

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการเรียนรู้และกระบวนการสื่อความหมายโดยการใช้ผังมโนทัศน์  
Development of the electronic textbook on topic of learning and communication  
process using concept mapping

**นักวิจัย** อิศราพร ชัยงาม  
E-mail Itsara\_chai@yahoo.com

**คณะ** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

**ปีการศึกษา** 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่องการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการเรียนรู้และกระบวนการสื่อความหมายโดยการใช้ผังมโนทัศน์ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการเรียนรู้และกระบวนการสื่อความหมาย โดยการใช้ผังมโนทัศน์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการเรียนรู้และกระบวนการสื่อความหมาย โดยการใช้ผังมโนทัศน์ระหว่าง ก่อนเรียนและหลังเรียน

3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชานวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.5 ปี) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการเรียนรู้และกระบวนการสื่อความหมาย โดยการใช้ผังมโนทัศน์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นพร้อมทั้งทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบประเมิน ความพึงพอใจหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการเรียนรู้และกระบวนการสื่อความหมาย โดยการใช้ ผังมโนทัศน์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1) ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการเรียนรู้และกระบวนการสื่อความหมาย โดยการใช้ผังมโนทัศน์ มีค่าเท่ากับ 81.55/80.74 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และ

3) ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการเรียนรู้และกระบวนการสื่อความหมาย โดยการใช้ผังมโนทัศน์อยู่ในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ :** หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรมการเรียนรู้

## ABSTRACT

The objectives of this research were

1) To develop and find the efficiency of the electronic textbook on topic of Learning and Communication Process using Concept Mapping on criterion 80/80.

2) To compare the pretest and the posttest scores from the electronic textbook on topic of Learning and Communication Process using concept mapping and

3) To study the satisfaction of the students towards the electronic textbook on topic of Learning and Communication Process using concept mapping. The samples were 18 junior students majoring in Education and studying Learning Innovation Technology subject in the first semester of the academic year 2009 in Phetchabun Rajabhat University. The research instruments were the electronic textbook on topic of Learning and Communication Process with exercises constructed by researcher and the students' satisfaction form. The data were analysed by using percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results were as in the following:

1) The efficiency of the electronic textbook on topic of Learning and Communication Process using Concept Mapping were at 81.55/80.74 above the criterion

2) The posttest scores of students were higher than the pretest scores at the statistically significant level of .05. And

3) The students' satisfaction towards to the electronic textbook on topic of Learning and Communication Process using Concept Mapping was at the most level.

**Keyword** : electronic textbook, learning innovation