



รายงานการวิจัย

การวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมือง
กรณีศึกษา Donald Trump

**A Discourse Analysis of Political Speeches
: A Case Study of Donald Trump**

สพลเชษฐ์ ประชุมชัย

ชนัญฐา คำมี

บุษกร สายสุวรรณ

สาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ประจำปีงบประมาณ 2564

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

การวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมือง กรณีศึกษา Donald Trump

A Discourse Analysis of Political Speeches : A Case Study of Donald Trump

สพลเชษฐ์	ประชุมชัย	สาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชนัญญา	คำมี	สาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
บุษกร	สายสุวรรณ	สาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทุนอุดหนุนโดยงบประมาณส่วนตัว
ประจำปีงบประมาณ 2564

(ก)

ชื่องานวิจัย การวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมือง กรณีศึกษา Donald Trump
ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สพลเชษฐ์ ประชุมชัย
 ชนัญฐา คำมี
 บุญกร สายสุวรรณ
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีเสร็จวิจัย 2564

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาตัวบทที่ประกอบสร้างในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump 2) เพื่อศึกษาวิถีปฏิบัติทางวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump และ 3) เพื่อศึกษาวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมทางการเมืองในวาทกรรมของ Donald ตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์คือวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump จำนวน 20 วาทกรรม ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2019 ถึงวันที่ 4 กรกฎาคม 2020 จาก Famous Presidential Speeches ของ Miller Center เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ทฤษฎีการวิเคราะห์ตัวบทของ Locke & Simpson (2013) ทฤษฎีวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางวาทกรรมของ Chilton & Schäffner (1997) และทฤษฎีวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมของ อรพรรณ ปิณฑ์โอวาท (2546) ผลการวิจัยพบว่า 1) ตัวบทที่ประกอบสร้างในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump พบมากที่สุดคือ Metaphors (อุปมาอุปไมย) จำนวน 54 ประโยค Active voice (กรรมวาจก) จำนวน 4,935 ประโยค Simple sentence (เอกัตถประโยค) จำนวน 3,375 ประโยค Subjective pronouns (สรรพนามรูปประธาน) จำนวน 6,111 คำ Quotation (ประโยคคำพูด) จำนวน 304 ประโยค และ Connectives (คำเชื่อม) จำนวน 152 คำ/วลี 2) วิถีปฏิบัติทางวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump พบมากที่สุด คือ Legitimization (การทำให้ชอบธรรม) จำนวน 11 ชุด Expressive (การแสดงออกทางความคิด) จำนวน 11 ชุด และ 3) วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมทางการเมืองของ Donald Trump พบมากที่สุด Social issues (ประเด็นทางสังคม) จำนวน 4 ชุด Economic issues (ประเด็นทางเศรษฐกิจ) จำนวน 4 ชุด และ Political issues (ประเด็นทางการเมือง) จำนวน 3 ชุด

คำสำคัญ : การวิเคราะห์, วาทกรรมทางการเมือง, Donald Trump

Research Title	A Discourse Analysis of Political Speeches : Donald Trump
Authors	Asst. Prof. Sapolachet Prachumchai Chanattha Khammee Busakorn Saisuwan
Program	English Phetchabun Rajabhat University Completed Year 2021

Abstract

The recent study aimed to 1) discover the texts of discourses on the political speeches of Donald Trump, 2) determine the discourse practices on the political speeches of Donald Trump and 3) examine the socio-cultural practices on the political speeches of Donald Trump. The samples were 20 political speeches of Donald Trump on Famous Presidential Speeches of Miller Center from January 19, 2019 to July 4, 2020. The research instruments were the analytical theories including Locke & Simpson's (2013) text analysis, Chilton & Schäffner's (1997) discourse practice analysis and Orawan Pilun-Owad's (B.E. 2546) socio-cultural practice analysis. The results were found that 1) 54 sentences of metaphors, 4,935 sentences of active voice, 3,375 sentences of simple sentence, 6,111 words of subjective pronouns, 304 sentences of quotation, and 152 words/phases of connectives were the most commonly used on the political speeches of Donald Trump, 2) 11 speeches expressing legitimations as the mostly common political discourse and 11 speeches showing the expressive communication as the mostly common communicative goals were found in discourse analysis on the political speeches of Donald Trump, and 3) 4 speeches about social issues, 4 speeches about economic issues and 3 speeches about political issues were mainly found in socio-cultural practices on the political speeches of Donald Trump.

Keywords : Discourse Analysis, Political Speeches, Donald Trump

(ค)

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยการสนับสนุนจากสาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และนางวรรณิสา บรรเทา ครูชำนาญการ วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม และนางสาวลลลลิล เอี่ยมบรรชัย ครูชำนาญการ วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง ที่สละเวลาให้คำแนะนำ คำปรึกษา รวมถึงข้อเสนอแนะต่างๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอบพระคุณครอบครัวเป็นอย่างสูง ที่ได้ผลักดันสู่ความสำเร็จ และขอบคุณสมาชิกทุกคนที่ร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันจนทำให้งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สพลเชษฐ์ ประทุมชัยและคณะ

27 เมษายน 2564

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	4
1.3 วิธีดำเนินการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย	4
1.5 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 แนวคิดและหลักการวิเคราะห์วาทกรรม	8
2.2 แนวคิดและลักษณะสำคัญของวาทกรรมทางการเมือง	19
2.3 แนวคิดและหลักการเข้ารหัสและการถอดรหัสสาร	21
2.4 Donald Trump และวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump	26
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์วาทกรรม	33
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมือง	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
3.1 แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา	38
3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
3.3 หน่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล	39
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	40
3.5 การนำเสนอข้อมูล	46
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	47
4.1 ผลการประเมินค่าความเชื่อมั่นแบบ Inter-Rater Reliability	47
4.2 ผลการวิเคราะห์ด้วยทที่ประกอบสร้างในวาทกรรมทางการเมือง ของ Donald Trump	48
4.3 ผลการวิเคราะห์วิธีปฏิบัติวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump	50
4.4 ผลการวิเคราะห์วิธีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมในวาทกรรมทาง การเมืองของ Donald Trump	51
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	55
5.1 สรุปผลการวิจัย	55
5.2 อภิปรายผล	56
5.3 ข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ผู้เชี่ยวชาญ	70
ภาคผนวก ข การถอดรหัสตัวบท	75
ภาคผนวก ค วิธีปฏิบัติทางวาทกรรม	96
ภาคผนวก ง วิธีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม	104
ประวัติคณะวิจัย	118

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 รูปแบบการวิเคราะห์ด้วยทฤษฎีของ Locke & Simpson	10
2.2 การวิเคราะห์ด้วยทฤษฎีของ Dahnilsyah	11
2.3 ผลการวิเคราะห์ วาทกรรมทางการเมือง เรื่อง Textual, Intertextual and Rhetorical Features in Political Discourse: President Obama in Europe	12
2.4 รูปแบบการวิเคราะห์ด้วยทฤษฎีของ Hermon	13
2.5 ผลการวิเคราะห์ วาทกรรมทางการเมือง เรื่อง Critical Discourse Analysis of Barack Obama's 2012 Speeches: Views from Systemic Functional Linguistics and Rhetoric	13
2.6 รูปแบบการวิเคราะห์ด้วยทฤษฎีของ Ranamane	14
2.7 รูปแบบการวิเคราะห์ด้วยทฤษฎีของ Zufferey & Degand	15
2.8 การวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางวาทกรรมเชิงวิพากษ์ในรายการคืนความสุขให้คนในชาติ	16
2.9 การวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางวาทกรรมเรื่อง Strategic Functions in CNN's Media Discourse An Ideological Strategy To Win People's Support A Critical Discourse Analysis Study	17
2.10 วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Practices)	18
2.11 วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Practices)	18
2.12 วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Practices)	19
3.1 จำนวนประโยคในการศึกษาวิเคราะห์	39
4.1 แสดงผลการประเมินค่าความเชื่อมั่น โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	47
4.2 แสดงผลการวิเคราะห์ด้วยทฤษฎีที่ประกอบสร้างในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump	48
4.3 แสดงผลการวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump	50

(ช)

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.4	ผลการวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมในวาทกรรมทางการเมือง ของ Donald Trump	51

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1	กรอบการวิเคราะห์วาทกรรมตามแนวคิดของ Fairclough
2.1	การจัดสรรข้อความของ Hall
3.1	การใช้ Microsoft Word ในการรวบรวมประโยคจากบทวาทกรรม
3.2	การใช้ Microsoft Word ในการจัดเรียงประโยคเพื่อทราบความต่อเนื่องของบทวาทกรรม
3.3	การใช้ Microsoft Word ในการกำหนดรหัสเพื่อทราบเลขชุดและจำนวนประโยค
3.4	การใช้ Microsoft Word ในการวิเคราะห์ Vocabulary : Metaphor และ Similes
3.5	การใช้ Microsoft Word ในการวิเคราะห์ Grammar : Active Voice และ Passive Voice
3.6	การใช้ Microsoft Word ในการวิเคราะห์ด้วยบท Cohesion : Connective
3.7	การใช้ Microsoft Word ในการวิเคราะห์ด้วยบท Intertextuality : Quotation
3.8	การใช้ Microsoft Word ในการวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางวาทกรรมเป็นการวิเคราะห์ลักษณะทางวาทกรรมทางการเมือง จุดประสงค์ และผู้ชม
3.9	การใช้ Microsoft Word ในการวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมวิเคราะห์เพื่อทราบประเด็นในแต่ละวาทกรรม โดยวิเคราะห์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง
3.10	แสดงแบบประเมินความเชื่อมั่นของผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ
3.11	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย

ในโลกของการเมือง นักการเมืองพยายามนำเสนอความคิดและชุดข้อมูลไปยังผู้รับสารเน้นการโฆษณาชวนเชื่อให้คล้อยตาม เป็นการสร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางการเมือง กล่าวได้ว่าการสื่อสารทางการเมืองเป็นศาสตร์และศิลป์ของการสื่อสาร ด้วยความก้าวหน้าของวิทยาการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ทำให้นักการเมืองไร้ซึ่งปัญหาอุปสรรคด้านเวลาและระยะทาง วาทกรรมทางการเมืองจึงปรากฏให้เห็นให้ฟังไปในวงกว้างมากขึ้นและเร็วขึ้น สิ่งนี้ได้กลายเป็นเครื่องมือของการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อนำไปสู่เป้าหมายทางการเมืองที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยการสื่อสารสร้างแนวทางการยอมรับขึ้นในกลุ่มประชาชน ผู้รับสาร โดยเป็นช่องทางในการเสนอข้อมูลข่าวสารทางการเมืองต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจและนโยบายของรัฐบาลให้ประชาชนได้รับรู้ นอกจากนี้วาทกรรมทางการเมืองยังมุ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ กับอำนาจความเป็นใหญ่เจตนาของผู้ส่งสารและปฏิกิริยาของผู้รับสาร ผู้นำที่ใช้อำนาจรัฐสั่งการจนเกิดกระบวนการผลิตวาทกรรมที่แฝงไปด้วยอุดมการณ์สื่อสารไปยังประชาชนเพื่อสร้างความชอบธรรม ยังสะท้อนระบบความคิดของผู้รับสารที่คล้อยตามและไม่คล้อยตาม เนื่องมาจากการตีความบนพื้นฐานประสบการณ์ความเชื่อที่ต่างกัน (วิชญ์จำเริญ มณีแสง, 2559 : 8) เห็นประจักษ์ชัดยิ่งในยุคดิจิทัล วาทะทางการเมืองไหลตรงเข้าหาประชาชนผู้รับสารตลอดเวลาจากทุกสารทิศ มองในแง่ดีคือการรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วทันทั่วทั้งที่ หากมองในแง่ลบคือการตกเป็นเครื่องมือของนักการเมืองที่ประสงค์ให้เราเชื่อหรือคล้อยตามนั่นเอง

ไม่ว่าในโลกตะวันตกหรือโลกตะวันออก เจตนาการสื่อสารทางการเมืองคงไม่แตกต่างกัน ถึงแม้ระบบการเมืองและวัฒนธรรมทางการเมืองจะแตกต่างกัน การรับรู้ข้อมูลข่าวสารความเป็นไปทางการเมืองจากอีกซีกโลกย่อมเป็นประโยชน์ต่อผู้รับสาร ประชาชนเกิดการตื่นตัวทางการเมือง ทราบบทบาทและกระบวนการทางการเมือง ตลอดจนประเด็นปัญหาสำคัญทางการเมือง สามารถตั้งคำถามในเชิงวิพากษ์ เข้าใจอิทธิพลของประเด็นปัญหาที่มีผลต่อชีวิต (จินดารัตน์ โพธิ์นอก, 2561 : 23) เห็นได้ชัดว่าระบบการเมืองไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ หรือคำสั่งต่างๆ ของผู้มีอำนาจย่อมจะส่งผลกระทบต่อทุกคนที่อยู่ในสังคม เมื่อคนในสังคมไม่สามารถหลบเลี่ยงอำนาจการเมือง ประชาชนจึงเรียกร้องให้ตนเองสามารถที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง (เปรมศักดิ์ แก้วมรกต, 2560 : 30-31) วาทกรรมทางการเมืองจึงมีวัตถุประสงค์หลักคือการทำให้ประชาชน

เชื่อและมีพฤติกรรมที่ตอบสนองตามเนื้อหาของสารที่ส่งไป ยิ่งปัจจุบันมีช่องทางและสื่อสังคมออนไลน์มากมายยิ่งทำให้นักการเมืองสื่อหรือส่งสารได้รวดเร็วยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามหากผู้รับสารหรือประชาชนนั้น สามารถวิเคราะห์ด้วยทและเจตนาที่บอกผ่านวาทกรรมเหล่านั้นได้ ก็จะสามารถปรับตัวและรู้เท่าทันวัตถุประสงค์ของนักการเมืองเหล่านั้นได้อย่างมีสติ ดังนั้นการศึกษารูปแบบวาทกรรมทางการเมืองจึงถูกสร้างขึ้นเพื่อทำความเข้าใจถึงแนวคิดและเจตนาของนักการเมืองในฐานะผู้ส่งสารอย่างมีกระบวนการและอธิบายได้อย่างรอบด้านตามเงื่อนไขบริบทสังคมและการเมืองในประเทศนั้นๆ

ในบริบททางด้านภาษา การศึกษาวาทกรรมที่มีการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องมีรากฐานมาจากการศึกษาภาษาเพื่อจุดประสงค์เฉพาะทาง (Language for Specific Purposes-LSP) ซึ่งเป็นศาสตร์สำคัญในสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ โดยมีแนวคิดหลักในการศึกษาการใช้ภาษาในบริบทต่าง ๆ ทางสังคม เช่น การใช้ภาษาในแวดวงวิชาการ องค์กรทางธุรกิจ วงการแพทย์ เป็นต้น (อุมาพร คาคการณ์ไกล, 2558 : 289-290) ผู้ศึกษาวิจัยด้านนี้ต้องทำการวิเคราะห์บริบทของตัวบทภาษาเป็นการเฉพาะเพื่อแสดงความเชื่อมโยงระหว่างการใช้ภาษา และจุดประสงค์ของการสื่อสาร โดยพยายามตอบคำถามว่าเหตุใดบุคคลๆ นั้นใช้ภาษาในลักษณะดังกล่าว นอร์แมน แฟร์คลัฟ (Norman Fairclough) กล่าวว่าวาทกรรมทั้งที่เป็นภาษาพูดหรือภาษาเขียนมีจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกันออกไป โดยทั่วไปสามารถแบ่งออกเป็นสามประเภท คือการให้ข้อมูล (Informative) การโน้มน้าวใจ (Persuasive) และการให้ความบันเทิง (Entertaining) (Jason, Anne, Danette & Bernardo, 2012 : 10) ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมเรียกว่า “กรอบมิติทั้งสามของวาทกรรม” ได้แก่ มิติที่ 1 ตัวบท (Texts) มีหน้าที่ 3 ด้าน ประกอบด้วย (1) วัตถุประสงค์ที่นำมาวิเคราะห์ ได้แก่ ภาษาพูด ภาษาเขียน รวมถึงสิ่งที่สายตามองเห็น (Visual) (2) กระบวนการที่ทำให้เกิดการผลิตและการรับรู้ อาทิ การเขียนกับการอ่าน การพูดกับการฟัง การออกแบบกับการมองเห็น และ (3) เงื่อนไขทางประวัติศาสตร์และสังคม มิติที่ 2 วิถีปฏิบัติทางวาทกรรม (Discourse practices) คือกระบวนการผลิต (Text production) และการตีความตัวบท (Text interpretation) แนวทางการวิเคราะห์ปฏิบัติการทางวาทกรรมเป็นการพิจารณาในแง่กระบวนการผลิต การบริโภค และการกระจายของตัวบท โดยพิจารณาว่าใครคือผู้ผลิต ใครคือผู้บริโภค ตัวบทกระจายสังคมอย่างไร ด้วยวิธีการอย่างไร (ณัฐพร พานโพธิ์ทอง, 2557 : 7) มิติที่ 3 วิถีปฏิบัติทางสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural Practices) คือบริบท 3 ระดับ ได้แก่ สถานการณ์ สถาบันและสังคม (ศิริพร ภักดีผาสุข, 2553 : 65) ซึ่งปัจจัยด้านสภาพการณ์ทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ เป็นบริบทของสังคมช่วงก่อนและหลังการควบคุมอำนาจของผู้นำ ซึ่งถือได้ว่าเป็นเหตุให้เกิดการผลิตตัวบทในวาทกรรมผ่านวิถีปฏิบัติทางวาทกรรม เป็นการตอกย้ำถึงความสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรมกับบริบทของสังคม

(ธนวัตร มัททวิวงศ์, 2559 : 2) ดังนั้น หากมีการศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับวาทกรรมทางการเมือง โดยเฉพาะการเมืองแบบประชาธิปไตยเสรีนิยมในโลกตะวันตก นอกจากจะมีประโยชน์ในแง่ของการศึกษาตัวภาษาก็ดียังทำให้เปิดโลกทัศน์การใช้อิทธิพลทางภาษาเพื่อประโยชน์ทางการเมือง ซึ่งย่อมแตกต่างจากวาทกรรมที่นักการเมืองทั้งหลายกำลังใช้อยู่ในระบบการเมืองไทยแบบประชาธิปไตยไม่เต็มใบแน่นอน

การศึกษาวาทกรรมทางการเมืองได้เกิดขึ้นมาก่อนในยุโรปและอเมริกา ตัวอย่างเช่น Hussein (2016 : 85) ได้ศึกษาสุนทรพจน์ทางการเมืองของ El-Sisi ประธานาธิบดีอียิปต์ ในพิธีเปิดคลอง Suez พบว่ามีการใช้อำนาจในการถ่ายทอดภาษาอย่างมีชั้นเชิงในการโน้มน้าวให้เกิดความคล้อยตาม การใช้คำพูด การทำซ้ำ คำพ้องความหมายเพื่อให้บรรลุอุดมการณ์ที่รัฐบาลตั้งเป้าหมายไว้ กล่าวคือ ผู้นำอียิปต์หวังให้คลอง Suez เป็นทางลัดการเดินเรือขนส่งสินค้าจากยุโรปสู่เอเชีย เพื่อหวังดึงดูดเหล่านักลงทุนและนักท่องเที่ยวเข้าประเทศมากขึ้น ขณะที่ Rahimi & Sharififar (2015 : 333) ที่ได้วิเคราะห์สุนทรพจน์ทางการเมืองของ Obama และ Rouhani ณ องค์การสหประชาชาติในปี ค.ศ. 2013 พบว่า Obama ใช้ภาษาเรียกขานตัวเองและผู้ฟังแบบเป็นกันเองเพื่อลดระยะห่างระหว่างตำแหน่งทางอำนาจและประชาชนเพื่อให้กิจกรรมของประธานาธิบดีและรัฐบาลเข้าถึงประชาชนมากที่สุด ซึ่งต่างจาก Donald Trump ประธานาธิบดีคนปัจจุบันของประเทศสหรัฐฯ กล่าวสุนทรพจน์ครั้งใด ก็กลายเป็นประเด็นทางการเมืองที่ทั่วโลกจับตามองอยู่ตลอดเวลา เช่น เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2017 Donald Trump ได้ประกาศแสดงจุดยืนชัดเจนว่าจะนำสหรัฐฯ ถอนตัวจากข้อตกลงปารีส (The Paris Agreement) หรือข้อตกลงว่าด้วยการแก้ปัญหาโลกร้อน เพราะเห็นว่าข้อตกลงนี้ไม่ยุติธรรมต่อสหรัฐฯ ทำลายเศรษฐกิจของประเทศ และทำให้คนสหรัฐฯ สูญเสียงานมากยิ่งขึ้น และอีกเหตุการณ์หนึ่ง เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2020 โดย Trump ได้กล่าวในการปราศรัยถึงเหตุการณ์ที่สร้างความสะเทือนใจและกระทบจิตใจต่อผู้คนประเทศสหรัฐฯ คือเหตุการณ์การเสียชีวิตของ George Floyd เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2020 เป็นการกระทำของตำรวจอเมริกันเชื้อสายยุโรปนายหนึ่ง เหตุการณ์นี้ได้ทำให้อเมริกันชนเกิดการเรียกร้องสิทธิ ความยุติธรรมและความเท่าเทียมให้แก่คนผิวดำ โดยการจัดการชุมนุมและประท้วง จนทำให้เกิดการจลาจลในที่สุด มีข้อความบางช่วงบางตอนที่ Trump ได้กล่าวว่า “...our nation has been gripped by professional anarchists, violent mobs, arsonists, looters, criminals, rioters, Antifa... These are not acts of peaceful protest. These are acts of domestic terror... I am taking immediate presidential action to stop the violence and restore security and safety in America...” เห็นได้ชัดการกล่าวปราศรัยหรือการแสดงวาทกรรมของ Trump แต่ละครั้ง ทำให้ทั่วโลกต่างให้ความสนใจไม่ว่าจะเป็นประเด็นทางการเมือง สังคมและ

เศรษฐกิจ จึงเป็นเหตุผลสำคัญที่ผู้วิจัยได้เลือกศึกษาวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump ในครั้งนี้

สำหรับการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นการศึกษาการวิเคราะห์วาทกรรม (Discourse Analysis) ซึ่งส่งผลให้มีการกำหนดรูปแบบ เนื้อหา และการนำเสนอวาทกรรมของ Donald Trump แสดงให้เห็นถึงการสร้างความหมาย อำนาจ ความจริงทางสังคม และทางการเมืองของ Donald Trump ประธานาธิบดีคนที่ 45 แห่งประเทศสหรัฐอเมริกา ผ่านการศึกษาด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหาจากการกล่าวปราศรัย เพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจในการสื่อสารและรู้เท่าทันอุดมการณ์ทางความคิดของผู้นำประเทศมหาอำนาจคนนี้

1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาตัวบทที่ประกอบสร้างในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

1.2.2 เพื่อศึกษาวิถีปฏิบัติทางวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

1.2.3 เพื่อศึกษาวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

1.3 วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยศึกษาจากวาทกรรมของ Donald Trump ปรากฏตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม ค.ศ. 2019 ถึงวันที่ 4 กรกฎาคม ค.ศ. 2020 รวมระยะเวลา 2 ปี รวมข้อมูลวาทกรรมทั้งหมดจำนวน 20 ชุด จำนวน 5,247 ประโยค จาก Famous Presidential Speeches ของ Miller Center (ที่มา : <https://millercenter.org/the-presidency/presidential-speeches>. สืบค้นเมื่อ 9 กรกฎาคม 2563) ใช้การวิเคราะห์วาทกรรม (Discourse Analysis) ของ นอร์แมน แฟร์คลัฟ (Norman Fairclough) จากนั้นจะนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบของการพรรณนาเชิงวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) เพื่อนำเสนอตัวบทในวาทกรรมที่ปรากฏ วิถีปฏิบัติทางวาทกรรม และวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมในวาทกรรมของ Donald Trump

1.4 ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยผู้วิจัยได้ศึกษาจากขอบเขตตัวอย่าง ขอบเขตด้านเนื้อหา ขอบเขตด้านระยะเวลา โดยแต่ละขอบเขตได้มีการกำหนด ดังนี้

1.4.1 ขอบเขตตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump จำนวน 20 วาทกรรม ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2019 ถึงวันที่ 4 กรกฎาคม 2020 ระยะเวลาทั้งหมด 2 ปี จาก Famous Presidential Speeches ของ Miller Center (ที่มา : <https://millercenter.org/the-presidency/presidential-speeches/>. สืบค้นเมื่อ 9 กรกฎาคม 2563)

1.4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการวิเคราะห์วาทกรรม (Discourse Analysis) ของ Fairclough เพื่อวิเคราะห์ตัวบท วิถีปฏิบัติทางวาทกรรมและวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมในวาทกรรมของ Donald Trump

1.4.2.1 ตัวบท วิเคราะห์เรื่องคำศัพท์ (Vocabulary) ไวยากรณ์ (Grammar) การเชื่อมโยงระหว่างตัวบท (Cohesion) และสหบท (Intertextuality) ทฤษฎีการวิเคราะห์ตัวบทของ Locke & Simpson (2013)

1.4.2.2 วิถีปฏิบัติทางวาทกรรม วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของวาทกรรมทางการเมืองได้แก่ การข่มขู่ (Coercion) การต่อต้าน (Resistance/Opposition and Protest) การปิดบังซ่อนเร้นข้อมูล (Dissimulation) และการทำให้ชอบธรรมและทำให้ไม่ชอบธรรม (Legitimization and Delegitimization) ทฤษฎีของ Chilton & Schäffner (1997)

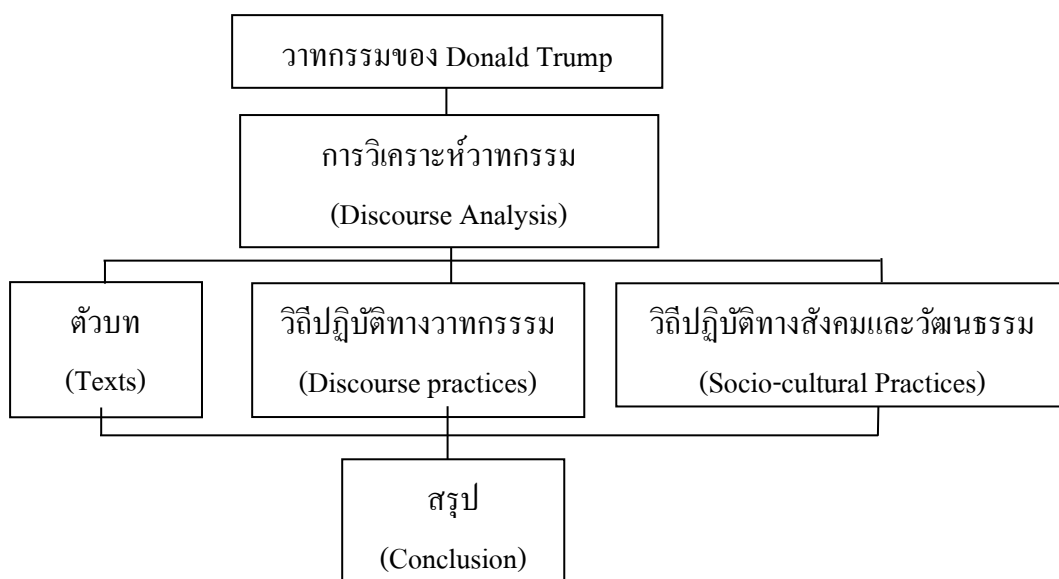
1.4.2.3 วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม วิเคราะห์บริบทหรือสภาพด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีของ อรรถพร ปิณฑ์โอวาท (2546)

1.4.3 ขอบเขตด้านระยะเวลา

ผู้วิจัยจะใช้เวลา 10 เดือน ในการศึกษาโดยเริ่มจากเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563 ถึง เดือนเมษายน พ.ศ. 2564

1.5 กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาวาทกรรมทั้งสามด้านได้แก่ ตัวบทที่ประกอบสร้างในวาทกรรม วิถีปฏิบัติทางวาทกรรมและวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมในวาทกรรมของ Donald Trump สามารถสรุปเป็นแผนภาพได้ดังนี้



ภาพที่ 1.1 แสดงกรอบการวิเคราะห์วาทกรรมตามแนวคิดของ Fairclough (1995 : 59)

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

การวิเคราะห์วาทกรรม (Discourse Analysis) หมายถึง การวิเคราะห์ภาษาที่มีความเกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้รูปแบบการวิเคราะห์ของ Fairclough เพื่อให้ทราบว่าการวิเคราะห์ตัวบท (Text) วิถีปฏิบัติทางวาทกรรม (Discursive Analysis) และวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Analysis) ในภาษาของผู้นำประเทศที่ใช้อำนาจวาทกรรมในการชักจูงครอบงำ หรือทำให้ประชาชนเกิดความคล้อยตาม

วาทกรรมทางการเมือง (Political Discourse) หมายถึง การแสดงความคิดทางการเมือง โดยมีผู้นำประเทศเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในการสั่งการหรือแม้กระทั่งการสั่งประชาชนให้ปฏิบัติตาม โดยวาทกรรมทางการเมืองสามารถทำให้ประชาชนเห็นชอบหรือต่อต้านได้ ขึ้นอยู่กับภาษาที่ใช้และอุดมการณ์ของผู้นำประเทศรวมอยู่ด้วย

การวิเคราะห์ตัวบท (Text analysis) หมายถึง การวิเคราะห์เนื้อหา ประเด็นและสาระสำคัญ ที่ปรากฏอยู่ในวาทกรรมของแต่ละบุคคล ซึ่งตัวบทยังสะท้อนถึงระบบความรู้ ความเชื่อ อุดมการณ์ และลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำทางการเมืองกับประชาชน เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจเนื้อหาและความหมายที่เป็นแท้จริงในตัวบท การวิเคราะห์ตัวบทจะเป็นการบรรยายการสร้างความหมายองค์รวมของตัวบทผ่านตัวภาษา

วิถีปฏิบัติทางวาทกรรม (Discourse practices) หมายถึง กระบวนการสร้างตัวบทที่มีองค์ประกอบ ได้แก่ ผู้นำทางการเมืองกับประชาชน ในฐานะผู้นำเสนอตัวบทหลัก การใช้ภาษาของ

ผู้นำประเทศมีการใช้อำนาจในการสื่อสาร การซ่อนความหมายที่แท้จริง จึงทำให้เกิดการวิเคราะห์ความหมายแฝงนัยและอุดมการณ์ การประสานแนวความคิดเรื่องการวิเคราะห์ตัวภาษา เจตนาและบริบทเข้ากับแนวความคิดเรื่องภาษามีอิทธิพลต่อการปั้นแต่งควบคุมสังคมและวัฒนธรรม

วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Practices) หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมวัฒนธรรม ภาษาสามารถสะท้อนให้เห็นถึงอุดมการณ์ และความสัมพันธ์เชิงอำนาจในสังคม ตลอดจนการใช้อำนาจของผู้นำทางการเมืองกับประชาชน ได้มีการใช้ภาษาในเชิงใช้อำนาจที่อาจนำไปสู่การต่อต้านจากประชาชน เนื่องด้วยวิถีปฏิบัติทางสังคมล้วนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือทั้งสิ้น

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.7.1 รู้ เข้าใจและค้นพบตัวบทที่ประกอบสร้างในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

1.7.2 รู้ เข้าใจและค้นพบวิถีปฏิบัติทางวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

1.7.3 รู้ เข้าใจและค้นพบวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมในวาทกรรมทางการเมืองของ

Donald Trump

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมือง กรณีศึกษา Donald Trump ผู้วิจัยได้ศึกษาทฤษฎีแนวคิด หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นกรอบในการวิจัย จำแนกหัวข้อสำคัญได้ดังนี้

- 2.1 แนวคิดและหลักการวิเคราะห์วาทกรรม
- 2.2 แนวคิดและลักษณะสำคัญของวาทกรรมทางการเมือง
- 2.3 แนวคิดและหลักการเข้ารหัสและการถอดรหัสสาร
- 2.4 Donald Trump และวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump
- 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์วาทกรรม
- 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมือง

2.1 แนวคิดและหลักการวิเคราะห์วาทกรรม

ผู้วิจัยได้ศึกษารวบรวมแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวาทกรรม โดยจำแนกออกเป็น 2 หัวข้อ คือ แนวคิดวาทกรรมและหลักการวิเคราะห์วาทกรรม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1.1 แนวคิดวาทกรรม

วาทกรรมเชิงวิพากษ์เป็นการวิเคราะห์ระหว่างภาษากับอุดมการณ์ผ่านวาทกรรม ในที่นี้จะวิเคราะห์ถึงสารที่ผู้นำประเทศว่ามีเจตนาอย่างไรถึงผู้รับสาร ศึกษาการเชื่อมโยงระหว่างการใช้ภาษากับบริบททางสังคมและการเมือง รวมถึงเรื่อง เพศชาติพันธุ์ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม อุดมการณ์และอัตลักษณ์ ผู้วิจัยได้ค้นคว้าแนวคิดวาทกรรม ดังนี้

กฤตพล วังภูสิต (2560 : 33) กล่าวว่า การวิเคราะห์วาทกรรม เป็นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีทางภาษากับอุดมการณ์ในวาทกรรมเพื่อการฟื้นฟู การบำบัด การโน้มน้าวให้เป็นไปตามความต้องการของผู้สื่อสาร ตามแนวคิดการวิเคราะห์วาทกรรม และสร้างแบบเรียนจากกลวิธีทางภาษาในวาทกรรมโดยสังเกตได้จาก การถาม การกล่าวชี้แนะ การกล่าวแสดงออก การนิ่งเงียบ การทวน การอ้างถึง การใช้สหวาทกรรม และการขอโทษ อีกทั้งยังพบเห็นได้ว่ากลวิธีทางภาษามีอุดมการณ์ที่แฝงอำนาจซ่อนเร้นของผู้ใช้ภาษา

กานดา สุขเกษม (2546 : 14) กล่าวว่า การวิเคราะห์วาทกรรมคือการวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากวาทกรรม การใช้ภาษา การผลิตวัฒนธรรม รวมถึงการสร้างวาทกรรมที่ปรากฏอยู่

ในแต่ละสังคม ที่ใดที่มีการใช้อำนาจอย่างไม่เสมอภาคหรือไม่เป็นธรรมที่นั่นก็จะต่อต้านอำนาจและการครอบงำ

Fairclough (1995 : 96) กล่าวว่าโครงสร้างของภาษาสามารถศึกษาในแบบการวิเคราะห์วาทกรรม เพื่อให้เข้าใจสังคมและเป็นการเปิดมุมมองถึงการใช้อำนาจเพื่อชักจูงครอบงำ ทำให้เกิดความคล้อยตาม ซึ่งอุดมการณ์เหล่านี้ล้วนอยู่ภายใต้อำนาจของผู้ส่งสารทั้งสิ้น

Paltridge (2006 : 179) กล่าวว่าการศึกษาวิเคราะห์วาทกรรมสามารถเป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างภาษาและบริบททางสังคม เพื่อทราบสถานการณ์การเมือง อีกทั้งยังสะท้อนถึงอุดมการณ์การใช้ภาษาในวาทกรรมของผู้ส่งสาร ที่สามารถใช้อำนาจเพื่อชักจูง ครอบงำ หรือเพื่อให้คล้อยตาม

Van Dijk (2003 : 352) กล่าวว่าการศึกษาวิเคราะห์วาทกรรมเป็นการศึกษาเพื่อให้เข้าใจลึกซึ้ง ตีแผ่ถึงการใช้อำนาจทางวาทกรรมในทางที่ผิด ไปสู่การตีกรอบเพื่อครอบงำ ชักจูงผู้รับสาร และเกิดความไม่เท่าเทียมกันในสังคม อาจนำไปสู่หนทางแห่งการเรียกร้องการต่อต้านความไม่เท่าเทียมได้

จากข้อความข้างต้น ผู้วิจัยสรุปได้ว่าวาทกรรมเป็นการใช้อำนาจทางวาทกรรมในการถ่ายทอดภาษาจากผู้ส่งสารสู่ผู้รับสาร เพื่อชักจูงหรือโน้มน้าวให้เกิดความคล้อยตามหรือไม่คล้อยตามขึ้นอยู่กับประสบการณ์และความเชื่อ ทั้งนี้ Van Dijk เน้นย้ำว่าวาทกรรมเหล่านี้มักจะชักจูงหรือครอบงำไปในทางที่ผิด

2.1.2 หลักการวิเคราะห์วาทกรรม

การศึกษาวิเคราะห์วาทกรรมจะศึกษาผ่านกรอบทั้ง 3 มิติ ได้แก่ ตัวบท (Texts) วิถีปฏิบัติทางวาทกรรม (Discourse Practices) และวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Practices)

2.1.2.1 ตัวอย่างหลักการวิเคราะห์ตัวบท (Text analysis)

ตัวบท (Text) เป็นการวิเคราะห์ความหมายและรูปแบบของวาทกรรมที่เรียงร้อยเข้าด้วยกันโดยใช้วิธีพรรณนาความ ซึ่งต้องผ่านกระบวนการผลิต การคัดเลือกประเด็นในการนำเสนอและการจัดวางตำแหน่ง กระบวนการที่ใช้ในการวิเคราะห์ตัวบท ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ศัพท์ (Vocabulary) 2) ไวยากรณ์ (Grammar) 3) การเชื่อมระหว่างอนุประโยคและประโยคหลัก (Collusion) 4) การจัดโครงสร้างของตัวบท (Text structure) 5) ความตั้งใจในการส่งสาร (Force of utterances) 6) การยึดเกี่ยวกันของบรรดาตัวบท (Coherence of texts) และ 7) สหบท (Intertextuality) ของตัวบททั้งหมด ทั้ง 7 องค์ประกอบนี้ สามารถใช้ในการวิเคราะห์

ได้ทั้งตัวบทและวิธีปฏิบัติทางวาทกรรม (Fairclough, 2010 : 132-133) มีนักทฤษฎีและนักวิจัยได้ทำการวิเคราะห์และเสนอหลักการ ดังปรากฏในตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 รูปแบบการวิเคราะห์ตัวบทของ Locke & Simpson

Vocabulary	Grammar	Cohesion	Intertextuality
Metaphors - Pollution that is slowly killing our planet. - Our fates are tied together Similes - Don't just sit there like a bump on a log. - As light as a feather Expressive values - Why are we still in Afghanistan?	Modality - <i>Must</i> - <i>Can</i> - <i>Will</i> - <i>Would</i> Voice - Active voice - Passive voice Types of sentences - Simple sentence - Compound sentence - Complex sentence - Compound Complex sentence Pronouns - Personal Pronoun - Possessive Pronoun - Definite Pronoun - Indefinite Pronoun - Interrogative Pronoun - Relative Pronoun - Reflexive Pronoun - Distributive Pronoun	Connectives - <i>Whatever</i> - <i>Especially</i> - <i>So</i> - <i>Also</i> Parallelism - <i>And</i> - <i>Or</i> - <i>Nor</i> - <i>Yet</i> - <i>Either...or...</i> - <i>Not only...but also...</i>	Quotation - "..." Reference - Punctuations - Relative pronouns - Phrases

(ที่มา : Guerra, 2013 : 59)

Dahnilyah (2017) ศึกษาเรื่อง The Implied Power through the Use of Personal Pronouns in Obama's Speeches: Critical Discourse Analysis มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวโน้มของการใช้อำนาจในการใช้สรรพนามแทนตัวเองในวาทกรรมทางการเมืองของ Obama ดังปรากฏในตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 การวิเคราะห์ด้วยบทของ Dahnilyah

Grammar	
Pronouns	Pronouns
- Personal Pronoun	- Personal Pronoun
- Possessive Pronoun	- "...Obama always uses personal pronouns 'we' and 'our'. It is a part of a strategy to use his power in gaining support and positive image from the American public..."
- Definite Pronoun	- Possessive Pronoun
- Indefinite Pronoun	- Definite Pronoun
- Interrogative Pronoun	- Indefinite Pronoun
- Relative Pronoun	- Interrogative Pronoun
- Reflexive Pronoun	- Relative Pronoun
- Distributive Pronoun	- Reflexive Pronoun
	- Distributive Pronoun

(ที่มา : Dahnilyah, 2017 : 65-70)

Guerra (2013) ศึกษาวาทกรรมทางการเมืองของ Barack Obama เรื่อง Textual, Intertextual and Rhetorical Features in Political Discourse: President Obama in Europe กล่าวสุนทรพจน์ที่ตราสบูร์ก ประเทศฝรั่งเศสในปี 2009 ในการโน้มน้าวชาวยุโรปถึงความจำเป็นในการเพิ่มจำนวนทหารและแก้ปัญหาทรัพยากร โดยศึกษาองค์ประกอบทางภาษา วิเคราะห์โครงสร้างของตัวบท ด้านศัพท์ ไวยากรณ์ การยืดยาวกันของบรรดาตัวบทและสหบท ดังปรากฏในตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.3 ผลการวิเคราะห์ วาทกรรมทางการเมือง เรื่อง Textual, Intertextual and Rhetorical

Features in Political Discourse: President Obama in Europe

Vocabulary	Grammar	Cohesion	Intertextuality
Metaphors - Rolling back the tide of a warming planet is a responsibility that we have to ourselves. - There is no duty more painful than signing a letter to the family of somebody who has died in war.	Tense - Present Simple (113) - Present Continuous (13) - Present Perfect (38) - Past Simple (29) - Past Continuous (1) - Past Perfect (1) - Future Simple (11) Pronouns - <i>You</i> (12), <i>We</i> (90) Modality - <i>Am</i> (3), <i>Is</i> (57) - <i>Are</i> (8), <i>Was</i> (7) - <i>Must</i> (22), <i>Can</i> (46) - <i>Will</i> (9), <i>Would</i> (7) Voice - <i>Passive Voice</i> (22)	Connectives - <i>And</i> - <i>Whatever</i> - <i>Especially</i> - <i>So</i> - <i>Also</i>	Quotation - "..." Reference - Punctuations - Relative Pronouns - Phrases

(ที่มา : Guerra, 2013 : 59)

Hermon (1979) ศึกษาเรื่อง On the discourse structure of direct quotation เพื่อศึกษาถึงประโยคที่มีความหมายเหมือนกัน เงื่อนไขความจริงและแสดงข้อมูลเนื้อหาเดียวกัน แต่ตำแหน่งเรื่องของ Quotation แตกต่างกัน โดยได้ข้อสรุปเป็น 3 รูปแบบ ได้แก่ Subject Verb Quote (SVQ), Quote Subject Verb (QSV) และ Quote Verb Subject (QVS) ดังปรากฏในตารางที่ 2.4

ตารางที่ 2.4 รูปแบบการวิเคราะห์ตัวบทของ Hermon

Intertextuality	
Quotation	
- Mary said, "I may arrive late."	Subject Verb Quote (SVQ)
- "I may arrive late," Mary said,	Quote Subject Verb (QSV)
- "I may arrive late," said Mary.	Quote Verb Subject (QVS)

(ที่มา : Hermon, 1979: 1)

Kazemian & Hashemi (2014) ศึกษาวาทกรรมทางการเมืองของ Barack Obama เรื่อง Critical Discourse Analysis of Barack Obama's 2012 Speeches: Views from Systemic Functional Linguistics and Rhetoric โดยวิเคราะห์วาทกรรมทั้ง 5 ชุด ในปี 2012 โดยการวิเคราะห์ตัวบทที่มีความเกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้มากที่สุด ได้แก่ Passivization, Modality และ Pronouns วาทกรรมของ Barack Obama แสดงให้เห็นถึงความเชื่อชาญและการใช้กลยุทธ์อย่างชาญฉลาดของการเป็นนักพูด เป็นแรงจูงใจในสุนทรพจน์ อีกทั้งยังเป็นไปตามวัตถุประสงค์ทางการเมืองอีกด้วย ดังปรากฏในตารางที่ 2.5

ตารางที่ 2.5 ผลการวิเคราะห์ วาทกรรมทางการเมือง เรื่อง Critical Discourse Analysis of Barack Obama's 2012 Speeches: Views from Systemic Functional Linguistics and Rhetoric

Vocabulary	Grammar
Metaphors	Modality (19,282)
- You elected me to tell you the truth.	May, Must , Should , Can , Ought
And the truth is, it will take....	Voice
	- Passive voice (124)
	Pronouns
	- The strategic employment of we-groups (we, our and us) "Mr. Obama has used a large number of we-groups in the texts"

(ที่มา : Kazemian & Hashemi, 2014 : 1182-1185)

Ranamane (2009) ศึกษาวาทกรรมเรื่อง Discourse Functions of Tense and Aspect in Setswana Narrative Texts ศึกษาเรื่อง Tense และแง่มุมในวาทกรรม Setswana และการบรรยายที่มีบทบาทแตกต่างกัน แต่ยังมีความเชื่อมโยงกัน และในการเล่าเรื่องโดยเฉพาะ ความแตกต่างและความสัมพันธ์นี้ชัดเจนในวาทกรรมโดยทั่วไป ดังปรากฏในตารางที่ 2.6

ตารางที่ 2.6 การวิเคราะห์ด้วบทของ Ranamane

Grammar	
Tense	Tense
- Present Simple	- Present Simple
- Present Continuous	“...The narrator also uses the present tense to impart cultural information to the reader with a view to mold his or her behavior or character...”
- Present Perfect	- Present Continuous
- Past Simple	- Present Perfect
- Past Continuous	- Past Simple
- Past Perfect	- Past Continuous
- Future Simple	- Past Perfect
	- Future Simple

(ที่มา : Ranamane 2009 : 45-229)

Zufferey & Degand (2014) ศึกษาเรื่อง Annotating the meaning of discourse connectives in multilingual Corpora เพื่อศึกษาคำเชื่อมในวาทกรรมที่ปรากฏในหลายภาษา โดยในตารางนี้ คือผลจากการเปรียบเทียบการใช้คำเชื่อมในห้าภาษา ได้มีการสร้างคลังข้อมูลการแปลขนาดเล็กที่สร้างจากตำราวารสารศาสตร์สี่ฉบับที่รวบรวมจากเว็บไซต์ Press Europe ขนาดของคลังข้อมูลอยู่ที่ประมาณ 2,500 คำ ต่อภาษา ข้อความทั้งสี่ฉบับมาจากหนังสือพิมพ์ในยุโรปที่แตกต่างกันและภาษาต้นทางก็แตกต่างกันไปในทุกฉบับ แต่ผู้วิจัยได้นำผลสรุปจากภาษาอังกฤษนำมาอ้างอิง ดังปรากฏในตารางที่ 2.7

ตารางที่ 2.7 การวิเคราะห์ตัวบทของ Zufferey & Degand

Cohesion			
Connectives			
- after (1)	- before (1)	- in as much as (1)	-thought (2)
- and (7)	- after all (1)	- but (11)	-meanwhile (1)
- as (1)	- thus (2)	- despite (1)	- nevertheless (3)
- as long as (1)	- when (4)	- for instance (1)	- so (1)
- while (1)	- whereas (1)	- however (4)	- then (1)
	- because (2)	- if (2)	- therefore (2)

(ที่มา : Zufferey & Degand, 2014: 6)

1.2.1.2 ตัวอย่างหลักการวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางวาทกรรม (Analysis of Discourse practices)

วิถีปฏิบัติทางวาทกรรม (Discourse Practices) เป็นการวิเคราะห์กระบวนการสร้างตัวบท (Text Production) ว่าวาทกรรมนั้นเกิดขึ้นได้อย่างไรและมีการถ่ายทอดอย่างไร รวมทั้งมีการวิเคราะห์การบริโภคตัวบท (Text Consumption) ว่าผู้รับสารได้รับตัวบทอย่างไร มีการบริโภคและรับตัวบทอย่างไร และวิเคราะห์ช่องทางการสื่อสาร โดยใช้วิธีการตีความหมาย (Interpretation) เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ตัวบทกับปฏิกิริยาโต้ตอบของผู้คนในสังคมว่าการรับรู้หรือบริโภคความหมายในบริบทที่การสื่อสารนั้น ๆ เกิดขึ้น เป็นวิถีปฏิบัติทางวาทกรรมที่จะต้องมองให้เห็นถึงความรู้ ความคิด ที่ถูกผลิตซ้ำถูกนำมาผลิตตัวบทขึ้นในบริบทแวดล้อมว่าเป็นรูปแบบใด โดยจะวิเคราะห์ 4 ประเด็น ประกอบด้วย ผู้นำเสนอตัวบท การคัดเลือกประเด็น รูปแบบการสื่อสาร และกลุ่มเป้าหมาย (Jorgensen & Phillips, 2002 : 21) มีนักทฤษฎีและนักวิจัยได้ทำการวิเคราะห์และเสนอหลักการไว้ดังนี้

ธนวัตร มัททวิวงศ์ (2559) ศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ ในรายการคืนความสุขให้คนในชาติ ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการสร้างตัวบทนั้น ศึกษาผู้นำเสนอตัวบท กระบวนการในการนำเสนอตัวบท กลุ่มเป้าหมาย และรูปแบบของการสื่อสาร โดยจะวิเคราะห์จากองค์ประกอบสำคัญ 4 ประเด็น ประกอบด้วย ผู้นำเสนอตัวบท การคัดเลือกประเด็น รูปแบบการสื่อสาร และกลุ่มเป้าหมาย ดังปรากฏในตารางที่ 2.8

ตารางที่ 2.8 การวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางวาทกรรมเชิงวิพากษ์ในรายการคืนความสุขให้คนในชาติ

ผู้นำเสนอตัวบท	การคัดเลือกประเด็น	รูปแบบการสื่อสาร	กลุ่มเป้าหมาย
นายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ	การคัดเลือกประเด็นรวบรวมข้อมูลข่าวสารในรอบสัปดาห์และข้อคำถามที่มาจาก การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน -วาทกรรม การเกิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ -วาทกรรมความชอบธรรมของรัฐบาล	- วาทกรรมเชิงข่มขู่ - วาทกรรมเชิงต่อต้าน - วาทกรรมเชิงปิดบังซ่อนเร้นข้อมูล - วาทกรรมเชิงทำให้ชอบธรรมและการทำให้ไม่ชอบธรรม	ประชาชนคนไทยทุกคน
	-วาทกรรมการบังคับใช้กฎหมาย -วาทกรรมการปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน -วาทกรรม การปฏิรูปประเทศ		

(ที่มา : ธนวัตร มัททวิวงศ์, 2559 : 243-252)

Al-Radhi (2020) ศึกษาเรื่อง Strategic Functions in CNN's Media Discourse An Ideological Strategy To Win People's Support A Critical Discourse Analysis Study โดยเป็นการวิเคราะห์วาทกรรมที่ถูกผลิตมาจากช่องทางสื่อ Cable News Network (CNN) ต่อเหตุการณ์ Arab spring ใน Yemen ที่แสดงถึงอุดมการณ์และทัศนคติของสื่อ CNN โดยจะวิเคราะห์จากองค์ประกอบสำคัญ 4 ประเด็น ประกอบด้วย ผู้นำเสนอตัวบท การคัดเลือกประเด็น รูปแบบการสื่อสาร และกลุ่มเป้าหมาย ดังปรากฏในตารางที่ 2.9

ตารางที่ 2.9 การวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางวาทกรรม เรื่อง Strategic Functions in CNN's

Media Discourse An Ideological Strategy To Win People's Support A Critical

Discourse Analysis Study

ผู้นำเสนอตัวบท	การคัดเลือกประเด็น	รูปแบบการสื่อสาร	กลุ่มเป้าหมาย
ช่องทางสื่อ Cable News Network (CNN)	การคัดเลือกประเด็น โดย การรวบรวมข้อมูล ข่าวสารจากเหตุการณ์ ประจำวัน หรือประเด็นที่ น่าสนใจในทุก ๆ ประเทศ	- วาทกรรมเชิงข่มขู่ - วาทกรรมเชิงต่อต้าน - วาทกรรมเชิงปิดบัง ซ่อนเร้นข้อมูล - วาทกรรมเชิงทำให้ ชอบธรรมและการทำ ให้ไม่ชอบธรรม	ประชากรใน ประเทศและ ประชากรทั่ว โลกที่สนใจ ติดตามช่องทาง สื่อ CNN

(ที่มา : Al-Radhi, 2020 : 21)

2.1.2.3 ตัวอย่างหลักการวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม (Analysis

Socio-cultural Practices)

วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Practices) เป็นการวิเคราะห์ถึงบริบทที่ส่งผลให้เกิดวาทกรรมโดยวิธีการอธิบายความ บริบทหรือสภาพทางสังคม วัฒนธรรมที่สื่อสารจากผู้นำเสนอตัวบทไปสู่ประชาชนผู้รับสาร ทำให้เห็นถึงการเชื่อมโยงระหว่าง ความสัมพันธ์ของภาษาและวิถีปฏิบัติทางสังคมวัฒนธรรม ว่ามีผลต่อวิถีปฏิบัติทางวาทกรรม อย่างไรและผลของวาทกรรมเกิดขึ้นได้อย่างไร แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ สังคม การเมือง และ เศรษฐกิจ (อรวรรณ ปิณฑ์โอวาท, 2546: 58-67) มีนักทฤษฎีและนักวิจัยได้ทำการวิเคราะห์และ เสนอหลักการไว้ดังนี้

ชนวัตร มัททวิงส์ (2559) ศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ ในรายการคืนความสุขให้คนในชาติ” วิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural Practice) ใช้วิธีการอธิบายความในการวิเคราะห์สภาพทางสังคมวัฒนธรรมที่สื่อสารจากผู้นำเสนอ ตัวบทไปสู่ประชาชนผู้รับสาร ว่ามีผลต่อวิถีปฏิบัติทางวาทกรรมและผลของวาทกรรมอย่างไร แบ่ง ออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ สังคม การเมือง และเศรษฐกิจ (Critical Discourse Analysis: CDA) ดัง ปรากฏในตารางที่ 2.10

ตารางที่ 2.10 วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Practices)

สังคม	การเมือง	เศรษฐกิจ
- ความขัดแย้งในสังคม - ข้อเรียกร้องของประชาชน - สังการตามอำนาจหน้าที่ให้เกิดกระบวนการสร้างวาทกรรม	- การควบคุมอำนาจของรัฐบาลเพื่อปกครองประเทศ	- มาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจของภาครัฐ - ส่งเสริมผู้ประกอบการรายใหม่ด้วยการใช้แนวคิดเทคโนโลยีมาเป็นตัวช่วยในการขับเคลื่อนการประกอบอาชีพ

(ที่มา : ธนวัตร มัททวิวงศ์, 2559 : 273)

Sipra & Rashid (2013) ศึกษาเรื่อง Critical Discourse Analysis of Martin Luther King's Speech in Socio-Political Perspective โดยวิเคราะห์วาทกรรมช่วงแรกของกษัตริย์มาร์ติน ลูเทอร์ ชื่อว่า “When I Have a Dream” ซึ่งวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural Practice) แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ สังคม การเมือง และเศรษฐกิจ (Critical Discourse Analysis: CDA) ดังปรากฏในตารางที่ 2.11

ตารางที่ 2.11 วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Practices)

สังคม	การเมือง	เศรษฐกิจ
กษัตริย์วิพากษ์วิจารณ์เจ้าหน้าที่อเมริกันที่ไม่ปฏิบัติตามสัญญาที่พวกเขากล่าวถึงในรัฐธรรมนูญ	ความคิดที่ไม่เท่าเทียมกันทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจในสิทธิของคนผิวดำ	ชาวนิโกรไม่ได้รับเสรีภาพสิทธิเท่าเทียมกันและความเท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจซึ่งถูกกล่าวถึงในรัฐธรรมนูญ

(ที่มา : Sipra & Rashid, 2013 : 31)

Turner (2015) ศึกษาเรื่อง The Case for Monetary Finance – An Essentially Political Issue โดยศึกษาเกี่ยวกับด้านการเงินภายในประเทศ ซึ่งเรื่องการเงินเป็นปัจจัยอย่างยิ่งในการเมือง อาศัย 4 ปัจจัย ได้แก่ 1) การกำหนดเงื่อนไข 2) กรณิทางเทคนิคที่เป็นที่แน่นอนสำหรับการเงิน 3) ความเสี่ยงทางการเมืองของการเงิน 4) การเงินในสถานการณ์ทางเศรษฐกิจใน

ปัจจุบัน หากมีการกำหนดและจัดการกับเรื่องการเงินภายในประเทศได้ ความเสี่ยงทางการเงินเมืองก็จะลดลง ปรากฏดังตารางที่ 2.12

ตารางที่ 2.12 วิธีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Practices)

สังคม	การเมือง	เศรษฐกิจ
-	ประเด็นหลักเกี่ยวกับการเงิน จึงมีความเกี่ยวข้องกับ การเมืองโดยตรง ไม่ว่าจะเป็นรัฐบาล พรรคใด มีการบริหาร วางแผน อย่างไม่รอบคอบ จะ มีความเสี่ยงภายในประเทศ หรือระหว่างประเทศได้	ประเด็นหลักเกี่ยวกับการเงิน ไม่ว่าจะมีการวางแผนหรือมีกฎ เงื่อนไขทางเศรษฐกิจ ความ รับผิดชอบและความสัมพันธ์ กับประเทศอื่น โดยหลักการ แล้วจะช่วยให้เราได้รับ ประโยชน์ที่เป็นไปได้ของ การเงิน ในขณะที่เดียวกันความ เสี่ยงก็จะสูงตามหากไม่มีการ วางแผนเงื่อนไขหรือกฎอย่าง รอบคอบ

(ที่มา : Turner, 2015: 1-2)

2.2 แนวคิดและลักษณะสำคัญของวาทกรรมทางการเมือง

ผู้วิจัยได้ศึกษารวบรวมแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวาทกรรมทางการเมือง โดยจำแนกออกเป็น 2 หัวข้อสำคัญ คือแนวคิดของวาทกรรมทางการเมือง และลักษณะสำคัญของวาทกรรมทางการเมือง มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.2.1 แนวคิดของวาทกรรมทางการเมือง

วาทกรรมทางการเมืองเป็นสิ่งที่สำคัญ ผู้นำประเทศคือผู้ส่งสาร ประชาชนคือผู้รับสารและการที่ประชาชนมีความคิดเห็นที่ไม่ตรงกับผู้นำ โดยผ่านอุดมการณ์ ความคิด ความเชื่อที่แตกต่างกัน ย่อมเป็นสิทธิของประชาชน ขึ้นอยู่กับผู้นำประเทศว่าจะทำอะไรให้ประชาชนเชื่อมั่นในอำนาจที่อยู่ในมือของผู้นำประเทศได้ ผู้วิจัยได้ค้นคว้าแนวคิดของวาทกรรมทางการเมือง ไว้ดังนี้

กุสุมาลย์ พัฒนใหญ่ยิ่ง (2555 : 9-10) ได้กล่าวว่าทฤษฎีทางสังคมและทฤษฎีทางภาษาจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับวาทกรรมการเมืองเป็นอย่างมาก ซึ่งมีการกำหนดกรอบวาทกรรมวิเคราะห์การเมืองไว้ 4 กรอบ ได้แก่ 1) การข่มขู่ (Coercion) คือ วาทกรรมเกี่ยวกับการยับยั้ง ยุติการ

กระทำ 2) การต่อต้าน (Resistance/Opposition and Protest) คือ การแสดงออกถึงการไม่เห็นด้วย
3) การปิดบังซ่อนเร้นข้อมูล (Dissimulation) เป็นรูปแบบเลี่ยงการถูกสัมภาษณ์ และ 4) การทำให้
ชอบธรรมและการทำให้ไม่ชอบธรรม (Legitimization and Delegitimization)

อรวรรณ ปิณฑน์โอวาท (2546 : 107-108) ได้กล่าวว่าวาทกรรมกับการเมืองอาจมี
ได้หลากหลาย วาทกรรมการเมืองในกรอบที่มุ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร อำนาจ ความ
เป็นใหญ่ เมื่อพิจารณาตามหน้าที่เชิงกลยุทธ์ของวาทกรรม มีการใช้กรอบวิเคราะห์ระดับภาษา คือ
การข่มขู่ (Coercion) การต่อต้าน (Resistance/Opposition and Protest) การปิดบังซ่อนเร้นข้อมูล
(Dissimulation) และการทำให้ชอบธรรมและไม่ชอบธรรม (Legitimization and Delegitimization)

Iwona (2010 : 23) ได้กล่าวว่าผู้นำทางการเมืองหรือผู้ใช้อำนาจทางการเมืองดำรงอยู่
ได้ก็เพราะการใช้ภาษาโน้มน้าวผู้คนหรือใช้การหลอกล่อ ซึ่งแสดงถึงการใช้อำนาจของผู้นำ มีการ
ใช้กลยุทธ์ทางวาทกรรม 4 อย่าง ได้แก่ การข่มขู่ (Coercion) การต่อต้าน (Resistance/Opposition
and Protest) การปิดบังซ่อนเร้นข้อมูล (Dissimulation) และการทำให้ชอบธรรมและการทำให้ไม่
ชอบธรรม (Legitimization and Delegitimization)

จากข้อความข้างต้น ผู้วิจัยสรุปได้ว่าวาทกรรมการเมืองมีกรอบเชิงกลยุทธ์ 4 ด้าน
ให้วิเคราะห์พิจารณา ได้แก่ 1) กลยุทธ์เชิงข่มขู่ 2) กลยุทธ์เชิงต่อต้าน 3) กลยุทธ์เชิงปิดบังซ่อนเร้น
ข้อมูล และ 4) กลยุทธ์เชิงทำให้ชอบธรรมและการทำให้ไม่ชอบธรรม

2.2.2 ลักษณะสำคัญของวาทกรรมทางการเมือง

การกล่าวปราศรัยของผู้นำประเทศเป็นสิ่งที่ประชาชนได้รับอยู่เสมอ โดยการส่งสาร
ให้กับประชาชนผ่านอุดมการณ์ ความคิด ความเชื่อและอำนาจ สิ่งนี้จะบ่งบอกตัวตนได้ของผู้นำ
ประเทศได้ ว่ามีเจตนาให้ประชาชนปฏิบัติอย่างไรหลังจากได้รับสาร โดยผู้วิจัยได้นำทฤษฎีของ
Chilton & Schäffner (1997 : 212-213) ที่ว่าด้วยลักษณะสำคัญของวาทกรรมทางการเมืองไว้
4 กลยุทธ์ ดังนี้

วาทกรรมทางการเมืองเชิงข่มขู่ (Haugaard & Lentuer, 2006 : 4 ; Obeng &
Hartford, 2009 : 195 ; Schweber, 2012 : 169-170) มีลักษณะสำคัญคือการใช้อำนาจในวาทกรรม
ข่มขู่เป็นกลยุทธ์ที่แฝงแทนการกระทำเพื่อผลประโยชน์ส่วนบุคคลหรือกลุ่มคนที่เกิดจากการหลอม
รวมความรู้ อำนาจ เงินทองและชื่อเสียง เป็นการบังคับที่ไม่เป็นธรรมต่อประชาชนโดยการข่มขู่ไป
จนถึงการใช้ความรุนแรง ซึ่งการกระทำของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการข่มขู่มีความแตกต่างสอง
ประการ ประการแรกคือ การกระทำข่มขู่ของภาครัฐและภาคเอกชนหรือการข่มขู่ทางสังคม
ประการสองคือ การกระทำของรัฐบาลที่ไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

วาทกรรมทางการเมืองเชิงต่อต้าน (Drechselova & Celik, 2019 : 136 ; Sturzaker & Verdini, 2017 : 38 ; Wenden, 2005 : 92) มีลักษณะสำคัญคือการต่อต้านแสดงให้เห็นว่าวาทกรรมทางการเมืองที่ผู้นำแสดงออกมานั้นอาจทำให้ประชาชนเกิดการปฏิเสธหรือมีความคิดตรงข้ามจนเกิดผลกระทบไปถึงการชุมนุมประท้วง ข้อสังเกตว่าการเมืองในโลกตะวันตกประชาชนต่อต้านทางการเมืองและแสดงความคิดเห็นถือเป็นเรื่องปกติ ส่วนใหญ่จะเกิดขึ้นในเมืองหลวงเพราะสามารถแสดงพลังของประชาชนในการเรียกร้องได้อย่างชัดเจนและได้รับการอำนวยความสะดวกในด้านความปลอดภัยเป็นอย่างดี

วาทกรรมทางการเมืองเชิงปิดบังซ่อนเร้นข้อมูล (Green, 2012 : 1 ; Luo, 2020 : 58 ; Poggi & Errico & Vincze & Vinciarelli, 2010 : 228) มีลักษณะสำคัญคือการควบคุมวาทกรรมจากผู้มีอำนาจเพื่อปิดบังข้อมูลหรือบิดเบือนความจริงบางอย่างกับประชาชนเพื่อเป้าหมายหรือผลประโยชน์ของตนเอง โดยวาทะในรูปแบบของความขัดแย้งของข้อมูลระหว่างประเทศหรือแม้กระทั่งเรื่องชาติพันธุ์ หากประชาชนรู้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับข้อมูลที่ผู้นำปิดบัง ทำให้ประชาชนเชื่อทางเดียวกันไม่สำเร็จ อาจก่อให้เกิดการต่อต้านจนนำไปสู่ความรุนแรงในที่สุด

วาทกรรมทางการเมืองเชิงทำให้ชอบธรรมและทำให้ไม่ชอบธรรม (José & García 2013 : 301 ; Sadeghia & Hassan & Jalali, 2014 : 1582 ; Sulaiman & Jamil, 2014 : 4) มีลักษณะสำคัญคือวาทกรรมทางการเมืองเชิงทำให้ชอบธรรมเป็นหนึ่งในกลยุทธ์ที่ใช้สำหรับผู้นำที่ต้องการกล่าวถึงเหตุการณ์บางเหตุการณ์โดยคำนึงถึงข้อเท็จจริงและบรรทัดฐานความถูกต้องและมีความชัดเจนต่อประชาชน ตรงกันข้ามอีกหนึ่งกลยุทธ์เพื่อที่จะทำให้ประชาชนขัดแย้งกันและชักชวนให้หลงผิดและลำเอียง คือวาทกรรมเชิงทำให้ไม่ชอบธรรม มีการใช้อำนาจ และไร้คุณธรรม การหาเหตุผลเข้าข้างตนเอง ทั้งสองกลยุทธ์จะบ่งบอกความดีและความร้ายกาจของผู้นำว่ามีความรับผิดชอบต่อเรื่องที่กล่าวต่อสาธารณชนอย่างไร

จากข้อความข้างต้น ผู้วิจัยสรุปได้จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะสำคัญของวาทกรรมทางการเมืองมี 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) กลยุทธ์เชิงข่มขู่ 2) กลยุทธ์เชิงต่อต้าน 3) กลยุทธ์เชิงปิดบังซ่อนเร้นข้อมูล และ 4) กลยุทธ์เชิงทำให้ชอบธรรมและทำให้ไม่ชอบธรรม

2.3 แนวคิดและหลักการเข้ารหัสและการถอดรหัสสาร

ผู้วิจัยได้ศึกษารวบรวมแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวาทกรรมทางการเมือง โดยจำแนกออกเป็น 2 หัวข้อ คือ แนวคิดการเข้ารหัสและถอดรหัสสารและหลักการเข้ารหัสและถอดรหัสสาร มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.3.1 แนวคิดการเข้ารหัสและการถอดรหัสสาร

การที่ผู้รับสารจะเข้าใจสารที่ผู้ส่งสารต้องการจะสื่อ นั้น เกิดจากการตีความที่ไม่ใช่รหัสชุดเดียวกันกับผู้ส่งสารและอาจเกิดการปฏิเสธได้จากการตีความในทิศทางที่ผู้รับสารต้องการ แต่จะตีความในทิศทางอื่นที่แตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับความคิด ความเชื่อ ประสบการณ์ หรือ ความสนใจของตนเอง ผู้วิจัยได้ค้นคว้าแนวคิดการเข้ารหัสและการถอดรหัสสาร ได้ดังนี้

Hall (1973 : 7) นักสังคมวิทยาชาวอังกฤษ ได้นำไปพัฒนาเป็นแนวคิดเรื่องการตีความหมายสารในการสื่อสารมวลชนในกระบวนการสื่อสารเรียกว่ากระบวนการเข้ารหัสและถอดรหัส (Encoding and Decoding) ซึ่ง Hall มองว่ากระบวนการสื่อสาร โดยเฉพาะในการสื่อสารมวลชนนั้น คือกระบวนการให้ความหมายด้วยรหัส (Signifying Practices) ที่ให้ความสำคัญที่ “รหัส” (Code) ภายใต้กฎเกณฑ์ ทางโครงสร้างชุดหนึ่งที่เรียกว่ารหัส ดังนั้นกระบวนการสื่อสารจึงประกอบด้วยการที่ผู้ส่งสาร “เข้ารหัส” หรือสร้าง หรือผลิตด้วยบท หรือสารบางอย่างขึ้นมาเพื่อส่งไปยังผู้รับสาร ซึ่งเปรียบได้กับผู้ “ถอดรหัส” สารนั้น

Maras (2008 : 3) ได้กล่าวว่าการสื่อสารแบบเดิม ๆ ไม่ได้คำนึงถึงแง่มุมต่าง ๆ ในการสื่อสารของมนุษย์ โดย Maras ได้ให้แนวคิดว่าการเข้ารหัสและการถอดรหัสต้องแยกออกจากกัน โดยการตระหนักว่ากระบวนการสื่อสารนั้นขึ้นอยู่กับความร่วมมือของผู้ส่งสารและผู้รับสาร และการมีส่วนร่วมนี้ต้องเป็นไปโดยสมัครใจ ผู้ส่งสารสามารถเข้ารหัสข้อความได้ตามที่เห็นว่าเหมาะสมกับเป้าหมาย แต่ผู้รับสารไม่จำเป็นต้องถอดรหัสโดยคำนึงถึงเจตนาของผู้ส่งเสมอไป

Turner (2003 : 72) ได้กล่าวว่าการสื่อสารระหว่างบุคคลเป็นสื่อสารแบบการเข้ารหัสและการถอดรหัส โดยผ่านการส่งสารหรือข้อความให้กับผู้รับสาร ไม่มีอะไรสามารถยืนยันได้เลยว่าผู้รับสารจะเข้าใจผ่านการถอดรหัส แทนที่จะทำความเข้าใจผ่านการสื่อสารแบบวนซ้ำ ซึ่งเป็นที่รู้กันว่าการเข้ารหัสและการถอดรหัสมีอิทธิพลมาจากหลาย ๆ อย่าง เช่น สื่อ บริบทและเทคโนโลยี นำไปสู่การผลิตและการใช้สื่อสาร ซึ่งในการส่งสารถึงผู้รับสารมีเพียง 2 อย่างที่ คือ จริงและไม่จริง ที่ผู้รับสารต้องทำการถอดรหัส ขึ้นอยู่กับความคิด ความเชื่อ ประสบการณ์ของผู้รับสาร หากการส่งสารถูกรบกวนหรือมีการคัดแปลงไม่ว่ากรณีใดก็ตาม อาจทำให้มีการแปลความหมายผิดพลาดและคลาดเคลื่อนจากเนื้อหาที่ผู้ส่งสารต้องการจะสื่อได้ง่าย

จากข้อความข้างต้น ผู้วิจัยสรุปได้ว่าแนวคิดการเข้ารหัสและการถอดรหัสสารนั้นจะประกอบไปด้วยรูปแบบในการนำเสนอสาร สารที่ต้องการจะสื่อ และต้องขึ้นอยู่กับความคิด ความเชื่อ ประสบการณ์ ที่แตกต่างของผู้รับสาร โดยเฉพาะการที่ผู้รับสารจะได้สารนั้นต้องเป็นไปโดยสมัครใจ ผู้ส่งสารสามารถเข้ารหัสข้อความได้ตามที่เห็นว่าเหมาะสมกับเป้าหมาย แต่ผู้รับสารไม่จำเป็นต้องถอดรหัสโดยคำนึงถึงเจตนาของผู้ส่ง

2.3.2 หลักการเข้ารหัสและการถอดรหัสสาร

การเข้ารหัสข้อมูลโดยพื้นฐานแล้วจะมีวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับสารถอดรหัสสารตามหลักการทั่วไปจะเกี่ยวข้องกับวิธีการทางคณิตศาสตร์ เพื่อใช้ในการป้องกันข้อมูลหรือข้อความดั้งเดิมที่ต้องการส่งไปถึงผู้รับ แต่ในการถอดรหัสสารทางข้อความหรือคำพูด ต้องมีการถอดรหัสของผู้รับสารเอง ขึ้นอยู่กับความคิดและประสบการณ์ของผู้รับสารว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร โดยผู้วิจัยได้ค้นคว้าและพบหลักการเข้ารหัสและถอดรหัสสาร ดังนี้

กาญจนา แก้วเทพ (2555 : 20) ได้กล่าวว่า คุณลักษณะพิเศษของการใส่รหัสในข้อความหนึ่งบทนั้น มีการใส่ประเด็นซ้ำมากกว่า 1 ประเด็นใน ข่าวนั้นหนึ่งข้อความและแม้จะมีการสลับประเด็นก็ไม่ทำให้ความหมายเปลี่ยนไป รวมถึงการเลือกใส่รหัสเพื่อประหยัดพื้นที่ เข้ากับประเด็น ให้อารมณ์ซ้ำและหลีกเลี่ยงความซ้ำซาก โดยต้องคำนึงถึงความเข้มงวดของรหัสว่าหากเกิดความผิดพลาดในการเข้ารหัสจะทำให้ความหมายผิดเพี้ยนไปหรือไม่ นอกจากนี้ในกระบวนการเข้ารหัสมี 4 ขั้นตอน คือ แหล่งข่าว คัดเลือกข่าวและเข้ารหัส เผยแพร่ข่าว ถอดรหัส ซึ่งผู้เข้ารหัสไม่มีคู่มือการทำงานแต่อาศัยประสบการณ์ที่สั่งสมมาจนกลายเป็นความสามารถเฉพาะตัว โดยมีหลักการที่สำคัญ คือ ความรวดเร็วและความถูกต้องที่ผู้เข้ารหัสต้องรักษาสอดคล้องระหว่าง 2 สิ่งนี้ไว้

นิสาร์ตน์ ปลาเงิน จินตนา พิราลัย และ เกศกริน กอวิราช (2561 : 31) ศึกษาเรื่องอัตถภาคของบทคัดย่อทางด้านวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยนี้ได้กำหนดรหัสในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

<i>f</i>	แทน	ค่าความถี่ของอัตถภาคที่พบในบทคัดย่อ
<i>n</i>	แทน	จำนวนของบทคัดย่อในกลุ่มตัวอย่าง
%	แทน	ค่าร้อยละของจำนวนบทคัดย่อในกลุ่มตัวอย่าง
<i>M</i>	แทน	อัตถภาคใหญ่
<i>S</i>	แทน	อัตถภาคย่อย
ABS	แทน	บทคัดย่อด้านวิทยาศาสตร์
ABH	แทน	บทคัดย่อด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
M1	แทน	การกำหนดขอบเขตของงานวิจัย
M2	แทน	การนำเสนองานวิจัย
M3	แทน	การอธิบายวิธีการวิจัย
M4	แทน	การสรุปผลวิจัย
M5	แทน	การอภิปรายผลการวิจัย

การกำหนดรหัสเพื่อนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการเรียงลำดับของอรรถาภิธานศัพท์ของงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปรียบเทียบการเรียงลำดับของอรรถาภิธานศัพท์ของบทคัดย่อ และการใช้ภาษาของแต่ละอรรถาภิธานในเรื่อง กาลเวลา วาจก และประเภทของประโยค

สุภาวดี สายสุวรรณ รุ่งรัตน์ โตชมภู และ ורתัย สำริ (2561 : 21-24) งานวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์ภาษาที่ใช้ในงานโฆษณา โดยผู้วิจัยเรื่องนี้ได้กำหนดรหัส (CODE) เพื่อใช้ในโปรแกรม Microsoft Word ในการแทนรหัสโฆษณาต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและโครงสร้างภาษาที่ใช้ในงานโฆษณา และใช้โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อทำตารางคำนวณหาค่าความถี่ของโครงสร้างของภาษาที่พบ คือ การใช้โครงสร้างภาษาเป็นตัวกำหนดในการวิเคราะห์ โดยได้กำหนดรหัสที่ใช้ในการแปลความหมาย ของการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนของโฆษณา
f	แทน	ค่าความถี่
%	แทน	ค่าร้อยละ
ADO	แทน	โฆษณาในสื่อออนไลน์
ADT	แทน	โฆษณาในสื่อโทรทัศน์
ADP	แทน	โฆษณาในสื่อสิ่งพิมพ์

การใช้รหัส (CODE) ในการแทนรหัสโฆษณาเพื่อศึกษาคำศัพท์ กาลเวลา และโครงสร้างประโยค ในโฆษณาและศึกษาประเภทวัจนภาษาที่ใช้ในงานโฆษณา หาค่าความถี่และคิดร้อยละ

Gara, Berisha & Gllareva (2013 : 16-18) ได้กล่าวว่าการศึกษาคำศัพท์ใหม่ การเข้ารหัสในทางปฏิบัติ (Pragmatics Encoded Message : PEM) และ การถอดรหัสในทางปฏิบัติ (Pragmatics Decoded Message : PDM) “Pragmatics” เกี่ยวข้องกับการศึกษาความหมายตามที่คุณพูดหรือนักเขียน สื่อสารและตีความโดยผู้ฟังหรือผู้อ่าน ว่าด้วยการที่ผู้ส่งสารหรือผู้นำได้ส่งสารที่เป็นข้อมูลจำนวนมาก อาจก่อให้เกิดเหตุการณ์ว่าด้วยผู้รับสารจะเกิดการนำไปใช้ตามความเข้าใจที่ตนถอดรหัสนำไปเผยแพร่ในทางที่ผิดได้ ดังนั้นการใช้การ Pragmatics เป็นวิธีที่ดีที่สุดในการหลีกเลี่ยงสิ่งนี้ให้มากที่สุด โดยทั่วไปการศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหลีกเลี่ยงความหมายที่ไม่เหมาะสมที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน ขึ้นอยู่กับความเชื่อ ความคิด ประสบการณ์ อุดมการณ์ของผู้รับสาร โดยมีตัวอย่างการวิเคราะห์ในการเข้า ถอดรหัสทางปฏิบัติไว้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

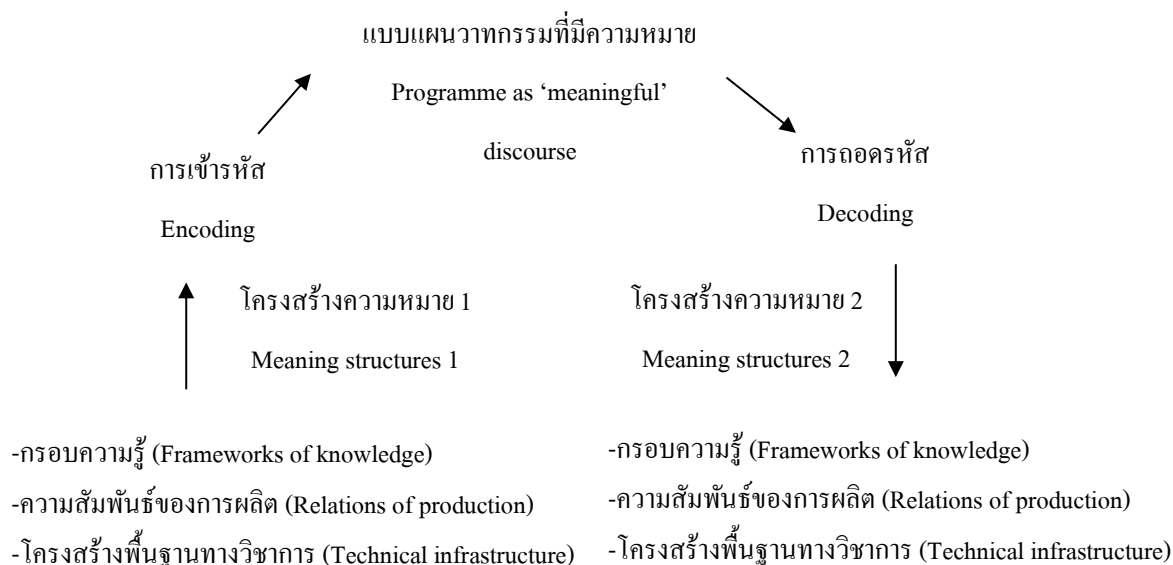
อ้างอิง	PEM	PDM
Man who delivers the milk to us is late today.	Man delivering the milk	Man delivering the milk
	ผลลัพธ์	

ในขณะที่

อ้างอิง	PEM	PDM
Mr. Milk is here	Man delivering the milk	Stupid Man
ดังนั้น ความเชื่อของผู้พูดจึงไม่สอดคล้องกับความเชื่อของผู้ฟังและส่งผลให้เกิดการเข้าใจผิดได้		
	ผลลัพธ์	

ดังนั้น เราจะต้องมี PEM และ PDM ในกรณีที่ไม่มีคำกล่าวก่อนหน้านี้ที่ถูกพูดถึงก่อน การอ้างอิงตาม PEM และ PDM เกิดขึ้นเมื่อข้อความก่อนหน้านี้อธิบายถึงเอกลักษณ์และอ้างอิงในภายหลังมีจะนั้นอาจทำให้เกิดการเข้าใจผิดได้ เป็นต้น

Hall (1980 : 54) ได้กล่าวว่าการเผยแพร่ข้อมูล ข้อความ หรือวาทกรรม ต้องเป็นข้อมูลที่ผู้รับสารสามารถเข้ารหัสในรูปแบบของวาทกรรมที่มีความหมายได้ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและสังคม โดยต้องอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ของภาษาที่ชัดเจน การที่ผู้ส่งสารหรือผู้นำสื่อถึงผู้รับสารหรือประชาชน ต้องมีการใช้อำนาจในการครอบงำที่แฝงไปกับสารด้วยการเข้ารหัสและการถอดรหัสมีอิทธิพลกับผู้รับสาร ไม่ว่าจะเป็นการรับสารเพื่อความบันเทิง ชื่นนำ ชื่นแยะหรือโน้มน้าวใจ สิ่งนี้มีผลต่อการรับรู้ ความรู้ความเข้าใจ อารมณ์ อุดมการณ์หรือพฤติกรรมที่ซับซ้อนมากผ่านการถอดรหัส ขึ้นอยู่กับอิทธิพลและวิธีการใช้อำนาจที่อยู่ในมือของผู้ส่งสาร ความพึงพอใจของผู้รับสารนั้นถูกล้อมรอบด้วยโครงสร้างของความสามารถในการเข้าใจ เช่นเดียวกับการผลิต ที่มีการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ทางสังคมและเศรษฐกิจ ความหมายในวาทกรรมได้ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติหรือความเข้าใจ เพื่อให้ได้มาซึ่งคุณค่าการใช้ทางสังคมหรือผลทางการเมือง ขึ้นอยู่กับกรอบความรู้ ความสัมพันธ์ของการผลิต โครงสร้างพื้นฐานทางวิชาการ โดย Hall ได้ให้หลักการเข้ารหัสและถอดรหัสในรูปแบบจำลอง ไว้ดังนี้



ภาพที่ 2.1 การจัดสรรข้อความของ Hall (1980 : 54)

จากข้อความข้างต้น ผู้วิจัยสรุปได้ว่าหลักการการเข้ารหัสและการถอดรหัสนั้นจะมีรูปแบบในการนำเสนอจะแฝงข้อความที่ผู้ส่งสารต้องการจะสื่อผ่านไปนสาร อีกทั้งจุดมุ่งหมายที่ต้องการจะสื่อก็ไม่เปลี่ยนความหมายแม้จะมีการนำประเด็นอื่นมากล่าว การที่ผู้รับสารจะเข้าใจไปในทางเดียวกันได้และเลี่ยงการเข้าใจผิด ต้องขึ้นอยู่กับประสบการณ์และความเชื่อของผู้รับสาร และก่อนมีการถอดรหัสต้องได้รับข้อมูลให้ครบถ้วน ถูกต้องเพื่อไม่ให้เกิดการเข้าใจผิดภายหลัง

2.4 Donald Trump และวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

Donald Trump ประธานาธิบดีคนที่ 45 ของประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นบุคคลหนึ่งที่ทั่วโลกต่างให้ความสนใจและจับตามองถึงวาทกรรมที่กล่าวต่อหน้าสาธารณชน ทั้งเรื่องดีและเรื่องที่ไม่ดีไปคาดไม่ถึงว่าจะได้ยืนจากวาทกรรมของ Trump ถึงแม้ Trump เป็นที่สนใจในด้านวาทะ แต่ด้านชีวิตจริงก็เป็นที่น่าสนใจเช่นเดียวกัน โดยผู้วิจัยได้ทำการกล่าวถึงประวัติและสรุปวาทกรรมแต่ละชุดของ Trump ทั้ง 34 ชุดไว้ ดังนี้

2.4.1 Donald Trump

Donald Trump มีชื่อเต็มว่า Donald John Trump เกิดวันที่ 14 มิถุนายน 1946 ในย่านควีนส์ มหานครนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นบุตรลำดับที่ 4 จากพี่น้องทั้งหมด 5 คน บิดาชื่อเฟรเดริก ทรัมป์ เป็นนักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์รายใหญ่ที่เป็นเจ้าของอาคารที่พักอาศัยสำหรับชน

ชั้นกลางหลายแห่งในย่านควีนส์ เกาะสแตเทนและบรุคลิน เมื่ออายุ 13 ปี Trump ถูกส่งเข้าเรียนในโรงเรียนทหาร New York Military Academy เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ซึ่งระหว่างเรียน กลายเป็นดาวเด่นด้านกีฬา ก่อนจะย้ายไปเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยฟอร์ดแฮม ในปี 1964 อีก 2 ปี ต่อมาเข้าศึกษาที่ Wharton School of Finance and Commerce ในมหาวิทยาลัยเพนซิลเวเนียและเรียนจบปริญญาตรีในสาขาเศรษฐศาสตร์ (อมรรัตน์ ศรีสุรินทร์, 2560 : 6)

หลังจากที่เรียนจบ Trump เข้าทำงานในบริษัทอสังหาริมทรัพย์ของบิดา หนึ่งในผลงานการลงทุนด้านอสังหาริมทรัพย์ครั้งแรกคืออาคารหลุมจันองชื่อ Swifton Village ในซินซินนาติ รัฐโอไฮโอ ที่ใช้เงินลงทุนเพียง 500,000 ดอลลาร์สหรัฐ ขณะที่ตัวอาคารที่พักอาศัย 1,200 ยูนิตแห่งนั้นมีมูลค่าประเมินสูงถึง 5.7 ล้านดอลลาร์สหรัฐ ก่อนจะขายต่อในมูลค่า 6.75 ล้านดอลลาร์สหรัฐ ในปี 1971 เริ่มมาลงหลักปักฐานที่แมนฮัตตันและเปลี่ยนชื่อบริษัทของบิดาเป็น The Trump Organization อาคารและสถาปัตยกรรมอันโดดเด่นกลายเป็นจุดสนใจต่อสาธารณชนได้เป็นอย่างดี ในปี 1973 ประสบความสำเร็จอย่างสูงในฐานะนักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ที่น่าจับตามองในวัยเพียง 27 ปี เป็นเจ้าของอาณาจักร The Trump Organization ที่มีอาคารที่พักอาศัยในครอบครองมากกว่า 14,000 ยูนิต ทั่วทั้งย่านควีนส์ เกาะสแตเทนและบรุคลิน ถึงจะประสบความสำเร็จอย่างสูง แต่ก็ต้องเผชิญกับความท้าทายทางธุรกิจ เมื่อรัฐบาลได้ตั้งข้อกล่าวหาว่าบริษัท The Trump Organization มีการกีดกันเชื้อชาติผู้เช่า ซึ่งเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน ขณะที่ Trump ออกมาปฏิเสธต่อสื่อว่าเป็นเรื่องไร้สาระ หลังการต่อสู้ทางกฎหมายถึง 2 ปี ที่สุดแล้วก็พ้นข้อกล่าวหาดังกล่าว พร้อมข้อตกลงว่าบริษัทจะทำการปลูกฝังพนักงานใหม่ เพื่อจัดการกระทำที่เหยียดเชื้อชาติ (Trump, 2016 : 83-145) ภายหลังอาณาจักรธุรกิจของ Trump เติบโตอย่างรวดเร็ว ในปี 1982 เปิดตัวอาคาร Trump Tower ที่มีมูลค่าสูงกว่า 200 ล้านดอลลาร์สหรัฐ ประกอบไปด้วยที่อยู่อาศัยสุดหรู ร้านค้าชื่อดังและแหล่งรวมคนดัง ซึ่งทำให้กลายเป็นจุดสนใจระดับประเทศอีกครั้ง นอกจากนี้ยังเริ่มขยายการลงทุนในธุรกิจรีสอร์ท สนามกอล์ฟ คาสีโน รวมถึงธุรกิจย่อยอีกหลายประเภท ทั้งสิ่งก่อสร้าง โรงพยาบาล สิ่งพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ บริการสินเชื่อ อาหารและเครื่องดื่ม ธุรกิจการศึกษา การท่องเที่ยวและสายการบิน ด้านธุรกิจบันเทิงเป็นอีกหนึ่งสิ่งที่ทำให้ชื่อเสียง Trump โด่งดังในระดับโลก เริ่มตั้งแต่การเป็นพิธีกรและผู้อำนวยการสร้างในรายการเรียลลิตี The Apprentice ทางช่อง NBC นอกจากนี้ยังเปิดธุรกิจดูแลนางแบบที่ใช้ชื่อว่า Trump Model Management รวมทั้งยังเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์การประกวดนางงามหลายเวที เช่น Miss Universe, Miss USA และ Miss Teen USA: Beauty Pageant (Panasm,sm blog, 2020 : ออนไลน์)

ด้านชีวิตสมรส Trump แต่งงานครั้งแรกในปี 1977 กับ Ivana Zelníčková นางแบบและนักกีฬาสกีทีมชาติเช็ก ซึ่ง Ivana มีส่วนสำคัญในการบริหารธุรกิจ โดยได้รับตำแหน่งรอง

ประธานฝ่ายการออกแบบของบริษัท มีบุตรร่วมกัน 3 คน คือ Donald Trump Jr., Ivanka และ Eric ก่อนจะหย่าร้างกันในปี 1991 ต่อมาในปี 1993 Trump แต่งงานครั้งที่ 2 กับ Marla Maples มีบุตรด้วยกัน 1 คน คือ Tiffany ก่อนจะหย่าร้างกันในปี 1999 และต่อมาในปี 2005 Trump แต่งงานครั้งที่ 3 กับ Melania Knauss ภรรยาคนปัจจุบัน ให้กำเนิดบุตรชาย 1 คน คือ Barron (เอกพล บันลือ, 2559 : ออนไลน์)

ด้านการเมือง Trump เคยสังกัดอยู่พรรคเดโมแครต ในช่วงปี 2001-2008 ก่อนจะย้ายมาสมัครเข้าพรรครีพับลิกันอย่างเป็นทางการในปี 2009 ต่อมาในปี 2016 ได้เป็นตัวแทนจากพรรครีพับลิกัน Trump ขึ้นชื่อในเรื่องหัวอนุรักษ์นิยมแบบสุดโต่งและยังเป็นหนึ่งในบรรดาผู้ชิงตำแหน่งประธานาธิบดีสหรัฐฯ ที่ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานด้านการเมืองมาก่อนและเคยถูกกลุ่มนักอนุรักษ์นิยมตั้งแง่ว่าไม่ใช่ฝ่ายอนุรักษ์นิยมตัวจริง โดยการหาเสียงในปี 2016 ต้องยกความดีความชอบส่วนหนึ่งให้กับทีมงานหาเสียงที่วางแผนและทำงานกันอย่างหนัก อาทิ Steve Bannon หัวหน้าแคมเปญหาเสียงเลือกตั้ง Kellyanne Conway ผู้จัดการด้านการหาเสียงเลือกตั้ง Hope Hicks ผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารสาธารณะ Daniel Scavino ผู้อำนวยการฝ่ายโซเชียลมีเดีย และ Roger Stone ที่ปรึกษาอาวุโส แม้ว่าจะถูกวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับนโยบายที่ สุดโต่งเกินไป อาทิ จะสร้างกำแพงกั้นพรมแดนสหรัฐฯ กับเม็กซิโกและนโยบายกีดกันไม่ให้ชาวมุสลิมเข้าประเทศ แต่ถึงกระนั้น Trump ก็สามารถคว้าตำแหน่งประธานาธิบดีสหรัฐฯ มาครอบครองได้ (Voathai, 2017 : ออนไลน์)

2.4.2 วาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

สำหรับงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump จำนวน 20 ชุด ดังนี้

1) วันที่ 19 มกราคม ค.ศ. 2019 กล่าวใน Remarks about the US Southern Border ระบบตรวจคนเข้าเมืองของประเทศเกิดวิกฤตด้านมนุษยธรรมและความมั่นคงในชายแดนใต้ที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อความปลอดภัยและถูกต้องตามกฎหมาย ขณะนี้ยาเสพติดชนิดร้ายแรงจำนวนมหาศาลกำลังท่วมท้นผ่านชายแดนทางใต้ เนื่องจากการขาดการควบคุมพรมแดนประเทศ ในฐานะประธานาธิบดีสัญญาว่าจะแก้ไขวิกฤตนี้ ระบบตรวจคนเข้าเมืองของสหรัฐฯ จะเป็นความภาคภูมิใจไม่ใช่ที่มาของความอับศเหมือนที่เกิดขึ้นทั่วโลก ระบบตรวจคนเข้าเมืองของอเมริกาจะเป็นที่อิจฉาของคนทั้งโลกไม่ใช่สัญลักษณ์ของความแตกแยกและความผิดปกติ

2) วันที่ 5 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 2019 กล่าวใน State of the Union Address เริ่มต้นด้วยการกล่าวโจมตีการสืบสวนของอัยการพิเศษ โรเบิร์ต มุลเลอร์ กรณีรัสเซียแทรกแซงการเลือกตั้งสหรัฐฯ จากนั้นกล่าวยกย่องผลงานด้านเศรษฐกิจของตนเองพร้อมบอกว่ามีเพียงสงคราม การเมือง และการสืบสวนเรื่องรัสเซีย ที่เป็นอุปสรรคต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจและกล่าวถึงภัยคุกคามที่มา

พร้อมกับผู้อพยพเข้าเมืองผ่านพรมแดนทางใต้จะต้องเร่งสร้างกำแพงเหล็กกั้นชายแดนสหรัฐอเมริกาและเม็กซิโกตลอดแนวพรมแดนประเทศ

3) วันที่ 15 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 2019 กล่าวใน Speech Declaring a National Emergency ประธานาธิบดี Trump ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินเพื่อดึงเงินงบประมาณที่สภากรองเกรสจัดสรรไว้สำหรับภาคส่วนอื่นๆ นำไปสร้างกำแพงกั้นพรมแดนสหรัฐ-เม็กซิโก โดยระบุถึงกลุ่มอาชญากร การขนส่งยาเสพติดและการค้ามนุษย์ข้ามชายแดนเข้ามาในสหรัฐฯ พร้อมกับขบวนการรื้อถอนผู้อพยพจากอเมริกากลางซึ่งจำเป็นต้องมีการประกาศภาวะฉุกเฉินเพื่อสกัดกั้นภัยคุกคามเหล่านี้

4) วันที่ 24 กันยายน ค.ศ. 2019 กล่าวใน Remarks at the United Nations General Assembly สหรัฐอเมริกาจะไม่ขัดแย้งกับชาติอื่นใด ปราศจากสันติภาพความร่วมมือและจะปกป้องผลประโยชน์ของอเมริกา ทั้งนี้ได้กล่าวถึงภัยคุกคามด้านความมั่นคงที่ต้องเผชิญคืออิหร่านเป็นผู้สนับสนุนการก่อการร้ายอันดับหนึ่งของโลกแต่ผู้นำของอิหร่านกำลังกระตุ้นให้เกิดสงครามที่น่าเศร้าทั้งในซีเรียและเยเมน ระบอบการปกครองกำลังกวาดล้างความมั่งคั่งและอนาคตของประเทศในการแสวงหาอาวุธนิวเคลียร์และวิธีการที่จะส่งมอบอาวุธนิวเคลียร์ เพื่อหยุดเส้นทางสู่อาวุธนิวเคลียร์และขีปนาวุธของอิหร่าน Trump จึงถอนสหรัฐฯออกจากข้อตกลงนิวเคลียร์

5) วันที่ 25 กันยายน ค.ศ. 2019 กล่าวใน Press Conference ประธานาธิบดี Trump ได้กล่าวปกป้องกรณีที่สหรัฐฯตัดสินใจถอนตัวจากการทำข้อตกลงนิวเคลียร์อิหร่านว่าเป็นการกระทำที่ได้รับความชื่นชมจากประเทศอื่นๆ ในตะวันออกกลาง พร้อมระบุว่า บรรดาผู้นำอิหร่านได้ปล้นความร่ำรวยไปจากประเทศตนเองและกล่าวหาอิหร่านว่า "ประเทศผู้สนับสนุนการก่อการร้ายในต่างแดน" อีกประเด็นสำคัญคือ เรื่องสิทธิของอเมริกาในการดำเนินตามแนวทางของตนเองบนเวทีโลก ทุกประเทศในห้องประชุมนี้มีสิทธิที่จะดำเนินตามประเพณี ความเชื่อและขนบธรรมเนียมของตนเอง สหรัฐฯจะไม่เข้าไปก้าวก่ายประเทศอื่น แม้จะมีการใช้ชีวิต การทำงานหรือมีความเชื่ออย่างไรก็ตามขอให้ทุกคนเคารพอธิปไตยของอเมริกาเท่านั้น

6) วันที่ 27 ตุลาคม ค.ศ. 2019 กล่าวใน Statement on the Death of Abu Bakr al-Baghdadi ผู้นำสหรัฐฯกล่าวทางโทรทัศน์จากทำเนียบขาวว่า นายแบกห์ดาดี ผู้นำไอซิส ปลิดชีพตัวเองด้วยการจู่โจมที่เลื่องลือว่าตัวตาย หลังจากที่หนีการจู่โจมของกองทัพอเมริกาจนไปติดอยู่ในอุโมงค์ที่ไม่มีทางออก มีคนของนายแบกห์ดาดี อีกหลายคนที่เกี่ยวข้องชีวิตจากปฏิบัติการนี้และลูกทั้งสามคนของนายแบกห์ดาดี ก็เสียชีวิตระหว่างการระเบิดฆ่าตัวตายด้วย ส่วนทหารอเมริกันนั้นไม่มีใครเสียชีวิต มีเพียงสุนัขทหารได้รับบาดเจ็บหนึ่งตัว ผู้นำสหรัฐฯบอกด้วยว่า นายแบกห์ดาดี ตายแบบคนขี้ตลาด ไม่ต่างจากสุนัข ทั้งคร่ำครวญ ร้องไห้และเชื่อว่าโลกจะปลอดภัยยิ่งขึ้นนับจากวันนี้

7) วันที่ 3 มกราคม ค.ศ. 2020 กล่าวใน Remarks on the Killing of Qasem Soleimani กองทัพสหรัฐฯ ประสบความสำเร็จในการสังหารผู้ก่อการร้ายหมายเลขหนึ่ง พลตรี Soleimani วางแผนโจมตีนักการทูตและบุคลากรทางทหารของอเมริกาที่โหดร้ายและน่ากลัวสำหรับผู้ก่อการร้ายที่ตั้งใจจะทำร้ายชาวอเมริกัน จะต้องถูกทำลาย เขาจะปกป้องนักการทูต สมาชิกบริการชาวอเมริกันทุกคนและพันธมิตรเสมอ

8) วันที่ 8 มกราคม ค.ศ. 2020 กล่าวใน Statement on Iran ประธานาธิบดี Trump สาเหตุที่ต้องสังหารพลตรี Soleimani เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2020 ที่ผ่านมา เพราะตั้งแต่ปี 1979 นานาชาติได้รับผลกระทบจากพฤติกรรมการทำลายและก่อให้เกิดความไม่มั่นคงในตะวันออกกลาง อิหร่านเป็นผู้สนับสนุนหลักในการก่อการร้ายและการดำเนินการทางอาชญากรรมต่อประชาคมโลก สหรัฐฯจึงได้ดำเนินการหยุดยั้งผู้ก่อการร้ายที่สร้างความหวาดกลัวต่อชีวิตชาวอเมริกันโดยการสังหารพลตรี Soleimani ในฐานะที่เป็นผู้บัญชาการหน่วยรบพิเศษชุดส์ กองกำลังพิทักษ์การปฏิวัติ อิหร่านที่ต้องรับผิดชอบต่อการกระทำอันโหดร้ายป่าเถื่อนซึ่งได้ฝึกฝนกองทัพ กลุ่มก่อการร้าย Hezbollah ได้โจมตีฆ่าพลเรือนและทำร้ายทหารสหรัฐฯ ผังระเบิดไว้ตามริมถนนทำให้เหยื่อบาดเจ็บและเสียชีวิต

9) วันที่ 24 มกราคม ค.ศ. 2020 กล่าวใน Speech at March for Life ทุกคนต้องร่วมกันปกป้องศักดิ์ศรีและความศักดิ์สิทธิ์ของชีวิตมนุษย์ รัฐบาลได้ดำเนินการเพื่อสนับสนุนครอบครัวของอเมริกาและปกป้องทารกในครรภ์ ขยายกฎหมายใดๆที่ทำให้นโยบายการดำรงชีวิตอ่อนแอลงหรือที่กระตุ้นให้เกิดการทำลายชีวิตมนุษย์เพื่อปกป้อง เสรีภาพทางศาสนาการถูกโจมตีจากทั่วโลกอย่างรุนแรงในอเมริกา ทุกคนต้องปกป้องสิทธิในการพูดโดยเสรีซึ่งเป็นสิ่งที่ควรให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก

10) วันที่ 4 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 2020 กล่าวใน State of the Union Address ผู้นำสหรัฐฯ กล่าวยกย่องการจัดทำข้อตกลงการค้าฉบับใหม่กับจีน แคนาดาและเม็กซิโก ซึ่งสร้างความเป็นธรรมสำหรับทุกฝ่าย อัตราการว่างงานที่ลดลง ดัชนีตลาดหุ้นที่สูงขึ้นมากและการลดการพึ่งพาพลังงานจากต่างชาติ การจัดตั้งกองทัพอวกาศใหม่ของสหรัฐฯ การคุ้มครองด้านสุขภาพและนโยบายด้านประกันสังคมของอเมริกา เสรีภาพในการนับถือศาสนา และเสรีภาพในการครอบครองอาวุธปืน ซึ่งถือเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของอเมริกันตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ให้ความร่วมมือกับรัฐบาลจีนในการรับมือกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 (Coronavirus disease) ที่กำลังระบาดในหลายประเทศ และเน้นย้ำเรื่องการสร้างกำแพงกันชายแดนสหรัฐฯ-เม็กซิโก เพื่อกันผู้อพยพเข้าสหรัฐฯ รวมทั้งนโยบายส่งตัวผู้เข้าเมืองผิดกฎหมายกลับประเทศทันที นอกจากนี้ยังกล่าวโจมตีเมืองในอเมริกาที่ให้แหล่งพักพิงแก่ผู้เข้าเมืองผิดกฎหมายทั่วอเมริกา

11) วันที่ 6 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 2020 กล่าวใน Remarks after HIs Acquittal ประธานาธิบดี Trump กล่าวคำปราศรัยในทำเนียบขาวในวันรุ่งขึ้นหลังจากที่วุฒิสภาสหรัฐลงมติให้ปลด Trump จากการฟ้องร้อง 2 ข้อหา Trump ขอบคุนหลายฝ่ายที่สนับสนุนในระหว่างการสอบสวนและการพิจารณาคดีฟ้องร้อง รวมถึง Mitch McConnell ผู้นำเสียงข้างมากในวุฒิสภา Kevin McCarthy ผู้นำเสียงข้างมากในสภาผู้แทนราษฎร ตัวแทน Jim Jordan และผู้แทน Mark Meadows นอกจากนี้เขายังประณามสมาชิกสภา Congress ฝ่ายประชาธิปไตย เช่น ประธานสภา Nancy Pelosi และ Adam Schiff ซึ่งเป็นผู้นำการสอบสวนการฟ้องร้องในสภา

12) วันที่ 11 มีนาคม ค.ศ. 2020 กล่าวใน Statement on the Coronavirus ประธานาธิบดี Trump กล่าวกับประชาชนในประเทศ เพื่อทำการรับมือการแพร่ระบาดของ Coronavirus และประกาศห้ามการเดินทางของชาวยุโรปที่เข้ามาในสหรัฐอเมริกาเป็นเวลา 30 วัน ข้างหน้า แม้ว่าสหราชอาณาจักรจะไม่ได้รับผลกระทบจากข้อจำกัดด้านการเดินทางก็ตาม ประธานาธิบดีให้ความสำคัญกับการล้างมือและอยู่บ้านหากเจ็บป่วย ในขณะที่ประเทศพยายามปรับตัวให้เข้ากับการระบาดทั่วโลก อีกทั้ง Trump พยายามสร้างความมั่นใจให้กับชาวอเมริกันอีกด้วย

13) วันที่ 13 มีนาคม ค.ศ. 2020 กล่าวใน Press Conference about the Coronavirus ในขณะที่ Coronavirus แพร่ระบาดไปทั่วสหรัฐอเมริกา ประธานาธิบดี Trump ได้จัดงานแถลงข่าวใน Rose Garden และประกาศภาวะฉุกเฉินระดับชาติ เพื่อให้เป็นไปตามขั้นตอนวิธีการปฏิบัติในการป้องกัน โดยมีผู้เข้าร่วม ดร. Deborah Birx ผู้ประสานงานด้านการรับมือ Coronavirus ของทำเนียบขาว ดร. Anthony Fauci จากสถาบันสุขภาพแห่งชาติและผู้นำของธุรกิจต่างๆ เช่น Walmart, Walgreens, Target และ CVS

14) วันที่ 13 เมษายน ค.ศ. 2020 กล่าวใน Coronavirus Task Force Briefing ในระหว่างการแพร่ระบาดของ Coronavirus ประธานาธิบดี Trump มักจะมีการบรรยายสรุปประจำวันกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการประสานงานด้านการรับมือ Coronavirus รวมถึงสมาชิกเช่นรองประธานาธิบดี Mike Pence ดร. Anthony Fauci และ ดร. Deborah Birx และมีการตอบคำถามจากสื่อมวลชนด้วย ในการบรรยายสรุปนี้ประธานาธิบดี Trump ได้แจ้งข่าว เมื่อเขายืนยันว่า "... เมื่อไรก็ตามที่เป็นประธานาธิบดีแห่งสหรัฐอเมริกา อำนาจจะรวมที่ต้นทั้งสิ้น"

15) วันที่ 15 เมษายน ค.ศ. 2020 กล่าวใน Press Briefing with the Coronavirus Task Force ในระหว่างการบรรยายสรุปกับ Coronavirus Task Force ประธานาธิบดี Trump ประกาศว่าฝ่ายบริหารของตนกำลังระงับการระดมทุนสำหรับองค์การอนามัยโลก ซึ่งเป็นหนึ่งในองค์กรหลักที่

จัดการกับการแพร่ระบาดของ Coronavirus ทั่วโลก Trump ยืนยันว่า WHO จัดการการระบาดของโรคผิดพลาดและให้ความสำคัญกับจีนมากกว่าสหรัฐฯ

16) วันที่ 23 เมษายน ค.ศ. 2020 กล่าวใน Task Force Briefing on the Coronavirus Pandemic ประธานาธิบดี Trump บรรยายสรุปการทำงานของหน่วยปฏิบัติการ Coronavirus ประจำวัน ในระหว่างการบรรยายสรุป ประธานาธิบดีเสนอให้ใช้แสงและยาฆ่าเชื้อเพื่อต่อสู้กับไวรัส อย่างไรก็ตามแพทย์ผู้เชี่ยวชาญได้ออกมาตอบอย่างรวดเร็วพร้อมคำเตือนเกี่ยวกับอันตรายของสารฆ่าเชื้อ เช่น สารฟอกขาว ซึ่งไม่ควรรับประทาน

17) วันที่ 1 มิถุนายน ค.ศ. 2020 กล่าวใน Statement on Protests Against Police Brutality เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2020 เจ้าหน้าที่ตำรวจ Minneapolis ได้สังหาร George Floyd ชายชาวแอฟริกันอเมริกัน การฆาตกรรมของนายตำรวจนี้ ถูกบันทึกวิดีโอและเกิดการประท้วงต่อต้านความโหดร้ายของตำรวจชาวแอฟริกันอเมริกันและชุมชนคนผิวสีอื่นๆ ทั่วประเทศ ประธานาธิบดี Trump กล่าวแถลงหลังการประท้วงในช่วงสุดสัปดาห์ ซึ่งบางส่วนเกี่ยวข้องกับความรุนแรงและให้คำมั่นว่าจะนำบุคลากรของรัฐบาลกลางมาหยุดความไม่สงบ

18) วันที่ 13 มิถุนายน ค.ศ. 2020 กล่าวใน Address at West Point Graduation ประธานาธิบดี Trump กล่าวถึงบุคคลที่สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนทหารสหรัฐที่ West Point ยกย่องนักเรียนนายร้อยที่ทำงานอย่างหนักและประสบความสำเร็จ อีกทั้งยังชี้ให้เห็นถึงตัวอย่างในประวัติศาสตร์ของสหรัฐฯ เกี่ยวกับบุคลากรทางทหารที่แข็งแกร่ง ที่ช่วยเหลือประเทศ นอกจากนี้ยังเน้นถึงความสำเร็จบางประการในการดำรงตำแหน่งของตน รวมถึงการก่อตั้ง Space Force และการลอบสังหารนายพล Qasem Soleimani ผู้นำอิหร่าน

19) วันที่ 20 มิถุนายน ค.ศ. 2020 กล่าวใน Campaign Rally in Tulsa, Oklahoma ประธานาธิบดี Trump เปิดตัวแคมเปญเลือกตั้งใหม่ด้วยการชุมนุมใน Tulsa รัฐ Oklahoma ในขณะที่ยังคงอยู่ท่ามกลางการระบาดของ COVID-19 การรณรงค์ของ Trump มีการชุมนุมในร่ม โดยมีผู้คนหลายพันคน แต่มีผู้เข้าร่วมน้อยกว่าที่คาดไว้ เป็นการกล่าวสุนทรพจน์ที่ทวิกวน และยังสามารถสรุปความสำเร็จบางส่วนของเขาในช่วงแรกของการดำรงตำแหน่ง เช่น การลดภาษีและแต่งตั้งผู้พิพากษาศาลฎีกาสหรัฐสองคน จากนั้นเขาก็โจมตีผู้ที่ทำชิงจากพรรค Democratic และ Joe Biden ที่ทำงานร่วมกับ "กลุ่มหัวรุนแรงฝ่ายซ้าย"

20) วันที่ 4 กรกฎาคม ค.ศ. 2020 กล่าวใน Remarks at Salute to America ประธานาธิบดี Trump กล่าวกับผู้ชมที่ South Lawn ทางทิศใต้ของทำเนียบขาว Trump ให้รายละเอียดเกี่ยวกับผู้คนบางส่วนจากประวัติศาสตร์อเมริกันที่จะรวมอยู่ในสวนสาธารณะแห่งใหม่

ที่เขาสร้างขึ้น คือ National Garden of American Heroes และ Trump ยังกล่าวยกย่อง ชื่นชม ทหารของสหรัฐฯ ที่ทำคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติอีกด้วย

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์วาทกรรม

การวิเคราะห์วาทกรรมเป็นการวิเคราะห์ด้วยการใช้ความรู้ทางภาษาและสังคม เป็นแนวทางการศึกษาที่จะทำให้เห็นในเรื่องของอำนาจ การครอบงำ อุดมการณ์ ของผู้นำที่ส่งสาร ว่ามีเจตนาในความคิดเรื่องความไม่เท่าเทียมกัน ชนชั้น เพศสภาพหรือเพศภาวะและเชื้อชาติ มากน้อยเพียงใด โดยอาศัยภาษาที่สื่อผ่านตัวบทและบริบททางสังคม ผู้วิจัยได้ค้นคว้าตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์วาทกรรม ดังนี้

Abdullah (2014 : 1-16) ศึกษาเรื่อง Mass Media Discourse: A Critical Analysis Research Agenda มีวัตถุประสงค์เพื่อการวิเคราะห์วาทกรรมของสื่อมวลชนโดยเฉพาะ ที่มีการอ้างอิงถึงประเด็นและวาระทางสังคม ไม่ว่าจะเป็นเกี่ยวกับการเหยียดสีผิว ทุนนิยม ชาตินิยม การเมือง การต่อต้านชาวยิว การกีดกันทางเพศและการรายงานข่าวด้านสงคราม โดยใช้การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ (CDA) ทฤษฎีของ Norman Fairclough ซึ่งกลุ่มประชากรคือชุดข้อความจากสื่อมวลชนที่สามารถสื่อสารกับประชาชนได้ “...any communication channel used to simultaneously reach a large number of people, including radio, TV, newspapers, magazines, billboards, films, recordings, books, and the Internet...” โดยผู้วิจัยนี้ได้ผลของหลักการ CDA ไว้ว่า 1) CDA สามารถมาใช้ในการวิเคราะห์การปราศรัยในเรื่องการเมืองได้ 2) ความสัมพันธ์เชิงอำนาจเป็นวาทกรรมเช่นเดียวกับการปฏิบัติการและสร้างผ่านวาทกรรม 3) วาทกรรมประกอบด้วยสังคมและวัฒนธรรมในความสัมพันธ์แบบวิภาษวิธี 4) วาทกรรมทำงานเชิงอุดมการณ์และไม่เป็นกลาง 5) วาทกรรมเป็นเรื่องประวัติศาสตร์และไม่สามารถเข้าใจได้หากไม่มีบริบททางประวัติศาสตร์ 6) การเชื่อมโยงระหว่างข้อความและสังคมเป็นสื่อกลางผ่านวาทกรรม 7) การวิเคราะห์วาทกรรมเป็นกระบวนการตีความและอธิบาย 8) วาทกรรมเป็นรูปแบบหนึ่งของการกระทำทางสังคม สรุปจุดแข็งในเรื่องวาทกรรมที่วิเคราะห์ผ่านข้อความจากสื่อมวลชนเป็นเรื่องที่ง่ายต่อการที่ประชาชนจะรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็ว แต่จุดอ่อนเรื่องบทความและการวิเคราะห์จะต้องผ่านผู้รายงาน ไม่ได้ผ่านผู้ที่รับฟังโดยตรงเหมือนกับการฟังการปราศรัยจากผู้นำ ทฤษฎีที่ขาดหายไปในเรื่องของวิถึปฏิบัติทางวาทกรรม เกี่ยวข้องกับลักษณะสำคัญทางการเมือง บริบทในเรื่องนี้จะเน้นการวิเคราะห์ข้อความจากสื่อซึ่งก็เป็นส่วนสำคัญยิ่งในด้านการเมือง เพราะสื่อก็เป็นตัวหนึ่งที่ทำให้เกิดประเด็นทางการเมืองได้

Asaad (2018 : 224-229) ศึกษาเรื่อง The Impact of Ideology on Repetition in the Political Discourse of Arab Leaders มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอุดมการณ์ของผู้นำอาหรับผ่านทางข้อความ

และวาทกรรม เพื่อค้นพบวิธีการผลิตซ้ำเกี่ยวกับวาทศิลป์ในสุนทรพจน์ ผ่านอุดมการณ์และการชักจูงทางการเมือง เพื่อค้นหาว่าผู้นำใช้การพูดซ้ำ ๆ เพื่อโน้มน้าวใจอย่างไรและสร้างความประทับใจให้กับผู้ฟังหรือประชากรถึงเป้าหมายทางอุดมการณ์ของตนหรือไม่ แสดงให้เห็นว่ามีการใช้การผลิตซ้ำในเจตนาระดับใด เพื่อเสริมสร้างกลยุทธ์ทางการเมืองของผู้นำและเหตุผลที่ลึกลับนำมาใช้เพื่อใช้เกี่ยวกับวาทกรรมนี้มากกว่าสิ่งอื่น ๆ โดยใช้การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ (CDA) ทฤษฎีของ Norman Fairclough โดยกลุ่มประชากรคือชุดวาทกรรมของผู้นำอาหรับ ผู้วิจัยได้สรุปผลว่า ภาษาในสุนทรพจน์ของผู้นำเกิดจากการถูกหล่อหลอมโดยสังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง โดยสังเกตจากวาทศิลป์และศัพท์ มีกลยุทธ์ อิทธิพลและการโน้มน้าวใจผู้ฟัง ผ่านวาทกรรมที่ผลิตซ้ำ ไม่เพียงแต่เป็นคำสั่งแต่ยังถ่ายทอดมุมมอง ความคิด อุดมการณ์ ของผู้นำได้ ซึ่งว่าด้วยจุดแข็งของวาทกรรมนี้คือการศึกษาวาทกรรมของผู้นำอาหรับ ไม่เพียงแต่ศึกษาเรื่องการผลิตซ้ำ แต่ยังแสดงให้เห็นถึงอุดมการณ์และความคิดและจุดอ่อนการที่ผู้นำสามารถโน้มน้าวใจผู้ฟังผ่านการผลิตซ้ำได้ เป็นเรื่องดี แต่การโน้มน้าวเพื่อชักจูงไปในความเชื่อที่ผิด อาจเป็นเรื่องมากกว่าการเมือง เพราะเป็นเรื่องถึงชีวิตทฤษฎีที่ขาดหายไป ในเรื่องของวิถึปฏิบัติทางวาทกรรมที่เกี่ยวข้องกับลักษณะสำคัญทางการเมือง เช่น การต่อต้าน การข่มขู่ เป็นต้น บริบทในวิจัยนี้จะเกี่ยวข้องกับการผลิตซ้ำของผู้นำ จนสามารถโน้มน้าวและชักจูงผู้ฟังได้

Hodes (2018 : 70-91) ศึกษาเรื่อง Gender, Race and Justification: The Value of Critical Discourse Analysis (CDA) in Contemporary Settler Colonial Contexts ในบทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ผ่านบทความและการพูด ซึ่งมุ่งเน้นไปที่ผลกระทบของพยานฝ่ายจำเลยในคดีประมงปลาแซลมอนแปซิฟิกของแคนาดา ใช้การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ (CDA) ทฤษฎีของ Norman Fairclough โดยกลุ่มประชากรคือวาทกรรมจากนักตกปลาเชิงพาณิชย์แต่ละรายมารวมตัวกันเพื่อสร้างวาทกรรม “...that were used by the individual commercial fishers came together to create a discourse...” โดยสรุปผลว่าการใช้วาทกรรมจากนักตกปลาเชิงพาณิชย์ เพื่อมาให้อข้อมูลในการศึกษาถึงวาทกรรมเกี่ยวกับสนับสนุนและรักษาอาณาเขตของผู้ตั้งถิ่นฐานการก่อตัวของเรื่องและปรับรูปแบบของอาชีพที่จุดตัดของเชื้อชาติเพศและอำนาจ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการเลือกปฏิบัติ จุดแข็งคือการนำนักตกปลามาให้อข้อมูลเพื่อเป็นข้อมูลทางวาทกรรม ซึ่งเป็นข้อมูลจริง จุดอ่อนคือเป็นวาทกรรมที่เกิดจากคนหลายคนรวมตัวกัน ข้อมูลอาจไม่ตรงกัน บริบทจะเกี่ยวข้องกับการเลือกปฏิบัติทั้งเรื่องเชื้อชาติ เพศ ทฤษฎีที่ขาดไปคือเรื่องของวิเคราะห์ตัวบท ที่เกี่ยวกับกาลเวลา ศัพท์ และอื่น ๆ

จากการที่ผู้วิจัยได้พิจารณางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวาทกรรมที่นำมาวิเคราะห์ พบว่าการวิเคราะห์ได้แสดงกลวิธีการใช้ภาษาและสะท้อนความคิดของบุคคล คนหนึ่ง เพื่อให้ผู้อื่นเกิดความ

เชื่อและคล้อยตาม อีกทั้งยังสะท้อนถึงความเป็นไปของสังคม การใช้ภาษาที่ทำให้เห็นถึงความไม่เท่าเทียมกันในสังคม ชนชั้น การเลือกปฏิบัติ เชื้อชาติ และอุดมการณ์ที่ซ่อนอยู่เบื้องหลัง

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมือง

การวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมืองเป็นรูปแบบของความคิด หรือกรอบความคิด เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่มีลักษณะเป็นสถาบันและมีการสืบทอด ซึ่งแสดงออกผ่านการพูดและเขียนอย่างจริงจัง ประโยคหรือนิยาม ผ่านทางผู้นำทั่วไป จนไปถึงผู้นำประเทศ ขึ้นอยู่กับความคิด ความเชื่อ อุดมการณ์ ประสบการณ์ของประชาชนว่าจะรับสารจากผู้ส่งสารมาอย่างไร ผู้วิจัยได้ค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมือง ดังนี้

Allen (2007 : 1-73) Australian political discourse: Pronominal choice in campaign speeches วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อความจากการกล่าวปราศรัยเพื่อหาเสียงในการเลือกตั้ง ซึ่งต้องมีการโน้มน้าวใจเป็นหลักในการทำให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งให้ความสนใจไปที่ผู้ลงสมัครเลือกตั้ง มีการเขียนบทความก่อนขึ้นกล่าวปราศรัยอย่างระมัดระวัง และมีความเกี่ยวข้องกับกลยุทธ์ทางการเมืองสี่วิธี เป็นทฤษฎีของ Chilton & Schäffner (1997) แต่ Chilton (2004) ได้ลดเป็นสาม : การข่มขู่ (Coercion) การทำให้ชอบธรรมและไม่ชอบธรรม (Legitimization and Delegitimization) และตัวแทน (Representation) และการบิดเบือนความจริง (Misrepresentation) บริบทในบทความนี้จะพูดถึงการใช้สรรพนาม (Pronoun) ของผู้ลงสมัครเลือกตั้งเพื่อโน้มน้าวใจผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ประชากรคือวาทกรรมของผู้นำสองพรรคที่สำคัญในช่วงปี 2004 (John Howard & Mark Latham) ของออสเตรเลีย ได้ตัวอย่างของผลสรุป คือ สรรพนาม They คนออสเตรเลียมีแนวโน้มจะทำให้เกิดความชอบธรรม (Legitimization) เพราะเป็นการกล่าวถึงบุคคลที่สาม ให้ความรู้สึกว่าพรรคนี้รับฟังความคิดของคนอื่น สรรพนาม You ใช้โดยนักการเมืองเพื่อโจมตีฝ่ายค้าน เพื่อสร้างทำให้ชอบธรรม (Legitimization) กับนโยบายทางการเมือง โดยนำเสนอความจริงและสามัญสำนึก อีกทั้งฝ่ายค้านอาจทำให้ไม่ชอบธรรม (Delegitimization) ได้เช่นเดียวกันโดยสรรพนามอื่น ๆ ก็สามารถเป็นตัวแทน (Representation) และบิดเบือนความจริง (Misrepresentation) ได้ขึ้นอยู่กับทัศนคติและเจตนาของนักการเมือง ว่ามีวิธีการปราศรัยอย่างไร ที่จะชนะใจประชาชน

Al-Radhi (2020 : 43-54) ศึกษาเรื่อง Strategic Functions in CNN's Media Discourse An Ideological Strategy To Win People's Support A Critical Discourse Analysis Study มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์วาทกรรมที่ถูกผลิตมาจากช่องทางสื่อ Cable News Network (CNN) ต่อเหตุการณ์ Arab spring ใน Yemen ที่แสดงถึงอุดมการณ์และทัศนคติของสื่อ CNN โดยอาศัยทฤษฎีของ Chilton และ Schäffner (1997) ประชากรคือวาทกรรมจากสื่อ Cable News Network (CNN)

โดยวิเคราะห์ทางภาษาที่ได้ผลคือ การทำให้ชอบธรรมและไม่ชอบธรรม (Legitimization/delegitimization) จำนวน 10 ครั้ง บ่งบอกทัศนคติและอุดมการณ์ต่อมหาอำนาจทั้งสองของ Yemen คือ Houthis และ Salafists โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่สื่อ CNN สร้างความชอบธรรมให้กับกลุ่มกบฏ Houthis ก็เพื่อปกป้องตนเองจาก Salafists และมอบหมายให้กลุ่ม Salafists ดำเนินการเพื่อต่อสู้กับ Houthis ที่อยู่ใน Saada การข่มขู่ (Coercion) โดยการตรวจสอบการฟ้องร้องของชาว Yemen เนื่องจากการแบ่งแยกนิกาย ซึ่งเป็นแผนและนโยบายของ Salafists โดยเป็นผู้อยู่เบื้องหลัง และการปิดบังซ่อนเร้นข้อมูล (Dissimulation) จำนวน 2 ครั้ง การต่อต้าน (Resistance, opposition & protest) จำนวน 0 ครั้ง เป็นบริบทที่กล่าวถึง “Self” และ “Other” ของสื่อ CNN ที่บ่งบอกถึงอุดมการณ์และทัศนคติต่อเรื่องการเมืองได้ดี

Mansour (2013 : 2-63) ศึกษาเรื่อง A Proposed Model for Investigating the Translation of Political Messages มีวัตถุประสงค์คือการวิเคราะห์วาทกรรมจากประธานาธิบดี Obama เพื่อให้ทราบถึงทัศนคติ ความเชื่อ อุดมการณ์ ที่ประธานาธิบดีมีต่อสังคมมุสลิม ในการแปลข้อความทางการเมืองต้องมีความถูกต้องและสอดคล้อง เพราะอาจถูกเปลี่ยนแปลง หวังลดระดับอำนาจและความถูกต้องได้ โดยผู้วิจัยนี้ได้ตีความข้อความ โดยอาศัยทฤษฎีของ Chilton & Schäffner (1997) ประชากรคือวาทกรรมของประธานาธิบดี Obama จากข้อความภาษาอังกฤษ แปลเป็นภาษาอาหรับ ได้ผลคือการแปลจากภาษาอังกฤษมาเป็นภาษาอาหรับ จะมีโครงสร้างทางไวยากรณ์และวากยสัมพันธ์ที่แตกต่างกัน ซึ่งสามารถลดความแม่นยำและความถูกต้องของต้นฉบับได้ โดยเฉพาะในเรื่องการตีความการข่มขู่หรือบังคับ (Coercion) ให้ผู้ฟังยอมรับสารโดยไม่มีการโน้มน้าวใจ ถือเป็นการแปลที่ไม่ถูกต้องเพราะผิดบริบทตามที่ผู้ส่งสารตั้งใจ แต่ความกล้าแสดงออก ความเชื่อ อุดมการณ์ของประธานาธิบดี มีผลต่อประชาชนในเรื่องความเชื่อใจ นั่นเป็นเรื่องที่ทำให้ชอบธรรม (Legitimization) ตามด้วยเรื่องการปิดบังซ่อนเร้นข้อมูล (Dissimulation) ที่ขึ้นอยู่กับเจตนาของผู้ส่งสารและการตีความมาแปลของผู้รับสารและการที่ผู้รับสารมีความคิดที่ไม่เห็นด้วยกับข้อความจากผู้ส่งสาร ย่อมเกิดการเพิกเฉยจนถึงการต่อต้าน (Resistance/Opposition and Protest) ในเรื่องบริบทบทความนี้จะกล่าวถึงว่าการแปลเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนมาก มีความเสี่ยงสูงที่ผลออกมาจะตรงข้ามกับความตั้งใจของผู้ส่งสาร จนนำไปสู่การบิดเบือนข้อมูลได้

จากการที่ผู้วิจัยได้พิจารณางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวาทกรรมทางการเมือง การที่ผู้ส่งสารหรือผู้นำที่มีอำนาจในมือและใช้อำนาจนั้นในการส่งข้อมูลถึงผู้รับสาร โดยมีความเกี่ยวข้องในวาทกรรมทางการเมืองตามทฤษฎีของ Chilton & Schäffner (1997) ว่าด้วย 4 กลยุทธ์ ดังนี้ การข่มขู่ (Coercion) การต่อต้าน (Resistance/Opposition and Protest) การปิดบังซ่อนเร้นข้อมูล

(Dissimilation) และการทำให้ชอบธรรมและไม่ชอบธรรม (Legitimization and Delegitimization) แสดงให้เห็นถึงความคิด อุดมการณ์ ความเชื่อผ่านรูปแบบทางภาษาของผู้สังสารได้

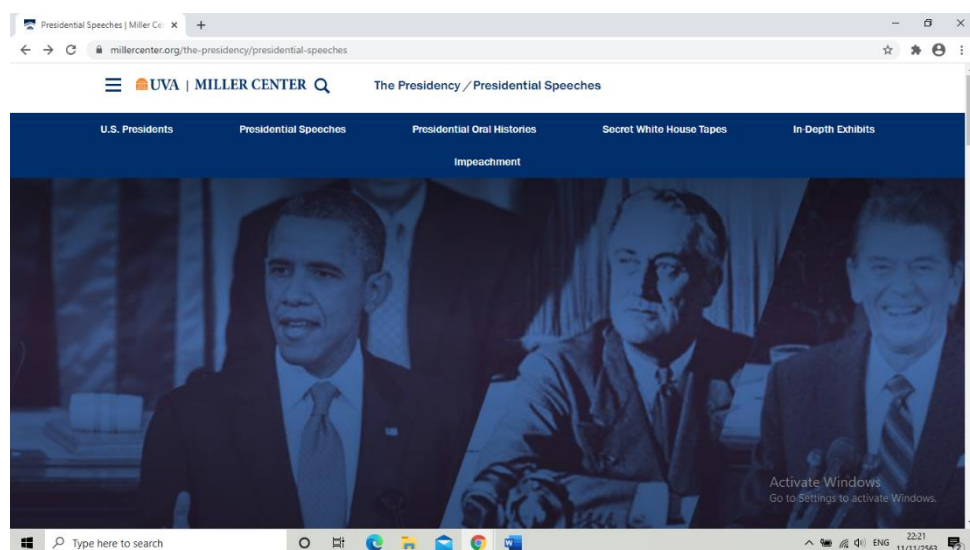
บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมือง กรณีศึกษา Donald Trump ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามระเบียบวิธีการวิจัยโดยจำแนกออกเป็น 6 หัวข้อ ได้แก่ แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล หน่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ทำการศึกษาวิเคราะห์ด้วยท วิถีปฏิบัติทางวาทกรรมและวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม ด้วยท (Text) คือ วิเคราะห์คำศัพท์ ไวยากรณ์ ประโยคอุปมาอุปไมย ประโยคประธานกระทำ ประธานถูกกระทำ สรรพนาม คำเชื่อม ส่วนวิถีปฏิบัติทางวาทกรรม (Discourse practice) วิเคราะห์ลักษณะของวาทกรรมทางการเมือง ได้แก่ การข่มขู่ การต่อต้าน การปิดบังซ่อนเร้นข้อมูลและการทำให้ชอบธรรมและไม่ชอบธรรม และวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural practice) ได้แก่ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ในวาทกรรมของ Donald Trump ตั้งแต่ 19 มกราคม 2019 ถึงวันที่ 4 กรกฎาคม 2020 เป็นระยะเวลา 2 ปี จาก Famous Presidential Speeches ของ Miller Center จำนวน 20 ชุดวาทกรรม จำนวน 5,247 ประโยค จากเว็บไซต์ <https://millercenter.org/the-presidency/presidential-speeches>



(ที่มา : <https://millercenter.org/the-presidency/presidential-speeches>. สืบค้นเมื่อ 9 กรกฎาคม 2563)

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในงานวิจัยครั้งนี้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นมีความสำคัญมาก เพื่อสนับสนุนการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยให้มีความน่าเชื่อถือ ผู้วิจัยจึงใช้หลักการอ้างอิงแหล่งข้อมูล โดยศึกษารวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ตำรา วารสาร งานวิจัย หรือแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ซึ่งทุกข้อมูลที่น่ามาจะได้รับการอ้างอิงแหล่งข้อมูล งานวิจัยนี้จะวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพ ดังขั้นตอนต่อไปนี้

3.2.1 การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เป็นการเก็บข้อมูลในลักษณะข้อมูลทุติยภูมิ จากเอกสารงานวิชาการต่าง ๆ ทั้งที่เป็นหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ผลงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ งานเขียนทางวิชาการ บทความทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ โดยผู้วิจัยจะเลือกเฉพาะเนื้อหาที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาสาระและกรอบแนวคิดในการวิจัย

3.2.2 การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ตัวบท วิถีปฏิบัติทางวาทกรรม และวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม

3.2.3 รวบรวมข้อมูลจากวาทกรรมของ Donald Trump ในการกล่าวปราศรัยในแต่ละสถานที่ จากแหล่งข้อมูลออนไลน์ ที่น่าเชื่อถือ จากเว็บไซต์ Famous Presidential Speeches ของ Miller Center

3.3 หน่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวาทกรรมของ Donald Trump ระหว่างปี 2019 ถึง 2020 สามารถจำแนกประโยคตามหน่วยการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนประโยคในการศึกษาวิเคราะห์

Code	จำนวนประโยค	Code	จำนวนประโยค
ชุดที่ 1 (S01/19)	87	ชุดที่ 9 (S09/20)	94
ชุดที่ 2 (S02/19)	289	ชุดที่ 10 (S10/20)	386
ชุดที่ 3 (S03/19)	371	ชุดที่ 11 (S11/20)	1,065
ชุดที่ 4 (S04/19)	281	ชุดที่ 12 (S12/20)	74
ชุดที่ 5 (S05/19)	265	ชุดที่ 13 (S13/20)	119
ชุดที่ 6 (S06/19)	42	ชุดที่ 14 (S14/20)	125
ชุดที่ 7 (S07/20)	36	ชุดที่ 15 (S15/20)	305

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

Code	จำนวนประโยค	Code	จำนวนประโยค
ชุดที่ 8 (S08/20)	66	ชุดที่ 16 (S16/20)	143
ชุดที่ 17 (S17/20)	56	ชุดที่ 19 (S19/20)	186
ชุดที่ 18 (S18/20)	183	ชุดที่ 20 (S20/20)	1,146

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

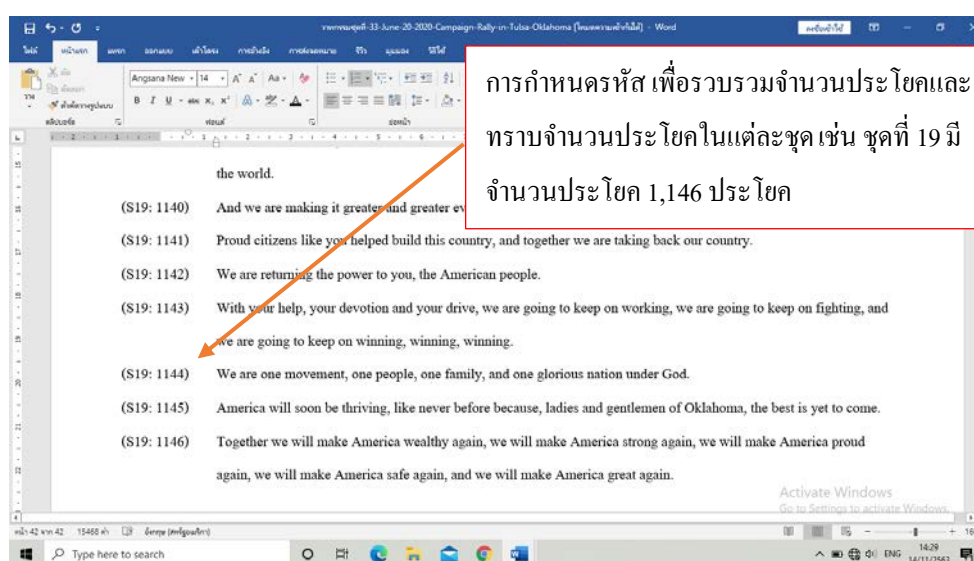
ในการวิเคราะห์ด้วยท วิธีปฏิบัติทางวาทกรรมและวิธีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมผ่านวาทกรรมของ Donald Trump จัดลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. การรวบรวมข้อมูลจากบทวาทกรรมของ Donald Trump
2. การจัดเรียงลำดับประโยค
3. การกำหนดรหัส
4. การวิเคราะห์ด้วยท
5. การวิเคราะห์วิธีปฏิบัติทางวาทกรรม
6. การวิเคราะห์วิธีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม
7. การตรวจสอบผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูลการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญทางด้าน

ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คน (Inter-Rater Reliability)

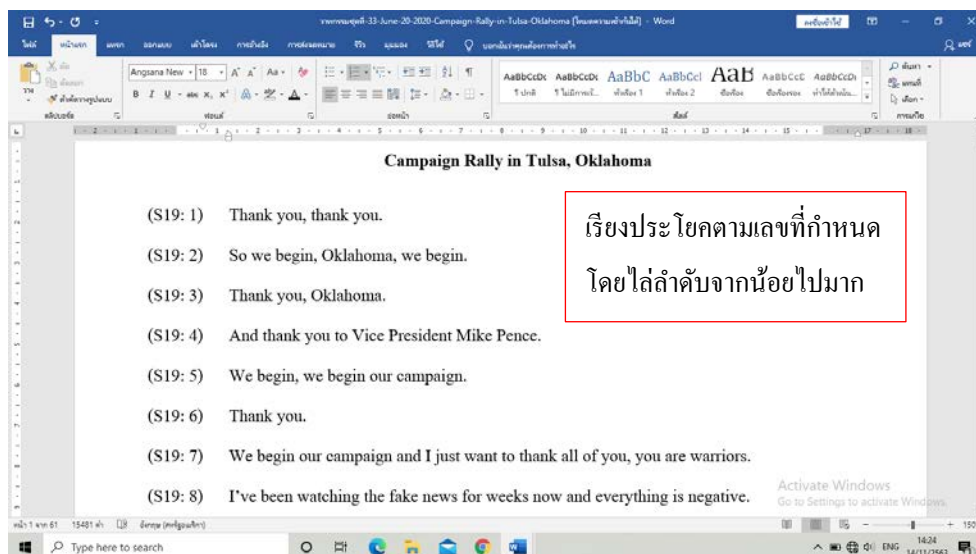
8. สรุปผลการวิเคราะห์

ขั้นตอนที่ 1 การรวบรวมข้อมูลบทวาทกรรมของ Donald Trump



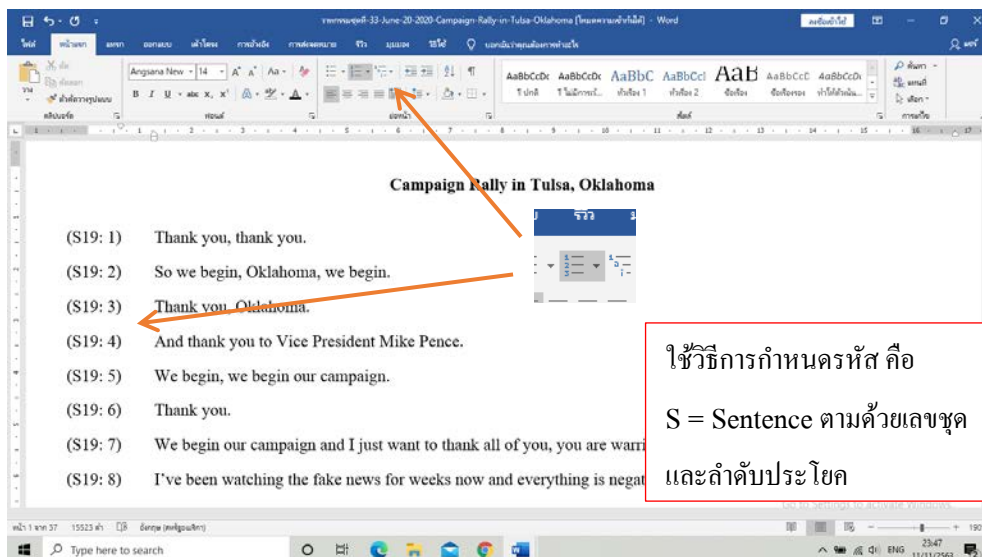
ภาพที่ 3.1 การใช้ Microsoft Word ในการรวบรวมประโยคจากบทวาทกรรม

ขั้นตอนที่ 2 การจัดเรียงลำดับประโยค



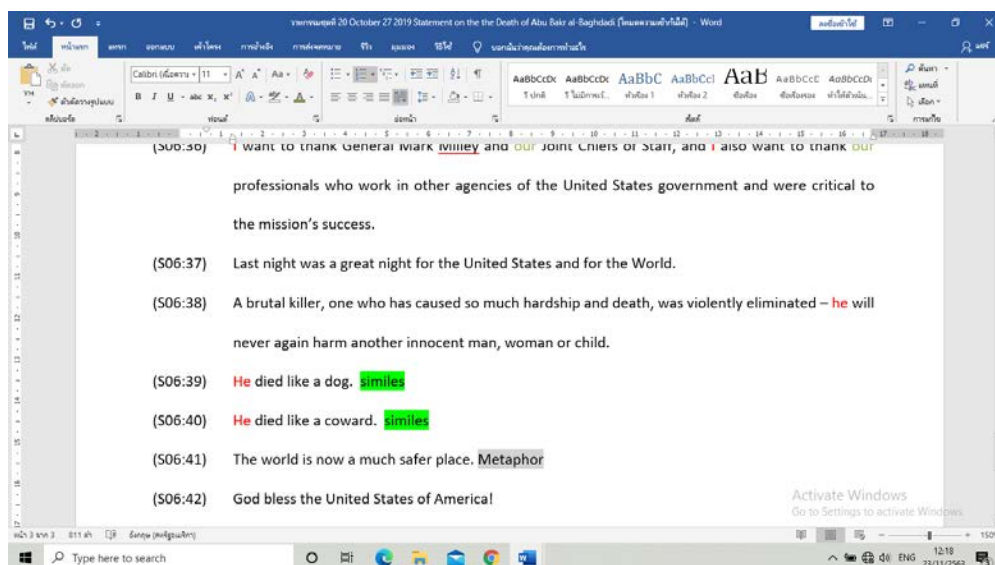
ภาพที่ 3.2 การใช้ Microsoft Word ในการจัดเรียงประโยคเพื่อทราบความต่อเนื่องของบท
วากรรม

ขั้นตอนที่ 3 การกำหนดรหัส

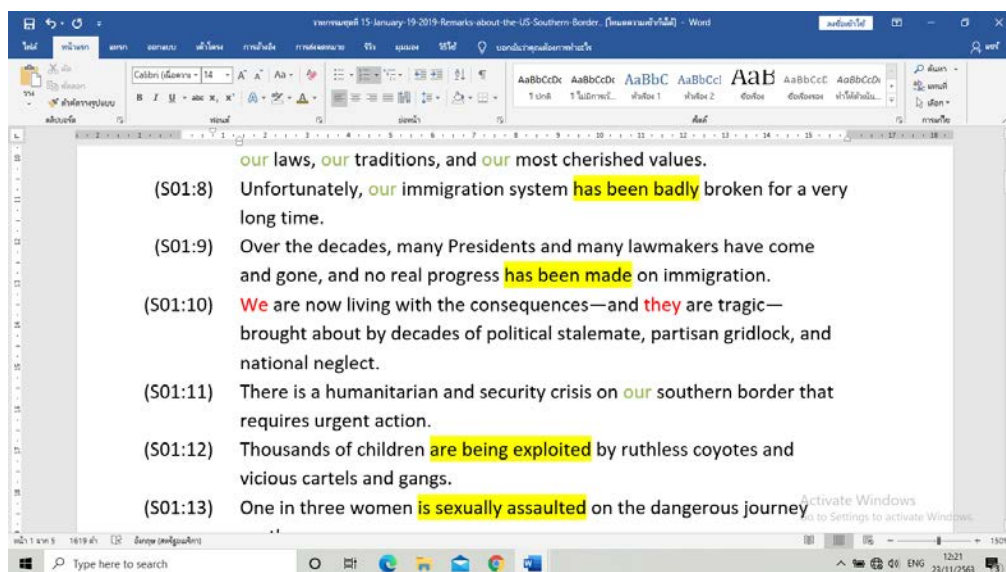


ภาพที่ 3.3 การใช้ Microsoft Word ในการกำหนดรหัสเพื่อทราบเลขชุดและจำนวนประโยค

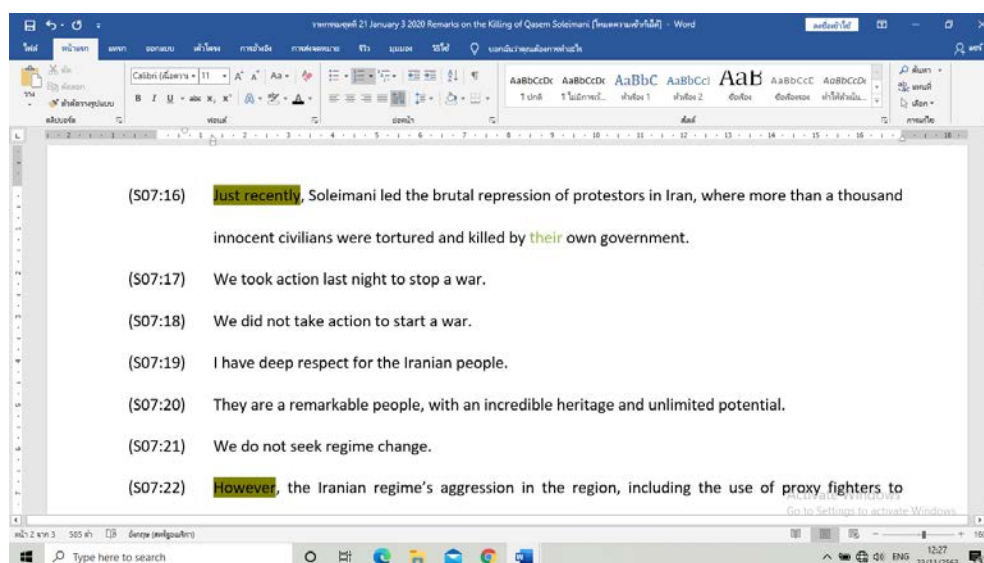
ขั้นตอนที่ 4 การวิเคราะห์ด้วยท



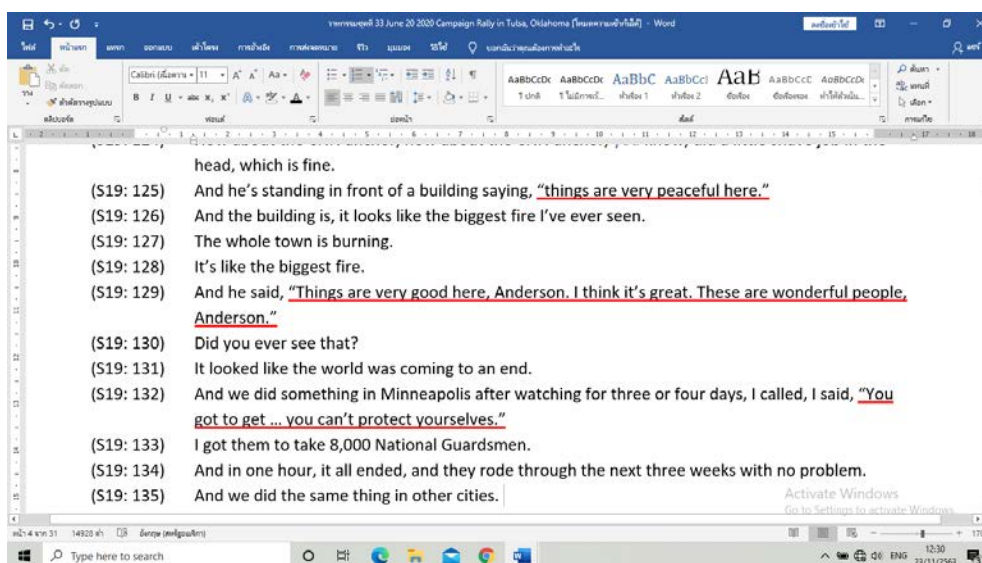
ภาพที่ 3.4 การใช้ Microsoft Word ในการวิเคราะห์ Vocabulary : Metaphor และ Similes



ภาพที่ 3.5 การใช้ Microsoft Word ในการวิเคราะห์ Grammar : Active Voice และ Passive Voice

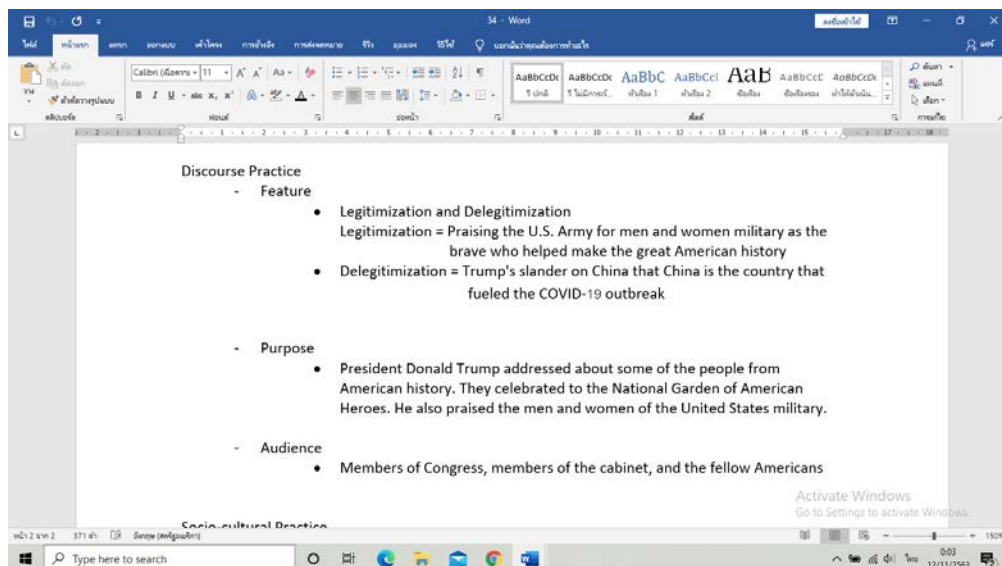


ภาพที่ 3.6 การใช้ Microsoft Word ในการวิเคราะห์ Cohesion : Connective



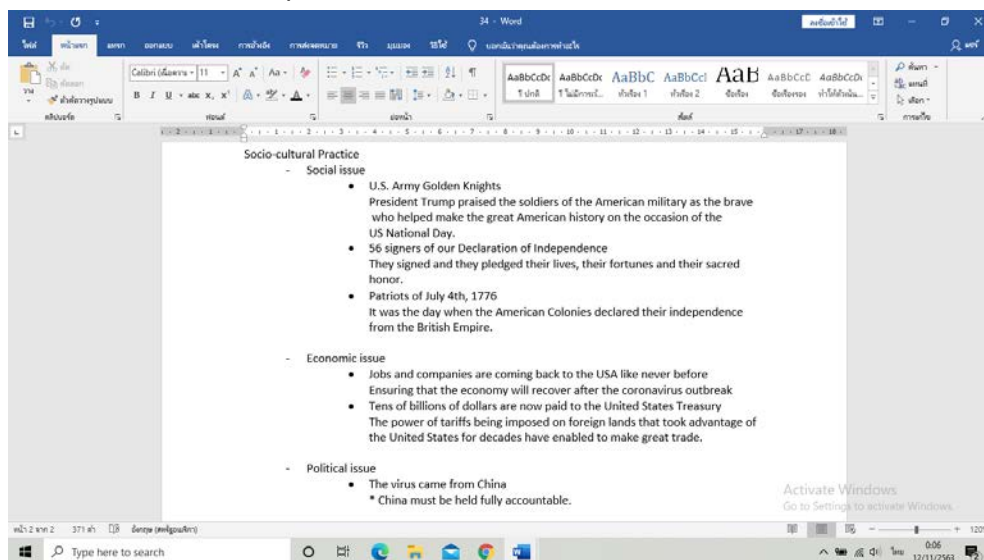
ภาพที่ 3.7 การใช้ Microsoft Word ในการวิเคราะห์ Intertextuality : Quotation

ขั้นตอนที่ 5 การวิเคราะห์วิธีปฏิบัติทางวาทกรรม



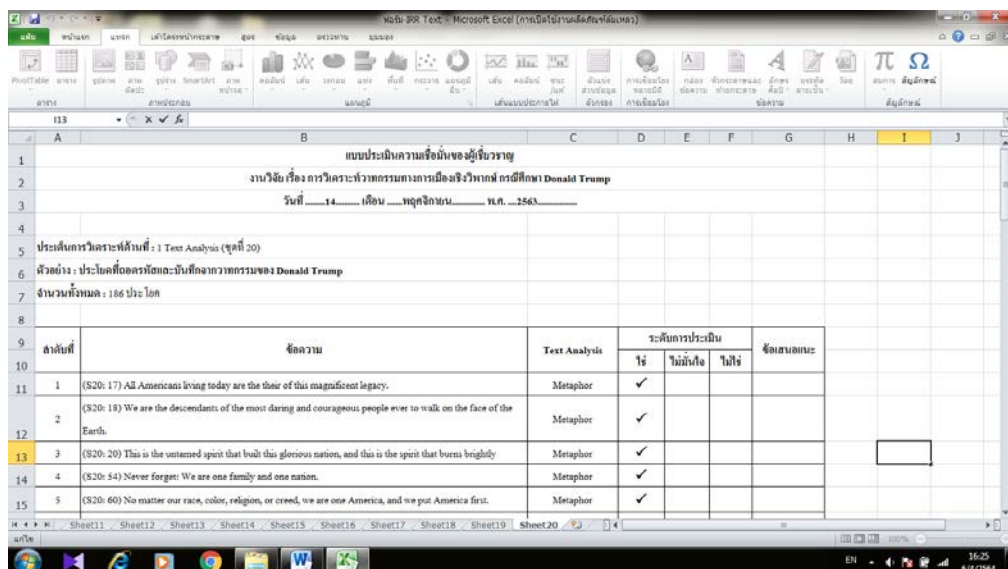
ภาพที่ 3.8 การใช้ Microsoft Word ในการวิเคราะห์วิธีปฏิบัติทางวาทกรรมเป็นการวิเคราะห์ลักษณะทางวาทกรรมทางการเมือง จุดประสงค์ และผู้ชม

ขั้นตอนที่ 6 การวิเคราะห์วิธีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม



ภาพที่ 3.9 การใช้ Microsoft Word ในการวิเคราะห์วิธีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมวิเคราะห์เพื่อทราบประเด็นในแต่ละวาทกรรม โดยวิเคราะห์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

ขั้นตอนที่ 7 การตรวจสอบผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูลการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คน (Inter-Rater Reliability)



ภาพที่ 3.10 แสดงแบบประเมินความเชื่อมั่นของผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ

ขั้นตอนที่ 8 สรุปผลการวิเคราะห์

Remarks about the US Southern Border (1)	
Text	
Metaphor	1
Similes	1
Voices	
- Active	72
- Passive	15
- *Passive phrases	2
Sentences	
- Simple	54
- Compound	4
- Complex	25

ภาพที่ 3.11 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.5 การนำเสนอข้อมูล

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยวิเคราะห์ด้วยทฤษฎีปฏิบัติทางวาทกรรม และวิธีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม โดยจำแนกออกเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่ 1) ด้วยทฤษฎีวิเคราะห์ไวยากรณ์ในประโยค ประโยคอุปมาอุปไมย ประโยคประธานกระทำ ประธานถูกกระทำ สรรพนาม คำเชื่อม 2) วิธีปฏิบัติทางวาทกรรม วิเคราะห์ลักษณะของวาทกรรมทางการเมือง ได้แก่ การข่มขู่ การต่อต้าน การปิดบังซ่อนเร้นข้อมูล การทำให้ชอบธรรมและไม่ชอบธรรม 3) วิธีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม วิเคราะห์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง โดยใช้การพรรณนาเพื่ออธิบายผลการวิจัย ซึ่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์มาจากคำ วลี หรือประโยค ภายใต้ทฤษฎีดังนี้

- 1) การวิเคราะห์ด้วยทฤษฎีของ Locke & Simpson (2013)
- 2) การวิเคราะห์วิธีปฏิบัติทางวาทกรรม ทฤษฎีของ Chilton & Schäffner (1997)
- 3) การวิเคราะห์วิธีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม ทฤษฎีของ อรรถพร ปิณฑ์โหวท (2546)

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมือง กรณีศึกษา Donald Trump จากการรวบรวมชุดวาทกรรมเป็นสถิติพื้นฐานคือค่าความถี่

บทที่ 4

ผลการวิจัย

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 3 ข้อ ได้แก่ 1) เพื่อศึกษาตัวบทที่ประกอบสร้างในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump 2) เพื่อศึกษาวิถีปฏิบัติทางวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump และ 3) เพื่อศึกษาวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับวัตถุประสงค์ดังนี้

4.1 ผลการประเมินค่าความเชื่อมั่นแบบ Inter-Rater Reliability

ในการตรวจสอบคุณภาพความถูกต้องของข้อมูลการวิเคราะห์ตัวบท วิถีปฏิบัติทางวาทกรรม และวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม ผู้วิจัยได้ใช้การประเมินค่าความเที่ยงของนามบัญญัติแบบ Inter-Rater Reliability ปรากฏผลดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงผลการประเมินค่าความเชื่อมั่นโดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ

หัวข้อ	จำนวน	ผู้เชี่ยวชาญ	ระดับคะแนน	ค่าประเมิน
Text Analysis	5,247	3	1.00 ($P>.05$)	ถูกต้องที่สุด
Discourse Analysis	5,247	3	1.00 ($P>.05$)	ถูกต้องที่สุด
Socio-Cultural Analysis	5,247	3	1.00 ($P>.05$)	ถูกต้องที่สุด

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผลประเมินความเที่ยงของผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษทั้ง 3 คน ที่มีต่อข้อมูลการวิเคราะห์ตัวบท วิถีปฏิบัติทางวาทกรรม และวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม อยู่ในระดับถูกต้องที่สุดทุกด้าน (1.00 $P>.05$)

4.2 ผลการวิเคราะห์ที่ประกอบสร้างในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

ในการวิเคราะห์ที่วาทตามทฤษฎีของ Locke & Simpson (2013) ผู้วิจัยกระทำการวิเคราะห์ประโยคจากวาทกรรมของ Donald Trump จำนวน 5,247 ประโยค

ตารางที่ 4.2 แสดงผลการวิเคราะห์ที่วาทที่ประกอบสร้างในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

ชุดที่ ชุดที่	Vocabulary		Grammar											Cohesion	Intertextuality
			Voices		Sentences				Pronouns						
	Metaphors	Similes			Active	Passive	Simple	compound	complex	Compound complex	Subjective	Objective	Possessive	Reflective	Connective
1	1	1	72	15	54	4	25	4	4	62	12	57	1	5	-
2	5	2	257	32	178	24	73	14	14	208	47	139	1	9	5
3	1	-	357	14	244	30	75	22	22	572	80	61	1	6	17
4	5	-	184	34	138	12	60	8	8	115	28	118	5	6	3
5	-	-	254	11	150	24	58	33	33	446	68	44	1	10	13
6	-	3	35	7	22	4	12	4	4	25	6	13	1	1	-
7	-	-	32	4	25	3	6	2	2	15	9	16	-	2	-
8	-	-	54	12	40	9	14	3	3	35	11	22	-	2	2
9	6	1	91	3	52	8	27	7	7	90	30	29	-	3	2
10	7	-	346	40	250	29	94	13	13	223	81	180	2	4	6
11	-	3	1,047	18	889	85	174	86	86	1,885	300	111	3	8	106

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ชุดที่	Vocabulary		Grammar											Cohesion	Intertextuality
			Voices		Sentences					Pronouns					
					Active	Passive	Simple	compound	complex	Compound complex	Subjective	Objective	Possessive		
12	-	-	69	5	53	2	14	5	55	7	19	-	8	-	
13	-	1	108	11	86	7	18	8	119	26	12	-	5	1	
14	1	3	115	10	49	8	33	8	95	26	11	-	19	9	
15	-	1	292	13	156	33	95	21	351	82	38	-	14	7	
16	-	1	129	11	35	19	41	14	178	37	20	-	14	2	
17	3	3	42	14	35	3	18	-	30	8	30	-	2	-	
18	5	11	175	8	109	4	65	5	118	44	57	3	5	8	
19	8	13	1,104	42	697	96	262	91	1,322	352	167	3	20	122	
20	12	6	172	14	113	14	45	14	167	38	76	-	9	1	
รวม	54	49	4,935	318	3,375	418	1,209	362	6,111	1,292	1,220	21	152	304	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ประกอบสร้างในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump ทั้ง 20 ชุด มีการใช้ Metaphors (อุปมาอุปไมย) จำนวน 54 ประโยค และ Similes (อุปมา) จำนวน 49 ประโยค Voice (วาท) ที่พบมากที่สุดคือ Active voice (กรรมาจก) จำนวน 4,935 ประโยค Sentence (ประโยค) ประเภทที่พบมากที่สุดคือ Simple sentence (เอกัตถประโยค) จำนวน 3,375 ประโยค รองลงมาคือ Complex sentence (สังกประโยค) จำนวน 1,209 ประโยค

Pronouns (คำสรรพนาม) ประเภทที่พบมากที่สุดคือ Subjective pronouns (สรรพนามรูปประธาน) จำนวน 6,111 คำ รองลงมา คือ Objective pronouns (สรรพนามรูปกรรม) จำนวน 1,292 คำ Connective (คำเชื่อม) จำนวน 152 คำ/วลี และ Quotation (ประโยคคำพูด) จำนวน 304 ประโยค

4.3 ผลการวิเคราะห์วิธีปฏิบัติทางวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

ในการวิเคราะห์วิธีปฏิบัติทางวาทกรรมตามทฤษฎีของ Chilton & Schäffner (1997) ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์ประโยคจากวาทกรรมของ Donald Trump จำนวน 5,247 ประโยค

ตารางที่ 4.3 แสดงผลการวิเคราะห์วิธีปฏิบัติทางวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

Features					Purposes				Audience					
Coercion	Resistance	Dissimulation	Legitimization	Delegitimization	Informative	Persuasive	Directive	Expressive	World leaders	Politicians	Ambassadors	Reporters	US Soldier	Americans
4	1	-	11	9	4	2	3	11	1	13	1	10	4	13

จากตารางที่ 4.3 พบว่า วิธีปฏิบัติทางวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump ทั้ง 20 ชุด รูปแบบการนำเสนอด้วยบทที่พบมากที่สุดคือ Legitimization (การทำให้ชอบธรรม) จำนวน 11 ครั้ง และรองลงมา คือ Delegitimization (การทำให้ไม่ชอบธรรม) จำนวน 9 ครั้ง เป้าหมายในการสื่อสารที่พบมากที่สุด คือ Expressive (การแสดงออกทางความคิด) จำนวน 11 ชุด รองลงมา คือ Informative (การให้ข้อมูล) จำนวน 4 ชุด ผู้รับวาทกรรมที่พบมากที่สุด คือ นักการเมือง จำนวน 13 ชุด และประชาชนชาวอเมริกา จำนวน 13 ชุด และรองลงมา คือ สื่อมวลชน จำนวน 10 ชุด

4.4 ผลการวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump
 ในการวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมตามทฤษฎีของ อรพรรณ บิดันซ์โอวาท (2544) ผู้วิจัยกระทำการวิเคราะห์ประโยคจากวาทกรรมของ Donald Trump จำนวน 5,247 ประโยค

ตารางที่ 4.4 แสดงผลการวิเคราะห์วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

Socio-cultural Practices	Main Issues	Sub-issues	Number of Appearance
	Social issues	Legal immigrants	2
		Elimination of HIV and AIDS	1
		Abortion of children	1
		Border security	1
		Protection of LGBTQ	1
		The 100th anniversary of the March for Life	1
		A state of emergency with COVID-19	4
		George Floyd was killed by American police	1
		The graduation ceremony of West Point cadets	1
		U.S. Army Golden Knights	1
		56 signers of our Declaration of Independence	1

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

Socio-cultural Practices	Main Issues	Sub-issues	Number of Appearance
	Economic issues	Budget to expand the border-wall of Mexico	2
		Export of oil and natural gas	1
		U.S.-Mexico-Canada Agreement (USMCA)	2
		Trade with China	1
		American economy is the strongest in the world	1
		A terrific new trade deal with Japan	1
		The measures to Lockdown and stay at home	1
		Jobs and companies are coming back to the USA like never before Ensuring that the economy will recover after the coronavirus outbreak	1
		Budget to expand the border-wall of Mexico	2

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

Socio-cultural Practices	Main Issues	Sub-issues	Number of Appearance
	National politics		
Political issues		The Women's Global Development and Prosperity Initiatives	1
		International politics	
		International politics against Mexico	2
		China Having a trade deal with China	3
		Relations with Kim Jong Un	1
		Withdrawing American troops from Syria and Afghanistan	1
		Implemented severe economic sanctions in response to Iran's	1
		Working integration with bordered countries	1
		President Trump accused of Biden	1
		Announcing process of investigation to remove President Trump	1
		Abu Bakr al-Baghdadi is killed	1
		General of Iran is killed	2
		Election campaign	2
		Trump proved innocence	1
		Trump denounced the members of Congress	1
		Trump ordered the suspension of funding to WHO	1
		The virus came from China	1

จากตารางที่ 4.4 พบว่า วิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมของ Donald Trump ทั้ง 20 ชุด พบว่า Social issues (ประเด็นทางสังคม) ที่พบมากที่สุด คือ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 จำนวน 4 ครั้ง และรองลงมา คือ การอพยพเข้าเมืองอย่างถูกกฎหมาย จำนวน 2 ครั้ง Economic issues (ประเด็นทางเศรษฐกิจ) ที่พบมากที่สุด คือ งบประมาณการสร้างกำแพงกันพรมแดน Mexico จำนวน 2 ชุด และ ข้อตกลงระหว่างสหรัฐอเมริกา เม็กซิโกและแคนาดา (USMCA) จำนวน 2 ชุด Political issues (ประเด็นทางการเมือง) ที่พบมากที่สุด คือ การเมืองระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สงครามการค้ากับจีน จำนวน 3 ชุด รองลงมา คือ การสร้างกำแพงกันพรมแดนระหว่างสหรัฐอเมริกาและประเทศเม็กซิโก การสังหารผู้นำกองทัพของประเทศอิหร่าน และการหาเสียงการเลือกตั้งครั้งใหม่ จำนวน 2 ชุดเท่ากัน

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมือง กรณีศึกษา Donald Trump ผู้วิจัยได้ตั้งวัตถุประสงค์ในการศึกษา 3 ข้อ ได้แก่ 1) เพื่อศึกษาดัชนีที่ประกอบสร้างในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump 2) เพื่อศึกษาวิธีปฏิบัติวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump และ 3) เพื่อศึกษาวิธีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้ คือ วาทกรรมของ Donald Trump จำนวน 20 ชุด 5,247 ประโยค

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1.1 สรุปผลดัชนีที่ประกอบสร้างในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

ดัชนีที่ประกอบสร้างในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump ทั้ง 20 ชุด มีการใช้ Metaphors (อุปมาอุปไมย) จำนวน 54 ประโยค และ Similes (อุปมา) จำนวน 49 ประโยค Voice (วาก) ที่พบมากที่สุด คือ Active voice (กรรมวาจก) จำนวน 4,935 ประโยค Sentence (ประโยค) ประเภทที่พบมากที่สุด คือ Simple sentence (เอกัตถประโยค) จำนวน 3,375 ประโยค รองลงมาคือ Complex sentence (สังกรประโยค) จำนวน 1,209 ประโยค Pronouns (คำสรรพนาม) ประเภทที่พบมากที่สุด คือ Subjective pronouns (สรรพนามรูปประธาน) จำนวน 6,111 คำ รองลงมา คือ Objective pronouns (สรรพนามรูปกรรม) จำนวน 1,292 คำ Connective (คำเชื่อม) จำนวน 152 คำ/วลี และ Quotation (ประโยคคำพูด) จำนวน 304 ประโยค

5.1.2 สรุปผลวิธีปฏิบัติวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

วิธีปฏิบัติทางวาทกรรมของ Donald Trump ทั้ง 20 ชุด รูปแบบการนำเสนอดัชนีที่พบมากที่สุด คือ Legitimization (การทำให้ชอบธรรม) จำนวน 11 ชุด และรองลงมา คือ Delegitimization (การทำให้ไม่ชอบธรรม) จำนวน 9 ชุด เป้าหมายในการสื่อสารที่พบมากที่สุด คือ Expressive (การแสดงออกทางความคิด) จำนวน 11 ชุด รองลงมา คือ Informative (การให้ข้อมูล) จำนวน 4 ชุด ผู้รับวาทกรรมที่พบมากที่สุด คือ นักการเมือง จำนวน 13 ชุด และประชาชนชาวอเมริกา จำนวน 13 ชุด และรองลงมา คือ สื่อมวลชน จำนวน 10 ชุด

5.1.3 สรุปผลวิธีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

วิธีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมของ Donald Trump ทั้ง 20 ชุด ที่พบ Social issues (ประเด็นทางสังคม) ที่พบมากที่สุด คือ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 จำนวน 4 ชุด และรองลงมา คือ การอพยพเข้าเมืองอย่างถูกกฎหมาย จำนวน 2 ชุด ส่วน Economic issues (ประเด็นทางเศรษฐกิจ) ที่พบมากที่สุด คือ งบประมาณการสร้างกำแพงกันพรมแดนเม็กซิโก จำนวน 2 ชุด และ ข้อตกลงระหว่างสหรัฐอเมริกา เม็กซิโกและแคนาดา (USMCA) จำนวน 2 ชุด และ Political issues (ประเด็นทางการเมือง) ที่พบมากที่สุด คือ การเมืองระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สงครามการค้ากับจีน จำนวน 3 ชุด รองลงมา คือ การสร้างกำแพงกันพรมแดนระหว่างสหรัฐอเมริกาและประเทศเม็กซิโก การสังหารผู้นำกองทัพของประเทศอิหร่าน และการหาเสียงการเลือกตั้งครั้งใหม่ จำนวน 2 ชุดเท่ากัน

5.2 อภิปรายผล

ผู้วิจัยจะอภิปรายผลการวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมือง กรณีศึกษา Donald Trump ตามลำดับวัตถุประสงค์การศึกษา ดังนี้

5.2.1 อภิปรายตัวบทที่ประกอบสร้างในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

จากการศึกษาตัวบทที่ประกอบสร้างในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump ทั้ง 20 ชุด มีการใช้ Metaphors (อุปถัมภ์) จำนวน 54 ประโยค และ Similes (อุปมา) จำนวน 49 ประโยค สอดคล้องกับ Guerra (2013 : 59) ที่พบ Metaphors (อุปถัมภ์) มากที่สุด ในวาทกรรมทางการเมืองของ Barack Obama เรื่อง Textual, Intertextual and Rhetorical Features in Political Discourse: President Obama in Europe กล่าวคือ Metaphors (อุปถัมภ์) เป็นวิธีที่นิยมใช้ในวาทกรรมทางการเมือง เช่นประโยคในวาทกรรม 19 ที่ Trump กล่าวว่า "The whole town is burning" หมายถึง "เมืองทั้งเมืองกำลังลุกเป็นไฟ" และ "The sun is pouring down on me..." หมายถึง "ดวงอาทิตย์กำลังสาดแสงลงมาจากฉัน" ทั้งสองประโยคใช้ Verb to be (is, am, are) เพื่อเปรียบเทียบโดยนัยหรือทางอ้อมในการเปรียบเทียบสิ่งหนึ่งเป็นอีกสิ่งหนึ่ง และ Similes (อุปมา) จะใช้ as และ like ในการเปรียบเทียบสิ่งหนึ่งว่าเหมือนอีกสิ่งหนึ่ง เช่นประโยคในวาทกรรมที่ 6 Trump กล่าวว่า "He died like a dog." หมายถึง "เขา (Soleimani) ตายเหมือนสุนัข" และใน วาทกรรมที่ 11 Trump กล่าวว่า "He's solid as a rock..." หมายถึง "เขาแข็งแกร่งดั่งหิน..." ส่วน Voice (วาก) ที่พบมากที่สุด คือ Active voice (กรรตุวาก) จำนวน 4,935 ประโยค สอดคล้องกับ Kazemian & Hashemi (2014 : 1182-1185) ที่พบ Active voice (กรรตุวาก) มากที่สุด ในวาทกรรมทางการเมือง

ของ Barack Obama เรื่อง Critical Discourse Analysis of Barack Obama's 2012 Speeches: Views from Systemic Functional Linguistics and Rhetoric เช่นประโยคในวาทกรรมที่ 8 Trump กล่าวว่า "Iran must abandon its nuclear ambitions and end its support for terrorism." หมายถึง "อิหร่านต้องละทิ้งความทะเยอทะยานด้านนิวเคลียร์และยุติการสนับสนุนการก่อการร้าย" และ "We are now the number-one producer of oil and natural gas anywhere in the world." หมายถึง "ปัจจุบันเราเป็นผู้ผลิตน้ำมันและก๊าซธรรมชาติอันดับหนึ่งของโลก" เห็นได้ว่าประโยคที่ใช้สื่อสารโดยทั่วไปส่วนใหญ่เป็น Active voice (กรรตุวาจก) ขณะที่ Sentence (ประโยค) ประเภทที่พบมากที่สุด คือ Simple sentence (เอกัตถประโยค) จำนวน 3,375 ประโยค รองลงมาคือ Complex sentence (ประโยคความซ้อน) จำนวน 1,209 ประโยค สอดคล้องกับ Ranamane (2009 : 45) ที่ได้ศึกษาวาทกรรมเรื่อง Discourse Functions of Tense and Aspect in Setswana Narrative Text พบการใช้ Simple sentence (เอกัตถประโยค) มากที่สุด เช่นประโยคในวาทกรรมที่ 13 Trump กล่าวว่า "We've been working very hard on this." หมายถึง "เราพยายามอย่างเต็มที่ในเรื่องนี้" และ "We've made tremendous progress." หมายถึง "เราก้าวหน้าอย่างมาก" ประโยคส่วนใหญ่เป็น Simple sentence (เอกัตถประโยค) หรือประโยคความเดียวที่ใช้ในการสื่อสารให้เข้าใจง่าย ส่วน Pronouns (คำสรรพนาม) ประเภทที่พบมากที่สุด คือ Subjective pronouns (สรรพนามรูปประธาน) จำนวน 6,111 คำ รองลงมา คือ Objective pronouns (สรรพนามรูปกรรม) จำนวน 1,292 คำ สอดคล้องกับ Dahnilsyah (2017 : 65-70) ศึกษาเรื่อง The Implied Power through the Use of Personal Pronouns in Obama's Speeches: Critical Discourse Analysis พบการใช้ Subjective pronouns (สรรพนามรูปประธาน) มากที่สุด เช่นประโยคในวาทกรรมที่ 11 Trump กล่าวว่า "We've all been through a lot together, and we probably deserve that hand for all of us, because it's been a very unfair situation..." หมายถึง "เราทุกคนเคยผ่านอะไรมาด้วยกันและพวกเราทุกคนสมควรได้รับความช่วยเหลือ เพราะมันเป็นสถานการณ์ที่ไม่ยุติธรรมเอาเสียเลย" ส่วนใหญ่แล้วผู้ผลิตวาทกรรมจะใช้สรรพนามแทนการเรียกซ้ำ ในประโยคนี้ใช้คำสรรพนาม "We" เพื่อเป็นตัวแทนของประชาชนทุกคนในการกล่าวสุนทรพจน์ ส่วน Connectives (คำเชื่อม) พบจำนวน 152 คำ สอดคล้องกับ Zufferey & Degand (2014 : 6) ศึกษาเรื่อง Annotating the Meaning of Discourse Connectives in Multilingual Corpora ที่พบ Connectives (คำเชื่อม) จำนวน 52 คำ เช่นประโยคในวาทกรรมที่ 4 Trump กล่าวว่า "Hopefully, we can reach an agreement that would be beneficial for both countries." หมายถึง "หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเราจะบรรลุข้อตกลงที่จะเป็นประโยชน์สำหรับทั้งสองประเทศ" ประโยคนี้ใช้ "Hopefully" ขึ้นต้นประโยคเพื่อเน้นย้ำให้ผู้ฟังเห็นถึงความเป็นไปได้ที่จะสำเร็จ และประโยคในวาทกรรมที่ 15 Trump กล่าวว่า "Tragically, other nations put their trust in the WHO and they

didn't do any form of ban...WHO's guidance had failed to control their borders...quickly unleashing the contagion around the world." หมายถึง "น่าอนาถที่ประเทศอื่น ๆ ให้ความไว้วางใจองค์การอนามัยโลกและพวกเขาก็ไม่ได้ทำการห้ามใด ๆ ... คำแนะนำขององค์การอนามัยโลกไม่สามารถควบคุมพรมแดนประเทศของพวกเขาได้...ทำให้เกิดการแพร่ระบาดไปทั่วโลกอย่างรวดเร็ว" การใช้คำเชื่อม "Tragically" ขึ้นต้นประโยคเป็นการแสดงความรู้สึกของผู้พูดในเชิงตอกย้ำไปในทางลบ ประณาม หรือสมเพช หรือแสดงออกถึงการเยาะเย้ยถากถาง ส่วน Quotation (ประโยคคำพูด) พบจำนวน 304 ประโยค สอดคล้องกับ Hermon (1979 : 1) ศึกษาเรื่อง On the Discourse Structure of Direct Quotation ที่พบการใช้ Quotation (ประโยคคำพูด) เช่นกัน เช่น ประโยคในวาทกรรมที่ 14 Trump กล่าวว่า "...the CDC began implementing public health entry screenings at three major U.S. airports...,at my instructions...and the fake news is saying, "Oh, he didn't act fast enough."... I was criticized by Nancy Pelosi, by Sleepy Joe Biden..." หมายถึง " ... ศูนย์ควบคุมและป้องกันโรคสหรัฐอเมริกา (CDC) เริ่มดำเนินการตรวจคัดกรองสุขภาพขาเข้าที่สนามบินหลักทั้งสามแห่งของสหรัฐฯ ... ตามคำแนะนำของฉัน ... และมีข่าวปลอมว่า "โอ้ เขาดำเนินการได้ไม่เร็วเท่าที่ควร" ... ฉันถูกวิจารณ์โดยแนนซี เปโลซี และ โจ ไบเดน" ประโยคนี้ Trump ใช้ Quotation (ประโยคคำพูด) ในการยกคำพูดของบุคคลมาอ้าง เพื่อยกตัวอย่างข้อความที่เขาถูกกล่าวหา และต้องการสื่อว่าเขากำลังถูกวิพากษ์วิจารณ์อยู่

5.2.2 อภิปรายวิถีปฏิบัติวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

จากการศึกษาวิถีปฏิบัติวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump ทั้ง 20 ชุด รูปแบบการนำเสนอด้วยบทที่พบมากที่สุด คือ Legitimization (การทำให้ชอบธรรม) จำนวน 11 ชุด และรองลงมา คือ Delegitimization (การทำให้ไม่ชอบธรรม) จำนวน 9 ชุด สอดคล้องกับ ธนวัตร มัททวิวงศ์ (2559 : 243-252) ที่พบรูปแบบการนำเสนอด้วยบท Legitimization (การทำให้ชอบธรรม) Delegitimization (การทำให้ไม่ชอบธรรม) ในวาทกรรมเชิงวิพากษ์ในรายการคืนความสุขให้คนในชาติ และสอดคล้องกับ Allen (2007 : 3) ที่ศึกษาเรื่อง Australian political discourse: Pronominal choice in campaign speeches ที่พบวาทกรรมการทำให้ชอบธรรมและไม่ชอบธรรม (Legitimization and Delegitimization) เหตุที่พบวาทกรรมประเภทนี้มากที่สุด เพราะผู้นำต้องการให้ประชาชนเกิดความเชื่อมั่น เชื่อถือ และเห็นด้วยกับผู้นำประเทศ เช่นประโยคหนึ่งในวาทกรรมที่ 1 Trump กล่าวว่า "...thousands of children are being exploited by ruthless coyotes and vicious cartels and gangs...I promised I would fix this crisis, and I intend to keep that promise one way or the other...a steel barrier will help us stop illegal immigration..." หมายถึง "... เด็กหลายพันคนกำลังถูกเอาเปรียบจากกระบวนการค้ามนุษย์แสนโหดเหี้ยมและอาชญากรชั่วร้าย ... ฉัน

สัญญาว่าจะแก้ไขวิกฤตนี้และตั้งใจจะรักษาสัญญาไม่ว่าทางใดก็ทางหนึ่ง ... กำแพงเหล็กจะช่วยให้เราหยุดการเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย..." การอ้างเหตุผลนี้เพื่อให้ประชาชนรับทราบถึงปัญหาและโน้มน้าวให้พวกเขาเห็นด้วยกับนโยบายสร้างกำแพงกั้นพรมแดนระหว่างเม็กซิโกและสหรัฐอเมริกา อนึ่ง Trump กล่าวหาและโจมตีประเทศจีน ในวาทกรรมที่ 20 ว่า "...the power of tariffs being imposed on foreign lands that took advantage of the United States have enabled us to make great trade deals....tens of billions of dollars are now paid to the United States Treasury by the same countries....but we got hit by the virus that came from China...and China must be held fully accountable..." หมายถึง "...อำนาจการเรียกเก็บภาษีจากต่างชาติที่เข้ามาใช้ประโยชน์จากสหรัฐอเมริกาทำให้เราสามารถทำข้อตกลงทางการค้าที่ดีได้...หลายหมื่นล้านดอลลาร์ถูกจ่ายให้กับกระทรวงการคลังของสหรัฐอเมริกาโดยประเทศเดียวกัน... แต่เราโดนไวรัสที่มาจากจีน...และจีนต้องรับผิดชอบอย่างเต็มที่..." เป็นการกล่าวโทษประเทศจีนว่าเป็นต้นเหตุของการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) ซึ่งข้อมูลที่ส่งผ่านวาทกรรมแต่ละชุดอาจเป็นข้อมูลที่จริงหรือเท็จ ที่อาจทำให้ชอบธรรมหรือไม่ชอบธรรม เพื่อผลประโยชน์ของประเทศหรือผลประโยชน์ส่วนตัวของผู้นำเอง เป้าหมายในการสื่อสารที่พบมากที่สุด คือ Expressive (การแสดงออกทางความคิด) จำนวน 11 ชุด สอดคล้องกับ Mansour (2013 : 11) ที่พบ Expressive (การแสดงออกทางความคิด) ในการศึกษาวาทกรรมของ Obama เรื่อง A Proposed Model for Investigating the Translation of Political Messages โดยประธานาธิบดี Obama พยายามสื่อถึงทัศนคติ ความเชื่อ อุดมการณ์ของผู้นำประเทศ เน้นหลักไปที่ประชาชนชาวมุสลิม ยกตัวอย่างประโยคหนึ่งในวาทกรรมชุดที่ 7 "...today we remember and honor the victims of Soleimani's many atrocities, and we take comfort in knowing that his reign of terror is over...Soleimani has been perpetrating acts of terror to destabilize the Middle East for the last 20 years...what the United States did yesterday should have been done long ago...a lot of lives would have been saved..." หมายถึง "...วันนี้เราระลึกถึงและให้เกียรติเหยื่อจากการสังหารโหดมากมายของ Soleimani และเราสบายใจเมื่อรู้ว่าการปกครองของเขาสิ้นสุดลงแล้ว ...Soleimani ได้กระทำการอันน่าสะพรึงกลัวที่ก่อให้เกิดความไม่มั่นคงในตะวันออกกลางในช่วง 20 ปีที่ผ่านมา...สิ่งที่สหรัฐฯทำเมื่อวานนี้ควรจะทำเมื่อนานมาแล้ว...หลายชีวิตจะได้รับความปลอดภัย..." Trump ได้แถลงการณ์การเสียชีวิตจากคำสั่งการสังหาร Soleimani แสดงให้เห็นถึงทัศนคติและอุดมการณ์ของผู้นำประเทศสหรัฐอเมริกาเพื่อปกป้องและประชาชนชาวอเมริกันจากความโหดร้ายของผู้นำอิหร่าน ส่วนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้รับวาทกรรมที่พบมากที่สุด คือ นักการเมือง และประชาชนชาวอเมริกา จำนวน 13 ชุด สอดคล้องกับ Al-Radhi (2020 : 21) ที่ได้ศึกษาเรื่อง Strategic Functions in CNN's Media Discourse An Ideological Strategy To

Win People's Support A Critical Discourse Analysis Study โดยเป็นการวิเคราะห์วาทกรรมที่ถูกผลิตมาจากช่องทางสื่อ Cable News Network (CNN) ต่อเหตุการณ์ Arab spring ใน Yemen ที่แสดงถึงอุดมการณ์และทัศนคติของสื่อ CNN ที่พบว่าผู้รับวาทกรรมส่วนใหญ่ คือ ประชากรในประเทศและประชากรทั่วโลก กล่าวได้ว่าวาทกรรมส่วนใหญ่จะส่งผ่านสู่ผู้รับวาทกรรมในประเทศเป็นส่วนใหญ่และถูกจับจ้องจากประชาชนทั่วมุมโลกที่สนใจในตัวผู้ผลิตวาทกรรมและสามารถรับวาทกรรมได้จากสื่อและช่องทางต่างๆ ได้โดยทั่วไป

5.2.3 อภิปรายวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมในวาทกรรมทางการเมืองของ Donald Trump

จากการศึกษาวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรมของ Donald Trump ทั้ง 20 ชุด พบ Social issues (ประเด็นทางสังคม) มากที่สุด คือ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 จำนวน 4 ชุด และรองลงมา คือ การอพยพเข้าเมืองอย่างถูกกฎหมาย จำนวน 2 ชุด สอดคล้องกับ ธนวัตร มัททวิวงศ์ (2559 : 59) ที่ศึกษาเรื่องการวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ในรายการคืนความสุขให้คนในชาติ ที่พบ Social issues (ประเด็นทางสังคม) คำสั่งการตามอำนาจหน้าที่ให้เกิดกระบวนการสร้างวาทกรรม ความขัดแย้งในสังคม และข้อเรียกร้องของประชาชน เช่นประโยชน์ในวาทกรรมที่ 14 Trump กล่าวว่า "America is continuing to make critical progress in our war against the virus." หมายถึง "อเมริกากำลังเดินหน้าอย่างต่อเนื่องในการทำสงครามกับไวรัส" เห็นได้ว่าการผลิตวาทกรรมของผู้นำในช่วงเวลานั้นเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 จึงหยิบยกประเด็นนี้ขึ้นมาเพื่อประกาศและชี้แนะแนวทางวิธีการปฏิบัติต่อสถานการณ์นี้ ส่วน Economic issues (ประเด็นทางเศรษฐกิจ) ที่พบมากที่สุด คือ งบประมาณการสร้างกำแพงกั้นพรมแดนเม็กซิโก จำนวน 2 ชุด และ ข้อตกลงระหว่างสหรัฐอเมริกา เม็กซิโกและแคนาดา (USMCA) จำนวน 2 ชุด สอดคล้องกับ Turner (2015 : 1-2) ที่ได้ศึกษาเรื่อง The Case for Monetary Finance – An Essentially Political Issue ที่พบว่าหนี้ของรัฐบาลควรเปลี่ยนเป็นดอกเบี้ยที่ไม่สามารถเรียกคืนได้เนื่องจากเป็นทรัพย์สินของรัฐบาล การกระตุ้นการใช้จ่ายในครัวเรือน เป็นต้น เช่นประโยชน์ในวาทกรรมที่ 4 Trump กล่าวว่า " We have worked closely with our partners in Mexico and Canada to replace North American Free Trade Agreement (NAFTA) with the brand new and hopefully bipartisan U.S.-Mexico-Canada Agreement...We want balanced trade that is both fair and reciprocal..." หมายถึง "เราได้ทำงานอย่างใกล้ชิดกับพันธมิตรของเราในเม็กซิโกและแคนาดาเพื่อแทนที่ข้อตกลงการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA) ด้วยข้อตกลงระหว่างสหรัฐฯ เม็กซิโกและแคนาดาของทั้งสองฝ่าย...เราต้องการการค้าที่สมดุลทั้งที่เป็นธรรมและแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน..." เห็นได้ว่าเศรษฐกิจในช่วงเวลานั้น Trump กำลังกระตุ้นเศรษฐกิจระหว่างประเทศให้

เป็นไปในทางที่ดีขึ้นและมีความยุติธรรมต่อประเทศสหรัฐมากที่สุด ส่วน Political issues (ด้านการเมือง) ที่พบมากที่สุด คือ การเมืองระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สงครามการค้ากับจีน จำนวน 3 ชุด รองลงมา คือ การสร้างกำแพงกั้นพรมแดนระหว่างสหรัฐอเมริกาและประเทศเม็กซิโก การสังหารผู้นำกองทัพของประเทศอิหร่าน และการหาเสียงการเลือกตั้งครั้งใหม่ จำนวน 2 ชุด สอดคล้องกับ Sipra & Rashid (2013 : 31) ที่ได้ศึกษาเรื่อง Critical Discourse Analysis of Martin Luther King's Speech in Socio-Political Perspective ที่พบการสะท้อนข้อความเกี่ยวกับความไม่เท่าเทียมกันของสิทธิมนุษยชนและวัฒนธรรม การเหยียดสีผิว และความเชื่อ เป็นต้น เช่น ประโยคในวาทกรรมที่ 15 Trump กล่าวว่า "In order to advance the health and security of our nation and all nations... the U.S. government has put a hold on funding to the World Health Organization (WHO) pending a review of the organization's cover-up and mismanagement of the coronavirus outbreak..." หมายถึง "เพื่อที่จะพัฒนาด้านสุขภาพและความมั่นคงของชาติและทุกประเทศ...รัฐบาลสหรัฐฯได้ระงับการระดมทุนไปยังองค์การอนามัยโลก (WHO) เพื่อรอการพิจารณาการปกปิดข้อมูลขององค์กรและการจัดการการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาที่ผิดพลาด..." จะเห็นว่า วาทกรรมสำคัญของผู้นำประเทศส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ที่ดำเนินอยู่ในปัจจุบันทั้งในและนอกประเทศ ซึ่งอาจแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับสภาพด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศนั้นๆ

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. ผู้วิจัยควรศึกษาตัวบทที่ประกอบสร้างในวาทกรรม โดยเฉพาะที่ศึกษาในบริบทภาษาอังกฤษเพราะมีองค์ประกอบย่อยทางด้านภาษาจำนวนมาก บางกรณีผู้วิจัยอาจกำหนดศึกษาเฉพาะองค์ประกอบที่สำคัญและจำเป็น
2. ผู้วิจัยควรศึกษาวิถีปฏิบัติทางวาทกรรม โดยเฉพาะรูปแบบในการสื่อสารของวาทกรรมทางการเมืองอาจแตกต่างจากวาทกรรมด้านอื่นๆ อย่างไรก็ดีตามเป้าหมายในการสื่อสารยังคงมีรูปแบบคล้ายคลึงกันทุกประเภทวาทกรรม
3. ผู้วิจัยควรศึกษาวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม เพราะบริบททางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของแต่ละประเทศไม่เหมือนกัน เพราะฉะนั้นไม่ควรเอาความคิดเห็นหรือบรรทัดฐานทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของอีกประเทศหนึ่งไปตัดสิน

5.3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ผู้วิจัยควรศึกษาเปรียบเทียบวาทกรรมระหว่างผู้นำประเทศตะวันออกและตะวันตก
2. ผู้วิจัยควรศึกษาวาทกรรมประเภทอื่น เช่น ผู้นำทางศาสนา ผู้นำทางธุรกิจ และผู้นำทางด้านอื่น ๆ ที่น่าสนใจ

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กาญจนา แก้วเทพ. (2555). **คู่มือสื่อใหม่ศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โครงการเมธีวิจัยอาวุโส
ฝ่ายวิชาการ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อมรรัตน์ ศรีสุรินทร์. (2560). **Trump the Art of the Deal เส้นทางชีวิตผู้ธุรกิจพันล้าน**. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : อินสปายร์.
- Chilton, P. & Schaffner, C. (1997). **Discourse and Politics**. London : Thousand Oaks.
- Donald J. T. & Schwartz, T. (2016). **Trump: The Art of the Deal**. London : Random House.
- Drechselova, L. & Celik, A. (2019). **Kurds in Turkey : Ethnographies of Heterogeneous
Experiences**. Lanham : Lexington Books.
- Fairclough, N. (1995). **Critical discourse analysis : The critical study of language**. London:
Edward Arnold.
- _____. (2010). **Critical Discourse Analysis : The Critical Study of Language**. London :
Edward Arnold.
- Green, K. (2012). **The Symbolic Politics Theory of Ethnic War**. Quebec : McGill University.
- _____. (2013). **Textual, intertextual and rhetorical features in political discourse: the case of
President Obama in Europe**. Las Palmas de Gran Canaria : Universidad de Las Palmas
de Gran Canaria.
- Hall, S. (1973). **Encoding and Decoding the Television Discourse**. Birmingham : University of
Birmingham.
- _____. (1980). **Culture, Media, Language**. London : Hutchinson.
- Haugaard, M. & Lentner, H. (2006). **Hegemony and Power: Consensus and Coercion in
Contemporary Politics**. Lanham : Rowman & Littlefield.
- Hermon, G. (1979). **On the discourse structure of direct quotation**. Illinois : University of
Illinois.
- Iwona, W. P. (2010). **Pragmatic Perspectives on Language and Linguistics Volume II :**

Pragmatics of Semantically-Restricted Domains. Cambridge : Cambridge Scholars Publishing.

Jørgensen, M. & Phillips, L. (2002). **Discourse analysis as theory and method.** London : Sage Publications.

Locke, T. (2004). **Critical Discourse Analysis.** London : Continuum.

Obeng, S. G. & Hartford, B. A. S. (2009). **Political Discourse Analysis.** New York : Hauppauge.

Paltridge, B. (2006). **Discourse analysis Introduction.** London : Continuum Press.

Poggi, I., Errico, F. D., Vincze, L. & Vinciarelli, A. (2010). **Multimodal Communication in Political Speech Shaping Minds and Social Action.** Milano : Springer.

Schweber, H. (2012). **Democracy and Authenticity : Toward a Theory of Public Justification.** Cambridge : Cambridge University Press.

Simpson, P. & Mayr, A. (2010). **Language and Power.** London : Routledge.

Turner, G. (2003). **British Journal Studies.** London : Routledge.

Dijk, V. (1998). **Ideology : A Multidisciplinary Approach.** London : Sage.

_____. (2003). **Critical discourse analysis.** In D.Schiffrin. **The Handbook of Discourse Analysis.** Massachusetts : Blackwell Publishing.

วิทยานิพนธ์

กานดา สุขเกษม. (2546). วาทกรรมเชิงวิพากษ์ในรายการรัฐบาลหุ่นทางสถานีโทรทัศน์ไอทีวี (วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต). สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กุสุมาลย์ พัฒนาใหญ่ยิ่ง. (2555). การวิเคราะห์วาทกรรมสื่อสารมวลชน กรณีศึกษาวิเคราะห์คอลัมน์ "เรื่องจากปก" ของนิตยสารข่าวโลกวันนี้วันสุข (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). สาขาวิชาการสื่อสารประยุกต์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ธนวัตร มัททวิวงศ์. (2559). การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ในรายการคืนความสุขให้คนในชาติ (วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต). สาขาวิชาการบริหารสื่อสารมวลชน,

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เปรมศักดิ์ แก้วมรกต. (2560). วัฒนธรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของวัยรุ่น ในสังคมพหุวัฒนธรรม: กรณีศึกษา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดสงขลา (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

Ranamane, T. D. (2009). Discourse Functions of Tense and Aspect in Setswana Narrative Texts. (Dissertation of Arts) Literature and Philosophy, University of South Africa.

รายงานการวิจัย

กฤตพล วัณณาสิต. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับอุดมการณ์ในวาทกรรมการบำบัดฟื้นฟูผู้ตกเป็นเหยื่อของกระบวนการค้ามนุษย์: การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ (รายงานการวิจัย). มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.

นิสารัตน์ ปลาเงิน, จินตนา พิราลัย และ เกศศรีน กอวิราช. (2561). อรรถาธิบายของบทคัดย่อทางด้านวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รายงานการวิจัย). มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

ศิริพร ภักดีผาสุข. (2553). โครงการวาทกรรม “ความเป็นผู้หญิง” ในนิตยสารสุขภาพและความงามภาษาไทย (รายงานการวิจัย). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาวดี สายสุวรรณ, รุ่งรัตน์ โตชมภู และ อรทัย สำรี. (2561). การวิเคราะห์ภาษาที่ใช้ในงานโฆษณา (รายงานการวิจัย). มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

อรรพรรณ ปิลันธน์โอวาท. (2546). กรอบวาทกรรมวิเคราะห์กับกรณีศึกษาไทย (รายงานการวิจัย). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Turner, A. (2015). The Case for Monetary Finance – An Essentially Political Issue (Research Report). The International Monetary Fund, Washington DC.

วารสาร

ณัฐพร พานโพธิ์ทอง. (2557). กลวิธีทางภาษาสื่อวาทกรรมหญิงรักหญิงในนิตยสาร @tom actz. วารสาร ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม, 6(1), 59-82.

วิชญ์จำเริญ มณีแสง. (2559). วาทกรรมทางการเมืองของพรรคประชาธิปัตย์. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, 10(2), 2789-2802.

- อุมาพร คาคการณ์ไกล. (2558). วาทกรรมทางธุรกิจ. *พัฒนาการของแนวคิด แนวการศึกษาวิเคราะห์ และแนวโน้มของงานวิจัย*, 21(2), 285-311.
- Abdullah, F. S. (2014). Mass Media Discourse: A Critical Analysis Research Agenda. *Social Sciences and Humanities*, 22(S), 1-18.
- Al-Radhi, H. (2020). Strategic Functions in CNN's Media Discourse An Ideological Strategy To Win People's Support A Critical Discourse Analysis Study. *International Journal of Applied*, 9(3), 43-54.
- Allen, W. (2007). Australian political discourse. *Pronominal choice in campaign speeches*, n.p., n.p.
- Asaad, W. A. M. (2018). The Impact of Ideology on Repetition in the Political Discourse of Arab Leaders. *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 8(1), 224-229.
- Dahnilyah. (2017). The Implied Power through the Use of Personal Pronouns in Obama's Speeches : Critical Discourse Analysis. *International Journal of Educational Best Practices (IJEBCP)*. 1(2), 59-71.
- Gara, V. A. & Berisha, E. H. & Gillareva, B. B. (2013). Pragmatics Encoded and Decoded Message. *English Language and Literature Studies*, 3(3), 16-20.
- Hodes, C. (2018). Gender, Race and Justification : The Value of Critical Discourse Analysis (CDA) in Contemporary Settler Colonial Contexts. *Journal of International Women's Studies*, 19(3), 71-91.
- Hussein, I. (2016). Critical Discourse Analysis of the Political Speech of the Egyptian President, Abdel Fattah El-Sisi, at the New Suez Canal Inauguration Ceremony. *International Journal of Language and Literature*, 4(1), 85-106.
- Jason, S. W., Anne, G., Danette, I. J., & Bernardo, A. A. (2012). Public Speaking. *Practice and Ethics (v.1.0)*, n.p., n.p
- José, M. & García, H. (2013). Legitimization and delegitimization strategies on terrorism A corpus based analysis of building metaphors. *International Pragmatics Association*, 23(2), 301-330.

- Kazemian, B. & Hashemi, S. (2014). Critical Discourse Analysis of Barack Obama's 2012 Speeches: Views from Systemic Functional Linguistics and Rhetoric. *Theory and Practice in Language Studies*. 4(6), 1178-1187.
- Luo, Z. (2020). Study on the Prevention and Controlling of Dissimilation of Social Functions of Commercial Banks Based on the Fulfillment of Social Responsibility of Chinese Commercial Banks. *Modern Economics & Management Forum*, 1(2), 58-63.
- Mansour, N. (2013). A Proposed Model for Investigating the Translation of Political Messages. Assistant professor Institute for Linguistics studies & Translation Alexandria University. *Linguistics & English Literature*, 9(3), 43-54.
- Rahimi, E. & Sharififar, M. (2015). Critical Discourse Analysis of Political Speeches: A Case Study of Obama's and Rouhani's Speeches at UN. *Theory and Practice in Language Studies*, 5(2), 343-349.
- Sadeghi, B., Hassani, M. T. & Jalali, V. (2014). Towards (De-) legitimization Discursive Strategies in News Coverage of Egyptian Protest: VOA & Fars News in Focus. *Social and Behavioral Sciences*, 98, 1580-1589.
- Sipra, M. S. & Rashid, A. (2013). Critical Discourse Analysis of Martin Luther King's Speech in Socio-Political Perspective. *Advances in Language and Literary Studies*. 4(1), 27-33.
- Sturzaker, J. & Verdini, G. (2017). Opposition and resistance: Governance challenges around urban growth in China and the UK. *Journal of Urban Management*, 6(1), 30-41.
- Sulaiman, A. K. & Jamil, N. (2014). Demonising Demonstration: (De) Legitimization Strategies Through Emotions in the Speeches of Hosni Mubarak and Ben Ali. *Middle-East Journal of Scientific Research* 20 (Language for Communication and Learning), n.p., 1-10.
- Maras, S. (2008). On Transmission : A Metamethodological Analysis. *The Fibreculture Journal*, 12, 1-17.
- Wenden, A. L. (2005). The Politics of Representation: A Critical Discourse Analysis of an Aljazeera Special Report. *International Journal of Peace Studies*, 10(2), 89-112.
- Zufferey, S. & Degand, L. (2014). Annotating the meaning of discourse connectives in multilingual corpora. *Corpus Linguistics and Linguistic Theory*. 13(2), 1-18.

เว็บไซต์

- เอกพล บันลือ. (2016). *เปิดประวัติ โดนัลด์ ทรัมป์ ประธานาธิบดีคนที่ 45 ของสหรัฐอเมริกา*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <https://themomentum.co/momentum-follow-up-about-donald-trump/> (วันที่ค้นข้อมูล 20 กันยายน 2563)
- Center, M. (1975). *Famous Presidential Speeches*. [Online]. Available : <https://millercenter.org/the-presidency/presidential-speeches/>. (Access date : July 9, 2020).
- VOATHAI. (2017). *ประวัติเส้นทางสู่ทำเนียบขาว "โดนัลด์ ทรัมป์" กว่าจะมาเป็นประธานาธิบดีคนที่ 45 ของสหรัฐ*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <https://www.voathai.com/a/trump-profile-inauguration/3679161.html> (วันที่ค้นข้อมูล 3 ตุลาคม 2563)
- Panasm' blog. (2020). *สรุปหนังสือ Trump: The Art of the Deal*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <https://www.panasm.com/ประวัติ-donald-trump/> (วันที่ค้นข้อมูล 3 ตุลาคม 2563)

หนังสือพิมพ์

- จินดารัตน์ โพธิ์นอก. การรู้เท่าทันทางการเมือง. *เคล็ดลับ* (1 มิถุนายน 2561) : 23

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สพลเชษฐ์ ประชุมชัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

นางวรรณิสา บรรเทา

ครูชำนาญการ วิชาภาษาอังกฤษ

โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม

อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

นางสาวลัดลิล เอี่ยมบวรชัย

ครูชำนาญการ วิชาภาษาอังกฤษ

โรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง

อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่.....วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติขอเป็นผู้อยู่ควบคุมการตรวจคุณภาพการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สพลเชษฐ์ ประชุมชัย

ด้วย สาขาวิชาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ รหัสวิชา HSEA๑๒๒ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ให้แก่นักศึกษาหมู่เรียน ๖๐๑๑๐๒๐๒๕๑ โดยนักศึกษากลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วย

๑. นางสาวชนันฐา คำมี

๒. นางสาวบุษกร สายสุวรรณ

ได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมืองเชิงวิพากษ์ กรณีศึกษา Donald Trump” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สพลเชษฐ์ ประชุมชัย เป็นผู้สอนและเป็นที่ปรึกษาหลัก ซึ่งนักศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์การวิจัยเรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ อานี)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ อว ๐๖๑๘.๒/ว ๑๐๑



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี – หล่มสัก อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

เรียน นางสาวรณิศา บรรเทา

ด้วย สาขาวิชาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ รหัสวิชา HSEA๑๒๒ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ให้แก่นักศึกษาหมู่เรียน ๖๐๑๑๐๒๐๒๕๑ โดยนักศึกษากลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วย

๑. นางสาวชนัญฐา คำมี

๒. นางสาวบุษกร สายสุวรรณ

ได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมืองเชิงวิพากษ์ กรณีศึกษา Donald Trump” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สพลเชษฐ์ ประชุมชัย เป็นผู้สอนและเป็นที่ปรึกษาหลัก ซึ่งนักศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์การวิจัยเรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ อานี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐ ๕๖๗๑ ๗๑๓๗

โทรสาร ๐ ๕๖๗๑ ๗๑๓๗

ที่ อว ๐๖๑๘.๒/ว ๑๐๑



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี – หล่มสัก อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

เรียน นางสาวลลลลล เอี่ยมบวรชัย

ด้วย สาขาวิชาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ รหัสวิชา HSEA๑๒๒ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ให้แก่นักศึกษาหมู่เรียน ๖๐๑๑๐๒๐๒๕๑ โดยนักศึกษากลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วย

๑. นางสาวชนันฐา คำมี

๒. นางสาวบุษกร สายสุวรรณ

ได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์วาทกรรมทางการเมืองเชิงวิพากษ์ กรณีศึกษา Donald Trump” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สพลเชษฐ์ ประชุมชัย เป็นผู้สอนและเป็นที่ปรึกษาหลัก ซึ่งนักศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์การวิจัยเรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ อานี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐ ๕๖๗๑ ๗๑๓๗

โทรสาร ๐ ๕๖๗๑ ๗๑๓๗

ภาคผนวก ข

การถอดรหัสตัวบท

วาทกรรมชุดที่ 1 จำนวนทั้งหมด 87 ประโยค

Sentences	Text Analysis
(S01:46) Walls are not immoral.	Metaphor
(S01:80) It is a humanitarian crisis like we rarely see in our country.	Similes
72 Sentences	Active
(S01:60) It will be done quickly.	Passive
(S01:64) Some say it could be cut in half.	Passive
54 Sentences	Simple
(S01:79) This plan solves the immediate crisis—and it is a horrible crisis.	Compound
(S01:36) It will keep going until we do it all.	Complex
(S01:38) They know what they're doing.	Complex
(S01:43) This is a commonsense compromise both parties should embrace.	Complex
(S01:7) We believe in a safe and lawful system of immigration, one that upholds our laws, our traditions, and our most cherished values.	Compound complex
(S01:30) The good news is, these problems can all be solved but only if we have the political courage to do what is just and what is right.	Compound complex
Unfortunately (1) In fact (1) However (1) Furthermore (1) Secondly (1)	Connective
I (7), It (17), We (20), They (2), You (4)	Subjective
Them (5), It (2), Us (2), You (3)	Objective
Your (17), Their (14), My (4), Our (22)	Possessive
Themselves (1)	Reflective

วาทกรรมชุดที่ 2 จำนวนทั้งหมด 289 ประโยค

Sentences	Text Analysis
(S02:235) Officer Matson: we are forever grateful for your courage in the face of evil.	Metaphor
(S02:252) He was one of the Americans who helped rescue Joshua from that hell on earth.	Metaphor
(S02:68) Inspired by stories like Alice's, my administration worked closely with members of both parties to sign the First Step Act into law.	Simile
(S02:281) This is the time to rekindle the bonds of love and loyalty and memory that link us together as citizens, as neighbors, as patriots.	Simile
257 Sentences	Active
(S02:51) We must be united at home to defeat our adversaries abroad.	Passive
(S02:59) I was deeply moved.	Passive
178 Sentences	Simple
(S02:46) Our country is vibrant and our economy is thriving like never before.	Compound
(S02:65) In June, I commuted Alice's sentence, and she is here with us tonight.	Compound
(S02:55) Believe it or not, we have already proven that it is possible.	Complex
(S02:167) She did not know that one day she might be a patient herself.	Complex
(S02:109) But I will never forget, and I will fight for the memory of Gerald and Sharon, that it should never happen again.	Compound complex
Already (3) Immediately (1) Together (1) Meanwhile (1) Also (1) In the past (1) In response (1)	Connective
He (50), I (32), It (20), She (35), We (71)	Subjective
You (5), Us (18), It (2), Her (6), Them (11), Me (5)	Objective
My (13), Our (57), Their (23), Its (7), His (16), Her (10), Your (13)	Possessive
Herself (1)	Reflective
5 Sentences	Quotation

วาทกรรมชุดที่ 3 จำนวนทั้งหมด 371 ประโยค

Sentences	Text Analysis
(S03:363) And they are monsters.	Metaphor
357 Sentence	Active
(S03:33) And that will be announced over the next 24 hours.	Passive
(S03:43) A lot was done in the first summit.	Passive
(S03:332) So the order is signed.	Passive
244 Sentences	Simple
(S03:54) China has been helping us, and Russia has been helping us.	Compound
(S03:96) It was not only better; it was like 100 percent better.	Compound
(S03:14) Some people think it's much more than that.	Complex
(S03:20) We've never had that before with China.	Complex
(S03:41) I think a lot of you will be going, I suspect.	Compound complex
(S03:55) And South Korea, I think you can say, has been — we've been working very closely with South Korea, with Japan.	Compound complex
In fact (1) Frankly (1) Otherwise (1) Unfortunately (1) In that case (1) By the way (1)	Connective
We (157), I (70), It (58), They (77), You (39), He (3)	Subjective
You (34), It (5), Them (11), Us (12), Him (15), Me (3)	Objective
Our (32), My (9), Their (12), Your (5), His (3)	Possessive
Ourselves (1)	Reflective
17 Sentences	Quotation

วาทกรรมชุดที่ 4 จำนวนทั้งหมด 218 ประโยค

Sentences	Text Analysis
(S04:118) Your policies are cruel and evil.	Metaphor
(S04:201) Love of our nations makes the world better for all nations.	Metaphor
184 Sentences	Active
(S04:45) In 2001, China was admitted to the World Trade Organization.	Passive
(S04:60) But as far as America is concerned, those days are over.	Passive
138 Sentences	Simple
(S04:127) Mexico is showing us great respect, and I respect them in return.	Compound
(S04:3) Where I stand, the world has heard from presidents and premiers at the height of the Cold War.	Complex
(S04:19) If you want democracy, hold on to your sovereignty.	Complex
(S04:20) And if you want peace, love your nation.	Complex
(S04:84) As long as Iran's menacing behavior continues, sanctions will not be lifted; they will be tightened.	Compound complex
(S04:156) Today, I repeat a message for the world that I have delivered at home: America will never be a socialist country.	Compound complex
For this same reason (1) Unfortunately (1) Thankfully (1) Hopefully (1) Already (1)	Connective
I (16), It (11), They (13), You (13), We (61)	Subjective
Us (13), Them (9), You (4)	Objective
Our (60), My (8), Their (10), Your (16)	Possessive
Themselves (1), Yourself (1), Itself (1)	Reflective
3 Sentences	Quotation

วาทกรรมชุดที่ 5 จำนวนทั้งหมด 265 ประโยค

Sentences	Text Analysis
(S05:232) So they serve as their natural walls.	Similes
254 Sentences	Active
(S05:70) And I was shocked because I know Joe, and he's tough.	Passive
(S05:72) And I was really surprised to hear he was going to quit.	Passive
150 Sentences	Simple
(S05:38) I just met a little while ago; some of you were there.	Compound
(S05:41) He wants to end corruption in Ukraine, and I think that's great.	Compound
(S05:6) It's been really incredible what's been taking place.	Complex
(S05:8) The meetings I had on a bilat, or close, were pretty staggering.	Complex
(S05:9) I think we set a new record, but you'll have to check that out.	Compound complex
(S05:20) Oil prices have gone down ever since the Saudi Arabia incident and they've gone down very substantially.	Compound complex
Other than that (1) Unfortunately (1) Additionally (1) Also (1) In the letter (1) In other words (1) Crucially (1) Likewise (1) Further (1) Together (1)	Connective
I (68), You (30), We (97), They (68), He (17), It (35)	Subjective
You (17), It (20), Them (10), Him (5), Me (6)	Objective
Our (23), Your (3), His (2), My (6)	Possessive
Yourself (1)	Reflective
13 Sentences	Quotation

วาทกรรมชุดที่ 6 จำนวนทั้งหมด 42 ประโยค

Sentences	Text Analysis
(S06:30) He was vicious and violent, and he died in a vicious and violent way, as a coward, running and crying.	Similes
(S06:39) He died like a dog.	Similes
(S06:40) He died like a coward.	Similes
35 Sentences	Active
(S06:10) Eleven young children were moved out of the house un-injured.	Passive
(S06:14) His body was mutilated by the blast, but test results gave certain and positive identification.	Passive
22 Sentences	Simple
(S06:14) His body was mutilated by the blast, but test results gave certain and positive identification.	Compound
(S06:22) These savage monsters will not escape their fate – and they will not escape the final judgement of God.	Compound
(S06:11) The only ones remaining were Baghdadi in the tunnel, who had dragged three children with him to certain death.	Complex
(S06:12) He reached the end of the tunnel, as our dogs chased him down.	Complex
(S06:35) You are the very best there is anywhere in the world.	Complex
(S06:38) A brutal killer, one who has caused so much hardship and death, was violently eliminated – he will never again harm another innocent man, woman or child.	Compound complex
As you know (1)	Connective
He (11), We (6), They (3), It (1), I (5), You (2)	Subjective
Him (4), Them (1), You (1), Us (1)	Objective
My (2), Our (4), Their (3), His (5)	Possessive
Himself (1)	Reflective

วาทกรรมชุดที่ 7 จำนวนทั้งหมด 36 ประโยค

Sentences	Text Analysis
32 Sentences	Active
(S07:14) What the United States did yesterday should have been done long ago.	Passive
(S07:15) A lot of lives would have been saved.	Passive
25 Sentences	Simple
(S07:6) Soleimani was plotting imminent and sinister attacks on American diplomats and military personnel, but we caught him in the act and terminated him.	Compound
(S07:28) Under my leadership, we have destroyed the ISIS territorial caliphate, and recently, American Special Operations Forces killed the terrorist leader known as al-Baghdadi.	Compound
(S07:14) What the United States did yesterday should have been done long ago.	Complex
(S07:16) Just recently, Soleimani led the brutal repression of protestors in Iran, where more than a thousand innocent civilians were tortured and killed by their own government.	Complex
(S07:7) Under my leadership, America's policy is unambiguous: To terrorists who harm or intend to harm any American, we will find you; we will eliminate you.	Compound complex
(S07:26) If Americans anywhere are threatened, we have all of those targets already fully identified, and I am ready and prepared to take whatever action is necessary.	Compound complex
Just recently (1) However (1)	Connective
I (2), We (12), They (1), It (1)	Subjective
You (7), Him (2)	Objective
My (4), Our (5), Its (3), Their (2)	Possessive

วาทกรรมชุดที่ 8 จำนวนทั้งหมด 66 ประโยค

Sentences	Text Analysis
54 Sentences	Active
(S08:1) As long as I am President of the United States, Iran will never be allowed to have a nuclear weapon.	Passive
(S08:22) He should have been terminated long ago.	Passive
(S08:41) It will not be allowed to go forward.	Passive
(S08:49) The American military has been completely rebuilt under my administration, at a cost of \$2.5 trillion.	Passive
40 Sentences	Simple
(S08:48) We are independent, and we do not need Middle East oil.	Compound
(S08:60) ISIS is a natural enemy of Iran the destruction of ISIS is good for Iran, and we should work together on this and other shared priorities.	Compound
(S08:1) As long as I am President of the United States, Iran will never be allowed to have a nuclear weapon.	Complex
(S08:45) These are accomplishments that nobody thought were possible.	Complex
(S08:23) By removing Soleimani, we have sent a powerful message to terrorists: If you value your own life, you will not threaten the lives of our people.	Compound Complex
(S08:53) The fact that we have this great military and equipment, however, does not mean we have to use it.	Compound Complex
In fact (1) Finally (1)	Connective
I (4), We (8), He (6), You (3), They (4), It (1)	Subjective
You (7), Him (1), Us (1), It (4)	Objective
My (4), His (1), Its (5), Our (8), Your (2), Their (3)	Possessive
2 Sentences	Quotation

วาทกรรมชุดที่ 9 จำนวนทั้งหมด 94 ประโยค

Sentences	Text Analysis
(S09:36) And as the Bible tells us, each person is “wonderfully made.”	Metaphor
(S09:53) Together, we are the voice for the voiceless.	Metaphor
(S09:40) But we are stopping it, and we’re taking care of doctors, nurses, teachers, and groups like the Little Sisters of the Poor.	Similes
91 Sentences	Active
(S09:15) You are powered by prayer, and motivated by pure, unselfish love.	Passive
(S09:82) And above all, we know that every human soul is divine, and every human life -- born and unborn -- is made in the holy image of Almighty God.	Passive
52 Sentences	Simple
(S09:67) To all the women here today: Your devotion and your leadership uplifts our entire nation, and we thank you for that.	Compound
(S09:89) I love you all and— and I say with true passion.	Compound
(S09:8) If anyone would like to give up their spot, we can work that out.	Complex
(S09:23) But, if you don’t mind, I won’t introduce them all.	Complex
(S09:12) Young people are the heart of the March for Life, and it’s your generation that is making America the pro-family, pro-life nation.	Compound complex
(S09:47) They are coming after me because I am fighting for you and we are fighting for those who have no voice.	Compound complex
Together (3)	Connective
I (19), It (6), We (36), You (19), They (9)	Subjective
You (11), Us (3), It (6), Them (2)	Objective
My (3), Your (7), Our (15), Their (5)	Possessive
2 Sentences	Quotation

วาทกรรมชุดที่ 10 จำนวนทั้งหมด 386 ประโยค

Sentences	Text Analysis
(S10: 16) Our borders are secure.	Metaphor
(S10: 17) Our families are flourishing.	Metaphor
(S10: 220) Ellie reminds us that every child is a miracle of life.	Metaphor
346 Sentences	Active
(S10: 18) Our values are renewed.	Passive
(S10: 19) Our pride is restored.	Passive
(S10: 380) Our grandest journeys are not yet made.	Passive
250 Sentences	Simple
(S10: 196) Get a bill on my desk, and I will sign it into law immediately.	Compound
(S10: 376) This nation is our canvas, and this country is our masterpiece.	Compound
(S10: 80) But unlike so many who came before me, I keep my promises.	Complex
(S10: 141) We must always remember that our job is to put America first.	Complex
(S10: 13) We are moving forward at a pace that was unimaginable just a short time ago, and we are never, ever going back.	Compound complex
(S10: 68) Everybody said that criminal justice reform couldn't be done, but I got it done, and the people in this room got it done.	Compound complex
Tragically (1) In fact (1) Likewise (1) In other words (1)	Connective
I (42), You (22), We (25), They (12), He (23), She (4), It (12)	Subjective
Me (2), It (3), Her (8), Him (8), Us (9), Them (6), You (50)	Objective
My (27), Our (36), Its (4), His (20), Her (8), Your (18), Their (16)	Possessive
Themselves (1), Himself (1)	Reflective
6 Sentences	Quotation

วาทกรรมชุดที่ 11 จำนวนทั้งหมด 1065 ประโยค

Sentences	Text Analysis
(S11: 354) They stick together like glue.	Similes
(S11: 557) He's solid as a rock and he's a friend of mine.	Similes
1047 Sentences	Active
(S11: 81) And we were treated unbelievably unfairly.	Passive
(S11: 104) The FISA courts should be ashamed of themselves.	Passive
889 Sentences	Simple
(S11: 9) And we have limited room, but everybody wanted to come.	Compound
(S11: 11) And believe it or not, this is a minimum.	Compound
(S11: 23) I don't know that other Presidents would have been able to take it.	Complex
(S11: 26) No matter who you have with you, it can get away very quickly.	Complex
(S11: 7) We've all been through a lot together, and we probably deserve that hand for all of us, because it's been a very unfair situation.	Compound complex
(S11: 25) But I can tell you, at a minimum, you have to focus on this because it can get away very quickly.	Compound complex
In fact (3) Whenever (1) Unfortunately (2) Really (1)	Connective
I (295), You (170), We (155), They (172), He (145), She (45), It (81)	Subjective
You (79), Him (39), Her (13), Them (30), Us (10), It (80)	Objective
My (30), Your (14), Their (7), Our (27), His (15), Her (14), Its (2)	Possessive
Myself (1), Themselves (1), yourself (1)	Reflective
106 Sentences	Quotation

วาทกรรมชุดที่ 12 จำนวนทั้งหมด 74 ประโยค

Sentences	Text Analysis
69 Sentences	Active
(S12: 46) Our banks and financial institutions are fully capitalized and incredibly strong.	Passive
(S12: 66) No nation is more prepared or more resilient than the United States.	Passive
53 Sentences	Simple
(S12: 3) We have been in frequent contact with our allies, and we are marshaling the full power of the federal government and the private sector to protect the American people.	Compound
(S12: 36) My administration is coordinating directly with communities with the largest outbreaks, and we have issued guidance on school closures, social distancing, and reducing large gatherings.	Compound
(S12: 2) Today, the World Health Organization officially announced that this is a global pandemic.	Complex
(S12: 7) This is the way it always was and always will be.	Complex
(S12: 38) Every community faces different risks and it is critical for you to follow the guidelines of your local officials who are working closely with our federal health experts—and they are the best.	Compound complex
(S12: 49) This is not a financial crisis, this is just a temporary moment of time that we will overcome together as a nation and as a world.	Compound complex
To this end (1) Finally (1) Hopefully (1) However (1) In general (1) In particular (1) Additionally (1) As a result (1)	Connective
I (13), It (4), You (3), We (29), They (3)	Subjective
You (4), Us (3)	Objective
My (2), Our (12), Your (3), Their (1)	Possessive

วาทกรรมชุดที่ 13 จำนวนทั้งหมด 119 ประโยค

Sentences	Text Analysis
(S13:101) And as far as President Xi, likewise, he's a friend of mine.	Similes
108 Sentences	Active
(S13:34)The hospitals are very engaged	Passive
(S13:35) New York and various other places are also various engaged.	Passive
86 Sentences	Simple
(S13: 14) But through a very collective action and shared sacrifice and national determination, we will overcome the threat of the virus.	Compound
(S13: 24) They were there for a long time; they were in place for a long time. Compound	Compound
(S13: 13) Call it whatever you want.	Complex
(S13: 22) We had some very old and obsolete rules that we had to live with.	Complex
(S13: 11) And, as you know, Europe was just designated as the hotspot right now, and we closed that border a while ago.	Compound Complex
(S13: 21) But it is only the beginning of what we're really doing, and now we're in a different phase.	Compound Complex
Well (1) As a result (1) In furtherance (1)	Connective
I (21), We (46), You (7), It (14), They (23)	Subjective
Them (5), Me (4), Us (3), You (8)	Objective
Their (2), Our (12)	Possessive
Itself (1)	Reflective

วาทกรรมชุดที่ 14 จำนวนทั้งหมด 125 ประโยค

Sentences	Text Analysis
(S14: 117) The people that write those little PR releases are pretty smart, reasonably good.	Metaphor
(S14: 4) FEMA is already on its way, and they got there as soon as we heard the word, I said, “Get out there.”	Similes
(S14: 11) That’s as high as it gets.	Similes
(S14: 17) Hospitalizations are slowing in hotspots like New York, New Jersey, Michigan, and Louisiana.	Similes
115 sentences	Active
(S14: 32) This is all documented.	Passive
49 sentences	Simple
(S14: 89) But CDC reported: January 31st, not one person has died	Compound
(S14: 92) So nobody died, and I issued.	Compound
(S14: 11) That’s as high as it gets.	Complex
(S14: 21) If they did well, they were going to unfortunately perish.	Complex
(S14: 4) FEMA is already on its way, and they got there as soon as we heard the word, I said, “Get out there.”	Compound Complex
(S14: 5) So FEMA is there, and you know the great job that FEMA does.	Compound Complex
In fact (3) Since then (1) Over the weekend (1)	Connective
I (30), You (11), We (28), They (8), It (12), He (9)	Subjective
Me (6), You (8), It (14), Them (1)	Objective
My (2), Its (1), Our (3), His (2), Your (1), Mine (1)	Possessive
9 Sentences	Quotation

วาทกรรมชุดที่ 15 จำนวนทั้งหมด 305 ประโยค

Sentences	Text Analysis
(S15: 174) The shelves are not bare like the shelves that I inherited when we took over the stockpile—the medical stockpile, where the shelves were bare.	Similes
292 Sentences	Active
(S15: 60) Tremendous progress has been made.	Passive
(S15: 64) And we're very honored to be working with them.	Passive
156 Sentences	Simple
(S15: 167) The Republicans want to do it; they want to do it immediately.	Compound
(S15: 7) While we must remain vigilant, it is clear that our aggressive strategy is working and very strongly working, I might add.	Complex
(S15: 66) A mechanism that keeps the virus from multiplying.	Complex
(S15: 11) The battle continues, but the data suggests that nationwide we have passed the peak on new cases.	Compound Complex
(S15: 84) Because no matter who the judge is, they take vast numbers of days and hours to approve, and it leaves no time left for others.	Compound Complex
But the fact is (1) Hopefully (1) By the way (1) With that (1) Tragically (1) Instead (1) But frankly (1) In total (1)	Connective
I (39), You (29), We (138), They (82), It (44), He (5)	Subjective
Me (5), You (11), It (39), Them (14), Him (2)	Objective
My (8), Its (2), Our (28), His (2), Your (1)	Possessive
7 Sentences	Quotation

วาทกรรมชุดที่ 16 จำนวนทั้งหมด 143 ประโยค

Sentences	Text Analysis
(S16: 105) We've mobilized like it was a military operation.	Similes
129 Sentences	Active
(S16: 82) Nearly 3,000 patients are now enrolled in the Expanded Access Program, receiving transfusions nationwide.	Passive
(S16: 97) Great progress is being made at a rapid pace—a pace like no other.	Passive
35 Sentences	Simple
(S16: 60) They're so used to getting a new mask, they don't want to use it.	Compound
(S16: 70) It's incredible, and it's all brand new and at the highest level.	Compound
(S16: 6) I think it's very awe-inspiring.	Complex
(S16: 54) And as you know, we're also using a sterilization process	Complex
(S16: 27) And we all understand that very well; we've gone over it many, many times	Compound Complex
(S16: 76) And we're getting them fast, and we're notifying them very strongly so they know it's there.	Compound Complex
Ultimately (1) Also (1) This way (1) In addition (1) On the contrary (1)	Connective
I (28), You (12), We (61), They (22), It (35), He (10)	Subjective
Me (1), You (6), It (22), Them (7), Him (4), Us (4)	Objective
My (5), Our (13), Their (5)	Possessive
2 Sentences	Quotation

วาทกรรมชุดที่ 17 จำนวนทั้งหมด 56 ประโยค

Sentences	Text Analysis
(S17: 2) My fellow Americans: My first and highest duty as President is to defend our great country and the American people.	Similes
(S17: 8) The biggest victims of the rioting are peace-loving citizens in our poorest communities, and as their President, I will fight to keep them safe.	Similes
42 Sentences	Active
(S17: 15) New York's Finest have been hit in the face with bricks.	Passive
(S17: 17) A police precinct station has been overrun.	Passive
35 Sentences	Simple
(S17: 25) This is our mission, and we will succeed.	Compound
(S17: 38) We are putting everybody on warning: Our seven o'clock curfew will be strictly enforced.	Compound
(S17: 3) I swore an oath to uphold the laws of our nation, and that is exactly what I will do.	Complex
(S17: 36) What happened in this city last night was a total disgrace.	Complex
(S17: 30) Therefore, the following measures are going into effect immediately: First, we are ending the riots and lawlessness that has spread throughout our country.	Compound Complex
Therefore (1) By far (1)	Connective
I (14), He (1), We (13), It (2)	Subjective
Them (2), You (5), It (1)	Objective
My (5), Our (15), His (1), Their (5)	Possessive

วาทกรรมชุดที่ 18 จำนวนทั้งหมด 183 ประโยค

Sentences	Text Analysis
(S18: 124) They were true, tough American patriots.	Metaphor
(S18: 131) We are not the policemen of the world.	Metaphor
(S18: 51) It depends on citizens who build, sustain, nurture, and defend institutions like this one; that is how societies are made and how progress is advanced.	Similes
(S18: 99) But no one modeled the values of the soldier-scholar quite like Lindy Mooradian.	Similes
175 Sentences	Active
(S18: 67) That is what young Americans are taught here at West Point.	Passive
(S18: 146) We are deeply moved to be joined by his father, Christopher Morgan.	Passive
109 Sentences	Simple
(S18: 45) Today, you graduate as one class, and you embody one noble creed: Duty, Honor, Country.	Compound
(S18: 61) This is the legacy that each of you inherits.	Complex
(S18: 130) It is not the duty of U.S. troops to solve ancient conflicts in faraway lands that many people have never even heard of.	Complex
(S18: 77) Surviving the 47-month experience is never easy, but only the class of 2020 can say it survived 48 months.	Compound Complex
Together (1) As long as (1) Already (1)	Connective
I (14), You (31), We (25), They (25), It (14), He (3), She (1)	Subjective
You (24), Me (4), Us (3), It (9), Him (1), Them (1)	Objective
Our (29), Your (23), His (2), Its (1), My (2), Their (12)	Possessive
Himself (1), Yourselves (2)	Reflective
8 Sentences	Quotation

วาทกรรมชุดที่ 19 จำนวนทั้งหมด 1146 ประโยค

Sentence	Text Analysis
(S19: 253) The sun is pouring down on me, okay.	Metaphor
(S19: 297) I'm being baked.	Metaphor
(S19: 126) And the building is, it looks like the biggest fire I've ever seen.	Similes
(S19: 128) It's like the biggest fire.	Similes
1104 Sentences	Active
(S19: 63) We say, you're fired, get out, right?	Passive
(S19: 80) I guess I'm old fashioned.	Passive
697 Sentences	Simple
(S19: 9) Don't go, don't come, don't do anything.	Compound
(S19: 15) But I really do, I appreciate it.	Compound
(S19: 29) I've always heard how important judges are.	Complex
(S19: 131) It looked like the world was coming to an end.	Complex
(S19: 51) What happens is you go outside, you get a private doctor, you get fixed up and they pay your bill.	Compound Complex
By the way (14) In the fall (1) Everyone in a while (1) Actually Anyway (1) (1) After an hour (1) In almost every instance (1) The other such every (1) Whatever (1) Remember this (1) Likewise (2) Hopefully (3) Even if (2) Together (1)	Connective
I (224), You (212), He (94), She (17), It (132), We (267), They (285)	Subjective
Me (32), You (56), Him (21), Her (2), It (121), Us (16), Them (69)	Objective
My (26), Your (49), His (14), Its (1), Our (74), Ours (1), Their (24)	Possessive
Himself (2), ourselves (1), yourselves (2), Itself (1)	Reflective
122 Sentence	Quotation

วาทกรรมชุดที่ 20 จำนวนทั้งหมด 186 ประโยค

Sentences	Text Analysis
(S20: 54) Never forget: We are one family and one nation.	Metaphor
(S20: 60) No matter our race, color, religion, or creed, we are one America, and we put America first.	Metaphor
(S20: 26) Jobs and companies are coming back to our country like never before.	Similes
172 Sentences	Active
(S20: 90) Our country will be united.	Passive
(S20: 150) And our greatest leaders and heroes should be recognized and even immortalized for coming generations to see.	Passive
113 Sentences	Simple
(S20: 74) We will honor them, and we will prove worthy of their sacrifice.	Compound
(S20: 139) And David is looking down right now, and he is so proud of you and he loves you so much.	Compound
(S20: 121) The people that helped us the most.	Complex
(S20: 20) This is the untamed spirit that built this glorious nation, and this is the spirit that burns brightly within the soul of every American patriot.	Compound Complex
(S20: 119) We're going to have committees and we're going to pick the greatest people that this country has ever known.	Compound Complex
Together (1) Likewise (1) But by so doing (1) After all (1) As you know (1) Finally (1) Once again (1)	Connective
I (6), You (26), He (8), It (8), We (98), They (20)	Subjective
Me (2), You (16), It (2), Us (12), Them (6)	Objective
My (2), Your (1), His (2), Our (72), Their (18), Its (3)	Possessive
1 Sentence	Quotation

ภาคผนวก ค

วิธีปฏิบัติทางวาทกรรม

Discourse Practice

	Feature	Purpose	Audience
ชุดที่ 1	Legitimization and Delegitimization Legitimization = Trump wanted to build a barrier to the southern border to prevent the smuggling of intruders and aliens from entering the United States illegally. Delegitimization = Trump proposed to the Congress to protect immigrants for the budget for a wall in the southern border.	President Donald Trump talked about the crisis with immigration on the southern border of the United States in order that Congress would approve funding.	The fellow Americans, Reporters, Politicians
ชุดที่ 2	Legitimization and Delegitimization Legitimization = Trump talked about the threats that come with immigrants through the southern border and said that a steel barrier must be built along the border to protect America from Mexico. Delegitimization = Trump has worked on a new trade deals with China to pay taxes and stop unfair trade practices.	To encourage Democrats and Republicans to pass legislation. To praise the strength of the US economy and the efforts to improve trade agreements and immigration at the southern border of the country. To promote lowering prices for prescription drugs, ending HIV and AIDS, and	The member of Congress and fellow Americans.

	Feature	Purpose	Audience
		outlawing late-term abortions. To worked on a new trade deals with China to pay taxes and stop unfair trade practices.	
ชุดที่ 3	Legitimization and Delegitimization Legitimization = His declared to build a wall to stop drugs from coming into the country. Delegitimization = The declaration gave him the authority to spend billions on construction of a border wall.	President Donald Trump declared a national emergency to help limit immigration into the United States from the southern border. He wanted to build a wall to stop drugs and gangs from coming into the country. He also discussed the strength of the U.S. economy.	Americans, Politicians, Reporters
ชุดที่ 4	Legitimization and Delegitimization Legitimization = Trump insisted on working with other countries to protect the LGBTQ's rights and women's rights. Delegitimization = Trump accused China of the trade treaty and the Hong Kong government of failing to comply with WTO rules. And	He supported LGBTQ. He focused on the U.S. trade relationship with China. He talked about Iran's recent attack. He wanted to keep improving coalition with Afghanistan.	Distinguished delegates, ambassadors, and world leaders.

	Feature	Purpose	Audience
	condemning Iran which is one of the enemies forever.	He mentioned about diplomatic action on decommissioning nuclear in North Korea.	
ชุดที่ 5	Legitimization and Delegitimization Dissimulation = President Trump spoke on the phone with Ukrainian President to pressure investigation, former Vice President Joe Biden and Biden's son.	Trump responded to the journalist about a complaint that he spoke on the phone with Ukrainian President for interfering the next US election. He mentioned trade deal with Japan that tremendously helped farmers and ranchers. Trump criticized China for an unfair trade deal.	Reporters, Politicians and Americans
ชุดที่ 6	Coercion Trump killed Baghdadi.	President Trump announced the death of Abu Bakr al-Baghdadi, the founder and leader of ISIS.	U.S. military, Reporters, Politicians, Americans
ชุดที่ 7	Coercion Trump killed Qasem Soleimani.	U.S. military kill Qasem Soleimani, the leader of the Iranian Quds Force, to protect our diplomats, service members, all Americans, and allies.	U.S. military, Reporters, Politicians, Americans

	Feature	Purpose	Audience
ชุดที่ 8	Coercion Trump ordered the killing of General Qasem Soleimani of Iran to end the war.	President Trump refused to Iranian missile attacks against US military personnel in Iraq after the killing of General Qasem Soleimani of Iran.	U.S. military and Politicians
ชุดที่ 9	Resistance Trump has made his stand against protesters calling for legal abortion.	Trump disagreed with the "March for Life", an annual rally protesting the legality of abortion.	Participants in the protesters, politicians, Senators, Secretary
ชุดที่ 10	Legitimization and Delegitimization Legitimization = Trump stated, "The US economy is growing bright and the period of economic grief has passed" on his campaign, The Great American Comeback.	President Donald Trump previewed his reelection campaign theme, The Great American Comeback. He claimed that America economy was on the rise.	Members of Congress and fellow citizens
ชุดที่ 11	Legitimization and Delegitimization Legitimization = Trump declared the victory over impeachment after the Republican Senate dominated the majority. Delegitimization = Trump denounced Nancy	President Trump made remarks in the White House the US Senate voted to acquit him of two impeachment charges. Trump denounced Nancy Pelosi and Representative Adam Schiff who led the impeachment investigation in the House.	Republican lawmakers, the vice president and secretaries

	Feature	Purpose	Audience
	Pelosi and Adam Schiff who led the impeachment investigation in the House.		
ชุดที่ 12	Legitimization and Delegitimization Legitimization = Trump had banned Europeans from entering the United States from April 2020 on to prevent the COVID pandemic.	Trump ordered the suspension of all travel from Europe to the United States.	Americans, Reporters and Politicians
ชุดที่ 13	Legitimization and Delegitimization Trump declared a national emergency to prevent the rapidly pandemic COVID-19 crisis.	Trump declared a national emergency to lock down the country from the COVID-19 pandemic.	Politicians, Members of the Coronavirus Task Force, Reporter, Americans
ชุดที่ 14	Legitimization and Delegitimization Legitimization = Trump planned to open the economy after successful lockdown because the number of infections and deaths decreased.	Trump briefed the task force in managing the COVID-19 situations.	Politicians, Reporters, Members of the Coronavirus Task, Americans
ชุดที่ 15	Legitimization and Delegitimization Delegitimization = Trump blamed the World Health Organization (WHO) about underestimating and concealing the COVID-19 outbreak and also suspended	Trump complained that WHO administration on the COVID-19 outbreak and suspending the budget WHO.	Politicians, Members of the Coronavirus Task Force, Americans, Reporters

	Feature	Purpose	Audience
	funding.		
ชุดที่ 16	Legitimization and Delegitimization Delegitimization = Trump gave false information to the people that he did not feel the danger of COVID-19. Specialists quickly warned that using disinfectants are very dangerous.	Trump suggested using sunlight and disinfectants to fight the virus.	Members of the Coronavirus Task Force in Press Briefing, Politicians, Reporters, Americans
ชุดที่ 17	Coercion Trump ordered officials to take violent measures against the protesters, "Black Lives Matter" protesters.	Trump addressed to stay beside the protesters that the death of George Floyd was a mistake by the police's excessive force. He threatened to use troops to end the protests.	Americans, Reporter, Politicians
ชุดที่ 18	Legitimization and Delegitimization Legitimization = Trump attended the graduation ceremony and congratulated West Point cadets and thanked the West Point Cadet Academy that they taught and trained the good soldiers for the United States of America.	Trump addresses the graduating class of the US Military Academy at West Point that praises the cadets for their hard work.	The cadets of the US Military Academy at West Point

	Feature	Purpose	Audience
ชุดที่ 19	Legitimization and Delegitimization Legitimization = Trump also insisted on his campaigning policy: "Make America Great Again" and "America First" that was better than the Democrat's.	Trump promoted the first campaign for the new election in Tulsa, Oklahoma to get vote for him.	Around a thousand campaign participants
ชุดที่ 20	Legitimization and Delegitimization Legitimization = Praising the U.S. Army for men and women military as the brave who helped make the great American history. Delegitimization = Trump's slander on China that China is the country that fueled the COVID-19 outbreak.	President Donald Trump addressed about some of the people from American history. They celebrated to the National Garden of American Heroes. He also praised the men and women of the United States military.	Members of Congress, members of the cabinet, and the fellow Americans

ภาคผนวก ง

วิธีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม

Socio-cultural Practice

	Social issue	Economic issue	Political issue
ชุดที่ 1	Legal immigrants The US wanted to build the walls to prevent only illegal immigrants but still welcome legal immigrants from all over the world. Criminal aliens The lack of border control provided a very wide and open gateway for criminal aliens and gang members to enter the United States.	Trump need budget to expand the border-wall of Mexico The President needed budget agreed with Democrats to expand the border-wall to Mexico from illegal immigration.	International politics against Mexico Trump needed to build a barrier to the southern border to prevent and reduce illegal immigrants, criminals, drug smugglers, gangs, and traffickers from Mexico.
ชุดที่ 2	To eliminate HIV and AIDS Democrats and Republicans work together to pass the budget expenditures to eliminate and overcome the HIV epidemic in the United States in 10 years.	Export oil and natural gas America is the world's number one of oil and gas export producer. It makes the national economy better and the people's livelihoods are more stable.	Trade policy and tariff war with China Trump has worked on a new trade deals with China; he wanted China to pay taxes, to stop unfair trade practices, to reduce chronic trade deficits, and to protect American jobs.

	Social issue	Economic issue	Political issue
	Abortion of children Trump asked the Congress to pass the legislation to prohibit the late-term abortion.	USMCA The new USMCA (US-Mexico-Canada Agreement) will replace NAFTA for American workers — a production job and farming.	Kim Jong Un North Korea's nuclear testing has been stopped and no missile testing will be performed in 15 months. Relations with Kim Jong Un have been good. President Kim and Trump will meet again on February 27 and 28 in Vietnam to form an agreement to curb nuclear testing. Withdrawing American troops from Syria and Afghanistan President Trump confirmed a plan to withdraw 2,000 American troops from Syria and it would encourage peace talks in Afghanistan quickly.

	Social issue	Economic issue	Political issue
ชุดที่ 3	Border security Trump has declared a lockdown to stabilize the southern borders from tons of drugs and criminals.	One of the things would save tremendous A border barrier would be more hugely economical than sending large numbers of soldiers to control the border. Budget to build border wall Trump needed \$5.7 billion from just \$1.375 billion to build a US-Mexico border wall from Central government.	Blocking borders from Mexico The danger to the US on the border with Mexico has led to "criminals", drugs and human trafficking into the United States. A state of emergency is required to deter these threats. If the wall blocks are not hastened, it will make Americans insecure. Having a trade deal with China Trump made a new fair trade deal with China because China has never paid tariffs to the United States to protect American interests.
	Protect LGBTQ Trump and the administration have worked with other countries to support and protect LGBTQ rights.	China does not keep its promise Trump blamed China as a serious threat to the world economy including the US economy that did not follow the trade talks and said the Hong Kong government did not comply with WTO rules.	The Women's Global Development and Prosperity Initiatives Women's Global Development and Prosperity (W-GDP) is the government's first approach to empowering women
ชุดที่ 4			

	Social issue	Economic issue	Political issue
			around the world to access economy, the legal right to own and inherit property, and industry work independently equal to men. Iran America have implemented severe economic sanctions in response to Iran's recent attack on Saudi Arabian oil facilities and imposed the highest level of sanctions on Iran's central bank and sovereign wealth fund. North Korea The United States has taken diplomatic action on the Korean peninsula and has said to North Korean leaders that it can act against North Korea like Iran if North Korea does not decommissioning nuclear. Afghanistan

	Social issue	Economic issue	Political issue
			America will continue to work with our coalition of Afghan partners to stamp out terrorism. Working integration with bordered countries America is working with Mexico, Canada, Guatemala, Honduras, El Salvador, and Panama to uphold the integrity of borders in order to ensure safety and prosperity for their people.
ชุดที่ 5	-	American economy is the strongest in the world The American economy has been stronger in the world since Trump tenure. The most and best ever employment more 160 million, close to the number of vacancies.	President Trump accused of Biden President Trump has accused of Biden and his son of corruption. Announcing process of investigation to remove President Trump Mrs. Nancy Pelosi, a representative, has begun the investigation

	Social issue	Economic issue	Political issue
		Trump signed a terrific new trade deal with Japan Trump signed a terrific new trade deal, which tremendously helped farmers and ranchers, and the technology companies would get big beneficiaries.	to remove President Donald Trump from office in connection with foreign governments to interfere with the US election. USA and China trade Trump criticized China at the United Nations General Assembly for unfair trade and he would not accept a trade deal that put Americans at a disadvantage.
ชุดที่ 6	-	-	Abu Bakr al-Baghdadi is killed Trump has murdered ISIS founder Abu Bakr al-Baghdadi, the world's most brutal and violent terrorist organization.

	Social issue	Economic issue	Political issue
ชุดที่ 7	-	-	Qasem Soleimani was killed Qasem Soleimani was killed by the U.S. air raid near Baghdad International Airport according to the order of President Donald Trump.
ชุดที่ 8	-	-	General of Iran is killed Trump command to killed General Qasem Soleimani, in an attack on his convoy after arriving at Baghdad International Airport.
ชุดที่ 9	The 100th anniversary of the March for Life Trump made his stand against protesters calling for legal abortion on the 100th anniversary of the 19th of "the March for Life".	-	-

	Social issue	Economic issue	Political issue
ชุดที่ 10	-	U.S.-Mexico-Canada Agreement The US-Mexico-Canada Trade Agreement (USMCA) would boost farmers' and factory exports, allowing companies to return to invest in America. Trade with China Successful taxation of goods from China and the relationship between the US and China was even better.	Election campaign Trump proposed campaign “The Great American Comeback,” against Democrats.
ชุดที่ 11	-	-	Trump proved innocence Trump showed up a copy of Thursday's Washington Post with the banner headline "Trump acquitted" that implied he was innocent. Trump denounced the members of Congress Trump denounced the members of

	Social issue	Economic issue	Political issue
			Congress from the Democrats especially Nancy Pelosi and Adam Schiff who led the impeachment investigation in the House.
ชุดที่ 12	America's enemy is the coronavirus Trump stressed on the importance of preventing the spread of COVID-19 and ordered the suspension of all travel from Europe to the United States from April 2020 on.	-	-
ชุดที่ 13	Trump declared a state of emergency Trump ordered the buildings, offices and schools to be closed, postponed sporting events and activities in many areas of the count, and force the business sector to allow employees to work from home.	-	-

	Social issue	Economic issue	Political issue
ชุดที่ 14	America does whatever it takes to cope with COVID-19 The number of new infections continued to increase every day because people disobeyed.	-	-
ชุดที่ 15	-	-	Trump ordered the suspension of funding to WHO Trump accused WHO of not sending doctors or specialists to assess the situation in China and mismanaging the outbreak so he ordered the suspension of funding to WHO.
ชุดที่ 16	The US has become the epicenter of the COVID-19 epidemic The United States had the highest number of deaths and virus infections in the world. One of the reasons was	Trump announced the measures to Lockdown and stay at home Due to the COVID-19 pandemic, businesses were abruptly disrupted not only in the US but also around the world.	-

	Social issue	Economic issue	Political issue
	people failed to obey the rules: wearing mask, washing hands and social distancing.		
ชุดที่ 17	George Floyd was killed by American police George Floyd died while being detained by police and pressed a knee to his neck. This led to violent protests across the country to demand justice for George back.	-	-
ชุดที่ 18	Trump attends the graduation ceremony of West Point cadets Trump attended US Army Cadet West Point graduation ceremony in many social situations Regardless of the COVID-19 epidemic and the black protests.	-	-

	Social issue	Economic issue	Political issue
ชุดที่ 19	-	-	To promoted the first campaign for the new election Trump had the first campaign "Make America Great Again" and "America First" that was better than the Democrat's at Tulsa, Oklahoma, and he hope these people vote him for the new election.
ชุดที่ 20	U.S. Army Golden Knights President Trump praised the soldiers of the American military as the brave who helped make the great American history on occasion of the US National Day. 56 signers of our Declaration of Independence They signed and they pledged	Jobs and companies are coming back to the USA like never before Ensuring that the economy will recover after the coronavirus outbreak Tens of billions of dollars are now paid to the United States Treasury The power of tariffs being imposed on foreign lands that took advantage of the United States for decades have enabled to make great trade.	The virus came from China China must be held fully accountable.

	Social issue	Economic issue	Political issue
	their lives, their fortunes and their sacred honor. Patriots of July 4th, 1776 It was the day when the American Colonies declared their independence from the British Empire.		

ประวัติคณะวิจัย

1. ชื่อ-นามสกุล นายสพลเชษฐ์ ประชุมชัย
Mr. Sapolachet Prachumchai
2. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์
4. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ 056-717-138, 0614718462
E-mail : sapolachet@gmail.com
6. ประวัติการศึกษา
พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
7. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ
การเขียนภาษาอังกฤษ
การแปลภาษาอังกฤษ-ไทย
การวิจัยเชิงนวัตกรรมการเรียนการสอน
การวิจัยเชิงการวิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษ
8. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

ประวัติคณะวิจัย

1. ชื่อ-นามสกุล นางสาวชนัญฐา คำมี
Miss Chanattha Khammee
2. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน
3. ตำแหน่งปัจจุบัน -
4. ตำแหน่งทางวิชาการ -
5. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก
242/1 หมู่ 8 ต.วัดป่า อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ 67110
โทรศัพท์ 08-8737-8559
Email : chanattha.kha@gmail.com
6. ประวัติการศึกษา
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
7. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
8. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

ประวัติคณะวิจัย

1. ชื่อ-นามสกุล นางสาวบุษกร สายสุวรรณ
Miss Busakorn Saisuwan
2. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน
3. ตำแหน่งปัจจุบัน -
4. ตำแหน่งทางวิชาการ -
5. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก
105 หมู่ 3 ต.ชัยสมอทอด อ.บึงสามพัน จ.เพชรบูรณ์ 67160
โทรศัพท์ 06-1354-2467
E-mail : busakorn07enga@gmail.com
6. ประวัติการศึกษา
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
7. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
8. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย