

ชื่อเรื่อง	สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ eDLTV ภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ State and problems of learning and teaching of eDLTV under her royal highness princess maha chakri sirindhon : royal IT project in secondary school at phetchabun province
นักวิจัย	ดร.สำราญ ท้าวเงิน E-mail samran056@yahoo.com
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ eDLTV ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประชากรที่ใช้การศึกษาครั้งนี้ เป็นครูผู้สอนที่ใช้การเรียนการสอนโดยใช้สื่อ eDLTV ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 20 คน 20 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามเรื่องสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ eDLTV วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนด้วยการสอนโดยใช้สื่อ eDLTV โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 6 ด้าน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ รองลงมา ได้แก่ ด้านเทคนิค ด้านเครื่องมือ ด้านเนื้อหาวิชา ด้านวัสดุ และด้านบุคคล ตามลำดับ
2. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนด้วยการสอนโดยใช้สื่อ eDLTV โดยภาพรวมมีอยู่ในระดับน้อยทั้ง 6 ด้าน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ด้านวัสดุ รองลงมา ได้แก่ ด้านบุคคล ด้านเครื่องมือ ด้านเทคนิค ด้านเนื้อหาวิชา และด้านอาคารสถานที่ ตามลำดับ

คำสำคัญ : สภาพการเรียนการสอน ปัญหาการเรียนการสอน การสอนโดยใช้สื่อ eDLTV

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the states and problems of learning and teaching of eDLTV under Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn: Royal IT project in secondary school at Phetchabun province. The population in this research was 20 teachers from 20 schools who teaching by using eDLTV in secondary school at Phetchabun province. The instrument used for collecting the data was a questionnaire on the states and problems of learning and teaching of eDLTV. The data was analyzed by frequency, percentage, mean, and standard derivation.

The results were as follow:

1. The states of learning and teaching of eDLTV as a whole was at a high level in all 6 aspects. When considered

by individual aspects, they were at a high level; building, technique, tool, content, material and person respectively.

2. The problems of learning and teaching of eDLTV as a whole was at a low level in all 6 aspects. When considered by individual aspects, they were at a low level; person, tool, technique, content and building respectively.

Keyword : state, problems learning and teaching eDLTV