



รายงานการวิจัย

กลไกการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลหล่มสัก

The Mechanism of Local Development of Phetchabun Town

Municipality and LomSak Town Municipality

รองศาสตราจารย์ ดร. ชานี สุขเกษม

สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ประจำปีงบประมาณ 2560

รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

กลไกการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลหล่มสัก

The Mechanism of Local Development of Phetchabun Town

Municipality and LomSak Town Municipality

รองศาสตราจารย์ ดร. ชานี สุขเกษม สาขาวิชารัฐศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พีรวัฒน์ สุขเกษม สาขาคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

(ก)

ชื่องานวิจัย กลไกการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลหล่มสัก

The Mechanism of Local Development of Phetchabun Town Municipality
and Lom Sak Town Municipality

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร. ธาณี สุขเกษม

ผู้วิจัยร่วม พิรวัฒน์ สุขเกษม

สาขาวิชา รัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ปีเสร็จวิจัย 2561

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษากลไกการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ และเทศบาลเมืองหล่มสัก (2) ศึกษาเงื่อนไขและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลเมืองหล่มสัก (3) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลเมืองหล่มสัก

กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะผู้บริหารเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ และเทศบาลหล่มสัก ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นไปในลักษณะจำนวนมากเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ เป็นชาย อายุระหว่าง 41-50 ปี สถานภาพสมรสแล้ว ประกอบอาชีพเกษตรกร การศึกษาจบชั้นมัธยมศึกษา ตำแหน่งส่วนมากเป็นตำแหน่งที่ได้รับจากการแต่งตั้งโดยธรรมชาติ และรองลงไปคือได้ตำแหน่งโดยการเลือกตั้ง
2. ผลการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในด้านสาธารณูปโภค พบว่า บทบาทของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลเมืองหล่มสัก มีกลไกการพัฒนาท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก ในเรื่องต่าง ๆ เช่น การร่วมวางแผน การร่วมกิจกรรมในเรื่องการให้มี และบำรุงรักษาไฟฟ้า หรือแสงสว่าง การบำรุงรักษาถนนหนทาง ตลอดจนทั้งทางน้ำทางบก การร่วมวางแผนหรือกิจกรรมการจัดการแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การวางแผนเพื่อรักษาความสะอาดถนนหนทาง และการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ อยู่ในระดับนำพอใจ

3. ด้านเศรษฐกิจ พบว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมาก เพราะเห็นว่าบทบาทหน้าที่ของเทศบาลได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทอยู่แล้ว คือ เรื่องการสนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชนมีงานทำ ให้ประชาชนมีรายได้จากการประกอบอาชีพทางการเกษตร คือ ทำนา ทำไร่ ทำสวน หรือปลูกพืช เลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพหลักอยู่แล้ว และบางส่วนก็ไปประกอบอาชีพขายแรงงานในต่างจังหวัด หรือต่างประเทศ ซึ่งส่วนมากประชาชนก็ได้อาศัยตัวเองในการประกอบอาชีพต่าง ๆ เหล่านั้นอยู่แล้ว เพียงแต่ทางการดูแลเอาใจใส่ในฐานะความเป็นอยู่เพิ่มขึ้นเท่านั้น

4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม พบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากที่บทบาทของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลเมืองหล่มสัก ตามบทบาทหน้าที่ของตน เช่น ในเรื่องของสุขภาพอนามัย การป้องกันรักษาโรคติดต่อ เพราะทางราชการมีโรงพยาบาลชุมชน มี อสม. ในแต่ละชุมชนได้เอาใจใส่ดูแลและปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับมาก

แต่ในด้านที่ยังมีปัญหาอยู่ในขณะนี้ ตามความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของประชากรกลุ่มตัวอย่าง มีดังนี้

1. งบประมาณที่จัดสรรให้ เพื่อลงไปพัฒนาชุมชนนั้น ยังมีจำนวนจำกัด พัฒนาพื้นที่ไม่ได้มาก
2. ขาดอุปกรณ์บางอย่างที่จะช่วยเหลือประชาชน หรือพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า เช่น เครื่องจักรกล ยานพาหนะของหน่วยงาน
3. หน่วยงานหรือเทศบาลขาดการติดตามผลงาน ขาดการประสานงานกับหน่วยงานอื่น หรือกับประชาชน
4. ขาดการส่งเสริมประชาชน หรือเยาวชนในเรื่องการศึกษา เรื่องศิลปะ และวัฒนธรรม ท้องถิ่นให้แก่ประชาชน
5. ขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานในเทศบาลเมือง เช่น วิศวกร เจ้าหน้าที่ตรวจสอบวัดผลประเมินผล

ในส่วนข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้

1. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ควรจัดหางบประมาณ อุปกรณ์ที่จำเป็น
2. ควรจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ ส่งเสริมให้เยาวชนมีโอกาสดูแลศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนฝึกอบรมอาชีพให้มีความรู้ มีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3. ควรเร่งวางโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น เช่น ถนน แหล่งน้ำอุปโภค และการเกษตร ปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสีย เป็นต้น

(ค)

4. การเตรียมการสงเคราะห์กลุ่มบุคคลผู้ด้อยโอกาสในเรื่องต่าง ๆ เช่น การศึกษา การรักษาพยาบาล
5. การวางแผนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
6. การประเมินผลการทำงานของเทศบาล เพื่อทราบความก้าวหน้า และอุปสรรคหรือปัญหาต่าง ๆ ซึ่งจะนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป
7. การวางระบบตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานเทศบาล

Research Title	The Mechanism of Local Development of Phetchabun Town Municipality and Lom Sak Town Municipality
Researcher	Assoc. Prof. Dr. Thaneesukkasem
Co-researcher	Peerawat Sukkasem
Subject	Political
	Phetchabun Rajabhat University Academic year 2018

Abstract

The purposes of this study were (1) to study the mechanism of local development of Phetchabun Town Municipality and Lom Sak Town Municipality (2) to study some conditions and factors concern with the local development of Phetchabun Town Municipality and Lom Sak Town Municipality and (3) to investigate obstacles and suggestions from samples.

The population was the executives in both of town municipality. Purposive sampling technique was used to draw 41 subjects. The instruments used were questionnaires constructed by researchers. Data were analyzed by using percentage, Mean and Standard Deviation.

The findings revealed

1. Most of samples were men, age average 41-50 year old, married, agricultural occupation, secondary school in education and their position were appointed by nature.

2. The opinion about public utility were at good level and satisfaction.

3. The opinion about economic issues were at good level and satisfaction.

4. The opinion about socio-cultural were at good level and satisfaction.

The problems concern the development administration were as follow ;

1. Lack of budgeting or inadequate budget.

2. Lack of tools for helping people such as mechanics and vehicles for working.

3. Lack of followed-up and coordinated to people.

4. Lack of promotion to people or youths for education, art and culture.

5. Lack of well-known officials who had experiences such as engineers, in spectator and evaluation.

The suggestions were as follows ;

1. Development of Local Administration should provide budget and tools for local administration organization.
2. Search for skilled and ability of official to serve youth for high level education, prepare them for career, income for quality of life.
3. Setting up for infrastructures such as roads, water supply or drink and agriculture included to system of sewage disposal.
4. Wealth for the underprivileged in education and health care.
5. Planning for people's participation in art and culture, environment.
6. Town Municipality's evaluation of work in order to know some problems and obstacles for improve performance.
7. To set up the checking of budget spending in Town Municipality.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญรูป	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตการวิจัย	4
1.4 ระเบียบวิธีวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	7
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับเทศบาล	8
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับกลไกการพัฒนาท้องถิ่น	10
2.4 ข้อมูลเกี่ยวกับเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลเมืองหล่มสัก	13
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
2.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	21
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	22
3.1 การศึกษาเพื่อประมวลเป็นกรอบแนวคิด	22
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	23
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	23
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	23
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	26
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26
4.2 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่องานด้านต่าง ๆ	29
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	39
5.1 สรุปผลการวิจัย	39
5.2 อภิปรายผล	41
5.3 ข้อเสนอแนะ	44
บรรณานุกรม	46
ภาคผนวก แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	49
ประวัติคณะผู้วิจัย	60

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ26
4.2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ.....27
4.3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพการสมรส27
4.4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ27
4.5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา28
4.6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามที่มาของตำแหน่ง28
4.7	ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่องานด้านสาธารณสุขโลก29
4.8	ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่องานด้านเศรษฐกิจ33
4.9	ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่องานด้านสังคมและวัฒนธรรม35

(ฅ)

สารบัญรูป

รูปที่	หน้า	
2-1 กรอบแนวคิดในการวิจัย		21

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การปกครองท้องถิ่นเป็นพื้นฐานอันสำคัญยิ่งสำหรับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งถือว่าการปกครองของประชาชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชน โดยเฉพาะในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปี พุทธศักราช 2550 ได้บัญญัติเรื่อง การปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ในหมวดที่ 14 ว่าด้วยการปกครองส่วนท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยอิสระในการบริหารจัดการ บริการสาธารณะเป็นภารกิจหลัก การปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสำคัญในฐานะเป็นรากฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นการสอนให้ประชาชนในท้องถิ่นได้รู้จักการปกครองตนเอง (Self Government หรือ Local Government) อีกทั้งยังเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลที่มีอยู่มากมาย กว้างขวางและไม่อาจสนองตอบความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้การปกครองท้องถิ่นยังเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมือง การบริหารประเทศ ในอนาคต สอดคล้องกับแนวความคิดในการพัฒนาชนบทแบบพึ่งตนเอง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ทำให้เกิดการพัฒนาชนบทแบบพึ่งตนเองทั้งทาง การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

การปกครองท้องถิ่น (Local Government) ถือเป็นรากฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพราะการปกครองท้องถิ่นเปรียบเสมือนโรงเรียนฝึกสอนการเมืองการปกครองให้กับประชาชนเกิดความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง ตลอดจนการบริหาร โดยมีแนวคิดพื้นฐานอุดมการณ์ประชาธิปไตย มุ่งให้อำนาจอิสระในการปกครองตนเองตามความเหมาะสม ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้และแก้ไขปัญหาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้ตรงเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาชนบทแบบพึ่งตนเอง

ขอบเขตของการดูแลกิจการในท้องถิ่นของแต่ละประเทศ แตกต่างกันไปในรายละเอียดตามลักษณะเฉพาะของแต่ละประเทศ แต่ส่วนที่เหมือนกันและมีความสำคัญอย่างยิ่งก็คือ รัฐบาลมิได้รวมศูนย์อำนาจการดูแลจัดการกิจการแทบทุกอย่างไว้ที่ตนเอง แต่ปล่อยให้ท้องถิ่นมีบทบาทและอำนาจในการกำหนดลักษณะต่าง ๆ ในท้องถิ่นของตน

การกระจายอำนาจให้องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นมีจุดหมายหลักก็คือ ต้องการแก้ปัญหาของชุมชนเพื่อเสริมสร้างให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง ยิ่งในภาวะที่ประเทศกำลังประสบปัญหาวิกฤติทางเศรษฐกิจ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นจึงต้องมีความรับผิดชอบในการเข้าไปมีบทบาทในการกำหนดแผนเพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น รวมทั้งบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับกิจการสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน เช่น ทางน้ำ ทางบก ทางระบายน้ำ ถนนหนทาง ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีกิจการเกี่ยวกับสุขอนามัย กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตในชุมชน ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ท้องถิ่น

การบริหารประเทศในลักษณะของการกระจายอำนาจดังกล่าว ถิ่นนับว่าเป็นสิ่งที่มีเหตุผล ทั้งนี้เพราะประเทศหนึ่ง ๆ มีชุมชนต่าง ๆ มากมายรวมกัน มีอาณาบริเวณกว้างใหญ่ มีประชากรจำนวนมาก และแต่ละชุมชนก็มีปัญหาต่าง ๆ มากมาย แตกต่างกันไป ยากนักที่คนในท้องถิ่นอื่นจะเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเข้าไปจัดการดูแล และแก้ไขปัญหาดังกล่าว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เทศบาลถือว่าเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหน่วยหนึ่ง ที่จัดตั้งขึ้นในเขตชุมชนที่มีความเจริญ และใช้ในการบริหารเมืองเป็นหลัก ซึ่งหลายประเทศประสบผลสำเร็จในการใช้เทศบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารประเทศ โดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาแล้วทั้งหลาย สำหรับสังคมไทยเทศบาลเป็นรูปแบบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นในเขตชุมชนเมืองที่ใช้มาตั้งแต่ พ.ศ. 2476 จนถึงปัจจุบัน

ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานเทศบาลที่ผ่านมาพบว่า เทศบาลทั้งหลายไม่ค่อยให้ความสำคัญต่อกระบวนการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจที่รับผิดชอบ ในขณะที่แนวโน้มในภารกิจของเทศบาลนับวันที่จะเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นการเห็นความสำคัญในการตระหนักและวิเคราะห์ปัญหา การแสวงหาทางเลือก เพื่อวางแผนแก้ปัญหา การดำเนินการกับปัญหาและการประเมินผลการดำเนินการเป็นขั้นตอนในกระบวนการเรียนรู้ของเทศบาล โดยอาศัยองค์ประกอบของแหล่งการเรียนรู้ เนื้อหา และกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีหลากหลายเพียงพอสามารถนำมาปรับใช้หรือเป็นบทเรียนในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานของเทศบาลอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องบนฐานทุนทางสังคม อาทิ ทรัพยากรมนุษย์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ให้สามารถต่อยอดในการสร้างการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับข้อสรุปรายงานผลการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของคณะกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชน สถาบันวิจัยและพัฒนา (เครือข่ายท้องถิ่นไทย, ม.ป.ป.) เห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังพัฒนาไม่ทันกับความต้องการของชาวบ้าน ที่มีความตื่นตัวสูงสุดตามกระแสประชาธิปไตยโดยภาพรวม ในขณะเดียวกันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นกลไกสำคัญที่สุด และถูกคาดหวัง ถูกเรียกร้องให้มีบทบาทสำคัญในการ

ส่งเสริมการพัฒนาจากฐานราก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง จำเป็นที่จะต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ มองท้องถิ่นในมิติของยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วม ปรับปรุงองค์กรให้เข้ามาสู่มาตรฐานธรรมาภิบาล สร้างนวัตกรรม ใหม่ ๆ เพื่อก้าวข้ามอุปสรรคการพัฒนา พร้อมกับเผยแพร่ สร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับของสังคมวงกว้าง

ดังที่กล่าวมา แสดงให้เห็นถึงทิศทางของการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลที่ต้องคำนึงถึงองค์ประกอบดังกล่าว และสอดคล้องกับความคาดหวังจากรัฐบาลกลางในการทำหน้าที่ของรัฐบาลท้องถิ่นที่จะต้องดูแลคุณภาพชีวิต คุณภาพสุขของชาวบ้าน (ทรงพล เจตนาวณิชย์, 2550, หน้า 4) บนพื้นฐานกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงของสังคมแบบใหม่ที่เรียกว่า สังคมสารสนเทศ (Information Society) หรือสังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Society) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำเป็นต้องเรียนรู้ในการพัฒนาองค์กร เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมกิจกรรมสร้างปัญญา จากการเรียนรู้ในวิถีชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้รวมหมู่ รวมตัวแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความสำเร็จ และร่วมกันหาวิธีแก้ปัญหาในองค์กร (วิจารณ์ พานิช, 2550)

การพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลอาศัยกลไกการพัฒนาประกอบด้วยกลุ่มเครือข่ายและองค์กรที่สามารถเชื่อมโยงการประสานความร่วมมือเกิดมิติทางด้านการพัฒนาพื้นที่โดยอาศัยตัวบุคคล ได้แก่ ผู้นำท้องถิ่นหรือผู้บริหารเทศบาล ผู้นำชุมชนหรือแกนนำชุมชน กลุ่มและองค์กรต่าง ๆ ในตำบลเกิดเป็นพลังท้องถิ่นในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยอาศัยการวางแผนและการมีส่วนร่วมเป็นกลไกกระบวนการพัฒนาในการกำหนดแนวทางเพื่อจุดมุ่งหมายขององค์กร และมีการบริหารจัดการท้องถิ่นโดยส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาเป็นช่องทางในการผลักดันการแก้ไขปัญหามาภายใต้เงื่อนไขและปัจจัยที่เป็นสภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกของเทศบาล

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบเทศบาล จำนวน 25 แห่ง เป็นเทศบาลเมือง 3 แห่ง และเทศบาลตำบล 22 แห่ง ต่อมาในปี พ.ศ.2556 โดยการนำขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ภาวภาคประชาสังคม สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดและอำเภอ ร่วมผลักดันองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีการตระหนักถึงการพัฒนาท้องถิ่นและการส่งเสริมความเข้มแข็งขององค์กร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ มีเทศบาลเมือง จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ และเทศบาลเมืองหล่มสัก ซึ่งการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพของเทศบาล ในปี พ.ศ. 2556 เน้นการพัฒนาระดับบุคคล ระดับชุมชน ระดับองค์กร ให้กับเทศบาลเมืองที่เข้าร่วมโดยคำนึงถึง “การพัฒนาคนไปบนเนื้องาน” (On the Job Training) เป็นการเรียนรู้บนงานจริง ชีวิตจริง ใช้ทุนเดิมที่มีในตำบล ในชุมชน มีความต่อเนื่องในการเรียนรู้ และหนุนเสริมการเรียนรู้ ปรากฏว่าเทศบาลเมืองทั้งสองแห่ง

เกิดการพัฒนาและยกระดับการเรียนรู้ มีการสร้างสรรค์กิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในเชิงพื้นที่ และเชิงประเด็น กระทั่งเกิดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดร่วมกัน

จากการที่เทศบาลเมืองทั้ง 2 แห่ง มีแนวคิดในการพัฒนาท้องถิ่นที่ให้ความสำคัญกับ การสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ และทำงานบนฐานการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงเป็นสิ่งที่ สำคัญบนฐานความเชื่อมั่นในศักยภาพขององค์กร เชื่อมั่นในความร่วมมือ และยอมรับความ หลากหลายทางความคิด อาศัยการทำงานพัฒนาสังคมแบบมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ ต่อเนื่อง (อรุณี เวียงแสง และคณะ, 2548: 10-12) ดังนั้นผู้วิจัยเห็นว่าการศึกษากลไกการพัฒนา ท้องถิ่นของเทศบาลเมืองใน ครั้งนี้มีความสำคัญในการค้นหาคำตอบเกี่ยวกับกลไกการพัฒนา ท้องถิ่นของเทศบาลเมือง เงื่อนไขและปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมือง อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบ คุณค่าวิถีคิด วิถีปฏิบัติในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสของการเปลี่ยนแปลงในยุค ปัจจุบัน

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษากลไกการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ และเทศบาลเมืองหล่มสัก
2. เพื่อศึกษาเงื่อนไขและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ และเทศบาลเมืองหล่มสัก
3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาล เมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลเมืองหล่มสัก

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาวิจัยกลไกการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลเมืองหล่มสัก ได้กำหนดขอบเขตในการศึกษา ดังนี้

1.3.1 ขอบเขตพื้นที่ การวิจัยนี้ผู้วิจัยได้เลือกพื้นที่เทศบาลเมือง จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

1.3.1.1 เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

1.3.1.2 เทศบาลเมืองหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

1.3.2 ประชากรในการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ หน่วยในการวิเคราะห์คือ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลเมืองหล่มสักโดยเลือกแบบเจาะจง อาศัยองค์ประกอบที่สำคัญจากระดับชั้นของอำเภอ ระยะทางจากตัวเมือง ลักษณะทางกายภาพของเทศบาลเมือง จำนวนชุมชนในเขตเทศบาลเมือง การได้รับรางวัลในด้านต่าง ๆ ที่ผ่านมา และการเข้าร่วมในโครงการพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปี พ.ศ. 2556

1.3.3 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ คณะผู้บริหารเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ 5 คน และสมาชิกสภาเทศบาล 24 คน ผู้บริหารเทศบาลเมืองหล่มสัก 5 คน และสมาชิกสภาเทศบาล 24 คน รวมทั้งสิ้น 58 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

1.4 ระเบียบวิธีวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยแบ่งวิธีการศึกษาออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1.4.1 วิธีการศึกษาวิจัยจากเอกสาร (Documentary Research) โดยศึกษาจากเอกสาร ตำรา หนังสือ วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นกรอบแนวคิด

1.4.2 การศึกษาวิจัยภาคสนาม (Field Work Research) โดยการออกแบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูลจากประชากรกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานเทศบาลทั้งสองแห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.5.1 กลไกการพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง วิธีดำเนินการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนางานบางประการ

1.5.2 การพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงสภาพท้องถิ่นให้ดีขึ้นทั้งในทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสุขในท้องถิ่น โดยเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ และเทศบาลเมืองหล่มสัก

1.5.3 เทศบาลเมือง หมายถึง เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ และเทศบาลเมืองหล่มสักที่จัดตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ.2543

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มเป้าหมายจะได้รับประโยชน์โดยตรง ได้แก่ นักวิจัยและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ดังนี้

- 1.6.1 ทราบถึงกลไกการพัฒนาท้องถิ่น
- 1.6.2 สามารถวิเคราะห์เงื่อนไข/ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาล
- 1.6.3 นำความรู้ที่ได้ไปวางแผนพัฒนากลไกการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาล
- 1.6.4 บทเรียนที่ได้จากองค์การบริหารส่วนตำบล นำไปเป็นตัวอย่างหรือประยุกต์ใช้
- 1.6.5 ในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นได้

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ ผู้วิจัยขอนำเสนอในประเด็นต่อไปนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
2. แนวคิดเกี่ยวกับเรื่องเทศบาล
3. แนวคิดเกี่ยวกับกลไกการพัฒนาท้องถิ่น
4. ข้อมูลเกี่ยวกับเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ และเทศบาลเมืองหล่มสัก
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาล
6. กรอบแนวคิดในการวิจัย

2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น

การปกครองท้องถิ่น อาจมีรูปแบบหน่วยการปกครองท้องถิ่นหลายรูปแบบตามความแตกต่างของความเจริญ ประชากร หรือขนาดพื้นที่ ต้องมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม หน่วยการปกครองท้องถิ่นต้องมีสิทธิตามกฎหมายที่จะดำเนินการปกครองตนเอง มีองค์กรที่จำเป็นในการบริหารและปกครองตนเอง คือ มีองค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น จากความหมายของการปกครองท้องถิ่นที่กล่าวมาข้างต้น สามารถประมวลได้เป็นหลักการปกครองท้องถิ่นในสาระสำคัญ ดังนี้ (โกวิทย์ พวงงาม, 2546 : 21)

1) การปกครองของชุมชนหนึ่ง ซึ่งชุมชนเหล่านั้นอาจมีความแตกต่างกันในด้านความเจริญ จำนวนประชากรหรือขนาดพื้นที่

2) หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระ (autonomy) ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม กล่าวคือ อำนาจของหน่วยการปกครองจะต้องมีขอบเขตพอควร เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นอย่างแท้จริง หากมีอำนาจมากเกินไปไม่มีขอบเขต หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ก็จะกลายสภาพเป็นรัฐอธิปไตยเอง เป็นผลเสียต่อความมั่นคงของรัฐบาล อำนาจท้องถิ่นนี้มีขอบเขตที่แตกต่างกันออกไปตามลักษณะความเจริญและความสามารถของประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นสำคัญ รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลในการพิจารณาการกระจายอำนาจ ให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นใดจึงเหมาะสม

3) หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีสิทธิตามกฎหมาย (legal rights) ที่จะดำเนินการปกครองตนเอง สิทธิตามกฎหมายแบ่งได้เป็น 4 ประเภท คือ

(1) หน่วยการปกครองท้องถิ่นมีสิทธิที่จะตรากฎหมาย หรือระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการบริหารตามหน้าที่ และเพื่อใช้บังคับประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ

(2) สิทธิที่เป็นหลักในการดำเนินการบริหารท้องถิ่น คือ อำนาจในการกำหนดงบประมาณ เพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ

(3) มีองค์กรที่จำเป็นในการบริหารและการปกครองตนเอง องค์กรที่จำเป็นของท้องถิ่นจัดแบ่งเป็นสองฝ่าย คือ องค์กรบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ

(4) ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น จากแนวความคิดที่ว่า ประชาชนในท้องถิ่นเท่านั้นที่จะรู้ปัญหา และวิธีการแก้ไขของตนเองอย่างแท้จริง หน่วยการปกครองท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีคนในท้องถิ่นมาบริหารงาน เพื่อให้สมเจตนารมณ์และความต้องการของชุมชน และอยู่ภายใต้การควบคุมของประชาชนในท้องถิ่น นอกจากนั้นยังเป็นการฝึกให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้าใจในระบบกลไกของประชาธิปไตยอย่างแท้จริงอีกด้วย

การปกครองท้องถิ่นกำหนดขึ้นบนพื้นฐานทฤษฎีการกระจายอำนาจและอุดมการณ์ประชาธิปไตย ซึ่งเปิดโอกาสและสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมือง และกิจกรรมการปกครองตนเอง ซึ่งจะเห็นได้จากลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่นที่เน้นการมีอำนาจอิสระในการปกครองตนเอง มีการเลือกตั้ง มีองค์กรหรือสถาบันที่จำเป็นในการปกครองตนเอง และที่สำคัญก็คือ ประชาชนในท้องถิ่นจะมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองอย่างกว้างขวาง

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับเทศบาล

1) ความหมายของเทศบาล

เทศบาลเป็นรูปแบบการปกครองท้องถิ่น การปกครองรูปแบบเทศบาลเป็นการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่น ดำเนินการปกครองตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเกิดขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยเริ่มจากการจัดตั้งสุขาภิบาลกรุงเทพฯ ร.ศ. 116 (พ.ศ. 2440) โดยมีพระราชกำหนดสุขาภิบาลกรุงเทพฯ ร.ศ. 116 ในส่วนภูมิภาค มีการตราพระราชบัญญัติจัดการสุขาภิบาลท่าฉลอม ร.ศ. 124 (พ.ศ. 2448) ขึ้น มีวิวัฒนาการเรื่อย ๆ มา จนถึงปี พ.ศ. 2475 ได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ได้มีการกระจายอำนาจการปกครองที่สมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น โดยมีการจัดตั้งเทศบาลขึ้นในปี พ.ศ. 2476 โดยมีการตราพระราชบัญญัติ จัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476

มีการยกฐานะสุขาภิบาลขึ้นเป็นเทศบาลหลายแห่ง ต่อมาได้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงยกเลิก กฎหมายเกี่ยวกับเทศบาลหลายครั้ง จนในที่สุดได้มีการตราพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ยกเลิกพระราชบัญญัติเดิมทั้งหมด ขณะนี้ยังมีผลบังคับใช้ซึ่งมีการแก้ไขครั้งสุดท้าย โดยพระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2543 เทศบาลในปัจจุบันทั้งสิ้น จำนวน 1,164 แห่ง

การปกครองท้องถิ่นได้เริ่มต้นมาเป็นเวลานานพอสมควรแล้วแต่การปกครองท้องถิ่นไม่ว่าจะเป็นรูปใดก็ยังไม่เข้มแข็งพอ แต่พอจะเป็นหลักได้บ้างก็คือ การปกครองท้องถิ่นรูปแบบของกรุงเทพมหานคร และเทศบาลเท่านั้น ซึ่งรัฐบาลหลายรัฐได้พยายามที่จะพัฒนารูปแบบให้เหมาะสมกับประเทศไทยอยู่หลายครั้ง โดยมีการทดลองรูปแบบเมืองพัทยา แต่ก็ไม่ได้ผลเท่าที่ควรจึงกลับมาดำเนินการในรูปแบบเทศบาลโดยให้เมืองพัทยารับการตามรูปแบบของเทศบาลนคร ในปัจจุบันนี้กฎหมายรัฐธรรมนูญได้บัญญัติให้สามารถรวมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดให้เป็นท้องถิ่นขนาดใหญ่ ทั้งจังหวัดได้ดังนี้

“มาตรา 78 รัฐต้องกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นพึ่งตนเอง และตัดสินใจในกิจการท้องถิ่นได้เอง พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นและระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศในท้องถิ่นให้ทั่วถึง และเท่าเทียมกันทั่วประเทศรวมทั้งพัฒนาจังหวัดที่มีความพร้อมให้เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่ โดยคำนึงถึงเจตนารมณ์ของประชาชนในจังหวัดนั้น”

การได้มาซึ่งฝ่ายบริหารของเทศบาล ปัจจุบันเทศบาลทุกประเภท มีฝ่ายบริหารที่มาจากการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นโดยตรง

2) ขนาดของเทศบาล

เทศบาลในประเทศไทยแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ตามจำนวนประชากรและรายได้ของเทศบาลนั้น ๆ ในพระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496 มาตรา 9, 10, 11 ได้กำหนดขนาดเทศบาล ดังนี้

มาตรา 9 เทศบาลตำบล ได้แก่ ท้องถิ่นซึ่งมีการประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลตำบล ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นให้ระบุชื่อและเขตเทศบาลไว้ด้วย

มาตรา 10 เทศบาลเมือง ได้แก่ ท้องถิ่นอันเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดหรือท้องถิ่นชุมนุมที่มีราษฎรตั้งแต่ 10,000 คน ขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอสมควรแก่การจะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีพระราชกฤษฎีกายกฐานะเป็นเทศบาลเมือง พระราชกฤษฎีกานั้นให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย

มาตรา 11 เทศบาลนคร ได้แก่ ท้องถิ่นชุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่ 50,000 คน ขึ้นไป
ทั้งมีรายได้พอสมควรแก่การจะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีพระราช
กฤษฎีกายกฐานะเป็นเทศบาลนคร พระราชกฤษฎีกานั้นให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย

3) สถาของเทศบาล

เทศบาลตำบล ประกอบด้วยสมาชิกเทศบาล จำนวน 12 คน

เทศบาลเมือง ประกอบด้วยสมาชิกเทศบาล จำนวน 18 คน

เทศบาลนคร ประกอบด้วยสมาชิกเทศบาล จำนวน 24 คน

ทั้งนี้ สถาเทศบาลประกอบไปด้วย ประธานสภาเทศบาลหนึ่งคน และรองประธานสภา
เทศบาลสองคน และนายกเทศบาล ทำหน้าที่เป็นผู้บริหารงานในเทศบาลทั้งหมด

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับกลไกการพัฒนาท้องถิ่น

1) บริบท (context) หมายถึง สภาพแวดล้อมและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่เป็นเรื่องราว เหตุการณ์
ของชุมชนได้แก่

- (1) ประวัติศาสตร์ชุมชน ได้แก่ การตั้งถิ่น การก่อตั้งชุมชน เหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
- (2) ลักษณะทางกายภาพ/ชีวภาพของชุมชน ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติ/ที่มนุษย์สร้างขึ้น
เส้นทางคมนาคม โครงสร้างพื้นฐานอื่น ๆ การเข้าถึงและการใช้ประโยชน์ ฯลฯ สภาพภูมิเปลี่ยนแปลง
และการใช้/การระดมทรัพยากร
- (3) ลักษณะประชากร จำนวนโครงสร้าง การเปลี่ยนแปลง
- (4) ลักษณะทางเศรษฐกิจ อาชีพ การผลิต (ปัจจัยและทรัพยากร) การบริหารจัดการ
การตลาด ความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับภายนอก
- (5) ลักษณะทางสังคม กลุ่ม/องค์กร โครงสร้างอำนาจ ผู้นำ ระบบครอบครัวและเครือญาติ
เครือข่าย สถาบันในชุมชน (เชื่อมโยงกับลักษณะทางสังคม)
- (6) ระบบการศึกษา ใน/นอก ทางการ/ไม่เป็นทางการ การติดต่อสื่อสาร ช่องทางและ
การรับข่าวสารและการสื่อสาร
- (7) ระบบอนามัยและสาธารณสุข ในทางการ/ไม่เป็นทางการ พื้นเมืองและทางเลือก
- (8) ระบบความเชื่อและประเพณี วัฒนธรรม
- (9) บริบทเฉพาะที่ครอบคลุมประเด็นเป้าหมาย คือ การจัด “ทุน” ของชุมชน

2) **วิสัยทัศน์ (vision)** คือ ภาพแห่งอนาคตในอุดมคติที่จินตนาการไว้เป็นเป้าหมายให้บรรลุ วิสัยทัศน์เป็นภาพที่มืองค้ประกอบที่ชัดเจน วิสัยทัศน์ที่ดีเป็นจินตนาการที่บรรจจวาคไว้อย่างประณีต สวยงาม มีพลังแรงบันดาลใจให้ผู้คนอยากให้เป็นจริง วิสัยทัศน์ที่ดีและมีพลังเกิดจากความรู้ความเข้าใจในอดีตและปัจจุบัน เป็นหลักฐานสามารถสร้างและฉายภาพอนาคตที่โดนใจผู้คน ตอบสนองความรู้สึกนึกคิดและจิตวิญญาณของสังคม ความปรารถนา และความใฝ่ฝัน ความต้องการมีชีวิตที่ดีกว่า

3) **ศักยภาพ (potential)** หมายถึง ความสามารถที่ยังไม่พัฒนา หรือยังไม่พัฒนาเต็มที่ ศักยภาพเป็นพลังภายใน พลังที่ซ่อนไว้หรือพลังแฝงที่ยังไม่ได้แสดงออกมาให้ปรากฏ ทางปรัชญา ศักยภาพ (potential-potentiality) ตรงกันข้ามกับคำว่า กรรตุภาพ หรือภาวะที่เป็นจริง (actual-actuality) หรือเรียกกันภาษา่าง ๆ ว่า ภาวะแฝง (potential) กับภาวะเป็นจริง (actuality) ซึ่งใช้ในปรัชญาตะวันตกตั้งแต่อริสโตเติลพูดถึงความสมบูรณ์ (perfection) ว่าเป็นภาวะความเป็นจริงที่บริสุทธิ์เปลี่ยนแปลงได้

4) **สวัสดิการชุมชน (community security)** หมายถึง กิจกรรมหรือระบบที่ชุมชนร่วมกันคิดค้นขึ้น และร่วมกันจัดการ เพื่อเป็นหลักประกันความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตความเป็นอยู่วันนี้ และวันหน้า ระบบนี้น้ำนเอาทุนของชุมชนมาใช้อย่างฉลาด ก่อให้เกิดผลแบบยั่งยืนสำหรับตนเอง และลูกหลานวันหน้า ทั้งทรัพยากร ความรู้ ภูมิปัญญา เงิน ผลผลิต รวมทั้งทุนทางสังคมและทุนวัฒนธรรมการจัดระบบสวัสดิการเกิดจากการอนุรักษ์ การออมทุนทรัพยากรของชุมชน แล้วเอาผลจากการออมและการบริหารจัดการมาใช้ตอบสนองความจำเป็นของชีวิต การจัดระบบสวัสดิการยังรวมความไปถึงการจัดการวิสาหกิจชุมชนต่าง ๆ แล้วนำผลกำไรส่วนหนึ่งมาจัดเป็นสวัสดิการให้สมาชิกและชุมชน รวมทั้งการจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่าไม้ สิ่งแวดล้อมให้เป็นสวัสดิการคือ ให้ตอบสนองความจำเป็นพื้นฐานจัดการให้เป็นสวัสดิการไม่ใช่ให้เป็นธุรกิจ

5) **อัตลักษณ์ชุมชน (identity of community)** หมายถึง สำนึกความแตกต่างของชุมชนที่มีลักษณะเฉพาะ รวมทั้งการมองชุมชนในด้านเอกลักษณ์ความเป็นกลุ่มชน เชื้อชาติ วัฒนธรรม วิถีชีวิต สถาปัตยกรรม สภาพแวดล้อม ซึ่งนักวิชาการบางคนอธิบายว่าเป็นการสร้างขอบเขตของชุมชน เพื่อการแสดงออกถึงอำนาจหรือการได้มาซึ่งอำนาจความหมายของคำว่า ลักษณะมีมากมาย ขึ้นอยู่กับสำนักปรัชญา (existentialism) ที่เกิดขึ้นระยะร้อยปีเศษที่ผ่านมา เน้นการค้นหาตัวตนการเป็นตัวของตัวเอง การเป็นอิสระจากสิ่งที่กำหนด

6) **เครือข่าย (network)** คำว่า เครือข่าย หมายถึง การเชื่อมโยงเข้าด้วยกันของกระบวนการมีส่วนร่วม นับเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาในทุกระดับเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนร่วมคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การติดตามประเมินผลในกิจกรรม/โครงการ

ของชุมชน เป็นการสร้าง/ปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นเจ้าของกิจกรรม/โครงการนั้น ปัจจุบันแนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา (people participation for development) ได้รับการยอมรับ และใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในงานพัฒนาทุกภาคส่วน หรือในลักษณะเบญจภาคี ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน นักวิชาการ และประชาชน รวมพลังกันแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น คำว่า เครือข่าย (network-networking) เป็นคำที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมองค์กรใหม่การทำงานแบบใหม่ที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ทั้งภายในและนอก และองค์กรเองระหว่างผู้บริหาร และพนักงานกับองค์กรอื่น และบุคคลอื่น และกับลูกค้าเครือข่าย เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่างจากวัฒนธรรมเดิมแบบสั่งการ แบบบนล่าง แบบลำดับชั้น (top down vertical hierarchical) เครือข่ายเน้นความสัมพันธ์แบบแนวนอน (horizontal) เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ ทำให้คนเข้มแข็ง (empowerment) สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจกัน (trust) คำว่า เครือข่ายทางสังคม (social network) โดยทั่วไปหมายถึงกลุ่มบุคคล หรือกลุ่มองค์กรซึ่งสมัครใจสัมพันธ์กัน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ดำเนินกิจกรรมบางอย่างร่วมกัน โดยที่แต่ละคนแต่ละองค์กร ยังคงเป็นอิสระไม่ขึ้นต่อกัน เครือข่ายทางสังคมก่อให้เกิดกระบวนการทางสังคมและประชาสังคมในรูปแบบหลากหลาย เช่นชุมชนเสมือนจริง (virtual community) ซึ่งเป็นเครือข่ายของอินเทอร์เน็ต เครือข่ายองค์กรพัฒนาเอกชน เครือข่ายองค์กรชุมชน

7) **ทุนทางชุมชน (community capital)** เป็นคำที่ยืมคำว่า “ทุน” มาจากเศรษฐศาสตร์เพื่อบอกถึงทั้งสิ่งที่เป็นมูลค่า และคุณค่าที่นับเป็นเงินมิได้ แต่มีความหมายต่อชีวิตของผู้คนเป็นอย่างยิ่ง หมายถึงทุนทรัพยากรรวมทั้งทรัพยากรที่ชุมชนก่อให้เกิดหรือผลิตขึ้น เช่น ปัจจัยสี่ รวมถึงเงินและสินทรัพย์อื่น ๆ ความรู้ภูมิปัญญา ประสบการณ์ชีวิตของผู้คนทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

8) **ทุนทางสังคม (social capital)** เป็นคำที่มีคนให้ความหมายหลากหลาย หมายถึง สถาบัน ความสัมพันธ์ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่กำหนด การอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคม (ชนาการโลก)หรือหมายถึงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ความไว้วางใจกัน ซึ่งอยู่ในความสัมพันธ์ทางสังคม โครงสร้างทางสังคม และสถาบันทางสังคม ซึ่งช่วยให้สมาชิกบรรลุวัตถุประสงค์ของตนเองและของชุมชน (นารายณ์)หรือลักษณะขององค์กรทางสังคม เช่น ความไว้วางใจกัน ระเบียบ กฎเกณฑ์ และเครือข่าย ซึ่งช่วยให้สังคมมีประสิทธิภาพ และทำให้ประสานการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ หรืออาจจะกล่าวสั้น ๆ ว่าทุนทางสังคมคือ ระเบียบ กฎเกณฑ์ วิธีที่ร้อยรัดผู้คนให้อยู่ร่วมกันเป็นชุมชน เป็นเครือข่าย เป็นสังคมที่ไว้วางใจกันพึ่งพาอาศัย ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ด้วยวิธีการและรูปแบบทั้งเก่าและประยุกต์สร้างสรรค์ใหม่

9) **ทุนทางวัฒนธรรม (cultural capital)** หมายถึง คุณค่า ค่านิยมของสังคมที่แสดงออกทางจารีต ประเพณี วิถีชุมชนที่มีรากฐานจากความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงความรู้และภูมิหลังของบุคคล ซึ่งเป็นที่มาจากตระกูล เผ่าพันธุ์ สถานภาพทางสังคม (ชนชั้น) เช่น นามสกุลของบางคน

ตำแหน่ง สถานภาพทางสังคมที่มีอิทธิพลทางการศึกษา ก็ทำให้คนนั้นได้รับการยอมรับจากคนทั่วไป ตั้งแต่ต้นแล้ว การเป็นฝรั่งในสายตาของคนไทย หลายคนถือว่าเป็นทุนทางวัฒนธรรม สตรีไทย จำนวนไม่น้อยอยากแต่งงานกับฝรั่ง คนต่างจังหวัดเข้ามาทำงานที่กรุงเทพฯ มักจะทำงานที่มีคน บ้านเดียวกัน ทำงานอยู่ก่อนแล้ว อาศัยเป็นทุนเพื่อให้นายจ้างรับเข้าทำงานคนบ้านเดียวกันแนะนำ หรือรับรองเช่น คนขับรถแท็กซี่มากกว่าครึ่งหนึ่งในกรุงเทพฯ มาจากร้อยเอ็ด คนจีนไปอยู่ที่ไหนก็ ช่วยเหลือกัน การเป็นคนจีนจึงเป็นทุนทางวัฒนธรรมที่สำคัญความรู้ในเรื่องการทำอาหารไทย ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพร การวางแผน โบราณ งานหัตถกรรมต่าง ๆ เป็นทุนทางวัฒนธรรมที่ ก่อให้เกิดผลทางเศรษฐกิจ

10) ทุนเฉพาะบุคคล (individual capital) คือ คุณสมบัติเฉพาะของบุคคล เช่น ทักษะ ความคิด สร้างสรรค์ ความกล้าหาญ คุณธรรมต่าง ๆ บารมี สถิติปัญญา การค้นคิดประดิษฐ์ ความสามารถ เฉพาะตัวในการทำงาน ความเป็นผู้นำ เหล่านี้มักจะถ่ายทอดไปสู่คนอื่นโดยตรงไม่ได้ ถ้าหาก ถ่ายทอดได้เป็นรูปธรรมอาจจะเรียกว่า ทุนทางปัญญา (intellectual capital) หรือทุนความรู้ (knowledge capital) ซึ่งก่อให้เกิดผลงาน สิ่งสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่างๆ กลายเป็น “ยี่ห้อ” หรือ “แบรนด์” กลายเป็นทุนทางวัฒนธรรม และทุนหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจ ทุนทั้งหลายที่เกี่ยวกับ บุคคลอาจเรียกโดยรวมว่า ทุนมนุษย์ (human capital)

11) สัญญาประชาคม (social contract) หมายถึง ข้อตกลงภายในรัฐที่ว่าด้วยสิทธิและความรับผิดชอบของรัฐและพลเมือง หรือในความหมายทั่วไปหมายถึงข้อตกลงว่าด้วยสิทธิและความ รับผิดชอบระหว่างกลุ่มและสมาชิก โดยปกติถือว่ากันว่าสมาชิกทุกคนในสังคมย่อมยอมรับกฎเกณฑ์ ต่าง ๆ ในลักษณะของสัญญาประชาคมโดยปริยาย เมื่อตนเองอยู่ในสังคมนั้น ๆ คำว่า สัญญาประชาคม มาจากปรัชญาตะวันตกในยุคใหม่มีหลายคนที่พูดถึงคำนี้ และเป็นพื้นฐานของกฎหมายมหาชน เช่น โทมัสฮอบส์, จอห์น ล็อก ชาวอังกฤษ และที่มีอิทธิพลมากที่สุด คือ ฌองฌักรุสโซ นักปรัชญาชาว ฝรั่งเศส ซึ่งเขียนหนังสือเรื่อง สัญญาประชาคม เมื่อกลางศตวรรษที่ 18 ต่อมามีการนำ คำว่าสัญญา ประชาคมไปใช้อย่างสับสน โดยมักใช้แทน “คำสัญญา” ที่นักการเมืองผู้บริหารให้ไว้กับประชาชน บ้าง หรือเป็นพันธกิจที่นักการเมืองประกาศไว้ เป็นต้น

2.4 ข้อมูลเกี่ยวกับเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ และเทศบาลเมืองหล่มสัก

1) ข้อมูลเกี่ยวกับเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์(รายงานกิจกรรมประจำปี 2560 ของ เทศบาลเมือง เพชรบูรณ์)

เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์เป็นเทศบาลขนาดใหญ่ มีที่ตั้งอยู่ในเขตตัวเมืองเพชรบูรณ์ มีชุมชนอยู่ในเขตปกครอง จำนวน 17 ชุมชน มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบ ริมแม่น้ำป่าสัก อยู่ระหว่างหุบเขาทั้งสองด้าน

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของเมืองเพชรบูรณ์ที่เป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำป่าสักไหลผ่านกลาง ประชาชนตั้งอาคารบ้านเรือนอยู่ตลอดสองฝั่งแม่น้ำ ตลอดแนวเขตเทศบาล พื้นที่ในตัวเมืองส่วนใหญ่เป็นที่ตั้งของร้านค้า และอาคารพาณิชย์ ส่วนพื้นที่รอบนอกใช้ในการเกษตรกรรม ได้แก่ ข้าว ถั่ว ข้าวโพด ยาสูบ และพืชผักสวนครัว ซึ่งเป็นผลผลิตที่สำคัญ

เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ มีพื้นที่เทศบาลครอบคลุมตำบลในเมือง และล้อมรอบด้วยตำบล สะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ห่างจากกรุงเทพมหานคร 346 กิโลเมตร มีพื้นที่ 8.6 ตาราง กิโลเมตร มีประชากรทั้งสิ้น 22,233 คน

เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์มีวิสัยทัศน์การพัฒนาช่วงปี พ.ศ. 2557-2561 ดังนี้คือ (รายงานกิจการเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ ประจำปี 2557) 1) เมืองแห่งคุณภาพชีวิต 2) เมืองแห่งการบริการ 3) เมืองแห่งการพัฒนา และ 4) เมืองแห่งการเรียนรู้วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว โดยสรุปเป็นภาพรวมแล้ว การพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์มีนโยบายและเป้าหมาย ดังนี้

“เมืองอยู่สบาย” เมืองขนาดกลางที่สะอาด มีระเบียบวินัย มีสาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วน มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สง่างาม ทันสมัย มีเอกลักษณ์ เป็นเลิศในด้านสิ่งแวดล้อม ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีเยี่ยมทั้งด้านการศึกษา และสาธารณสุข มีส่วนร่วมในการพัฒนาบ้านเมือง และร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เน้นการจัดกิจกรรมเพื่อการสันติภาพและสุขภาพแก่มวลชน ไม่มีปัญหาจราจรและอาชญากรรม มีการพัฒนาเศรษฐกิจไปในด้านบริการ รวมทั้งเป็นศูนย์ส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดและภูมิภาค

2) ข้อมูลเกี่ยวกับเทศบาลเมืองหล่มสัก

สำหรับเทศบาลเมืองหล่มสัก เป็นเทศบาลขนาดกลาง มีที่ตั้งอยู่ในตัวเมืองหล่มสัก ประชาชนส่วนใหญ่ในเขตเทศบาล ประกอบอาชีพพาณิชย์กรรมเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาคือ อาชีพ รับจ้าง รับราชการ และอื่น ๆ ฐานะของประชาชนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง มีตลาดสด จำนวน 3 แห่ง สถานชนานูบาล 1 แห่ง ธนาคาร 9 แห่ง โรงแรม 4 แห่ง ปั๊มน้ำมัน 2 แห่ง มีชุมชนอยู่ในเขตปกครองจำนวน 11 ชุมชน มีประชากรทั้งสิ้น 12,720 คน

เทศบาลหล่มสัก มีนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นในเขตเทศบาลดังนี้ (รายงานกิจการเทศบาลเมืองหล่มสัก ประจำปี 2560) ดังนี้

(1) การบริหารจัดการภายในเทศบาล การกระจายอำนาจการตัดสินใจ วินิจฉัย สั่งการ เพื่อลดภาระขั้นตอนการปฏิบัติงาน และความรวดเร็วในการปฏิบัติงานสนองตอบความต้องการของประชาชน

(2) การให้บริการประชาชน ความเสมอภาค เป็นธรรม รวดเร็ว การเอื้ออำนวยความสะดวก การต้อนรับ คุณธรรม จริยธรรมของพนักงาน ยึดถือเป็นหัวใจของการให้บริการ

(3) การบริหารจัดการบริการสาธารณะ

(4) ระบบไฟฟ้าสาธารณะ ถนนสาธารณะในเขตชุมชนของเทศบาลต้องมีไฟฟ้าสาธารณะส่องสว่างทั่วทุกชุมชน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ระบบการแจ้งซ่อมต้องรวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจ สำหรับการให้บริการ

(5) สวนสาธารณะและสนามกีฬา เพิ่มสวนสุขภาพเพื่อประชาชนให้ประโยชน์พักผ่อน ออกกำลังกาย และดำเนินกิจกรรมอันเป็นสาธารณะตามชุมชนต่าง ๆ รวมถึงสร้างสนามกีฬาที่มีมาตรฐาน สามารถให้บริการและรองรับการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันได้

(6) การมีส่วนร่วมของประชาชน ด้านการให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมร่วมกับเทศบาลในการดำเนินกิจกรรมของเทศบาล ทั้งในเรื่องของการจัดทำแผนชุมชน แผนพัฒนาเทศบาล การเข้ามาเป็นคณะกรรมการร่วมกับเจ้าหน้าที่ของเทศบาล การมีส่วนร่วมตรวจสอบการบริหารกิจการของเทศบาลให้เป็นไปด้วยความยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

และที่สำคัญคือ เทศบาลเมืองทั้งสองแห่งได้เข้าร่วมโครงการการพัฒนาการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ที่จัดขึ้นในระดับชาติเมื่อปี พ.ศ. 2556 มาแล้ว

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาล

นครมูลงาม (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพในการดำเนินงานการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทย

ผลการศึกษาพบว่า ระดับประสิทธิภาพในการดำเนินงานการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทยในภาพรวมทั้ง 7 ด้าน อยู่ในระดับประสิทธิภาพมาก ($\bar{X} = 4.04$) และพบว่า ปัจจัยด้านภูมิหลัง ปัจจัยด้านภายในองค์กรด้านการบริหาร ปัจจัยภายนอกองค์กร และปัจจัยทางคุณลักษณะของผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล

จากการวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์พบว่าปัจจัยทางภาวะผู้นำส่งผลกระทบทางตรงต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานการพัฒนาท้องถิ่นมากที่สุด แต่ไม่มีผลกระทบทางอ้อม ส่วนปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นพบว่า มีผลกระทบทางอ้อมต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานการพัฒนาท้องถิ่นมากที่สุด แต่ไม่มีผลกระทบทางตรง

จรรยาโอสธัพพันธุ์ (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ศักยภาพขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่กับการพัฒนาท้องถิ่น ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1) ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 70 ระดับการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาโท เป็นโสด อาชีพรับราชการ ค้าขาย แม่บ้าน ตามลำดับ

2) ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับศักยภาพขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่กับการพัฒนาท้องถิ่น ส่วนใหญ่เห็นว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ มีศักยภาพมาก ในการพัฒนาท้องถิ่น ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ในประเด็นก่อสร้างถนนลาดยางผิวเคลือบสีด ก่อสร้างถนนลาดยางแอสฟัลต์ติกคอนกรีต ปรับปรุงผิวจราจรด้วยวิธีซ่อมสร้างถนนด้วยผิวแอสฟัลต์ติกคอนกรีต ก่อสร้างสะพานคอนกรีตเสริมเหล็ก เหล็ก ด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว คือ ด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว ด้านการส่งเสริมอาชีพ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม คือ การฝึกอบรมเยาวชน โครงการปลูกฝังแนวคิดด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ด้านมลพิษทางอากาศป้องกันมลพิษในการตรวจวัดควันทา จากท่อไอเสียรถยนต์ การจัดทำโรงงานทำปุ๋ยหมักจากของเหลือใช้ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ด้านการศาสนาและวัฒนธรรม คือ การพัฒนาวัฒนธรรมของชุมชน การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมทางพุทธศาสนา การสนับสนุนเทศกาลของท้องถิ่น การจัดงานเทศกาลชนเผ่า การจัดงานเทศกาลโคมยี่เป็งเชียงใหม่ ด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต คือ การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ อบจ.เชียงใหม่ การฝึกอบรมพัฒนาประสิทธิภาพทางวิชาการ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดการแข่งขันกีฬา อบจ. และหน่วยงานอื่น การจัดการแข่งขันกีฬา อบจ. ในเขต 17 จังหวัดภาคเหนือ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล “อบจ.คัพ” ด้านการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี คือ การศึกษาอบรมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้างประจำ ส่งบุคลากรศึกษาระดับปริญญาตรี ส่งบุคลากรศึกษาระดับปริญญาโท ฝึกอบรมหลักสูตรการสอนงานและการมอบหมายงานฝึกอบรมสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดและผู้บริหาร จัดฝึกอบรมสัมมนาเจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อบูรณาการแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่

ไพฑูรย์ โพธิ์สุวรรณ (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น
สู่ผลสัมฤทธิ์ : กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย

ผลการศึกษาวិจัยพบว่า กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นสู่ผลสัมฤทธิ์และ
โครงการตามที่ได้กล่าวแล้วข้างต้น มีขั้นตอนในการดำเนินงานที่มีลักษณะร่วม รวม 7 ขั้นตอน
ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์นโยบายและวิสัยทัศน์ของผู้บริหารเพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงาน
ขั้นตอนที่ 2 การจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทิศทางในขั้นตอนที่ 1 ตลอดทั้งเป็นการแสวงหา
ข้อมูลอื่น ๆ และข้อมูลที่เกิดขึ้นในกรณีที่ไม่คาดคิดมาก่อน ขั้นตอนที่ 3 การกำหนดประเด็นการ
ดำเนินงานและการหารือชุมชน เพื่อกำหนดความชัดเจนในประเด็นที่จะดำเนินงาน ขั้นตอนที่ 4
การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น เพื่อแสดงแนวทางการพัฒนาและขั้นตอนการดำเนินงาน
ที่มีความชัดเจนพร้อมที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ ขั้นตอนที่ 5 การลงมือปฏิบัติ เป็นการดำเนินงานตาม
แนวทางและขั้นตอนที่กำหนดไว้ในขั้นตอนนี้จะต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อทราบความ
คืบหน้า และเพื่อการเรียนรู้ ขั้นตอนที่ 6 การสร้างความเป็นเจ้าของของชุมชน ความรู้สึกเป็นเจ้าของ
จะเป็นแรงจูงใจที่ทำให้มีการทำนุบำรุงสิ่งที่ได้มีการดำเนินการไว้ และขั้นตอนที่ 7 การขยายผลการ
ดำเนินงาน การขยายผลการดำเนินงานจะเป็นการสร้างเครือข่ายดำเนินงานและก่อให้เกิดความ
ร่วมมือที่ขยายวงกว้างออกไป โดยมีปัจจัยร่วมสำคัญที่ส่งผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ และการนำ
ยุทธศาสตร์ไปสู่ผลสัมฤทธิ์รวม 6 ปัจจัย ดังนี้ ปัจจัยแรก ผู้บริหารเป็นผู้นำที่มีลักษณะเปิดกว้าง
รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ๆ ปัจจัยที่สอง ประชาชนมีส่วนร่วม ผ่านกลไกการมีส่วนร่วม
ที่เป็นอัตลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น ปัจจัยที่สาม ความสัมพันธ์ที่มีลักษณะความร่วมมือระหว่าง
ฝ่ายบริหารกับฝ่ายสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยที่สี่ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำการ
เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในชุมชนให้ดีขึ้น ปัจจัยที่ห้า ความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการ
ปฏิบัติงานภายใต้ข้อจำกัด ปัจจัยที่หก สภาพสังคมที่ต้นตัวและเสียสละ

กนกวรรณ นิสัยดี (2553 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง บทบาทขององค์การบริหารส่วน
ตำบลในการพัฒนาท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้นำท้องถิ่น ตำบลสามแวง อำเภอห้วยราช จังหวัด
บุรีรัมย์ ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการศึกษพบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาท้องถิ่น ตำบลสามแวง
อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ใน
ระดับมากทุกด้าน ยกเว้นด้านการบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอยู่ในระดับปาน
กลาง โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาลำดับ จะได้ดังนี้ คือ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์
ทรัพยากร ธรรมชาติ ตามลำดับ

2) ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ได้แก่ จัดให้มีการปรับปรุงถนนให้ได้มาตรฐานและ
สัญญาณจราจรได้สะดวก สถานที่หรือจุดสำคัญควรติดไฟฟ้าแสงสว่าง เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและ
ทรัพย์สิน ส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่ออนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม และดูแล
ปรับปรุงทัศนียภาพของตำบลโดยการส่งเสริมการปลูกป่าในชุมชน

พรรณิ โลกสินไลน์ (2553 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง บทบาทขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลคำตากกล้าต่อการพัฒนาชุมชนในเขตตำบลคำตากกล้า อำเภอคำตากกล้า จังหวัดสกลนคร
ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับบทบาทในการพัฒนาชุมชนตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหาร
ส่วนตำบล คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบลขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลคำตากกล้า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการพัฒนาชุมชนในเขตตำบลคำตากกล้า อำเภอ
คำตากกล้า จังหวัดสกลนคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3) ได้แนวทางการพัฒนาชุมชนทั้งด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และด้านการพัฒนา
สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนองค์การบริหารส่วนตำบลคำตากกล้า อำเภอ
คำตากกล้า จังหวัดสกลนคร ได้แก่ การมีสถานที่เพื่อพัฒนา และส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อกระตุ้น
เศรษฐกิจ การจัดสวัสดิการให้แก่ผู้สูงอายุ เช่น เบี้ยยังชีพ เครื่องอุปโภค บริโภค การส่งเสริมการมี
ส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริม การฝึกประกอบอาชีพให้แก่ประชาชน
ในตำบล การส่งเสริมการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง การรณรงค์ให้ปลูกพืชผักสวนครัว
รั้วกินได้ เพื่อเป็นการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้

ชนาวรรณ ปานสุวรรณ (2553 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาบทบาทของ
คณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลแหลมฉบัง อำเภอสัตหีบ จังหวัด
ชลบุรี

ผลการศึกษาพบว่า

1) คณะกรรมการชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ ด้านผู้นำชุมชนตามระบอบประชาธิปไตย
มาจากการเลือกตั้งของประชาชน มีหน้าที่ในการดำเนินงานประสานงานกับเทศบาล ร่วมรับฟัง
นโยบาย พร้อมนำข้อมูลข่าวสารแจ้งให้ประชาชนในชุมชนทราบ มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาที่
เกิดขึ้นร่วมกับเทศบาล ได้แก่ ความมั่นคง และความปลอดภัยในทรัพย์สินของประชาชน ช่วยเหลือ
ในการป้องกันภัยธรรมชาติ เสนอแผนงาน มีการบริหารจัดการชุมชน จัดให้มีการประชุม วางแผน
และเขียนโครงการ เพื่อของบประมาณจากเทศบาล ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีจิตสำนึก
และร่วมใจกันพัฒนาชุมชนการรักษาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติเช่นป่าชายเลน ผลักดันให้เกิด

โครงสร้างพื้นฐาน มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนร่วมรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ได้แก่ วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ และจัดกิจกรรมร่วมกับทางเทศบาล คือ งานวันสงกรานต์ มีกิจกรรมร่วมกันเป็นประจำ เกิดความสามัคคี การมีส่วนร่วมของประชาชน ในชุมชน

2) ส่วนใหญ่รู้ว่าตนเข้ามาเพื่อแก้ไข ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุน จะต้องทำให้ชุมชน มีการพัฒนาและเป็นชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

สุนิดาสินสงวน (2554 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง การประเมินผลการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคูเต่า อำเภอหนองไผ่ จังหวัดสงขลา

ผลการศึกษาพบว่า การดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นตามนโยบายการพัฒนาของเทศบาล ตำบลคูเต่า ในภาพรวมยังไม่สามารถสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างครบถ้วน กิจกรรม/โครงการที่มีการดำเนินการไปแล้วตามนโยบายแต่ละด้าน สามารถดำเนินการได้สำเร็จ ตามเป้าหมายที่วางไว้ และเกิดความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับงบประมาณ ปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การ ดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จ ได้แก่ ข้อจำกัดด้านงบประมาณ การให้ความสำคัญในการแก้ไข ปัญหาของผู้บริหาร การขาดการประสานงาน และการมีส่วนร่วม สำหรับข้อเสนอแนะแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงานคือ ควรมีการดำเนินงานด้านโครงสร้างพื้นฐานเพิ่มขึ้น และให้ครอบคลุม ทุกพื้นที่ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น ส่งเสริมการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีรายได้ที่ มั่นคง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในตำบล การจัดการขยะอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของทุกฝ่าย

จักรพงษ์พวงงามชื่น และ พหล ศักดิ์กะทัศน์ (2554 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาชุมชนของผู้นำชุมชน ตำบลเชิงคอย อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัด เชียงใหม่

ผลการวิจัยพบว่า ผู้นำชุมชนมีปัญหาด้านการพัฒนาชุมชนอยู่ 3 ประการ คือ 1) การเขียน โครงการ 2) การพูดถ่ายทอดความรู้และข้อมูลข่าวสาร และ 3) การฝึกปฏิบัติจริง และ 4) การติดตาม ช่วยเหลือเป็นระยะ ประสิทธิภาพของยุทธศาสตร์การพัฒนา คือ 1) ผู้นำชุมชนมีความรู้ความเข้าใจใน 3 ด้าน มากขึ้นกว่าเดิม 2) เกิดผลลัพธ์ต่าง ๆ ที่ดีขึ้นในชุมชน

บุญฤทธิ์ เพ็ชรวิศิษฐ์ (2556: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ศักยภาพในการบริหารการพัฒนา ของเทศบาล : กรณีศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น

ผลจากการศึกษาศักยภาพในการบริหารการพัฒนาของเทศบาลนครขอนแก่น พบว่า นายกเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาลได้ปรับโครงสร้างที่ใช้ในปัจจุบัน โดยคณะผู้บริหาร เทศบาลจัดตั้งฝ่ายส่งเสริมการมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ เพื่อใช้เป็นตัวการในการขับเคลื่อน

นโยบายที่สำคัญ ส่วนนวัตกรรมทางการบริหารที่สำคัญ ได้แก่ โครงการสภามือง แนวคิดคนขอนแก่นไม่ทอดทิ้งกัน แนวคิดเทศบาลเล็กในเทศบาลใหญ่ นวัตกรรมที่ผู้บริหารประกาศใช้ และประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไปนั้น ล้วนแต่มีที่มาจากใช้ฝ่ายส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนที่สำคัญ แม้ในโครงสร้างจะไม่ปรากฏสายการบังคับบัญชา แต่การขับเคลื่อนนโยบายที่สำคัญปรากฏผลงานสัมฤทธิ์ผลเชิงประจักษ์ย่อมเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญแสดงถึงผลลัพธ์ของการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่ได้ผลดี และสร้างสมรรถภาพของเทศบาลนครขอนแก่นได้เป็นอย่างดี และในการพัฒนาทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการ เทศบาลได้ดำเนินการพัฒนาองค์กรรวมถึงการพัฒนาบุคลากรขององค์กร และการพัฒนาประสิทธิภาพรวมตลอดถึงวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชน

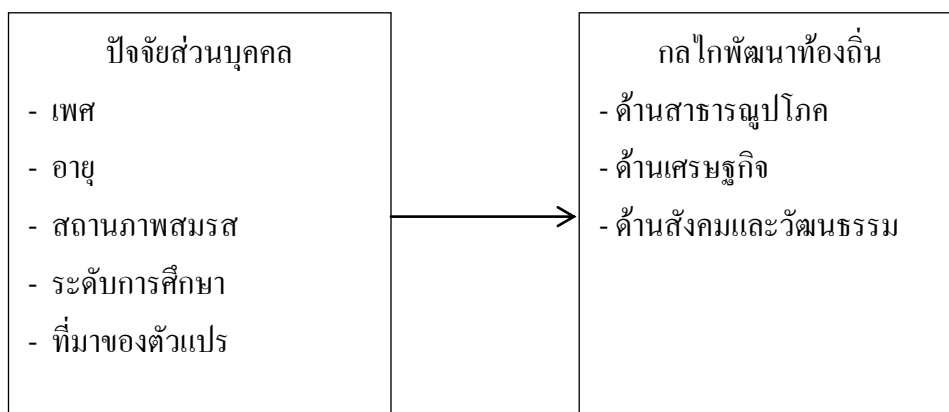
นอกจากนี้ ผู้วิจัยพบว่า ยุทธศาสตร์การเร่งรัดปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและผังเมือง ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการคมนาคม ประสิทธิภาพ ถิ่นคุ่ม(2557 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารงานในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

ผลการศึกษาพบว่า

- 1) ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารงานในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี พบว่า ในภาพรวมประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนอยู่ในระดับมาก
- 2) เปรียบเทียบประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารงานในการพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน พบว่าในภาพรวมไม่แตกต่างกัน
- 3) ปัญหา อุปสรรค ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารงานในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี การปฏิบัติงานมีความล่าช้า ข้อเสนอแนะ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ควรลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

2.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรต้น ตัวแปรตาม



รูปที่ 1-1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ได้แบ่งวิธีการศึกษาออกเป็นส่วนใหญ่ ๆ 2 ส่วน ดังนี้

1. วิธีการศึกษาวิจัยจากเอกสาร (Documentary Research) โดยศึกษาจากเอกสาร ตำรา หนังสือ วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประกอบแนวคิด

2. การศึกษาวิจัยภาคสนาม (Field Work Research) โดยการออกแบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูลจากประชากรกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นคณะผู้บริหารของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลเมืองหล่มสัก

โดยได้กำหนดวิธีการศึกษาตามหัวข้อต่อไปนี้

1. การศึกษาเพื่อนำมาประมวลกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดประชากรกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 การศึกษาเพื่อประมวลเป็นกรอบแนวคิด

1) ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนประวัติศาสตร์ บทบาทหน้าที่ และโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารท้องถิ่น คือ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลเมืองหล่มสัก

2) เมื่อได้ศึกษาตามข้อ 1 แล้วก็นำผลการศึกษามาประมวลเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับขอบเขต วัตถุประสงค์ ตลอดจนเนื้อหาในแบบสอบถาม โดยได้กำหนดกรอบในการวิจัย คือ บทบาทความรับผิดชอบของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลเมืองหล่มสัก ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------|--------|
| (1) ด้านสาธารณูปโภค | 20 ข้อ |
| (2) ด้านเศรษฐกิจ | 12 ข้อ |
| (3) ด้านสังคมและวัฒนธรรม | 16 ข้อ |

3.2 ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ คณะผู้บริหารเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ และเทศบาลเมืองหล่มสัก รวมทั้งสิ้น 58 คน เก็บข้อมูลได้ 41 คน คิดเป็นร้อยละ 97.61 โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling)

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

ผู้ศึกษาวิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1) การสร้างเครื่องมือเพื่อการศึกษาวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาวิจัยได้สร้างขึ้น โดยฝ่ายการตรวจสอบ และเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์

2) ลักษณะของเครื่องมือศึกษาวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ศึกษาเป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เป็นข้อมูลโดยทั่วไป ซึ่งเป็นข้อมูลตัวแปรต้น เกี่ยวกับประชากรกลุ่มตัวอย่าง เช่น เพศ อายุ สถานภาพสมรส อาชีพ ระดับการศึกษา ที่มาของตำแหน่ง

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นตัวแปรตามที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านสาธารณูปโภค ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ตอนที่ 3 เป็นข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างที่เห็นว่าจะประโยชน์

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาวิจัยได้ส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย ภายหลังจากประชากรกลุ่มตัวอย่างได้กรอกแบบสอบถามและได้ส่งคืน ผู้ศึกษาวิจัยได้ข้อมูลคืนมา จำนวน 41 ชุด (คน) คิดเป็นร้อยละ 97.61

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) ข้อมูลทั่วไปของประชากรกลุ่มตัวอย่างจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ใช้สถิติค่าร้อยละ
- 2) ความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ในตอนที่ 2 ซึ่งเป็นตัวแปรตาม วิเคราะห์โดยใช้วิธีหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3) แบบสอบถาม ตอนที่ 2 ผู้วิจัยได้ให้คะแนนโดยยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

5 หมายถึง ความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4) ข้อมูลที่รวบรวมมาได้ เมื่อได้ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์แล้ว นำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สำหรับทางสังคมศาสตร์ SPSS/PC (Statistical Package for the Social Sciences)

การหาค่าเฉลี่ยโดยอาศัยจุดกลางของคะแนน (Mid Point) ดังนี้

4.50 - 5.00 หมายถึง ความคิดเห็นด้วยอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง ความคิดเห็นด้วยอยู่ในเกณฑ์มาก

2.51 - 3.50 หมายถึง ความคิดเห็นด้วยอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง ความคิดเห็นด้วยอยู่ในเกณฑ์น้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง ความคิดเห็นด้วยอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติดังนี้

1) ข้อมูลทั่วไปในแบบสอบถามตอนที่ 1 ใช้สถิติค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร

$$\frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ค่าร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ทั้งหมด}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

2) ข้อมูลที่เป็นตัวแปรตาม คือ ความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่างในตอนที่ 2 หาค่ามัธยฐานเลขคณิต (Mean)

(1) หาค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	=	ค่าคะแนนเฉลี่ย
	ΣX	=	ผลรวมของคะแนน
	N	=	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

(2) หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	=	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ΣX	=	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว
	ΣX^2	=	ผลรวมของคะแนนยกกำลังสองทั้งหมด
	N	=	จำนวนสมาชิกของกลุ่มตัวอย่าง

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษครั้งนี้ เพื่อทราบความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะผู้บริหารเทศบาลเมืองหล่มสัก จำนวน 58 คน แต่เก็บข้อมูลได้ 41 คน คิดเป็นร้อยละ 97.61

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้เป็นการวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยแยกเสนอความคิดเห็นแยกกัน ดังรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เป็นข้อมูลโดยทั่วไป ซึ่งเป็นข้อมูลตัวแปรต้น เกี่ยวกับประชากรกลุ่มตัวอย่าง เช่น เพศ อายุ สถานภาพสมรส อาชีพ ระดับการศึกษา ที่มาของตำแหน่ง

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นตัวแปรตามที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านสาธารณูปโภค ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ตอนที่ 3 เป็นข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างที่เห็นว่าจะเป็นประโยชน์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	41	100.00
หญิง	-	-
รวม	41	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างเป็นชายทั้งหมด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.2จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
21 - 30 ปี	1	2.44
31 - 40 ปี	7	17.07
41 - 50 ปี	17	41.46
51 ปีขึ้นไป	16	39.03
รวม	41	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ส่วนมากอายุ 41-50 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 41.46 รองลงมาก็คือ อายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 39.03 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.07 และมีอายุระหว่าง 21-30 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44

ตารางที่ 4.3จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพการสมรส

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	5	12.20
สมรส	36	87.80
หย่า	-	-
หม้าย	-	-
แยกกันอยู่	-	-
รวม	41	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีสถานภาพสมรส จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 87.80 รองลงมาสถานภาพโสด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20

ตารางที่ 4.4จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักธุรกิจ	10	24.39
รับราชการ	10	24.39
เกษตรกร	21	51.22
รับจ้าง	-	-
อื่น ๆ	-	-
รวม	41	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีอาชีพเกษตรกร จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 50.22 รองลงไปมีอาชีพนักธุรกิจ และรับราชการ มีจำนวนเท่ากัน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 24.39

ตารางที่ 4.5จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	15	36.59
มัธยมศึกษา	16	39.02
อนุปริญญาหรือต่ำกว่า	-	-
ปริญญาตรีขึ้นไป	10	24.39
รวม	41	100.00

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 39.02 รองลงมาในระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 36.59 ระดับปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 24.39 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามที่มาของตำแหน่ง

ที่มาของตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โดยการแต่งตั้ง (ทางการ)	29	70.74
โดยการเลือกตั้ง (ทางการ)	12	29.26
ตำแหน่งตามธรรมชาติ	-	-
รวม	41	100.00

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ส่วนมากตำแหน่งแต่งตั้ง (ทางการ) จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 70.74 รองลงมาคือ โดยการเลือกตั้ง (ทางการ) จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 29.26 และ ตำแหน่งตามธรรมชาติไม่มีอยู่ในกลุ่มตัวอย่างเลย

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นตัวแปรตามที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ด้านสาธารณูปโภค ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม

งานด้านสาธารณูปโภค มี 20 ข้อ

งานด้านเศรษฐกิจ มี 12 ข้อ

งานด้านสังคมและวัฒนธรรม มี 16 ข้อ

4.2 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่องานด้านต่าง ๆ

1. งานด้านสาธารณูปโภค

ตารางที่ 4.7ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่องานด้านสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	ความคิดเห็น		ความหมาย
		$\bar{X}$	S.D.	
1	ร่วมศึกษาปัญหาการให้มีและบำรุงรักษาไฟฟ้าหรือแสงสว่างในเขตเทศบาล	4.51	0.50	มากที่สุด
2	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดให้มีบำรุงรักษาไฟฟ้าหรือแสงสว่างในเขตเทศบาล	4.04	0.73	มาก
3	ร่วมกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาไฟฟ้าหรือแสงสว่างในเขตเทศบาล	4.12	0.33	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ที่	รายการ	ความคิดเห็น		ความหมาย
		$\bar{X}$	S.D.	
4	ร่วมประเมินผลการจัดให้มีและบำรุงรักษาไฟฟ้าหรือแสงสว่างในเขตเทศบาล	3.53	0.63	มาก
5	ร่วมศึกษาปัญหาทางน้ำหรือทางบกในเขตเทศบาล	4.73	0.44	มากที่สุด
6	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำหรือทางบกในเขตเทศบาล	4.41	1.19	มาก
7	ร่วมกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำหรือทางบกในเขตเทศบาล	3.48	0.50	มาก
8	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำหรือทางบกในเขตเทศบาล	3.24	0.43	ปานกลาง
9	ร่วมศึกษาปัญหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในเขตเทศบาล เช่น ฝายน้ำล้น เขื่อนกั้นน้ำ เป็นต้น	4.68	0.92	มากที่สุด
10	ร่วมวางแผน หรือโครงการเกี่ยวกับการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในเขตเทศบาล	4.75	0.43	มากที่สุด
11	ร่วมกิจกรรมการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในเขตเทศบาล	3.60	0.91	มาก
12	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในเขตเทศบาล	3.41	0.49	ปานกลาง
13	ร่วมศึกษาปัญหาสถานที่ประชุมการกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนในเขตเทศบาล	3.24	0.43	ปานกลาง
14	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการในการจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่ประชุม การกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนในเขตเทศบาล	3.24	0.43	ปานกลาง

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ที่	รายการ	ความคิดเห็น		ความหมาย
		$\bar{X}$	S.D.	
15	ร่วมกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่ประชุม การกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนในเขตเทศบาล	2.56	0.67	ปานกลาง
16	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่ประชุม การกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนในเขตเทศบาล	2.53	0.55	ปานกลาง
17	ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาล	4.39	0.49	มาก
18	ร่วมวางแผนหรือโครงการเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาล	4.39	0.54	มาก
19	ร่วมกิจกรรมการจัดให้มีการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาล	4.12	0.33	มาก
20	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาล	3.24	0.43	ปานกลาง
	รวม	3.81	0.56	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นตัวแปรตามที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านสาธารณูปโภคมีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.56) โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก จำนวน 9 ข้อ คือ ข้อ 2 ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดให้มีบำรุงรักษาไฟฟ้าหรือแสงสว่างในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.73)

ข้อ 3 ร่วมกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาไฟฟ้าหรือแสงสว่างในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.33) ข้อ 4 ร่วมประเมินผลการจัดให้มีและบำรุงรักษาไฟฟ้าหรือแสงสว่างในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.63) ข้อ 6 ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำหรือทางบกในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 1.19) ข้อ 7 ร่วมกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำหรือทางบกในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = 0.50) ข้อ 11 ร่วมกิจกรรมการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = 0.91) ข้อ 17 ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.49) ข้อ 18 ร่วมวางแผนหรือโครงการเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.54) และ ข้อ 19 ร่วมกิจกรรมการจัดให้มีการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.33)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 7 ข้อ คือ ข้อ 8 ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำหรือทางบกในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.24$, S.D. = 0.43) ข้อ 12 ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = 0.49) ข้อ 13 ร่วมศึกษาปัญหาสถานที่ประชุมการกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.24$, S.D. = 0.43) ข้อ 14 ร่วมวางแผนงานหรือโครงการในการจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่ประชุม การกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.24$, S.D. = 0.43) ข้อ 15 ร่วมกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่ประชุม การกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 2.56$, S.D. = 0.67) ข้อ 16 ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่ประชุม การกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 2.53$, S.D. = 0.55) และข้อ 20 ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.24$, S.D. = 0.43)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อ 1 ร่วมศึกษาปัญหาการให้มีและบำรุงรักษาไฟฟ้าหรือแสงสว่างในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.50) ข้อ 5 ร่วมศึกษาปัญหาทางน้ำหรือทางบกในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.44) ข้อ 9 ร่วมศึกษาปัญหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในเขตเทศบาล เช่น ฝายน้ำล้น เขื่อนกั้นน้ำ เป็นต้น ($\bar{X} = 4.68$, S.D. = 0.92) ข้อ 10 ร่วมวางแผน หรือโครงการเกี่ยวกับการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.75$, S.D. = 0.43)

2. งานด้านเศรษฐกิจ

ตารางที่ 4.8 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่องานด้านเศรษฐกิจ

ที่	รายการ	ความคิดเห็น		ความหมาย
		$\bar{X}$	S.D.	
1	ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเสริมของราษฎรในเขตเทศบาล	4.22	0.47	มาก
2	ร่วมวางแผนหรือโครงการเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเสริมของราษฎรในเขตเทศบาล	4.22	0.57	มาก
3	ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอาชีพให้แก่กลุ่มเกษตรกรเพื่อเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวในเขตเทศบาล	4.20	0.56	มาก
4	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพให้แก่กลุ่มเกษตรกรในเขตเทศบาล	3.34	0.39	ปานกลาง
5	ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มอุตสาหกรรมครอบครัวของกลุ่มแม่บ้านในเขตเทศบาล	4.00	0.50	มาก
6	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มอุตสาหกรรมครอบครัวของกลุ่มแม่บ้านในเขตเทศบาล	3.88	0.40	มาก
7	ร่วมกิจกรรมการสนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์ด้านกลุ่มอุตสาหกรรมของกลุ่มแม่บ้านในเขตเทศบาล	4.22	0.24	มาก
8	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการสนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์ด้านกลุ่มอุตสาหกรรมของกลุ่มแม่บ้านในเขตเทศบาล	3.20	1.16	ปานกลาง
9	ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการจัดตลาดสินค้าในเขตเทศบาล	3.90	0.52	มาก
10	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการการจัดตลาดสินค้าในเขตเทศบาล	3.95	0.38	มาก

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ที่	รายการ	ความคิดเห็น		ความหมาย
		$\bar{X}$	S.D.	
11	ร่วมกิจกรรมการจัดตั้งตลาดสินค้าด้านเกษตรกรรมเพื่อเพิ่มรายได้ในเขตเทศบาล	3.83	0.14	มาก
12	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการจัดตั้งตลาดสินค้าด้านเกษตรกรรมเพื่อเพิ่มรายได้ในเขตเทศบาล	3.22	0.74	ปานกลาง
	รวม	3.84	0.50	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นตัวแปรตามที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านเศรษฐกิจ มีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.50) โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก จำนวน 9 ข้อ คือ ข้อ 1 ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเสริมของราษฎรในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.47) ข้อ 2 ร่วมวางแผนหรือโครงการเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเสริมของราษฎรในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.57) ข้อ 3 ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอาชีพให้แก่กลุ่มเกษตรกร เพื่อเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.56) ข้อ 5 ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มอุตสาหกรรมครอบครัวของกลุ่มแม่บ้านในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.50) ข้อ 6 ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มอุตสาหกรรมครอบครัวของกลุ่มแม่บ้าน ในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.40) ข้อ 7 ร่วมกิจกรรมการสนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์ด้านกลุ่มอุตสาหกรรมของกลุ่มแม่บ้านในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.24) ข้อ 9 ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการจัดตลาดสินค้าในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.52) ข้อ 10 ร่วมวางแผนงานหรือโครงการการจัดตลาดสินค้าในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.38) และข้อ 11 ร่วมกิจกรรมการจัดตั้งตลาดสินค้าด้านเกษตรกรรมเพื่อเพิ่มรายได้ในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.14)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 4 ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพให้แก่กลุ่มเกษตรกรในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = 0.39) ข้อ 8 ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการสนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์ด้านกลุ่มอุตสาหกรรมของกลุ่มแม่บ้านในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.20$, S.D. = 1.16) ข้อ 12 ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการจัดตั้งตลาดสินค้าด้านเกษตรกรรมเพื่อเพิ่มรายได้ในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.22$, S.D. = 0.74)

3. งานด้านสังคมและวัฒนธรรม

ตารางที่ 4.9 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่องานด้านสังคมและวัฒนธรรม

ที่	รายการ	ความคิดเห็น		ความหมาย
		$\bar{X}$	S.D.	
1	ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันโรคและระวังโรคติดต่อในเขตเทศบาล	4.90	0.80	มากที่สุด
2	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการมาตรการป้องกันโรคและระวังโรคติดต่อ โดยประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในเขตเทศบาล	4.73	0.55	มากที่สุด
3	ร่วมกิจกรรมการประชาสัมพันธ์การแพร่ระบาดของเสพติดแก่เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาล โดยร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน	4.73	1.05	มากที่สุด
4	ร่วมประเมินผล หรือติดตามผลเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของเสพติดแก่เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาล	2.76	2.24	ปานกลาง
5	ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในเขตเทศบาล	4.02	1.27	มาก
6	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเช่น อุทกภัย อัคคีภัย วาตภัย เป็นต้น โดยประสานงานกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นการช่วยเหลือราษฎรในเขตเทศบาล	3.98	1.27	มาก
7	ร่วมกิจกรรมการสนับสนุนงบประมาณและเครื่องมืออุปกรณ์ในการป้องกัน การช่วยเหลือราษฎรในเขตเทศบาล	3.78	0.94	มาก
8	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการสนับสนุนงบประมาณเครื่องมือ อุปกรณ์ในการป้องกัน การช่วยเหลือราษฎรในเขตเทศบาล	3.41	0.63	ปานกลาง

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ที่	รายการ	ความคิดเห็น		ความหมาย
		$\bar{X}$	S.D.	
9	ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของท้องถิ่นในเขตเทศบาล	4.37	0.70	มาก
10	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของท้องถิ่นในเขตเทศบาล	4.49	0.73	มาก
11	ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นบ้าน ในเขตเทศบาล เช่น เทศกาลเข้าพรรษา งานบุญ ประเพณีต่าง ๆ	4.54	0.71	มากที่สุด
12	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พื้นบ้านในเขตเทศบาล	3.66	0.39	มาก
13	ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการในเขตเทศบาล	3.59	0.67	มาก
14	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพอนามัยแก่สตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการในเขตเทศบาล	4.24	0.62	มาก
15	ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการจัดตั้งองค์การ พัฒนาสตรี การดูแลสุขภาพอนามัยเด็กเยาวชน ในเขตเทศบาล	4.32	0.57	มาก
16	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดตั้งองค์การพัฒนาสตรี การดูแลสุขภาพอนามัยเด็กเยาวชนในเขตเทศบาล	3.34	0.57	ปานกลาง
	รวม	4.05	0.81	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นตัวแปรตามที่มี
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านสังคมและวัฒนธรรม มีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
 ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.81) โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก จำนวน 9 ข้อ คือ ข้อ 5 ร่วมศึกษา
 ปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 1.27) ข้อ 6
 ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเช่น อุทกภัย อัคคีภัย
 วาตภัย เป็นต้น โดยประสานงานกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นการช่วยเหลือราษฎร
 ในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 1.27) ข้อ 7 ร่วมกิจกรรมการสนับสนุนงบประมาณและเครื่องมือ
 อุปกรณ์ในการป้องกัน การช่วยเหลือราษฎรในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 0.94) ข้อ 9 ร่วม
 ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของท้องถิ่นในเขตเทศบาล ($\bar{X} =$
 4.37 , S.D. = 0.70) ข้อ 10 ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา
 และวัฒนธรรมของท้องถิ่นในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.73) ข้อ 12 ร่วมประเมินผลหรือ
 ติดตามผลเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นบ้านในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.66$,
 S.D. = 0.39) ข้อ 13 ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และ
 ผู้พิการในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.62) ข้อ 14 ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการ
 ดูแลสุขภาพอนามัยแก่สตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.24$, S.D. =
 0.62) และ ข้อ 15 ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการจัดตั้งองค์การพัฒนาศตรี การดูแลสุขภาพอนามัย
 เด็กเยาวชนในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.57)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 4
 ร่วมประเมินผล หรือติดตามผลเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของเสพติดแก่เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาล
 ($\bar{X} = 2.76$, S.D. = 0.24) ข้อ 8 ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการสนับสนุนงบประมาณ
 เครื่องมือ อุปกรณ์ในการป้องกัน การช่วยเหลือราษฎรในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.41$, S.D. = 0.63) และ
 ข้อ 16 ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดตั้งองค์การพัฒนาศตรี การดูแล
 สุขภาพอนามัยเด็กเยาวชนในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = 0.57)

ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อ 1
 ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันโรคและระวังโรคติดต่อในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.90$, S.D. = 0.80)
 ข้อ 2 ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับมาตรการ การป้องกันโรคและระวังโรคติดต่อ โดย
 ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในเขตเทศบาล ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.55)
 ข้อ 3 ร่วมกิจกรรมการประชาสัมพันธ์การแพร่ระบาดของเสพติดแก่เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาล

โดยรวมมีอยู่กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 1.05) และ ข้อ 11 ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นบ้านในเขตเทศบาล เช่น เทศกาลเข้าพรรษา งานบุญประเพณีต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.71)

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง กลไกการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลเมืองหล่มสัก ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากลไกการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ และเทศบาลเมืองหล่มสัก 2) ศึกษาเงื่อนไขและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ และเทศบาลเมืองหล่มสักและ 3) ศึกษาปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลเมืองหล่มสัก จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะผู้บริหารเทศบาลเมืองทั้ง 2 แห่ง จำนวน 58 คน แต่เก็บข้อมูลได้ 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยอ้างอิงมาจากเอกสาร ตำรา ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

1) สรุปผลการศึกษาจากเอกสาร หนังสือ งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวความคิด เป็นหลักการ แนวคิด และทฤษฎี ตลอดจนศึกษาความเป็นมาของเทศบาล ดังที่ได้สรุปไว้ในบทที่ 2 แล้ว

2) สรุปผลการศึกษาจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประชากรกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ คณะผู้บริหารเทศบาลเมือง ทั้ง 2 แห่ง สถิติที่ใช้ในตอนที่ 1 เป็นค่าร้อยละ ดังมีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 41 คน เป็นเพศชายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 มีอายุเฉลี่ยระหว่าง 41-50 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.46 มีสถานภาพสมรส มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.80 มีอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 50.22 มีการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.02 และมีที่มาของตำแหน่งจากการแต่งตั้งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.74

ประชากรกลุ่มตัวอย่างได้ตำแหน่งมาโดยวิธีการแต่งตั้งเป็นทางการ ในกลุ่มผู้บริหารเทศบาลเมืองทั้งสองแห่ง

3) สรุปผลการศึกษาจากแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยแยกประเด็นศึกษาวิเคราะห์ 3 เรื่องด้วย คือ

- (1) งานด้านสาธารณูปโภค
- (2) งานด้านเศรษฐกิจ
- (3) งานด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. งานด้านสาธารณูปโภค

ความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะผู้บริหารเทศบาลทั้งสองแห่ง มีต่องานด้านสาธารณูปโภคมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.62) คือ ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดให้มีบำรุงรักษาไฟฟ้าหรือแสงสว่างในเขตเทศบาล ร่วมกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาไฟฟ้าหรือแสงสว่างในเขตเทศบาลร่วมประเมินผลการจัดให้มีและบำรุงรักษาไฟฟ้าหรือแสงสว่างในเขตเทศบาล ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำหรือทางบกในเขตเทศบาล ร่วมกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำหรือทางบกในเขตเทศบาล ร่วมกิจกรรมการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในเขตเทศบาลร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาลร่วมวางแผนหรือโครงการเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาลและร่วมกิจกรรมการจัดให้มีการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาล

2. งานด้านเศรษฐกิจ

ความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะผู้บริหารเทศบาลทั้งสองแห่ง มีต่องานด้านเศรษฐกิจมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.42) คือ ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเสริมของราษฎรในเขตเทศบาล ร่วมวางแผนหรือโครงการเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเสริมของราษฎรในเขตเทศบาล ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอาชีพให้แก่กลุ่มเกษตรกร เพื่อเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวในเขตเทศบาล ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มอุตสาหกรรมครอบครัวของกลุ่มแม่บ้านในเขตเทศบาลร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มอุตสาหกรรมครอบครัวของกลุ่มแม่บ้าน ในเขตเทศบาลร่วมกิจกรรมการสนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์ด้านกลุ่ม

อุตสาหกรรมของกลุ่มแม่บ้านในเขตเทศบาลร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการจัดตลาดสินค้าในเขตเทศบาลร่วมวางแผนงานหรือโครงการการจัดตลาดสินค้าในเขตเทศบาลและร่วมกิจกรรมการจัดตั้งตลาดสินค้าด้านเกษตรกรรมเพื่อเพิ่มรายได้ในเขตเทศบาล

3. งานด้านสังคมและวัฒนธรรม

ความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะผู้บริหารเทศบาลทั้งสองแห่ง มีต่องานด้านสังคมและวัฒนธรรม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 1.01) คือ ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในเขตเทศบาลร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเช่น อุทกภัย อัคคีภัย วาตภัย เป็นต้น โดยประสานงานกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นการช่วยเหลือราษฎรในเขตเทศบาล ร่วมกิจกรรมการสนับสนุนงบประมาณและเครื่องมืออุปกรณ์ในการป้องกัน การช่วยเหลือราษฎรในเขตเทศบาล ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของท้องถิ่นในเขตเทศบาลร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของท้องถิ่นในเขตเทศบาล ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นบ้านในเขตเทศบาล ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาศรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการในเขตเทศบาล ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย แก่สตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการในเขตเทศบาล และร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการจัดตั้งองค์การพัฒนาศรี การดูแลสุขภาพอนามัยเด็กเยาวชนในเขตเทศบาล

5.2 อภิปรายผล

จากการศึกษา เรื่อง กลไกการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลเมืองหล่มสัก เกี่ยวกับการงานด้านสาธารณูปโภค งานด้านเศรษฐกิจ งานด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยประชากรกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะผู้บริหารเทศบาลเมืองทั้งสองแห่ง จำนวน 41 คน โดยแยกวิเคราะห์แต่ละกลุ่มในตัวแปรทั้ง 3 ด้าน ผลการศึกษาพบว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นที่ตรงกันในระดับมาก เกี่ยวกับการงานด้านสาธารณูปโภค คือ การร่วมวางแผนงานหรือโครงสร้างการร่วมกิจกรรมให้มีการบำรุงรักษาการไฟฟ้า หรือแสงสว่าง ร่วมศึกษาปัญหา ร่วมงานแผนงานหรือโครงการ และร่วมกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำหรือทางบกในเขตเทศบาล ร่วมกิจกรรมจัดหาแหล่งน้ำเพื่อเกษตรกรรม ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด ถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาล ร่วมวางแผนหรือโครงการ และร่วมวางแผนและร่วมกิจกรรมการจัดให้มีการรักษาความสะอาด ถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาล

จากการศึกษากลไกการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลเมืองหล่มสัก สอดคล้องกับ

ผลการวิจัยของ กรมการปกครอง (2531 : 113-115) ที่ศึกษาโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การวางแผนพัฒนาตำบลและอำเภอ พบว่า สภาพตำบลไม่ค่อยใช้ข้อมูลในการวางแผนอย่างจริงจัง เนื่องจากระบบข้อมูลยังไม่เหมาะสมและทันสมัย ใช้วิธีการจัดทำโครงการจากประสบการณ์ตนเอง เป็นส่วนใหญ่

ผลการวิจัยของ ดวงภัท เจริญทรัพย์ (2535 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของ พัฒนาการจังหวัดสงขลา พบว่า ส่วนใหญ่ยังขาดการสนับสนุนด้านเครื่องมือเครื่องใช้ ขาดการ ติดตามผลจากเจ้าหน้าที่ระดับกรมเท่าที่ควร ปัญหาสำคัญในการปฏิบัติงาน คือ ด้านเงินงบประมาณ โครงการไม่เพียงพอกับความต้องการของประชาชน ขาดเครื่องทุนแรง การอนุมัติเงินและโครงการ ลำช้า

ผลการวิจัยของ บุญล้อม สารมาน (2535 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาปัญหาการดำเนินงานใน การจัดเก็บและใช้ประโยชน์ข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาชนบทของคณะทำงานสนับสนุนการ ปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ไม่ได้รับการสนับสนุน การปฏิบัติการพัฒนาอำเภอในการสนับสนุนงบประมาณเท่าที่ควร คปต. ไม่เข้าใจหลักการทำงาน สับสนในบทบาทหน้าที่ ขาดประสิทธิภาพในการถ่ายทอดความรู้ ขาดเครื่องมืออุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน ขาดการประสานงานที่ดีในคณะกรรมการด้วยกัน ชาวบ้านและผู้นำท้องถิ่นไม่ให้ความ สนใจและขาดความร่วมมือเท่าที่ควร รวมทั้งเป็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม

ผลการวิจัยของ อัมพร สุขเกษม (2532 : 144) ที่ศึกษาการประเมินโครงการสารคามพัฒนา พบว่า มีปัญหาทั้งในด้านงบประมาณที่สนับสนุน ทรัพยากร และเครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ รวมทั้ง คณะกรรมการพัฒนาในระดับตำบล ขาดความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการพัฒนา

ปัญหาต่าง ๆ และข้อเสนอแนะจากการศึกษาวิจัย

จากการศึกษาวิจัยเรื่องนี้แล้ว พบปัญหาโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ หลายอย่างจากประชากร กลุ่มตัวอย่างดังนี้

1) งานด้านสาธารณูปโภค

- (1) ประชาชนขาดน้ำใช้ น้ำดื่ม เพราะแหล่งน้ำบริโภคไม่เพียงพอ
- (2) การมีไฟฟ้าใช้ ประชาชนมีไฟฟ้าใช้ ยังไม่ครบทุกครัวเรือน
- (3) การคมนาคมภายในเขตเทศบาลยังไม่สะดวก

แนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ

- (1) จัดหาและสร้างระบบประปาหมู่บ้าน ให้แก่ประชาชน ตลอดจนภาชนะกักเก็บน้ำไว้ใช้ เพื่อเป็นน้ำดื่ม และน้ำใช้ในครัวเรือน
- (2) ขยายเขตไฟฟ้าในหมู่บ้านให้ครบทุกครัวเรือน
- (3) ซ่อมบำรุงถนน ขยายถนนระหว่างชุมชนให้ใช้งานได้ตลอดทั้งปี สร้างถนนลูกรังหรือถนนลาดยาง

2) งานด้านเศรษฐกิจ

- (1) ปัญหาการประกอบอาชีพในชุมชน คือ ร้านจำหน่ายเครื่องอุปโภคบริโภคไม่เพียงพอ
- (2) ขาดงบประมาณที่จะลงทุน ขาดการสนับสนุนจากรัฐและเอกชน
- (3) ปัญหาการผลิตและการตลาด รายได้ และการมีงานทำ
- (4) ปัญหาผลผลิตตกต่ำ

แนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ

- (1) จัดตั้งสภาการค้าตลาด ตั้งร้านค้าชุมชน จัดตั้งกลุ่มเศรษฐกิจชุมชน
- (2) ส่งเสริมกลุ่มอาชีพโดยจัดหาแหล่งเงินทุนจากรัฐและเอกชน
- (3) ฝึกอบรมวิชาชีพและงานด้านฝีมือ การตั้งกลุ่มอาชีพให้มีความรู้ ความชำนาญในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี
- (4) จัดหาแหล่งน้ำ พันธุ์ข้าว ปุ๋ย เพื่อจะทำให้ผลผลิตในการทำนาได้ผลผลิตมากขึ้น รายได้ของเกษตรกรก็จะดีขึ้น

3) งานด้านสังคมและวัฒนธรรม

- (1) ปัญหาเรื่องคุณภาพชีวิตของประชาชน และเยาวชนไม่มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (2) ปัญหาเรื่องการให้ความรู้เกี่ยวกับด้านคุณภาพชีวิต
- (3) ปัญหาในด้านกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม และการกีฬา
- (4) ปัญหาการพนัน
- (5) ปัญหายาเสพติด
- (6) ปัญหาโจรผู้ร้ายลักขโมย
- (7) ปัญหาสุขภาพอนามัย

แนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ

- (1) ประชาสัมพันธ์ให้บิดามารดา ผู้ปกครอง และเยาวชน เห็นความสำคัญของการศึกษา สร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนสถานศึกษาต่าง ๆ เพื่อรับเด็กเข้าเรียน ได้มากขึ้น สร้างให้มีการศึกษาและมีศักยภาพ เป็นคนมีวิชาความรู้ และเป็นคนดีในสังคม
- (2) เผยแพร่ความรู้ด้านคุณภาพชีวิตแก่ผู้นำ และองค์กรประชาชน
- (3) ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมของราษฎร เยาวชน ในชุมชน ในด้านศาสนา วัฒนธรรม และการกีฬา
- (4) ออกกฎหมายให้นักหรือปรับให้มากขึ้น สร้างงานให้ประชาชนมีงานทำจะได้ไม่มีเวลาว่าง
- (5) ส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และจัดทำโครงการรณรงค์ และอบรม เยาวชนด้านยาเสพติดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด ฯลฯ
- (6) มีไฟฟ้าในสถานที่สาธารณะให้เพียงพอ จัดเวรยามในชุมชนต่าง ๆ ช่วยกันร่วมมือกันในเรื่องโจรผู้ร้าย
- (7) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุข และอนามัย ให้กับประชาชน เป็นประจำโดยสม่ำเสมอ

5.3 ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรเร่งวางแผนโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น เช่น ปรับปรุงถนนสัญจรไปมาในชุมชนต่าง ๆ และระหว่างชุมชน แหล่งน้ำเพื่อบริโภคและการเกษตร ปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสีย เป็นต้น
- 2) การเตรียมการสงเคราะห์กลุ่มผู้ด้อยโอกาสในชุมชน เช่น เรื่องการศึกษาสุขภาพอนามัย หรือการประกอบอาชีพ เป็นต้น
- 3) การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในด้านวัฒนธรรม การรักษาสิ่งแวดล้อม มีการวางแผน ร่วมกัน เพื่อปลูกฝังส่งเสริมให้ประชาชนเล่นกีฬา รู้จักกฎระเบียบ วินัย รู้จักแพ้ ชนะ และการให้อภัย การรักษาความสะอาดบ้านเรือน ตลอดจนสถานที่สาธารณะ
- 4) การสร้างงานสร้างอาชีพ เพื่อเป็นการฝึกให้ประชาชนมีความขยันในการประกอบอาชีพ หารายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว
- 5) การประเมินผลการทำงานของ อบต. ทุก ๆ 6 เดือน เพื่อติดตามผล และหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงงานให้ดีขึ้น
- 6) การวางระบบตรวจสอบการใช้จ่ายเงินในการบริหารงาน คือ การตั้งคณะกรรมการ เพื่อตรวจสอบควบคุมการใช้จ่ายเงิน เพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

- 1) ควรศึกษาเปรียบเทียบการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองกับเทศบาลตำบลต่าง ๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้ตัวแปรเดียวกัน คือ ด้านสาธารณูปโภค ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมและวัฒนธรรม
- 2) ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ และเทศบาลเมืองหล่มสัก
- 3) ควรศึกษาถึงสาเหตุปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ในเขตอำเภออื่น ๆ จังหวัดเพชรบูรณ์
- 4) ควรศึกษาโครงการ/งานตามแนวทางการพัฒนาแบบเจาะลึกในบางเรื่อง เช่น โครงการแหล่งน้ำจากอดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อทราบอุปสรรคปัญหา ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาเกี่ยวกับแหล่งน้ำ โดยเฉพาะของเทศบาลประเภทต่าง ๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์
- 5) ควรศึกษาโครงการ/งานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนในเขตเทศบาลใดเทศบาลหนึ่ง ในลักษณะงานวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อทราบแนวทางการพัฒนา อุปสรรคและปัญหาในการพัฒนา

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ นิสัยดี. (2553). **บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาท้องถิ่นตามความคิดเห็นของผู้นำท้องถิ่น ตำบลสามแวง อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์.** วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- โกวิท พวงงาม. (2546). **การปกครองท้องถิ่น : ทฤษฎี แนวคิด และหลักการ.** กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- จรรยา โอสถาพันธุ์. (2551). **ศักยภาพขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่กับการพัฒนาท้องถิ่น.** รายงานการศึกษาอิสระหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จักรพงษ์ พวงงามชื่น และพหล ศักดิ์กะทัศน์. (2554). **รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาชุมชนของผู้นำชุมชน ตำบลเชิงคอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่.** เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์. (2560). **รายงานกิจการเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ประจำปี พ.ศ.2557.** เพชรบูรณ์ : หจก. พี.บี.แอล.ที.
- เทศบาลเมืองหล่มสัก. (2560). **รายงานกิจการเทศบาลเมืองหล่มสักประจำปี พ.ศ.2558.** เพชรบูรณ์ : โรงพิมพ์ดีดีการพิมพ์.
- ชนาวรรณ ปานสุวรรณ. (2553). **การศึกษามหาวิทยาลัยของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลแหลมฉบัง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี.** การศึกษาค้นคว้าอิสระหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นคร มุลงาม. (2551). **ประสิทธิภาพในการดำเนินงานการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทย.** วิทยานิพนธ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- บุญฤทธิ์ เพ็ชรวิศิษฐ์. (2556). **ศักยภาพการบริหารการพัฒนาของเทศบาล : กรณีศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประสิทธิ์ กลั่นคุ้ม. (2557). **ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารงานในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- พรรณี โลกสินไลน์. (2553). **บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลคำตากกล้าต่อการพัฒนาชุมชน
ในเขตตำบลคำตากกล้า อำเภอคำตากกล้า จังหวัดสกลนคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไพบูลย์ โพธิ์สุวรรณ. (2551). **ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นสู่ผลสัมฤทธิ์ : กรณีศึกษาองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิจารณ์ พานิช. (2550). “KM กับความเข้มแข็งของรัฐบาลท้องถิ่น” ใน ตลาคันต์ความรู้พลัง
แห่งปัญญาสู่ชุมชนเป็นสุข” เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการด้านท้องถิ่น
ประจำปี 2550. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม วันที่ 21-22
เมษายน 2550. ม.ป.ท., ม.ป.พ.
- สุนิดา สงวนศิลป์. (2554). **การประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาล
ตำบลคูเต่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา**. การศึกษาค้นคว้าอิสระหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง

กลไกการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลหล่มสัก

คำชี้แจง : 1. แบบสอบถามชุดนี้มีจุดมุ่งหมายในการศึกษาวิจัย เพื่อปรับปรุงปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้นเท่านั้น โปรดกรอกแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน คำตอบในแบบสอบถามนี้จะไม่มีความผิดใดๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน

2. แบบสอบถามจะแบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกลไกการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และเทศบาลหล่มสัก

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาล

3. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณที่ทุกท่านกรุณากรอกแบบสอบถาม

รองศาสตราจารย์ ดร. ธาณี สุขเกษม

สาขาวิชารัฐศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเลือกว่าตรงกับความจริงที่สุด

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ 21 - 30 ปี

☐ 31 - 40 ปี

☐ 41 - 50 ปี

☐ 51 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพการสมรส

☐ โสด

☐ สมรส

☐ หย่า

☐ หม้าย

☐ แยกกันอยู่

4. อาชีพ

☐ นักธุรกิจ

☐ รับราชการ

☐ เกษตรกร

☐ รับจ้าง

☐ อื่น ๆ _____

5. ระดับการศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษา

☐ อนุปริญญาหรือต่ำกว่า

☐ ปริญญาตรีขึ้นไป

6. ที่มาของตำแหน่ง

☐ โดยการแต่งตั้ง (ทางการ)

☐ โดยการเลือกตั้ง (ทางการ)

☐ ตำแหน่งตามธรรมชาติ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกลไกการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์และ
เทศบาลหล่มสัก

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดของท่าน

- 5 = ระดับในความรับผิดชอบงานมากที่สุด
4 = ระดับในความรับผิดชอบงานมาก
3 = ระดับในความรับผิดชอบงานปานกลาง
2 = ระดับในความรับผิดชอบงานน้อย
1 = ระดับในความรับผิดชอบงานน้อยที่สุด

1. งานด้านสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ร่วมศึกษาปัญหาการให้มีและบำรุงรักษาไฟฟ้าหรือแสงสว่างในเขตเทศบาล					
2	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดให้มีบำรุงรักษาไฟฟ้าหรือแสงสว่างในเขตเทศบาล					
3	ร่วมกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาไฟฟ้าหรือแสงสว่างในเขตเทศบาล					
4	ร่วมประเมินผลการจัดให้มีและบำรุงรักษาไฟฟ้าหรือแสงสว่างในเขตเทศบาล					
5	ร่วมศึกษาปัญหาทางน้ำหรือทางบกในเขตเทศบาล					
6	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำหรือทางบกในเขตเทศบาล					
7	ร่วมกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำหรือทางบกในเขตเทศบาล					

ที่	รายการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำหรือทางบกในเขตเทศบาล					
9	ร่วมศึกษาปัญหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในเขตเทศบาล เช่น ฝายน้ำล้น เขื่อนกั้นน้ำ เป็นต้น					
10	ร่วมวางแผน หรือ โครงการเกี่ยวกับการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในเขตเทศบาล					
11	ร่วมกิจกรรมการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในเขตเทศบาล					
12	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในเขตเทศบาล					
13	ร่วมศึกษาปัญหาสถานที่ประชุมการกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนในเขตเทศบาล					
14	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการในการจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่ประชุม การกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนในเขตเทศบาล					
15	ร่วมกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่ประชุม การกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนในเขตเทศบาล					

ที่	รายการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่ประชุมการกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนในเขตเทศบาล					
17	ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาล					
18	ร่วมวางแผนหรือโครงการเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาล					
19	ร่วมกิจกรรมการจัดให้มีการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาล					
20	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลในเขตเทศบาล					

2. ด้านเศรษฐกิจ

ที่	รายการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเสริมของราษฎรในเขตเทศบาล					
2	ร่วมวางแผนหรือโครงการเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเสริมของราษฎรในเขตเทศบาล					
3	ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอาชีพให้แก่กลุ่มเกษตรกร เพื่อเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวในเขตเทศบาล					
4	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพให้แก่กลุ่มเกษตรกรในเขตเทศบาล					
5	ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มอุตสาหกรรมครอบครัวของกลุ่มแม่บ้านในเขตเทศบาล					
6	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มอุตสาหกรรมครอบครัวของกลุ่มแม่บ้าน ในเขตเทศบาล					
7	ร่วมกิจกรรมการสนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์ด้านกลุ่มอุตสาหกรรมของกลุ่มแม่บ้านในเขตเทศบาล					
8	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการสนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์ด้านกลุ่มอุตสาหกรรมของกลุ่มแม่บ้านในเขตเทศบาล					
9	ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการจัดตลาดสินค้าในเขตเทศบาล					

ที่	รายการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการการจัดตลาดสินค้าในเขตเทศบาล					
11	ร่วมกิจกรรมการจัดตั้งตลาดสินค้าด้านเกษตรกรรมเพื่อเพิ่มรายได้ในเขตเทศบาล					
12	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการจัดตั้งตลาดสินค้าด้านเกษตรกรรมเพื่อเพิ่มรายได้ในเขตเทศบาล					

3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ที่	รายการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันโรคและระวังโรคติดต่อในเขตเทศบาล					
2	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับมาตรการ การป้องกันโรคและระวังโรคติดต่อ โดยประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในเขตเทศบาล					
3	ร่วมกิจกรรมการประชาสัมพันธ์การแพร่ระบาดของเสฟติดแก่เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาล โดยร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน					
4	ร่วมประเมินผล หรือติดตามผลเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของเสฟติดแก่เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาล					
5	ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในเขตเทศบาล					

ที่	รายการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเช่น อุทกภัย อัคคีภัย วาตภัย เป็นต้น โดยประสานงานกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นการช่วยเหลือราษฎรในเขตเทศบาล					
7	ร่วมกิจกรรมการสนับสนุนงบประมาณและเครื่องมืออุปกรณ์ในการป้องกัน การช่วยเหลือราษฎรในเขตเทศบาล					
8	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการสนับสนุนงบประมาณเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการป้องกัน การช่วยเหลือราษฎรในเขตเทศบาล					
9	ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของท้องถิ่นในเขตเทศบาล					
10	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของท้องถิ่นในเขตเทศบาล					
11	ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นบ้านในเขตเทศบาล เช่น เทศกาลเข้าพรรษา งานบุญประเพณีต่าง ๆ					
12	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นบ้านในเขตเทศบาล					

ที่	รายการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	ร่วมศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการในเขตเทศบาล					
14	ร่วมวางแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยแก่สตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการในเขตเทศบาล					
15	ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการจัดตั้งองค์การพัฒนาศตรี การดูแลสุขภาพอนามัยเด็ก เยาวชนในเขตเทศบาล					
16	ร่วมประเมินผลหรือติดตามผลเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดตั้งองค์การพัฒนาศตรี การดูแลสุขภาพอนามัยเด็กเยาวชนในเขตเทศบาล					

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาล

คำชี้แจง : กรุณาเขียนข้อคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาล

ปัญหาต่าง ๆ	ข้อเสนอแนะ
1.ด้านสาธารณูปโภค 1) 2) 3)	1.ด้านสาธารณูปโภค 1) 2) 3)
2. ด้านเศรษฐกิจ 1) 2) 3)	2. ด้านเศรษฐกิจ 1) 2) 3)
3.ด้านสังคมและวัฒนธรรม 1) 2) 3)	3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม 1) 2) 3)

ประวัติคณะผู้วิจัย

1. ชื่อ-นามสกุล รongศาสตราจารย์ ดร. ธาณี สุขเกษม
Assoc. Prof. Dr. ThaneeSukkasem
2. หมายเลขบัตรประจำตัว 3-1502-00043-02-5
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ / รองศาสตราจารย์
4. หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก
สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ 056-717137 # 1910, มือถือ 082-4050731
e-mailsukkasem.Thanee@gmail.com
5. ประวัติการศึกษา
กศ.บ. (ประวัติศาสตร์)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
กศ.ม. (ประวัติศาสตร์)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ร.ม. (การระหว่างประเทศและการทูต)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ปร.ด. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเมือง คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6. สาขาที่มีความชำนาญพิเศษ
รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์และสังคมศาสตร์ทุกสาขา

7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
 - 7.1 “พฤติกรรมการณ์ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งของประชาชนจังหวัดเพชรบูรณ์” 2535,
 ทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
 - 7.2 “การรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทของสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์” 2539,
 ทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
 - 7.3 “แนวทางการพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ
 เมือง จังหวัดเพชรบูรณ์” 2552, ทุนสำนักงานวิจัยแห่งชาติ
 - 7.4 “โครงการวิจัยโรงเรียนประชาธิปไตยการเมืองสีขาว” 2553, ทุนวิจัยสำนักงาน
 คณะกรรมการการเลือกตั้ง
 - 7.5 แนวทางการพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชน เพื่อประโยชน์ในการอนุรักษ์
 สิ่งแวดล้อม และสร้างประโยชน์ต่อคนในชุมชนเขตอุทยานแห่งชาติตาหมอก เพชรบูรณ์
 2558 ทุนวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

1. ชื่อ-นามสกุล นายพีรวัฒน์ สุขเกษม
Mr.PeerawatSukkasem
2. หมายเลขบัตรประจำตัว 1-6799-00035-15-4
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
4. หน่วยงานและสถานที่อยู่ติดต่อได้สะดวก
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ 086-2016863 โทรสาร 056-717-151
e-mail: new_creed@hotmail.com
5. ประวัติการศึกษา
วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ศป.ม. (คอมพิวเตอร์อาร์ต)
มหาวิทยาลัยรังสิต
6. สาขาที่มีความชำนาญพิเศษ
เทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
 - 7.1 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว :
 - การออกแบบสื่อแอนิเมชันสะท้อนความจริงผ่านทฤษฎีความรู้ของเพอโต
ในนิทาน เรื่อง ถ้า พ.ศ.2551
 - 7.2 งานวิจัยที่กำลังทำ :
 - การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์โดยใช้จักรยานสองล้อ : กรณีศึกษาแหล่งท่องเที่ยว
อุทยานแห่งชาติเขาค้อและตาหมอก (ทุนวิจัยภายในสถาบัน เป็นนักวิจัย
ร่วม)