

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษา โดยการใช้ห้อง Self Access Room
The development of a language learning model at self access room

นักวิจัย วันวิสาห์ หมั่นจง
E-mail wanwisa_tor@hotmail.com

คณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ปีการศึกษา 2553

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย

- 1) เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษา
- 2) เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้บริการห้อง Self Access

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 4 หมู่เรียน 3 สาขาวิชาเอก ได้แก่ สาขาวิชารัฐศาสตร์ หมู่เรียน 5311021531 สาขารัฐประศาสนศาสตร์ หมู่เรียน 5311021394 และหมู่เรียน 5311021393 สาขาการบริหารธุรกิจ (การตลาด) หมู่เรียน 5211020892 รวมจำนวนทั้งสิ้น 107 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่รูปแบบการเรียนรู้ภาษาเรื่อง Tenses และแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการห้อง Self Access ในส่วนของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการศึกษา พบว่า

1. นักศึกษาส่วนใหญ่สนใจศึกษาเรื่อง Past Simple Tense มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.12 รองลงมาคือเรื่อง Present Continuous Tense คิดเป็นร้อยละ 35.51 และ Present Simple Tense คิดเป็นร้อยละ 34.58 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการวิเคราะห์ผลออกมาเป็นค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานพบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองในห้อง Self Access โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมากกว่าคะแนนเฉลี่ย ก่อนเรียน

2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการใช้บริการห้อง Self Access โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การเรียนรู้ ห้อง self access room

ABSTRACT

The purposes of this study were

- 1) To develop a model of language learning activities,
- 2) To improve students' English competence at Phetchabun Rajabhat University
- 3) To study the level of satisfaction of students toward the Self Access Room services.

The samples of this study were 107 students who study the Fundamentals of English Usage course in academic year 2010. The instruments of the study were language learning model on the topic of "Tenses" and a questionnaire on students' satisfaction. The statistics used in data analysis included percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D), and quality data analysis.

The major findings were as follows:

1. The students were mostly interested in Past Simple Tense (41.12%), Present Continuous Tense (35.51%), and Present Simple Tense (34.58%), respectively. After comparing between the pre-test and post-test scores it was found that the students' achievement for post-test was higher than pre-test.
2. Most of the students' level of satisfaction toward the Self Access Room services was found to be at the high level.

Keyword : learning, self access room