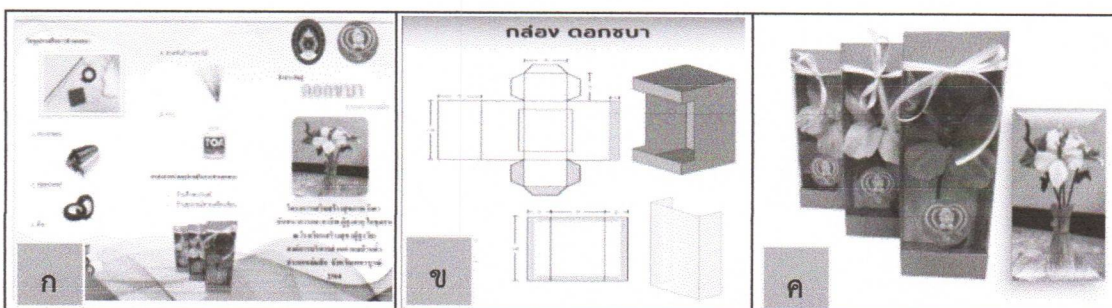




ภาพที่ 3 ผลการออกแบบผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ (กระเป๋าด้ามูก) ก) ขั้นตอนการสร้างผลิตภัณฑ์ ข) บรรจุภัณฑ์ ค) ผลิตภัณฑ์(กระเป๋าด้ามูก)

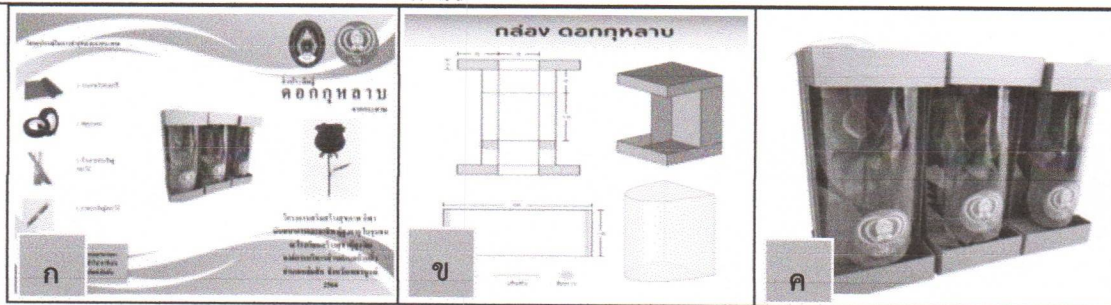


ภาพที่ 4 ผลการออกแบบผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ (พวงกุญแจด้ามูก) ก) ขั้นตอนการสร้างผลิตภัณฑ์ ข) บรรจุภัณฑ์ ค) ผลิตภัณฑ์(พวงกุญแจด้ามูก)



ภาพที่ 5 ผลการออกแบบผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ (ดอกชบาจากกระดาษเย้น) ก) ขั้นตอนการสร้างผลิตภัณฑ์ ข) บรรจุภัณฑ์ ค) ผลิตภัณฑ์(ดอกชบา)





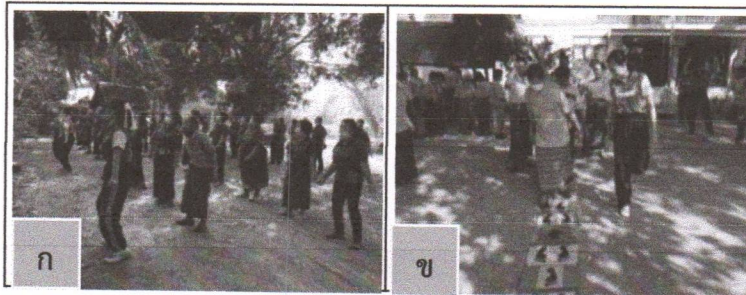
ภาพที่ 6 ผลการออกแบบผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ (ดอกกุหลาบจากกระดาษโปสเตอร์)

ก) ขั้นตอนการสร้างผลิตภัณฑ์ ข) บรรจุภัณฑ์ ค) ผลิตภัณฑ์(ดอกกุหลาบ)

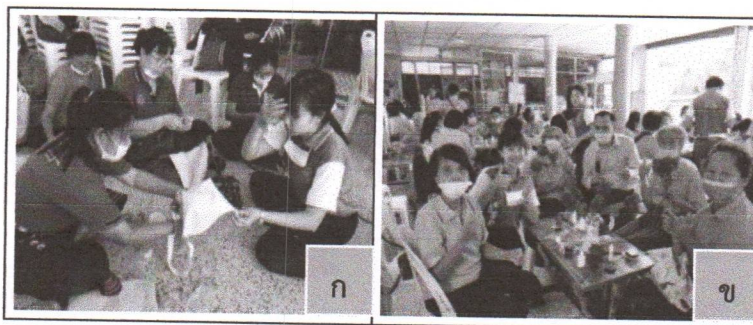
ระยะที่ 3 ดำเนินการตามแผน (Carry out the plan) โดยหลังดำเนินกิจกรรมการวิเคราะห์และออกแบบร่วมกันโดยนักศึกษาและอาจารย์ ผ่านกระบวนการตรวจสอบและถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญจนได้รูปแบบผลิตภัณฑ์ที่ตรงความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. นักศึกษาศาสาวิชาพลศึกษาดำเนินการสร้างคู่มือและกิจกรรม กีฬานันทนาการให้แก่ผู้สูงอายุ
2. นักศึกษาศาขการศึกษาลงมือดำเนินการสร้างคู่มือและผลิตภัณฑ์ โดยนำผ้ามุกบ้านตัวออกแบบเป็นกระเป๋าและพวงกุญแจ และผลิตดอกไม้จากกระดาษพร้อมสร้าง (pattern)
3. นักศึกษาศาการงานอาชีพและเทคโนโลยีดำเนินการสร้างคู่มือและบรรจุภัณฑ์ (Package) พร้อมทั้งเป็นผู้นำในการฝึกสร้างชิ้นงานให้แก่เพื่อนตลอดกระบวนการ โดยอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา (Coaching) และร่วมกันถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้สูงอายรรวมถึงการสร้าง (Packaging) เพื่อจัดจำหน่าย โดยจัดกิจกรรมการอบรมและสลับการเป็นผู้นำผู้ตาม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง (ในทุกวันศุกร์) ดังภาพที่ 7-9

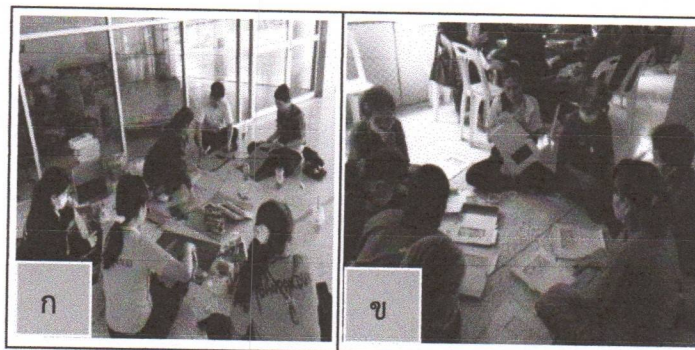




ภาพที่ 7 ตัวอย่าง กิจกรรม กีฬานันทนาการ ก) การเต้นแอโรบิก ข) เกมกระโดดตามรอย
โดย นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา



ภาพที่ 8 ตัวอย่าง การอบรม ก) การผลิตงานผ้า ข) การผลิตงานกระดาดช โดย นักศึกษาสาขา
การศึกษาศาสนา

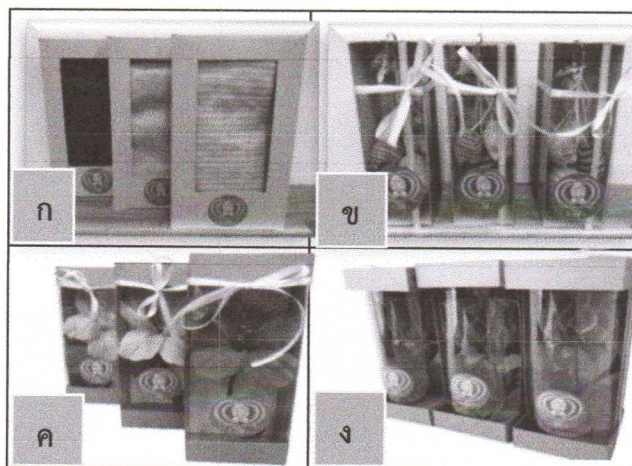


ภาพที่ 9 การสร้างบรรจุภัณฑ์ ก) การเตรียมบรรจุภัณฑ์ ข) การฝึกสร้างบรรจุภัณฑ์
โดย นักศึกษาสาขาวิชาการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี



ระยะที่ 4 ประเมินความพึงพอใจ (Satisfaction Assessment) เป็นการประเมินความพึงพอใจหลังได้รับการจัดกิจกรรมตามกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬา นันทนาการ และอาชีพ ในแบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับกระบวนการจัด กิจกรรมการออกแบบการสร้างผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ และสัญลักษณ์ของผลิตภัณฑ์

ระยะที่ 5 การประยุกต์ใช้ (application) โดยในครั้งนี้หลังได้รับการเข้าร่วม กิจกรรมผู้สูงอายุมีองค์ความรู้ด้านการสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อประกอบการจัดจำหน่าย เพิ่มขึ้นจำนวน 4 รูปแบบภายใต้ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนสร้างสุข (ผู้สูงวัย) ดังภาพ



ภาพที่ 10 แสดงภาพผลิตภัณฑ์ที่ดำเนินการสร้างสำเร็จ ก) กระเป๋าดำผ้าฝ้าย ราคา 99 บาท ข) พวงกุญแจผ้าฝ้าย ราคา 59 บาท ค) ดอกชบา ราคา 39 ง) ดอกกุหลาบ ราคา 39 บาท

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาบริบทผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลบ้านตัว อำเภอหล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์ (105 คน) พบว่าจากการผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 82 คนคิดเป็นร้อยละ ($P=78.07$, $\bar{x}=0.78$) เป็นเพศชายจำนวน 18 คนคิดเป็นร้อยละ ($P=17.14$, $\bar{x}=0.17$) และเป็นเพศหญิง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ ($P=60.95$, $\bar{x}=0.60$) อายุระหว่าง 40-50 จำนวน 4 คนคิดเป็นร้อยละ ($P=3.80$, $\bar{x}=0.60$) อายุ 51-60 ปีขึ้นไปจำนวน 78 คน





คิดเป็นร้อยละ ($P=74.28$, $\bar{x}=0.74$) ผลการสอบถามพบว่า 1) ด้านอาชีพ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ 1. เกษตรกร 2. เลี้ยงหลาน 3. ค้าขาย และ 4. ไม่ได้ประกอบอาชีพ 2) ด้านรายได้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ 1. รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ 2. รับจากลูกหลาน 3. ค้าขายและ 4. ไม่มีรายได้ประจำ 3) ด้านการเป็นอยู่ส่วนใหญ่มักอาศัยอยู่กับ 1. ลูกหลาน 2. ตายายเพียงลำพัง 4) ด้านสิ่งที่มีอยู่ในชุมชน/เคยปฏิบัติ 1. ผ้ามุก 5) ความต้องการของชุมชน 1. อยากให้มีการจัดกิจกรรมใหม่ ๆ 2. อยากได้ตัวอย่างกิจกรรม การประดิษฐ์ 3. อยากให้มีการจัดกิจกรรมอย่างมาก

2. ผลการสร้างและทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬานันทนาการและอาชีพ พบว่านักศึกษาสามารถออกแบบกิจกรรมโดยบูรณาการร่วมกัน 3 สาขา ได้แก่ 1. นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ดำเนินการออกแบบกิจกรรม กีฬานันทนาการให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมทั้งเป็นผู้นำในการฝึกซ้อมกิจกรรมให้แก่เพื่อนนักศึกษา เป็นผู้นำผู้ตามในการดำเนินกิจกรรมตลอดกระบวนการได้ 2. นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ดำเนินการออกแบบผลิตภัณฑ์โดยนำผ้ามุกที่เป็นผ้าพื้นบ้านของชุมชนบ้านตัว ออกแบบเป็นกระเป๋าและพวงกุญแจ และการผลิตดอกไม้จากกระดาษซึ่งมีราคาไม่สูงมากเหมาะแก่การสร้างอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุพร้อมสร้าง (pattern) และเป็นผู้นำในการสร้างชิ้นงานให้แก่เพื่อนนักศึกษาและเป็นผู้นำผู้ตามในการดำเนินกิจกรรมตลอดกระบวนการได้และ 3. นักศึกษาสาขาการงานอาชีพและเทคโนโลยีดำเนินการออกแบบบรรจุภัณฑ์(Package)เป็นผู้นำในการสร้างชิ้นงานให้เพื่อนนักศึกษาตลอดกระบวนการได้ โดยมีอาจารย์ประจำสาขาวิชาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ทั้งนี้ได้นำผลการออกแบบและตัวอย่างผลิตภัณฑ์ผ่านผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบชิ้นงาน การสร้างผลิตภัณฑ์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของผลิตภัณฑ์รวมทั้งสิ้น 5 ท่าน ได้ผลการประเมิน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x}= 4.96$, $S.D= 0.09$)ระดับมากที่สุด และเห็นด้วยกับการสร้างผลิตภัณฑ์ทั้งนี้ ผลการประเมินด้านการดำเนินการตามรูปแบบการจัดกิจกรรมพบว่า ผู้สูงอายุให้ความสำคัญกับกิจกรรมและสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ ผลมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x}= 5.00$, $S.D= 0.00$) อยู่ในระดับมากที่สุด



3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้สูงอายุหลังได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการและอาชีพสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนพบว่าโดยภาพรวมทั้งหมดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}$ = 4.76, S.D= 0.08) ทั้งนี้ผลรายด้านพบว่า 1) ด้านการปฏิบัติกิจกรรม กีฬา นันทนาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}$ =4.68, S.D=0.18) อยู่ในระดับมากที่สุด 2) ด้านการประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}$ = 4.75, S.D= 0.17) อยู่ในระดับมากที่สุด 3) ด้านการประดิษฐ์กระเป๋าจากผ้ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}$ = 4.79, S.D= 0.17) อยู่ในระดับมากที่สุด และ 4) ด้านการประดิษฐ์พวงกุญแจจากผ้ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}$ = 4.82, S.D= 0.13) อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการส่งเสริมนักศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการศึกษาสู่การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชนพบว่านักศึกษาสามารถดำเนินการออกแบบกิจกรรมในส่วนของความชำนาญและเสนอแนะร่วมกันพร้อมทั้งลงมือปฏิบัติกิจกรรม ผักซ่อมร่วมกันในทุกกิจกรรมจนเกิดความชำนาญ และมีการวางแผนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมโดยสลับเป็นผู้นำและผู้ตามแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดีโดยเฉพาะระหว่างการทำกิจกรรมในสถานที่จริง มีการวางแผนการเตรียมงานได้เป็นอย่างดีจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

อภิปรายผล

การศึกษาผลการวิจัยเรื่องการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรม กีฬา นันทนาการและอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลบ้านตัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยอภิปรายได้ ดังนี้

1. ผลการศึกษาริบทผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลบ้านตัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ จากการผู้ตอบแบบสอบถาม 82 คน คิดเป็นร้อยละ (P=78.07, $\bar{X}$ = 0.78) ผลการสอบถามพบว่า 1) ด้านอาชีพ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ 1. เกษตรกร 2. เลี้ยงหลาน 3. ค้าขาย และ 4. ไม่ได้ประกอบอาชีพ 2) ด้านรายได้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ 1. รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ 2. รับจากลูกหลาน 3. ค้าขาย และ 4. ไม่มีรายได้ประจำ

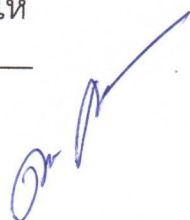


3) ด้านการเป็นอยู่ส่วนใหญ่มีอาศัยอยู่กับ 1. ลูกหลาน 2. ตายายเพียงลำพัง 4) ด้านสิ่งที่มีอยู่ในชุมชน/เคยปฏิบัติ 1. ผ้ามุก 2. ประดิษฐ์งานสานตะกร้า 3. ทำดอกไม้จากพลาสติก และ 5) ความต้องการของชุมชน 1. อยากให้มีการจัดกิจกรรมใหม่ ๆ 2. อยากได้ตัวอย่างกิจกรรม การประดิษฐ์ 3. อยากให้มีการจัดกิจกรรมอย่างมาก ทั้งนี้ปัจจุบันประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงอายุ (Ageing Society) และคาดว่าจะเป็สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2564 รวมถึงการขาดหลักประกันทางรายได้ส่วนใหญ่ขาดการส่งเสริมด้านการออมทำให้ผู้สูงอายุจำนวนมากคงต้องพึ่งพารายได้จากบุตรเป็นหลัก แม้จะมีเบี้ยยังชีพที่จัดสรรให้แก่ผู้สูงอายุมากขึ้น แต่ก็ยังไม่เพียงพอที่จะเป็นแหล่งหลักในการดำรงชีวิตในอนาคตการพึ่งพารายได้จากบุตรจะยิ่งยากมากขึ้นเนื่องจากการที่ผู้สูงอายุรุ่นต่อไปมีบุตรน้อยลง ขณะเดียวกันภาวะความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและ การกระจุกตัวของ การพัฒนา จะทำให้คนวัยทำงานต้องออกนอกพื้นที่ไปทำงานในเมืองหรือต่างถิ่นทิ้งให้ผู้สูงอายุต้องอยู่กันตามลำพัง บ้างต้องแบกภาระในการเลี้ยงดูหลาน ซึ่งบุตรในวัยแรงงานทิ้งไว้ให้ สภาพการณ์ดังกล่าวเป็นประเด็นท้าทายต่อทั้งคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและเด็กซึ่งอยู่ในวัยที่ต้องการการดูแลและพัฒนาศักยภาพอย่างถูกต้องเหมาะสม (สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2558) สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลพล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติโดยมีนโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐดังนั้นจึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาข้อหนึ่งไว้ว่า “เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีเงินหรือกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคมในอนาคต (แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2561-2564, 2562)

2. ผลการสร้างและทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม กีฬา นันทนาการและอาชีพผู้สูงอายุในชุมชน พบว่านักศึกษาสามารถออกแบบกิจกรรมโดยบูรณาการร่วมกัน 3 สาขา ได้แก่ 1. นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ดำเนินการออกแบบกิจกรรม กีฬา นันทนาการให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมทั้งเป็นผู้นำในการฝึกซ้อมกิจกรรมให้แก่เพื่อนนักศึกษาเป็นผู้นำผู้ตามในการดำเนินกิจกรรมตลอดกระบวนการได้ 2. นักศึกษาสาขาการศึกษา

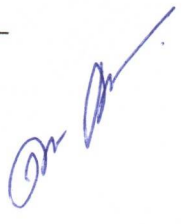
ปฐมวัย ดำเนินการออกแบบผลิตภัณฑ์โดยนำผ้าหมักของชุมชนบ้านตัวออกแบบเป็น กระเป่าและพวงกุญแจ และการผลิตดอกไม้จากกระดาษพร้อมสร้าง (pattern) และเป็น ผู้นำในการสร้างชิ้นงานให้แก่เพื่อนนักศึกษาและเป็นผู้นำผู้ตามในการดำเนินกิจกรรม ตลอดกระบวนการได้ 3. นักศึกษาสาขาการงานอาชีพและเทคโนโลยีดำเนินการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ (Package) ผลิตภัณฑ์ และเป็นผู้นำผู้ตามในการสร้างชิ้นงานให้แก่เพื่อน นักศึกษาตลอดกระบวนการได้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการดำเนินกิจกรรมครั้งที่ 1 เป็นกิจกรรมการสร้างสานสัมพันธ์และเรียนรู้ร่วมกันโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นส่วนหนึ่ง ในการดำเนินกิจกรรมจากนั้นนักศึกษาร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะกลุ่มนักศึกษา ซึ่งในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำอยู่เสมอ ทั้งนี้ในแต่ละ ครั้งกระบวนการจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมโดยเสนอผลการ ออกแบบและปรับปรุงแก้ไขร่วมกัน เมื่อได้รูปแบบที่ชัดเจนจึงร่วมกันฝึกซ้อม ลงมือ ปฏิบัติ และเตรียมการในช่วงเวลาว่างจึงส่งผลให้นักศึกษากล้าพูดกล้าแสดงออกทั้งใน ระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม และการลงพื้นที่ในโรงเรียนสร้างสุข (ผู้สูงวัย) อีกทั้ง ด้านผลการประเมินด้านการดำเนินการตามรูปแบบการจัดกิจกรรมพบว่าผู้สูงอายุให้ ความสำคัญกับกิจกรรมและสามารถปฏิบัติกิจกรรมทั้งนี้ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x} = 5.00, S.D = 0.00$) อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้การทำงานเป็นทีมบางอย่างต้องอาศัย การร่วมมือจึงจะประสบผลสำเร็จเนื่องจากแต่ละคนมีความสามารถที่แตกต่างกันการนำ ความสามารถของทุกคนมารวมกันจึงเกิดผลงานที่โดดเด่นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้น (สำนักงาน ก.พ., 2560) รวมถึงการให้คำปรึกษา (Coaching) เพื่อให้นักศึกษาเกิด ความสุขระหว่างปฏิบัติกิจกรรม และการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกปฏิบัติในการวิธีการ ที่ได้ร่วมกันออกแบบ สืบค้น วิเคราะห์ พิจารณา และตัดสินใจเลือกปฏิบัตินำไปสู่การเกิด ความภาคภูมิใจในทีมร่วมกัน ทั้งนี้หากที่ปรึกษามีความเชื่อในความสามารถของผู้เรียน จะทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในความสามารถของตนเอง อีกทั้งการสร้างเชื่อมั่นนี้ จะส่งผลต่อการตัดสินใจและความสำเร็จของผู้เรียนได้ (มารุต พัฒนาผล, 2557)

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้สูงอายุหลังได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการและอาชีพสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน พบว่าโดยภาพรวมทั้งหมดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}$ = 4.76, S.D= 0.08) ทั้งนี้ผลรายด้าน พบว่า 1) ด้านการปฏิบัติกิจกรรม กีฬา นันทนาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}$ = 4.68, S.D=0.18) อยู่ในระดับมากที่สุด 2) ด้านการประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}$ = 4.75, S.D= 0.17) อยู่ในระดับมากที่สุด 3) ด้านการประดิษฐ์กระเป๋าจากผ้ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}$ = 4.79, S.D= 0.17) อยู่ในระดับมากที่สุด และ 4) ด้านการประดิษฐ์พวงกุญแจจากผ้ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}$ = 4.82, S.D= 0.13) อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้จากผลการประเมินโครงการจากนักเรียน (ผู้สูงอายุ) ตัวแทนชุมชน ครูใหญ่และครูในโรงเรียน นักพัฒนาชุมชนพบว่าผู้สูงอายุมีความพึงพอใจในกิจกรรม โดยระบุว่า การอบรมในครั้งนี้ได้รับความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น ได้ออกกำลังกาย ผ่อนคลายความเครียด ได้สนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นเกมแปลกใหม่ การสร้างผลิตภัณฑ์ พวงกุญแจผ้ามีค่า กระเป๋าผ้ามีค่าและงานกระดาษ และเพิ่มพลังความสามัคคี ทั้งนี้สิ่งที่จะพัฒนาต่อไปคือ การนำกิจกรรมมาพัฒนาต่อเนื่องให้เกิดความชำนาญในกิจกรรม และจะนำไปประกอบเป็นอาชีพอดิเรก การขายตามท้องตลาด ถ่ายทอดการประดิษฐ์นี้ให้กับลูกหลานและจะร่วมกันผลิตเพื่อถวายวัดและเก็บไว้เป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจัดจำหน่ายให้แก่ผู้ที่มาเยี่ยมชม ศึกษาดูงานภายในโรงเรียนต่อไป ซึ่งในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาได้ร่วมกันสลับเป็นทั้งผู้นำและผู้ตาม คอยให้คำแนะนำและเอาใจใส่ ด้านการฝึกปฏิบัติแก่ทุกท่าน รวมทั้งมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบโดยจัดเป็นกลุ่มและแต่ละกลุ่มจะมีนักศึกษาประจำและสลับหมุนเวียนไปในแต่ละวัน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำและร่วมปฏิบัติกิจกรรมอย่างใกล้ชิดจึงส่งผลให้ผู้สูงอายุมีความพอใจในระดับมากที่สุด อีกทั้งมีกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ผ่อนคลายสลับการฝึกปฏิบัติ สอดคล้องกับ วรรณวิสาข์ ไชโย (2555) กล่าวว่า ความสุขจากการได้ช่วยเหลือผู้อื่นให้มีความสุข ผู้สูงอายุส่วนใหญ่รู้สึกมีความสุขมากขึ้น หากตนสามารถช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลังความสามารถของตน เพราะจะทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกภาคภูมิใจอับใจที่สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้นอกจากความสัมพันธ์กับคนรอบข้างที่ดีเอื้อเพื่อแผ้วแผ้ว



ผู้สูงอายุมีความสุข การที่ผู้สูงอายุได้เกิดการตระหนักถึงคุณค่าในตนเอง ส่งผลให้ผู้สูงอายุมีกำลังใจในการใช้ชีวิต รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าในสังคมเพิ่มคุณค่าให้ชีวิตมีความหมายและรู้สึกพึงพอใจรวมถึงการพัฒนาสุขภาพและส่งเสริมศักยภาพด้านต่าง ๆ ให้กับผู้สูงอายุเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้คนวัยนี้ไม่เป็นภาระของสังคม แต่กลับเป็นผู้ที่สามารถใช้ศักยภาพองค์ความรู้ ภูมิปัญญาที่มีให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้ทำให้เกิดภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขต่อไป (นวลฉวี ประเสริฐสุข, 2559)

4. ผลการส่งเสริมนักศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการศึกษาสู่การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน เรียนรู้ในรูปแบบการบูรณาการสหวิทยาการที่สถาบันมุ่งเน้นให้มีการพัฒนา โดยนักศึกษาสามารถดำเนินการออกแบบกิจกรรมในส่วนของความชำนาญและเสนอแนะร่วมกันพร้อมทั้งลงมือปฏิบัติกิจกรรม ผูกเชื่อมร่วมกันในทุกกิจกรรม จนเกิดความชำนาญ และมีการวางแผนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม โดยสลับเป็นผู้นำและผู้ตาม แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดีโดยเฉพาะระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมในสถานที่จริง มีการวางแผนการเตรียมงานได้เป็นอย่างดี จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีตลอดกระบวนการยกตัวอย่างการสะท้อนองค์ความรู้ที่ได้จากนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกล่าวว่าจากการได้เข้าร่วมโครงการทำให้ได้ประสบการณ์ ทั้งการเข้าร่วมโครงการประกอบกับการเรียนพร้อมกัน ทำให้มีวินัยในการจัดการและวางแผนกับการทำงาน และหลังจากบรรลุเป้าหมายของโครงการทำให้ได้ความรู้ ไม่ว่าจะเป็นความรู้และประสบการณ์ตรง ได้เพื่อนต่างสาขาที่ช่วยกันทำงานทั้ง 3 สาขาวิชาได้แนวคิดใหม่ ๆ จากอาจารย์ที่คอยแนะนำตลอดเวลาที่ทำโครงการ อีกทั้งโครงการนี้ยังเน้นให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพ และได้เสนอแนวความคิดของตนเองออกมา เพื่อเป็นการฝึกให้กล้าที่จะแสดงออก และเตรียมพร้อมที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดพัฒนาชุมชนต่อไปได้ ความรู้สึกภูมิใจที่ได้ครั้งนี้คือโอกาสที่ได้เป็นตัวแทนทำโครงการดี ๆ ในครั้งนี้ นอกจากนี้ยังกล้าลงมือทำในสิ่งที่ตนยังไม่เคยได้ทำ กล้าคิด กล้าแสดงออกแต่ด้วยคำว่าหน้าที่จึงทำให้กล้าเรียนรู้ และกล้าลงมือทำ โครงการนี้ไม่เพียงแต่ทำเพื่อใครคนใดคนหนึ่ง แต่การที่ได้พัฒนาชุมชนครั้งนี้เหมือนเป็นการฝึกให้ผู้ร่วมโครงการสามารถเป็นผู้นำใน



ชุมชนได้ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับออกแบบเพื่อพัฒนาชุมชนต่อไป อีกทั้งกิจกรรมโครงการเปิดโอกาสให้นักศึกษาลงพื้นที่จริงในชุมชน ณ สังคมหนึ่ง ที่อาจไม่ใช่เด็กปฐมวัยที่เคยเรียนรู้หรือผู้ใหญ่ (ผู้สูงอายุ) มีความร่วมมือและยินดีรับฟังนักศึกษา นอกจากเป็นการพัฒนาศักยภาพของทางผู้ดำเนินโครงการแล้ว ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ที่ได้รับต่อยอดได้ เช่น ได้ฝึกการออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์ ได้ร่วมกิจกรรมผ่อนคลายในหลากหลายรูปแบบทั้งนี้โรงเรียนสามารถจัดทำเพื่อจัดจำหน่ายและสร้างรายได้เช่นกัน เป็นต้น จากผลการสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับของผู้สูงอายุ ทำให้ทราบว่าโรงเรียนสร้างสุข ชื่นชอบกิจกรรมการออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์ทำให้ผู้ดำเนินกิจกรรมอยากพัฒนาโครงการเพิ่มขึ้นต่อไป (โครงการยุวชนอาสา, 2564)

ข้อเสนอแนะในการนำเสนอผลวิจัยไปใช้

1. ควรมีการนำรูปแบบการจัดกิจกรรม กีฬา นันทนาการ และทักษะอาชีพ บูรณาการเข้ากับชุมชนใกล้เคียงที่มีวัสดุท้องถิ่น (ผ้าหมัก) อาจปรับรูปแบบ เช่น กระเป๋ามะเฟือง ดอกไม้ผ้าหมัก เป็นต้น
2. ควรมีการศึกษาจุดเด่นของชุมชนแต่ละพื้นที่เนื่องจากมีบริบทที่แตกต่างกัน
3. การดำเนินโครงการเพื่อให้ได้ผลที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้ดำเนินโครงการควรกำหนดการติดตามผลต่อเนื่องอย่างน้อย 2 ปี

เอกสารอ้างอิง

- กรมสุขภาพจิต. (2563, 5 ตุลาคม). ก้าวอย่างของประเทศไทย สู่‘สังคมผู้สูงอายุ’อย่างสมบูรณ์แบบ. <https://www.dmh.go.th/news-dmh/view.asp?id=30476>
- ชมพูนุท พรหมภักดี. (2556). การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย. สำนักวิชาการ.
- นวลฉวี ประเสริฐสุข. (2559). การศึกษาแนวทางส่งเสริมความสุขของผู้สูงอายุในอาเซียน. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. (2564). โครงการยุวชนอาสาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- มารุต พัฒนาผล. (2557). รูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างการรู้คิดและความสุขในการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 7(3), 682-699.
- วรรณวิสาข์ ไชโย. (2555, 10 มีนาคม). ทรรศนะเรื่องความสุขในผู้สูงอายุ กรณีศึกษาบ้านวัยทองนิเวศน์. <http://journal.human.cmu.ac.th>.
- ศูนย์ข้อมูลประเทศไทย-อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. (2554, 23 ธันวาคม). ศูนย์ข้อมูลประเทศไทย-อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. <http://phetchabun.kapook.com/%E0%B8%>
- สำนักงาน ก.พ. (2560, 1 ตุลาคม). การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. <https://www.ocsc.go.th/sites/default/files/document/ocsc-2017-eb01.pdf>
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2558). วาระปฏิรูปที่ ๓๐ : การปฏิรูประบบเพื่อรองรับสังคมสูงวัย. สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- สำนักงานสถิติจังหวัดเพชรบูรณ์. (2562, 10 มีนาคม). วิเคราะห์สถานการณ์ผู้สูงอายุจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2562. <http://phchabun.nso.go.th>
- อนุวัติ คุณแก้ว. (2562). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สู่ผลงานทางวิชาการเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Author

Mrs.SroungpornKusolsong

Early Childhood Education, Faculty of Education,
PhetchabunRajabhat University83 Moo 11, Saraburi-Lomsak
Rd.,SadiangSubdistrict, MueangPhetchabun Province 67000

Tel: 081-8394832 Email : sroungporn.p@gmail.com

Miss WichayaPorn Onpuy

Early Childhood Education, Faculty of Education,
PhetchabunRajabhat University 83 Moo 11, Saraburi-Lomsak
Rd.,SadiangSubdistrict, MueangPhetchabun Province 67000

Tel: 087-3160461 Email : krunum_num@hotmail.com

Miss Pitchayapa Treewong

Early Childhood Education, Faculty of Education,
PhetchabunRajabhat University 83 Moo 11, Saraburi-Lomsak
Rd.,SadiangSubdistrict, MueangPhetchabun Province 67000

Tel: 092-6420265 Email : Pitchayapa59nuy@gmail.com
<mailto:sroungporn.p@gmail.com>